

Анализ воспитательной работы КГУ « Общеобразовательная школа села Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области » за 2021-2022 учебный год.

Целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году явилось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәңгілік Ел». Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции; повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан»; создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения; осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма; создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности; увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями; создания условий для реализации ученического самоуправления; создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника и воспитанника детского дома.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались дети следующих категорий:

В КГУ «Общеобразовательная школа села Спиридоновка» вся воспитательная работа в течении 2021-2022 учебного года строилась на основе закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концепции воспитания», инструктивно методического письма, планов, устава школы и других документов.

В школе 11 комплект классов. Из них 4 класса относятся к начальному звену, 5 класса к среднему звену, к старшему звену 2 класса. На начало учебного года количество учащихся составило 58 человека, что составляет 11 комплектов – классов. 1-4 классы – 28 человек, 5-9 классы-26, 10- 11 класс -6 человека.

Характеристика педагогических кадров.

Опекаемые дети – 0 человек

Дети из малообеспеченных семей – 3 человек

Дети из многодетных семей – 8 человек

Дети из неполных семей – 8 человек

Бесплатным питанием были охвачены 12 человек. Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

В течение прошедшего учебного года было проведено заседания МО классных руководителей.

1. Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
2. Мотивация учения – основное условие успешного обучения.
3. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.
4. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

На протяжении учебного года классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в работе педагогического совета школы, методических совещаниях, выступали с сообщениями, докладами.

Все классные руководители продолжают публиковать свои разработки на разных сайтах работников образования, активно участвовать на конкурсах, мероприятиях школы города. Показателем работы педагогов и учащихся стали призовые места на творческих конкурсах разного уровня.

Рекомендации классным руководителям на следующий учебный год:

- активизировать работу по распространению опыта работы посредством публикаций статей, методических разработок, воспитательных программ и т.п.
Воспитательная деятельность осуществлялась в 11 классах классными руководителями 1-11 классов, педагогом-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, школьным библиотекарем.

Вышеназванными сотрудниками школы реализованы намеченные планы, с использованием различных методов и формы воспитательной работы, такие как: проектная деятельность, тематические мероприятия, воспитательные часы, встречи с интересными людьми, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

«1 сентября - День Знаний»

«Неделя спорта», завершена Фестивалем Здоровья.

«Декада языков народов РК»

«День Учителя»

«День пожилых людей»

«День Духовного согласия»

«День опекуна»

«Праздник Осени»

«День борьбы со СПИД»

«День Первого Президента РК»

«День Независимости»

«Новогодние утренники», «Новогодний бал»

«День вывода войск из Афганистана»

«День защиты детей от ЧС»(по основам безопасности жизнедеятельности)

«Международный женский день - 8 Марта»

«Наурыз»

«День птиц»

Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений

«День единства народа РК»

«День защитника Отечества»

«День Победы»

«День Семьи»

«Последний звонок»

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все учащиеся школы, но степень активности учащихся жизни школы, разная. Это связано с работой классных руководителей умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Ведь в основе успешной воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность всех участников образовательного процесса. Хочется отметить эффективную воспитательную работу в начальных классах и среди учащихся среднего звена. В течение учебного года наблюдалось активное участие в школьных мероприятиях и родительской общественности. Такая картина наблюдалась так же в начальных классах и в среднем звене.

Работы школьного самоуправления «Жас Ұлан», « Жас қыран»

Ежегодно действует ученический школьный парламент в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Смагуловой Ниной Леонидовны .

По плану работы школьного парламента , проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах школьный парламент организует досуг учащихся 1-4 классов.

В школьный парламент входят учащиеся 8-11 классов. Школьный парламент тесно сотрудничает с ЕДЮО «Жас Ұлан».

Члены школьного парламента принимают активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену .Конечно же, не обходится и без школьного парламента и районные мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами. К примеру ребята школьного парламента приняли участие в онлайн конкурсе КВН посвященном 30 - ю Независимости Республики Казахстан. Команде был вручен сертификат об участии.

КГУ « Общеобразовательная школа села Спиридоновка» была награждена грамотой и заняла второе место в районном этапе областного конкурса на лучшее портфолио среди школьных самоуправлений.

Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

В начале 2021-2022 учебного года был создан новый школьный парламент, проведены выборы президента школы. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2021-2022 учебный год. На первом же заседаний члены школьного парламента были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами фракций школьного парламента были разделены обязанности.

Положительные результаты работы совета старшеклассников

В сентябре месяце прошел День здоровья, участие в котором прияли все учащиеся школы. А организацией и оформлением этого мероприятия занимался совет старшеклассником в сотрудничестве с «Жас Ұлан». Также ребята принимали активное участие в акции «Делай добрые дела», работая с учениками, они вели разъяснительные беседы по вопросам данного мероприятия. Также в сентябре в школе проходил декадник ПДД, где школьный парламент приняли активное участие во всех мероприятиях.

В октябре месяце совет старшеклассников подготовил такие праздники: День Учителя, конкурс «Золотая Осень». На день учителя школьный парламент для педагогов школы подготовили поздравления.. Конечно же не обошлось и без юмористических номеров.

Декабрь характеризуется большим обилием мероприятий. Не смотря на то, что времени на подготовку и организацию данных праздников: День борьбы со СПИДом, День Первого Президента РК, День Независимости РК, Новый Год, очень мало, общими силами (совет старшеклассников «Жас Ұлан», классы Жас сарбаз) все было подготовлено и проведено в установленные сроки и на должном уровне. К Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Празднование Дня Первого Президента РК и Дня Независимости прошло широко и весьма патриотично.

Новый год для всех учащихся особый праздник. Хочется подарить детям волшебные эмоции, оставить приятные, теплые воспоминания. Поэтому и отношение к данному празднику особенно ответственное. Дети получают массу положительных эмоций и хорошее настроение. Для учащихся среднего звена и старших классов новогодние баллы организует школьным парламентом. При проведении новогодних мероприятий учитываются мнения и пожелания учащихся и в процессе проведения праздников присутствует сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста.

В феврале прошли ряд мероприятий: День вывода советских войск из Афганистана, встречи с интересными людьми. Все мероприятия прошли на удовлетворительном уровне.

Касательно Дня вывода советских войск из Афганистана: оформление и воспитательные мероприятия были весьма гармоничны. Вызывало чувство гордости и патриотизма. Неизбежны были эмоции горечи, скорби и сочувствия.

В марте совместно с классными руководителями и школьным парламентом был организован и проведен Международный Женский день - 8 Марта.

На должном уровне прошло мероприятие посвященное празднику «Наурыз», прошли спортивные мероприятия, Квест игра для учащихся начального звена.

Проблемные моменты работы совета школьного парламента:

Существуют и проблемные моменты, которые вызывают затруднения в работе школьного самоуправления. Следует отметить что количество учащихся в школе не велико. Одни и те же дети задействованы. Еще одна существенная проблема связана с материальной базой. Дело в том, что для многих конкурсов, агитбригад, выступлений и школьных мероприятий требуется определенного рода атрибутика, без которой порой нет даже смысла выступать. Это не только костюмы, но и всевозможные плакаты, стенды, распечатанные на баннерах лозунги.

Пути решения проблемных моментов.

Поднять вопрос о решении проблемы с материальной базой. Поиск спонсоров среди организаций и родителей.

Кружковая работа

Всестороннему воспитанию гармонически-развитой личности способствует кружковая работа. В нашей школе в этом учебном году действовало 5 кружков, а также 2 спортивные секции. С марта 2022 добавилась секция по «Теннис»

Дни недели	Наименование секций	Ф.И.О	Время
Понедельник	Секция «Спорт и здоровье» «Тоғыз кұмалақ» 2- 11 класс	Нурумов Р.Ж	17.00-18.30
Вторник	Кружок краеведения «Моя малая Родина» 5- 10 класс	Угрюмова Г.В	16.00- 17.00

	Кружок танцевальный «V.I.P» 2-11 класс	Смагулова Н.Л	17.00- 18.00
Среда	Секция «Спорт и здоровье», «Тоғыз кұмалак Экологический кружок « Мир в котором я живу»1 класс	Нурумов Р.Ж Шаимова А.С	17.00 – 18.30 15.00- 16.00
Четверг	Театральный кружок «Юность» 5-9 класс	Нурумова Е.А	16.30 – 17.30
Пятница	Кружок « IT-классы»	Дырова Г.В	16.00 – 18.00

Учреждение дополнительного образования: ДЮСШ «секция бокса» со 2 по 11 класс в понедельник, среда, пятница.

Кружковая работа делала жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития. В кружковой деятельностью охвачено 100% учащихся.

Рекомендации: Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся для участия в мероприятиях, проводимых в школе, в районе, областных, республиканских уровнях.

Профилактика правонарушений и преступлений, детской безнадзорности.

Каждый год составляется социальный портрет класса, следовательно составляется портрет школы, где при анализе социального портрета прослеживается категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный портрет должен содержать информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

Категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Многодетные семьи	1	3	4
Малообеспеченные семьи	2	1	1
Матеря одиночки	7	6	7
Дети – инвалиды	1	1	1
Опекаемые дети	1	0	0
По утере кормильца	0	1	0
Нет матери			1

Снижение опекаемых детей произошло в связи с выбытием ребёнка из школы. Из различных фондов благотворительности и Всеобуча оказывалась

материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, канцтоваров, подарков

Ежедневно проводился контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Ежедневно проводится сводка посещаемости по школе. В случае длительного отсутствия ученика совместно с классными руководителями выясняли причину отсутствия. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. Злостных нарушителей по решению Совета по профилактике и выявление неблагополучных семей и детей с девиантным поведением сотрудники ставят на учет.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 – 2022
Состоящие учащиеся на ВШУ	0	0	2	0

Школьной командой безопасности совместно с инспектором по делам несовершеннолетних были проведены встречи, т.е. правовые лектории с учащимися. Проводилась профориентационная работа с учащимися 7 – 9 классов. В актовом зале школы с соблюдением всех карантинных мер, состоялась встреча с сотрудниками Колледжа АТК – 12. Оказываю консультативную помощь педагогическому коллективу,

рассматривали темы: «Содержание и формы работы классного руководителя по правовому просвещению родителей», «Этика общения педагога с родителями и учениками.

Анализ позволяет сделать вывод о том, что чем выше авторитет родителей среди своих детей, тем сильнее его воздействие на формирование их социальных установок и жизненных ценностей. С падением авторитета родителя усиливается психологическая напряженность в семье, возрастает конфликтность ее членов, растет риск разлада вплоть до распада. Все эти факторы влияют на поступки детей, подростков.

Результаты деятельности.

На хороший уровень поставлена организация системной работы по профилактике и коррекции с детьми «Группы риска» и их родителями на основе индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений находятся в активном рабочем режиме. В 2021-2022 учебном году организация воспитательной работы была направлена на реализацию Концептуальных основ воспитания, утвержденная приказом МОН РК от 22 апреля 2015 года № 227. Все мероприятия проводились с соблюдением всех карантинных мер.

Структурные элементы воспитательной системы:

- Методическое объединение классных руководителей;
- Школьный парламент;
- Психологическая служба;
- Совет отцов
- Совет профилактики
- Семейный клуб
- Система дополнительного образования.

Основные формы работы с детьми: часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, конференции, видео-поздравления, беседы, рейды, челленджи.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все приоритетные направления воспитания:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

2. Духовно - нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание

4. Семейное воспитание

5. Поликультурное и художественно - эстетическое воспитание.

6. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

7. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

8. Интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание:

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, в мероприятиях принимали участие все классы.: День языков РК, День Независимости, День защитника Отечества, День Победы.

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимна Республики Казахстан.

В подготовке и проведении Дня языков РК приняли участие школьное методическое объединение гуманитарного цикла учителя казахского, русского и иностранного

языка. Классные руководители провели классные часы на темы: «Президент РК», «Лидер нации Нурсултан Абишевич Назарбаев», «Біздің Елбасы», «1 декабря – день Первого Президента», «Моя гордость - Президент».

На государственные праздники в торжественной обстановке, состоялось принятие учащихся 1 и-5 класса в ряды ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» в количестве 17 человек.

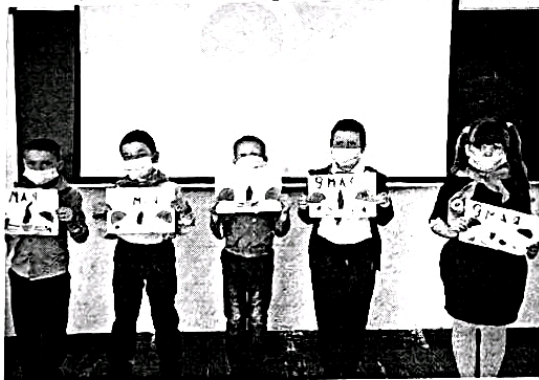
В рамках месячника: «Патриот», гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, военно-патриотическая игра в старших классах «Жас Ұлан», конкурсы рисунков и плакатов. Ребята были подобраны песни соответствующие тематике конкурса, каждый класс продумал отличительные знаки для своей команды. 15 февраля прошло мероприятие, посвящённое выводу войск и Афганистана « Эхо афганской войны». Учащиеся танцевального кружка «V.I.P» приняли участие в районном концерте посвященном 30 – лею Независимости Республики Казахстан.

Положительные результаты:

Уделяется большое внимание данному направлению.

Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Учащиеся школы принимают участие районных мероприятиях данного направления.



Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:

Усиление гуманистической направленности всех учебных дисциплин: включение в урок материала, помогающего понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь. Духовно-нравственное становление молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни является важнейшей составляющей частью развития общества и государства. Поэтому учебно-воспитательная работа школы направлена на формирование личности с творческим типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой. Духовно-нравственное воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

Стремясь активизировать учащихся, мы использовали конкурсную методику как фактор личностного развития. Конкурсная программа, состоящая из самостоятельных конкурсов (спортивных, творческих, интеллектуальных), представляет собой цикл разнообразных дел, когда участник стремится и выделять себя, и взаимодействовать с другими, а также сформировать адекватную самооценку, развить свои волевые качества, коммуникативные способности, воспитать эстетический вкус. Воплощение программы происходило не всегда достаточно активно, хотя классные руководители должны понимать, как важно детям осознать свои способности и возможности, а также почувствовать силу коллектива, его поддержку. Обсуждая проблемы в воспитании учащихся на заседаниях МО, мы всегда говорим о таких проблемах, как: отсутствие сознательной дисциплины

(именно сознательной!), что часто влечет за собой совершение правонарушения; равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся (к участию в общешкольных мероприятиях, к самоуправлению, ведь активы многих групп не работают); низкий охват досуговой деятельностью. Это объясняется тем, что в классах небольшое количество человек, отсутствует дух конкуренции между классами, Личность юсесного руководителя оказывает неизмеримое влияние на его воспитанников. Увлеченность, ответственное отношение учителя к своему делу, чуткость и забота, вера в своих воспитанников, уважение помогают ему завоевать авторитет, стать значимым человеком в их жизни. На этот счет есть подтверждение мудрых: отношение к требованиям у детей зависит от отношения к требующему. Если требования исходят от духовно близкого учащимся педагога, они воспринимают их как целесообразные и лично значимые.

Формирование нравственности, духовности и толерантности происходит в течение всего школьного пути. Педагоги школы работают согласно направлениям Комплексной программы воспитания и Концепции воспитания в системе непрерывного образования в РК. Были проведены следующие мероприятия

День Учителя (видео поздравления для педагогов,)

Викторина "Осенний бал"

Конкурс поделок " - Золотая осень", среди учащихся 1-6 классов.

В октябре месяце педагогом - психологом Скалацкая И.П был проведен тренинг «Я люблю жизнь».

Новый год

8 марта

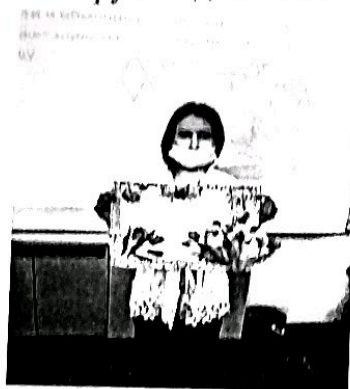
Наурыз

В течение учебного года библиотекарем школы проведены ряд внеклассных мероприятий «Посвящение в читатели», «Марафон загадок», «Живи, книга», «Твори, выдумывай, пробуй», «Народные праздники, поговорки, пословицы, приметы» и.т.д. Так же по плану были проведены все мероприятия.

Проблемное поле: Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуре поведения.

Возможные пути решения : Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся, совершенствовать методы стимулирования учащихся.

Администрация своевременно направлять, отслеживать , стимулировать работу классных руководителей .



Национальное воспитание

В сентябре месяце были проведены классные часы на тему «Я, ты, он, она – вместе целая семья!» к ежегодному празднованию Дня языков народа

В ноябре месяце педагог -организатор Смагулова Н.Л . совместно с активистами жасулановцами провела беседу «Что такое толерантность?», где учащиеся нашей школы принимали активное участие.

Учитель художественного труда в декабре месяце провел конкурс рисунков «Я люблю тебя Казахстан среди учащихся 1-6 классов. По итогам конкурса победители были награждены грамотами.

В течение года были проведены классные часы, беседы: «Обычаи и традиции казахского народа», «Я, ты, он, она – вместе целая семья!», «Воспитание казахстанского патриотизма у младших школьников через изучение народных традиций», виртуальное путешествие «Традиции народов мира» и тд.

Праздник Первого мая в Казахстане - Праздника единства народа Казахстана. В этот день всегда проводятся праздничные мероприятия по сплочению всех народов, проживающих в Республике, ведь Казахстан — многонациональное государство.

Организация данного вида деятельности имеет цель – развитие творческого потенциала учащихся, формирование межэтнической и межрелигиозной толерантности, взаимообогащение национальных культур города, сохранение традиций национальной культуры. Для данной тематической календарной даты, реализация мероприятий такого вида наиболее оптимальна. В данном мероприятии четко прослеживается такое направление культурно-просветительской деятельности, как патриотическое воспитание. Это заложено и в самом названии. Сохранение традиционной народной культуры: очевидно, что фестиваль способствует сохранению лучших образцов традиционной народной культуры разных национальностей в области жанров, использованных в мероприятии, а также в сохранении национального костюма. Мы стремимся к тому, чтобы такие мероприятия

развивали не только творческие способности детей, но и доброе отношение к людям разных национальностей и интерес к этим национальностям. Постоянно в школе в библиотеке работает выставка художественной, документальной и методической литературы.

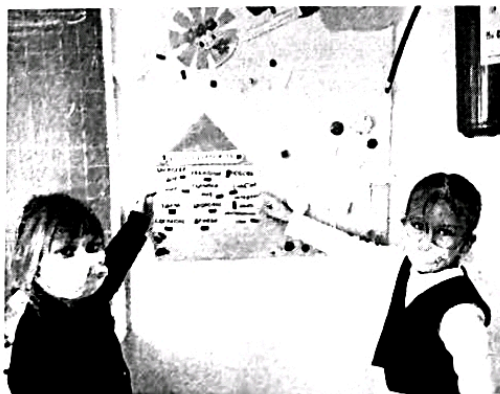
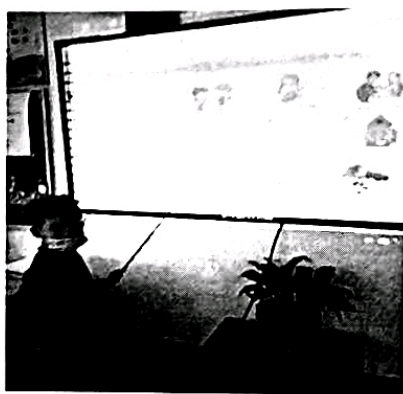
В школе работает военно-патриотический кружок «Сарбаз», который посещают учащиеся 5-11 классов. На кружке учащиеся отрабатывают нормативы по гражданской обороне, разборке-сборке АК, метанию гранат, стрельбе из пневматической винтовки, производится подготовка к внутришкольным и районным соревнованиям.

Проблемы: у некоторых учащихся недостаточно определены принципы толерантного поведения

Возможные пути преодоления недостатков:

Классным руководителям запланировать индивидуальную работу по принципам поведения и установлению контактов между учащимися.

Педагогу – психологу школы провести диагностики.



Семейное воспитание.

Семейное воспитание и национальное воспитание взаимосвязаны. Проведены ряд

мероприятий: «День семьи, День здоровья» и другие. Прошли классные часы по Семейному воспитанию. Семейное воспитание - важное воспитание и включало конкурсы рисунков «Моя семья» и «Я горжусь своим родом из 7 поколений». Проведены конкурсы рисунков «Наш дом», акция «Семья крепка ладом». Работа проводилась по плану, и каждое направление пропагандировалось. В начале учебного года во всех классах прошли Родительские конференции, в течение учебного года прошли 4 общешкольных собрания.

Проблемы:

1. Не все родители оказывают помощь в обучении учащихся.
2. Низкая активность родителей при выполнении рекомендаций педагогов в воспитании ребенка.

Возможные пути преодоления недостатков:

Классным руководителям больше внимания уделять совместной работе с родителями.



Трудовое и экономическое воспитание.

В начале учебного года был проведен экологический месячник. Учащиеся всех классов отнеслись с пониманием важности данного мероприятия, ведь речь шла о чистоте села и школьной территории, окружающей среды, и месячник начался с линейки, где всем была разъяснена важность и необходимость участия в данном мероприятии. Классные руководители для учащихся проводили инструктаж и информационно – пропагандистская работа велась регулярно. Регулярно проходили субботники по уборке и облагораживанию территорий школы. Были проведены субботники, в которых приняли активное участие коллектив школы и учащиеся, что своим трудом пропагандировали любовь к труду и порядку. В мае месяце прошли классные часы на тему: «Береги воду» «Чистота и порядок в родном селе»

Проблемы: недостаточное внимание уделяется воспитанию чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов

Возможные пути преодоления недостатков: классным руководителям уделять, как можно больше внимания проведению акций, субботников для воспитания у учащихся бережного отношения к природе, личным вещам



Поликультурное и художественно - эстетическое воспитание

Поликультурное и художественно - эстетическое воспитание основано на развитии творческого потенциала детей и подростков. В школе постоянно проводятся концерты, выставки, конкурсы, участвуем в районных и иных мероприятиях. Учебный процесс начался с проведением Республиканской акции «Дорога в школу». В рамках этой акции были проведены ряд мероприятия по выявлению детей, не охваченные обучением. Своевременно учителя прошли свои микроучастки, собраны справки, подтверждающие о трудоустройстве выпускников. По итогам этой акции, не было зафиксировано случаев необучаемых детей, из фонда всеобуча была выделена материальная помощь учащимся из списка социально незащищенных детей. В ходе обхода не обучающихся детей не выявлено. Проведено заседание общешкольного родительского комитета и родительское собрание в классах по акции «Дорога в школу». На классных собраниях дана информация родителям о ходе акции «Дорога в школу», для привлечения более тесного сотрудничества и оказания благотворительной помощи детям из социально незащищенных семей.

Интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры

Цель: повышение уровня интеллектуальной и правовой культуры; пропаганда правовых знаний среди учащихся, родителей, учителей.

Задачи:

Формирование правосознания и навыков культурного поведения.
Профилактика правонарушений среди подростков.
Изучались правовые основы ЗОЖ, ГО и ЧС (закон РК « О профилактике заболевания СПИД», «О профилактике и ограничении табакокурения», « О правах ребенка в РК», «О чрезвычайном положении») Эстетическое воспитание основано на участии в конкурсах, выставках. В школе Интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры важно и проводились классные часы («О Стратегии развития Казахстана до 2050 года. Концепция государственной молодежной политики РК», «Права и обязанности граждан», «Гражданский кодекс РК», «Трудовой кодекс РК», «Правонарушение и преступление. Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Свобода совести. Закон РК «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», «Послание Президента народу Казахстана» и другие);
Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании;
коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака; Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья.
ежемесячно проводились правовые общешкольные беседы («Виды наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Формирование

правильного правосознания – воспитание законопослушного гражданина РК», «Послание Президента РК народу Казахстана» и т.д.).

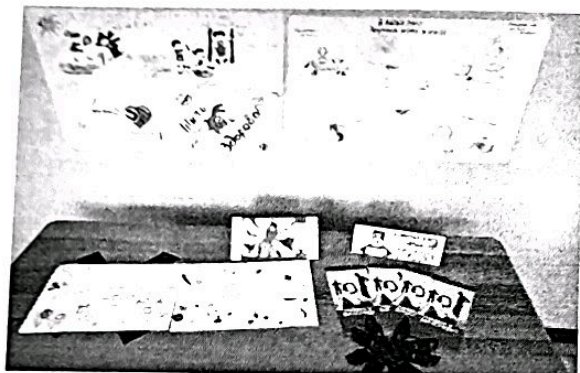
Систематически организовывались беседы: «В здоровом теле – здоровый дух», «Спорт вместо наркотиков».

В целях правового воспитания проводились классные часы, беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, разъяснялись Законы браке и о семье, проводились тренинги. В течение всего учебного года проводились классные часы по разъяснению и обсуждению Конвенции по правам ребенка.

Также в течение года уделялось внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися, родительские собрания.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Работа по направлению Физическое воспитание и здоровый образ жизни в КГУ



«Общеобразователь



ная школа села Спиридоновка» » ведется работа по реализации Программы по Здоровому образу

жизни.

«Послание Президента страны РК Н.А.Назарбаева народу Казахстана» подтвердило еще раз необходимость обучения здоровому образу жизни детей и молодежи и, видимо, не случайно, т.к. от того насколько здоровым будет молодое поколение, зависит будущее нашего государства.

Продолжается работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Классные руководители выполняют рекомендации медика, учитывая такие моменты, как рассаживание детей в соответствии с их ростом, остротой зрения; осуществляют контроль над организацией питания в школьной столовой, учет состояния здоровья на занятиях физкультуры и пр.

Воспитание здорового образа жизни осуществлялось через уроки биологии, физкультуры, НВП и внеклассные мероприятия.

Большую роль в формировании отношения к своему здоровью играет предмет самопознание.

Ежегодно в первую неделю декабря проводится тематическая неделя «Мы за ЗОЖ». В ходе недели проводятся разные мероприятия: уроки Айболита (1-2 классы), конкурс рекламных щитов «Здоровая пища», всегда планируется и проводится большое количество спортивных мероприятий.

В течение года учителем биологии Хаматхановой З.С велась разъяснительная и профилактическая работа различного характера - беседы по темам: педикулез, чесотка, грипп, меры безопасности по Каронавирусу, туберкулез и др. с этой целью, кроме бесед, проводились диктанты и анкетирование по определению уровня знаний учащихся.

В октябре прошла тренировка по ЧС, и в сентябре и мае прошли месячники по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Выявленные проблемы: Не в системе используются элементы здоровьесберегающих технологий учителями на уроках;

В школе осуществлялась профилактическая работа по привитию и развитию навыков, необходимых для поддержания и сохранения ЗОЖ и жизни без употребления вредных веществ. Создан банк данных о состоянии здоровья учащихся.

В течение полугодия с учащимися проведены профилактические и досуговые мероприятия: ролевые игры, тренинги – упражнения, классные часы, агитбригады, беседы, лекции, акции.

Тематические классные часы: «Толерантность», «Вредные привычки и их профилактика», «Режим дня школьника», «Каждому делу свое время», «Гигиена мальчиков и девочек»

Проведены беседы «Профилактика переутомлений»; «Семья в современном обществе»; «О полезных и вредных привычках»; «Профилактика», «Мораль, нравственность, смысл жизни и личные ценности».

Проведены профилактические беседы учителем биологии Хаматхановой З.С по профилактике туберкулеза, ОРВИ, гепатита, кишечных заболеваний; также была проведена акция « Чистые руки», показана презентация для учащихся и родителей « Осторожно корь», беседы « Защити себя от Ковид»

На классных часах классные руководители провели инструктаж по правилам поведения в дни каникул, сохранности сотовых телефонов, по правилам поведения на улицах и дорогах и у воды, по правилам поведения в бураны и метели. коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака; Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Проводилось анкетирование « Что мы знаем о куренье?», «Наркотики и подросток» , тест « Незаконченное предложение»



Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.



Работа классных руководителей

В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся. Кадровый состав педагогов разнообразен так же как и опыт работы. В школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремлённый, душой болеет за свой классный коллектив.

Выводы: Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть дополнительного образования;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность воспитанников в мероприятия школьного, районного масштаба.

Планируя воспитательную работу на 2022 -2023 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание :

- на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
- создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества;
- бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

Цель воспитательной работы школы на 2022- – 2023 учебный год:

Задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», организация работы по созданию военно-спортивного клуба ;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

Зам. директора по Воспитательной работе:

Скалацкая И.П