

Утверждаю:  
Директор школы: З.Хаматханова

**План работы деятельности «Психологической службы»  
КГУ «Общеобразовательная школа села Спиридоновка»  
на 2023-2024 учебный год**

Психолог: Скалацкая И.П

2023г.

**Август**

**Планирование деятельности Психологической службы**

	<b>Деятельность</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма завершения</b>
1	Утверждение плана годового плана работы Психологической службы	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Состав психологической службы	Утвержденный план на учебный год
2	Утверждение приказа о составе психологической службы организации образования	Создание нормативно-правовой базы	Секретарь	-Приказ о составе психологической службы организации образования
3	Утверждение приказа о составе мобильной группы	Создание нормативно-правовой базы	Секретарь	Приказ о составе мобильной группы

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Ответственные и примечания</b>	<b>Форма завершения и отчетности</b>
<b>Сентябрь</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	(после 15 сентября) «Рисунок школы» проективная методика Нижегородцева Н., Шадриков В.	Изучение готовности первоклассников к школьному обучению	Учащиеся 1 классов	Психолог, педагог 1 класса	Анализ результатов диагностики
2	Проективная социально-психологическая методика «Дерево с человечками». Автор - Д. Лампен, адаптация Л. П. Пономаренко. диагностический комплекс «Амалтея» (при наличии). Если программ нет, то проводится в бланочной форме.	Изучение адаптационного процесса учащихся и выявление проблем дезадаптации	Учащиеся 1 – 4 классов	Психолог, классные руководители	Анализ результатов диагностики
3	Тест-опросник школьной тревожности Филлипа диагностический комплекс «Амалтея» (при наличии). Если	Изучение школьной тревожности	Учащиеся 5, 6, 7 классов	Психологи, классные руководители	

	программ нет, то проводится в бланочной форме.				
4	Наблюдение, посещение уроков, 1-4 неделя	Изучение адаптивной среды учащихся	1, 5, 10 в классах	Психологи, соц. педагоги	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
<b>II Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Тема № 1 «Спор не ссора» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Развитие конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях.	Учащиеся 7 классов	Классные руководители, психологи	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
2	Тема № 3 «Опасные ситуации. Вежливый отказ» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Информирование детей о потенциально опасных ситуациях, развитие социальных навыков	Учащиеся 1-4 классов	Классные руководители, психологи	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
<b>III Профилактико -просветительская работа</b>					
1	Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации первоклассников»	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Педагоги 1 классов	Психологи	-Информация о проведении семинара
2	Семинар-практикум «Адаптация в первоклассников»	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители 1 классов	Зам. директора по ВР, психологи	- Информация о проведении семинара
3	Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено»	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Педагоги 5х классов	Психологи	Информация о проведении семинара
4	Краткие выступления на общешкольных и классных родительских собраниях	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители с 1 по 11 классов	Классные руководители, психологи	- Информация о проведенной работе

	«Успешная адаптация ребенка к школе в начале учебного года»				- Листы информирования и согласия родителя на психодиагностику ребенка
<b>IV Консультирование</b>					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, педагоги	Психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
<b>V Организационно-методическая работа</b>					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,	Накопление материалов психологических исследований	Участники образовательного процесса	Психологи	Электронная база данных
3	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов	Систематизация работы	Участники образовательного процесса	Психологи	Электронная база данных
4	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Психологи	Пополнение методической копилки
5	Составление и утверждение индивидуальных планов контингента «группы риска».	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение	Контингент «группы риска»	Состав психологической службы	Индивидуальные планы
6	Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий	Помощь в организации учебного и	Психологи	Администрация, заместитель директора по НМР,	Информация на сайте школы, старницах

организмуемых методических отделом.	воспитательного процесса		заместитель директора по воспитательной работе,	Facebook, Instagram
7 Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	Программы мероприятий

Октябрь

1 Диагностика

1 Методика «Семейный рисунок», в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. В.А. Алтынсарина	Диагностика взаимоотношений и эмоционального состояния ребенка в семье.	Учащиеся 1-4 классы	Психологи, соц. педагог, классные руководители	Анализ результатов диагностики
2 «Семейная социализация для подростков» диагностический комплекс «Амалтея» (при наличии). Если программ нет, то проводится в бланочной форме.	Изучение социальной семейной социализации	Учащиеся 5-6 классов	Психологи, соц. педагог, классные руководители	Анализ результатов диагностики
3 Проведение диагностического этапа по выявлению среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Онлайн опросники программы превенции Of Victim Foundation	Раннее выявление «группы психологического сопровождения» среди несовершеннолетних. Скрининг психологического здоровья учащихся	Учащиеся 7 и 11 классы	Психологи, классные руководители	Справка с базы мониторинга

II Коррекционно-развивающая работа

1 Семинар-практикум для педагогов на тему: «Как разрешать конфликтные ситуации в работе с родителями»	Развитие навыков педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций	Классные руководители, психологи	Педагоги всех звеньев	Информация, разработка мероприятий
---	---	----------------------------------	-----------------------	------------------------------------

2	Упражнения для избавления от чувства страха и повышения уверенности в себе, в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Коррекционная работа личностно-мотивационной зоны учащихся	Классные руководители, психологи	Педагоги начального звена	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Комплексе логических упражнений, задания «Стулья», «Сложный квадрат» и т.д. в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Развитие и коррекция психологических особенностей подростков	Классные руководители, психологи	Учащиеся 5-7х классов, а также по запросам классных руководителей	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
4	Тема № 2 «Что делать с гневом» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Обучение учащихся способам безопасного выражения агрессивных чувств, активизация рефлексивных механизмов.	Классные руководители, психологи	Учащиеся 5-7 классов	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы

### III Профилактико -просветительская работа

1	Обучение педагогов и персонала школы в рамках программы превенции «Стражники судьбы»	Профилактика аутодеструктивного поведения подростков	Педагоги среднего и старшего звена	Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители.	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
2	В рамках курса «Школа для родителей», семинар на тему: «Сигналы депрессии у детей и подростков».	Информирование родителей по профилактике	Родители среднего и старшего звена	За посещение ответственные: заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители.	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы

		аутодеструктивного поведения подростков		(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp) Мероприятие отдела психологической службы, на канале YouTube	психологической службы
3	Семинары-лекции: «Повлияй на свое настроение и улучши его» и лекции для учащихся в рамках «Программы формирования здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних»	Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних	Учащиеся 7, 8 классов	Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители.	Разработка мероприятия. Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
4	Тема №5 «Как избавиться от стресса» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Формировать умение учащихся эффективно противостоять стрессу	Учащиеся 8-11 классов	Заместитель директора по ВР, психологи, классные руководители.	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы

#### IV Консультирование

1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, педагоги	Психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы

#### V Организационно-методическая работа

1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся,	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
---	--	---	--	-------------------------------	-------------------------

		требующих психологической помощи.			
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения.	Накопление материалов психологических исследований	Участники образовательного процесса	Психологи	Электронная база данных
3	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Психологи	Пополнение методической копилки
4	Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом.	Помощь в организации учебного и воспитательного процесса	Психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	Информация на сайте школы, старницах Facebook, Instagram
5	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	Программы мероприятий
6	Составление анализа работы по адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.	Выработка рекомендаций кураторам по оказанию помощи учащимся в период адаптации.	Учащиеся 1, 5 и 10 классов.	Психологи	Аналитическая справка

### Ноябрь

#### I Диагностика

1	Проведение диагностического этапа по выявлению среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Онлайн опросники программы превенции ОФ Bilim Foundation	Раннее выявление «группы психологического сопровождения» среди несовершеннолетних. Скрининг психологического здоровья учащихся	Учащиеся 8,9,10 классов	Психологи и специалисты согласно алгоритма программы превенции	Формирование базы данных контингента «группы риска» по аутодеструктивному обучению, индивидуальное сопровождение по алгоритму программы превенции.
---	---	--	-------------------------	--	--



2	<u>Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Диагностика познавательных процессов младших школьников	Учащиеся начального звена	Психологи, классные руководители	Анализ результатов диагностики
3	Методика «Социометрия»	Изучение психологического климата групп и статуса ученика в структуре межличностных отношений	Учащиеся 5-8 классов	Психологи, классные руководители	Анализ результатов диагностики
4	<u>Диагностические методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Диагностика личностных особенностей обучающихся	Учащиеся 8,9,10 классов	Психологи, классные руководители	Анализ результатов диагностики

### II Коррекционно-развивающая работа

1	<u>Коррекционно-развивающие методики по выбору (из Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Коррекционно-развивающие упражнения на развитие познавательных процессов младших школьников	Психологи, классные руководители	Учащиеся начального звена	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
2	Тема № 4 « Я могу собой гордиться» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в	Развитие позитивного самоотношения, повышение чувства уверенности	Психологи, классные руководители	Учащиеся 5-7 классов	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы

	организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина				
<b>III Профилактико -просветительская работа</b>					
1	Тема № 7 «Мысли, чувства, поведение » в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Развитие эмоциональной сферы, обучение навыкам самоопределения.	Психологи, классные руководители	Учащиеся 2-5 классов	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
<b>IV Консультирование</b>					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, педагоги	Психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
<b>V Организационно-методическая работа</b>					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети- инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,	Накопление материалов психологических исследований	Участники образовательного процесса	Психологи	Электронная база данных
3	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала,	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Психологи	Пополнение методической копилки

	материалов психологических исследований.				
4	Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом.	Помощь в организации учебного и воспитательного процесса	Психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	Информация на сайте школы, старницах Facebook, Instagram
5	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	Программы мероприятий

**Декабрь**  
(мероприятия в рамках «Недели психологии»)

**I Диагностика**

1	Диагностика познавательных процессов.	Выявление одаренных детей и учащихся испытывающих сложности в обучении	Учащиеся 2-10 классов.	Психологи	-Результаты диагностического исследования.
2	<u>Диагностические методики по выбору</u> (из Приложения 2) в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Диагностика личностных особенностей обучающихся	Учащиеся 10 классов.	Психологи классные руководители 10 классов	-Результаты диагностического исследования.
3	«Способы преодоления негативных ситуаций» диагностический комплекс «Амалтея». Если программ нет, то проводится в бланочной форме.	Диагностика стрессоустойчивости учащихся старших классов	Учащиеся 9 классов.	Психологи классные руководители 9 классов	Анализ результатов диагностики
4	Анкета определения школьной мотивации А.Г. Лускановой диагностический комплекс «Амалтея». Если программ нет,	Изучение школьной мотивации	Учащиеся 4 классов	Психологи, классные руководители 4 классов	Анализ результатов диагностики

	то проводится в бланочной форме.				
<b>II Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Игры и упражнения для избавления от чувства страха и повышения уверенности в себе. <u>Коррекционно-развивающие методики по выбору (вз Приложения 2)</u> в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Коррекционная работа личностно-мотивационной зоны	Учащиеся начальных классов (по запросу)	Психологи, классные руководители	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
2	Тема № 6 « Я ушел в свою обиду» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Обучение приемам совладания с обидой, развитие эмпатии.	Учащиеся 6-8 классов	Психологи, классные руководители	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Тема № 7 « Просьба и мое отношение к ней» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» НАО им. Ы. Алтынсарина	Развитие социальных навыков.	Учащиеся 8-11 классов	Психологи, классные руководители	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
<b>III Профилактико -просветительская работа</b>					
1	Информационная акция, мини-лекции: «Безопасный интернет», «Культура владения интернет ресурсами».	Профилактика безопасного поведения в интернете	Зам.директора по ВР, психологи,	Для учащихся 1-4 классов проводят ученики 5х классов.	Справка. (какие именно классы приняли участие). -Разработка мероприятия.

	Тематика примерная, проводится по выбору из предложенных тем, также тему можно заменить на свою. Мероприятие должно соответствовать цели.		классные руководители.	Для учащихся 5-7 классов проводят ученики 8х. Для учащихся 8-10 классов проводят ученики 11х.	Информация о проведенном мероприятии на сайте школы.
2	Рубрика «Советы психолога» семинар для родителей на тему: «Социальные сети. Безопасность для детей»	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Для родителей 1-11 классы.	<b>За посещение ответственные:</b> заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. <b>(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp)</b> <b>Мероприятие</b> отдела психологической службы, на канале <b>YouTube</b>	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Курс «Школа для родителей», вебинар на тему: «Буллинг. Как его остановить?»	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Для родителей 1-11 классы.	<b>За посещение ответственные:</b> заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. <b>(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp)</b> <b>Мероприятие</b> отдела психологической службы, на канале <b>YouTube</b>	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
4	Рубрика «Советы психолога», семинар для педагогов на тему: «Позитивное взаимодействие классного руководителя и родителей»	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Для педагогов начального звена.	<b>За посещение ответственные:</b> заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. <b>(распространение ссылки к вебинару через WhatsApp)</b> <b>Мероприятие</b> отдела психологической службы, на канале <b>YouTube</b>	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы

5	Курс «Школа для родителей», вебинар на тему: «Детская любовь. Как правильно реагировать родителям?»	Психолого-педагогическая помощь родителям	Для родителей старшего звена	<b>За посещение ответственные:</b> заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи, классные руководители. (распространение ссылки к вебинару через WhatsApp) <b>Мероприятие</b> отдела психологической службы, на канале <b>YouTube</b>	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
---	---	---	------------------------------	---	---

#### IV Консультирование

1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, педагоги	Психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы

#### V Организационно-методическая работа

1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Психологи	Пополнение методической копилки
3	Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом.	Помощь в организации учебного и воспитательного процесса	Психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	Информация на сайте школы, старницах <u>Facebook</u> , <u>Instagram</u>