

Директор школы:

Хаматханова З.С.

Программа воспитательно-образовательного процесса
 КГУ «Общественно-образовательная школа с. Спиридоновка»
 класса преемственной подготовки (4.09.2023 г. - 8.09.2023г.)



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Режим дня | Понедельник 4.09. | Вторник 5.09. | Среда 6.09. | Четверг 7.09. | Пятница 8.09. |
| «Здоровые дети», дети!» | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здоровые дети! Делюсь опытом какао? | | | | |
| Утренний прием: игры. | Цель: создание спокойного психологического комфорта каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения; здороваться со взрослыми и сверстниками. (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучаюи.</i> | | | | |
| Утренний фильм Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультировании одежды детей по времени года. Стихотворение несли: «Сентябрь» <i>Прогоняет вонюк, малышка в нервы катит шавка.</i> <i>И жетимак эстимок кудок, по небу венюрок доимет. А Меуер</i> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, расематривание книг) | Утренний круг: «Дружные ребята» Настольные игры по интересам: «Мозаика», «Пазлы», «Лото» Трудовые поручения: работа в уголке природы-поливать цветы, опрыскивать, беседа о проведенных выходных днях | Утренний круг «Мой дружок» Беседа: «Расскажи кто твой друг в детском саду» Цель: развивать речь, выявление симпатий у ребят друг к другу. Дежурство по столовой | Утренний круг «Одине» Беседа «Труд людей весной» Цель: развивать любознательность, Настольные игры: пазлы, лото, мозаика. Трудовые поручения: уборка в уголке ИЗО. Дежурство по столовой. | Утренний круг: «Тонин, хлопни, повернись» Д/игра на внимание «Кого не стало?» Цель: уметь узнавать сверстников по голосу. Расскажи стихи руками «Моя семья» | Утренний круг «Свет солнышко» Пословицы о дружбе: «Бе дружбы в жизни тую» «Друг познается в беде» Трудовые поручения: полить цветы. Д/игра «Летает, не летает» Дежурство по столовой. |
| «На тарелку», мамы!» | Цель: как не болеть и не простужаться, мы тарелкой с тобой будем заниматься! Комплексе утренней гимнастики 8.20 мин. | | | | |
| «Трудового аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета <i>Вот и завтрак подошел. Если дети все за стол. Чтобы не было беда, Вспомним правила еды.</i> <i>Наша мама не стучит, Наша ложка молчит. За обедом не сери, Насерил — так убога.</i> | | | | |
| Подготовка к организационной деятельности | Речевая игра «Ветер- перелет» Цель: управление в пра- вильном звукопротяжении- начи по на III с гласной слани. | Д/игра «Что не стало?» Цель: развивать внимание, (развитие познавательных и интеллектуальных и | Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: напевать и описать свойства предметов. | Д/игра «По следам, по фигурам» Цель: иметь эквивалентные навыки | Развивающая игра «Во саду ли, в огороде..» Цель: уметь классифицировать овощи и фрукты по |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Речевая игра «Ветер-ветерок!» Цель: упражнение в правильном звукопроизношении звука ш с разной силой. (развитие коммуникативных навыков)</p> | <p>Д/ игра ««Чего не стало?» Цель: развитие внимания. (развитие познавательных и интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Д/ игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие познавательных и интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Д/ игра «По следам, по фигурам» Цель: иметь соревновательные навыки (интеллектуальные и физические навыки)</p> | <p>Развивающая игра «Во саду ли, в огороде..» Цель: уметь классифицировать овощи и фрукты по определенным признакам. (интеллектуальные и познавательные навыки)</p> |
| <p>«Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Звуки вокруг нас. Домашние птицы» Задачи: Учить различать речевые и неречевые звуки, развивать интерес к ним; передавать звуки природы фонетическими средствами языка; обобщить и систематизировать знания о домашних птицах; образовывать мн.число от названий детенышей домашних птиц;</p> <p>2.Казахский язык «Менің балабақшам» Қазақ тіліне тән дыбыстармен танысу: ә, ө, қ, ү, ұ, и, ғ, ң, һ. Жемістер мен көкөністердің атауларын, күз ерекшеліктерін білдіретін атауларды айту.</p> <p>3. Творческая мастерская Песочные фантазии «По замыслу»</p> <p>4.Музыка «Хотим все знать» Задачи: Умеет различать эмоциональное содержание</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Сравнение величин» Задачи: учить детей сравнивать предметы по величине: высокий - низкий, длинный - короткий, широкий - узкий, большой – маленький, толстый - тонкий и другие. Развивать умение сравнивать и правильно обозначать параметры: выше, ниже, шире, уже и т.д. Воспитывать желание заниматься математикой.</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Лето красное прошло» составление описательных рассказов из личного опыта Задачи: Закрепить знания детей о лете. Отметить характерные особенности летнего дня, вечера, утра, ночи. Закрепить умения находить противоречия в</p> | <p>1.Основы грамоты Тема:Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: познакомить детей с терминами «слово», «звук»; научить вслушиваться в звучание слов; упражнять договаривать недостающие звуки в словах, развивать фонематический слух; воспитывать усидчивость, внимание. Д/игра: «Магазин игрушек»</p> <p>2. Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану.</p> <p>3. Творчество Тема:В саду созрели яблоки. Задачи: Учить детей рисовать и лепить развесистые деревья, передавая разветвленность кроны и</p> | <p>1.Основы математики «Расположение предметов. «Где находится? Ориенти-ровка в пространстве» Задачи: Учить детей отвечать на вопрос- где находится устанавливать пространст-венные отношения: выше – ниже, слева- справа, сверху-снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листке бумаги (вверху, внизу, слева, справа) находить определённый рисунок на странице тетради; упражнять в умении ориентироваться в пространстве, определять точное местонахождение предметов.</p> <p>2.Художественная литература Тема: «Устное народное творчество казахского и</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Детский сад. Кто нас воспитывает?» Задачи:Воспитывать уважение к сотрудникам д/ сада, желание им помогать, достав лять радость; уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музы-кальный руководитель, тренер по физкультуре, логопед, дворник, прачка и др.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Слово. Его лексическое значение». Задачи: уметь понимать термины «слово», «звук»; научить вслушиваться в звучание слов; упражнять договаривать недостающие звуки в словах, развивать фонематический слух; воспитывать усидчивость, внимание.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых. Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом. Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки.</p> | <p>явлениях природы. Познакомить с решением фантастических гипотез. Дигра: «Дополни предложение»</p> <p>4. Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Учить детей в прыгивать на высоту до 20см. и спрыгивать с неё. Закрепить умение ходить по канату, шнуру с мешочком на голове. ПИ соревнование «Забрось мешочек в обруч» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию. Спортивное упражнение; «Цапля», «Уголок», «Рыбка»</p> | <p>строение ствола. Закрепить умение рисовать красками (промыть кисть, не рисовать по сырой краске) Развивать эстетическое восприятие воображение. Формировать умение располагать красиво изображение. Воспитывать аккуратность</p> <p>4. Музыка «Хотим все знать» Задачи: Умеет различать эмоциональное содержание произведений. Слушать и различать музыкальные пьесы в исполнении взрослых. Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. Воспроизводит характер музыки четким ритмическим ходом. Выполняет действия игры в соответствии с характером музыки.</p> | <p>русского народов». Пословицы, поговорки, загадки. Задачи: Познакомить детей с малыми фольклорными жанрами, что входит в малые фольклорные формы, учить понимать обобщенное значение пословиц и поговорок. Развивать представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, поговорок, пословиц. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.</p> <p>3. Творческая мастерская / строительно-конструктивные игры/</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить детей прыгивать на высоту до 20см. и спрыгивать с неё. Закрепить умение ходить по канату, шнуру с мешочком на голове. ПИ соревнование «Забрось мешочек в обруч» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию. Спортивное упражнение; «Цапля», «Уголок», «Рыбка»</p> | <p>3. Художественная литература Тема: « Устное народное творчество : считалки, скороговорки». Задачи : Познакомить детей с малыми фольклорными жанрами. Развивать представления о жанровых особенностях, назначении считалок, скороговорок .Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. /читальный зал/</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать! Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>карточка № 5 Наблюдение за дождем. Задачи: Дать детям понятие, как рождается дождь, какие бывают дожди (теплые, холодные). 2. Стихотворения. А.Плещеев «Скучная картина». Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льется, Лужи у крыльца... 3. П/игры «С кочки на кочку» «Прыгни изобруча» (игры в беседке) 4. Труд. Сбор природного материала. Эксперимент. «Превращение пара в воду» 5. Самостоятельная игровая деятельность</p> | <p>Карточка №6 Наблюдение за росой Задачи: Отметить, что осенью часто бывает роса, лежит на всех предметах, сплошным серебристо-белым налетом. Показать взаимосвязь природных явлений: взошло солнце - исчезла роса. 2. Загадка: Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днем, Ищем, ищем - не найдем. (роса) 3. П/и « Горячо - холодно» Цель: умение ориентироваться в пространстве. Задание. «Рассмотреть капельки росы на листьях» 4. Труд. Сбор природного материала. 5. Самостоятельная игровая деятельность</p> | <p>карточка № 1 Наблюдение за погодой Задачи: Формировать у детей представления об осенних изменениях в неживой природе: Развивать наблюдательность, активизировать словарь детей. 2. Загадка. Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Я не касаюсь сосен И елочек я ... (Осень) 3. П/ игра «Горелки с платком» (удм. игра) 4. Труд. Уборка участка от мусора. 5. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Карточка №22 Наблюдение за деревьями (береза, клен, тополь, ель, рябина, карагач) Задачи: Закрепить у детей умение распознавать деревья на участке. Отметить какие изменения происходят с деревьями осенью. Почему? 2. Стихотворение. Осень в наш лес придет, С деревьев листва упадет, Злые начнутся морозы... А на рябине из бусинок розы. Ягоды яркие алы, Светятся точно кораллы. 3. П/и «К названному дереву – беги» 4. Труд. Сбор семян деревьев и кустарников для подкормки птиц зимой. 5. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Карточка № 14 Наблюдение за трудом дворника. Задачи: Учить наблюдать труд дворника, видеть трудовые действия (подметает дорожки), показать значимость его деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых. Художественное слово. Стихотворение. «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина П/ игра. «Беги – сядь – беги» Цель: Учить детей действовать по сигналу («Сесть», «Бежать») Труд. Работа на огороде. Цель: Оказывать посильную помощь взрослым на огороде. Самостоятельная деятельность Игры со скакалками.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

КГУ»Общеобразовательная школа с. Спиридоновка

класса предшкольной подготовки (11.09.2023 г. - 15.09.2023г.)

| Режим дня | Понедельник 11.09. | Вторник 12.09. | Среда 13.09. | Четверг 14.09. | Пятница 15.09. |
|--|---|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры.</p> | <p align="center">Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скакают.</p> | | | | |
| <p>Утренний фильтр</p> | <p align="center">Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: «Сентябрь» <i>Прозвенел звонок, малышка в первый класс шагает.</i> <i>И жёлтых листиков клубок, по небу ветерок гоняет.</i> А. Мецгер | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Беседа о прошедших выходных днях, Цель:развивать разговорную речь. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы. Артик.гимнастика «Грибочек» Утренний круг: «Солнышко» | Рассматривание картины «Дети в детском саду» -развивать внимание, речь. Дидактическая игра: «Какое это время года?» Цель: уметь называть признаки времени года. Трудовое поручение: уборка в игровом уголке Цель: приучать детей к порядку. | Словесная игра: «Был- есть- будет» Цель: Упражнять детей в умении замечать зависимость проявления разных свойств одного и того же объекта. Трудовое поручение: Дежурство по столовой Утренний круг «Топни, хлопни, повернись!» | Беседа: «Какая сегодня погода?» Цель: развитие связной речи, уметь четко отвечать на вопросы. Трудовое поручение: Дежурство по столовой Утренний круг: «Доброе утро!» | Ситуативный разговор «Каким должен быть человек» Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта,взаимоуважени ечестность) Трудовое поручение:: прибрать игрушки в игровой зоне Утренний круг: «Мой дружок» |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.20 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д/И: «Узнай по голосу» Цель: различают и узнают разные голоса сверстников. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Разучивание скороговорки «От топота копыт пыль по полю летит» Цель: учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стих-ение. (познавательная, коммуникативные навыки) | Д/ игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать фрукты и овощи. (развитие познавательных и интеллектуальных навыков) | Д/ игра «По следам, по фигурам» Цель: иметь соревновательные навыки (интеллектуальные и физические навыки) | Д/ игра «Что будет, если» Цель: уметь устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (познавательная, коммуникативная деятельность) |
| «Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. | 1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки». Закрепление Задачи: Познакомить детей с понятием «гласный звук», развивать фонематический слух. | 1.Основы математики Тема: Порядковый и количественный счет» Задачи: Закрепить порядковый и количественный счет. Воспитывать желание заниматься математикой. | 1.Основы грамоты Тема: «Буквы А, О, У» Задачи: Познакомить с гласными буквами А. О. У; Закрепить понятие «гласный звук», пользование условным обозначением- | 1.Основы математики Тема: «Множество. Один-много». Задачи: Закрепить с детьми понятия «много - мало», «больше -меньше»,«сколько -столько же», «столько - сколько» путем сравнения и | 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие по сказкам» ("Декларации прав человека") Задачи: Познакомить детей со статьями "Декларации прав |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>Воспитывать аккуратность при работе в тетради. Показать условное обозначение - фишка; развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p>2.Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді, жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. Развивающая игра «Танграм»</p> <p>4.Музыка «Песни разных народов» Задачи Различает характер мелодии. движение мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз.</p> <p>Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега осуществляется совместно с музыкальным руководителем. Свободно исполняет элементы танцевальных движений.</p> | <p>2. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи- дифференциация звуков [С] - [Ц] Задачи: Закрепить правильное произношение звуков [с], [ц]. Научить дифференцировать звуки, различать их в словах, выделять слова с этими звуками во фразовой речи. Уметь называть слова со звуками [с], [с’], [ц]; объяснить, что есть слова, сходно звучащие. Развивать умение слышать ударное слово в рифмовке. Воспитывать интерес к правильной речи. Тренировать в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе, радости и т.п. Дигра «Что в руке?»</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить детей прыгать на высоту до 20см. и спрыгивать с неё. Закрепить умение ходить по канату, шнуру с мешочком на голове. ПИ соревнование «Забрось мешочек в обруч» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию. Спортивное упражнение; «Цапля», «Уголок», «Рыбка</p> | <p>фишкой; развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради. Дигра: «Магазин игрушек»</p> <p>2. Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану.</p> <p>3. Творчество Тема: «Собака со щенком» Задачи: Учить составлять несложную композицию из объектов, разных по величине. Показать новый способ лепки в стилистике народной игрушки (валик, согнутый дугой и надрезы с двух концов). Показать новый способ рисования и лепки собачки. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить пропорции. Развивать глазомер, синхронность работы обеих рук. Воспитывать интерес к творчеству.</p> <p>4. Музыка «Песни разных народов» Задачи: Различает характер движения мелодии, совместно с движением руки музыкального руководителя вверх-вниз. Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до</p> | <p>сопоставления предметов. Показать приемы уравнивания групп предметов разными способами, понимать выражение «столько-сколько». Развивать внимание, воображение, интерес к математике. Воспитывать любознательность.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга». Задачи : Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Формировать у детей интерес к произведениям худ. литературы, развивать творческие способности изображать образы персонажей – животных. Воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ Тема: Детская площадка Задачи: Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность выполнения и на основе этого создавать</p> | <p>человека". Способствовать их пониманию и осознанию на примерах сказок.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Что я знаю и умею». Задачи: Закрепить понятие «гласный звук», пропевая их; пользование условным обозначением-фишкой; развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени». Задачи : Познакомить детей с литературным жанром стихотворением, научить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать способность образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения, память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе. /читальный зал/</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | <p>ритмического бега совместно с муз. руководителем. Свободно исполняет элементы танцевальных движений.</p> <p>4.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Учить детей ходить на носках; развивать умение пролезать в обруч боком. Совершенствовать метание мешочка на дальность. П.И эстафета с бегом «Самый быстрый»</p> | <p>объект одной конструкции, разной по величине. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>4. /читальный зал/ Обучающий мультфильм «Почему желтеют и падают листья»</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Учить детей впрыгивать на высоту до 20см. и спрыгивать с неё. Закрепить умение ходить по канату, шнуру с мешочком на голове. ПИ соревнование «Забрось мешочек в обруч» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию. Спортивное упражнение; «Цапля», «Уголок», «Рыбка»</p> | |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | <p>Карточка № 2 Наблюдение за ветром. Цель: Научить видеть направление ветра. Д/и «Подбери определение к слову ветер» Художественное слово. Стихотворение «Раненое дерево» М. Алимбаев. П/игра. «Кто добежит быстрее» Цель: Учить быстро реагировать на сигнал; закрепить знание</p> | <p>карточка № 1 Наблюдение за погодой Цель: Формировать у детей представления об осенних изменениях в неживой природе: Развивать наблюдательность, активизировать словарь детей. 2.Загадка. Несу я урожай,Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Я не касаюсь сосен И елочек я ...(Осень) 3.П/ игра «Горелки с</p> | <p>карточка №6 Наблюдение за листопадом Цель: Обратить внимание, что листья красные, желтые и т.д.ложатся на землю и укрывают теплым лоскутным одеялом. Научить понимать причины листопада, объяснить что он зависит от силы ветра. Д/ игра «Узнай дерево по листу» Художественное слово. Вьется в воздухе листва В желтых листьях вся</p> | <p>карточка №4 Наблюдение за облаками Цель: Дать понятие об облаках, почему они движутся по небу то медленно, то быстро. Учить устанавливать связь движения облаков с силой ветра. Д/ игра «Опиши облако» Художественное слово. «Облака- белогривые лошадки... П/ игра«Мы веселые ребята» Труд: Уборка участка от опавших листьев</p> | <p>Карточка № 14 Наблюдение за трудом дворника. Цель: Учить наблюдать труд дворника, видеть трудовые действия (подметает дорожки), показать значимость его деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых. Худ. слово. Стихотворение. «Не мешайте мне трудиться» Е. Благикина П/ игра. «Беги – сядь –</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--|
| деревьев Труд. Уборка участка от мусора Самостоятельная деятельность Игры по желанию. | платком» (удм. игра) 4. Труд. Уборка участка от мусора. 5. Самостоятельная деятельность. | страна П/ игра «Поспеши, но не урони» Труд: Уборка участка от опавших листьев Самостоятельная деятельность. | . Самостоятельная деятельность | беги» Цель: Учить детей действовать по сигналу («Сесть», «Бежать»). Труд. Работа на огороде. Цель: Оказывать посильную помощь взрослым на огороде. Самостоятельная деятельность |
|--|--|---|--------------------------------|--|

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ»Общеобразовательная школа с. Спиридоновка
класса предшкольной подготовки (18.09.2023 г. - 22.09.2023г.)**

| Режим дня | Понедельник 18.09. | Вторник 19.09. | Среда 20.09. | Четверг 21.09. | Пятница 22.09. |
|---|--|--|---|---|--|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают.</i> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: «Сентябрь» Сентябрь легко срывает с веток листья И под ноги кладёт ковёр цветной! В дожди и в радугу свои, макая кисти, Художник - Осень красит надо мной! | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Беседа о прошедших выходных днях. Цель: развивать разговорную речь. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы. Утренний круг: «Я такая /такой/, какая я есть» | Рассматривание картины «Режим дня в д/саду» - развивать внимание, речь. Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: учить определять на ощупь предметы Трудовое поручение: уборка в игровом уголке. Утренний круг: «Друзья» | Разучивание поговорки «В здоровом теле, здоровый дух» Трудовое поручение: Дежурство по столовой Утренний круг Трудовое поручение: Дежурство по столовой Утренний круг «Топни, хлопни, повернись!» | Беседа: «Какая сегодня погода?» Цель: развитие связной речи, уметь четко отвечать на вопросы. Трудовое поручение: Дежурство по столовой Утренний круг: «Доброе утро!» | Трудовое поручение: прибрать игрушки в игровой зоне Артик. гимнастика «Грибочек» Утренний круг: «Здравствуй новый день!» |
| «На зарядку, | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! | | | | |

| <i>малышы!»</i> | Комплекс утренней гимнастики 8.20 мин. | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>«Приятного аппетита!» Завтрак</p> | <p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уберу.</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель: Учить ориентироваться в пространстве (развитие познавательных, интеллектуальных навыков)</p> | <p>Д/игра «Сравни и назови» Цель: Уметь находить предметы и сравнивать их с геометрическими фигурами. (развитие познавательных, интеллектуальных навыков)</p> | <p>Разучивание скороговорки «Мама мыла Милу мылом» Цель:учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательная, коммуникативные навыки)</p> | <p>Словесная игра «Продолжи цепочку» Цель: классифицировать предметы по определенным признакам. (развитие познавательных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Д/ игра «Что будет, если» Цель: уметь устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> |
| <p>«Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «В мире гласных звуков». Задачи: Познакомить детей с понятием «гласный звук», развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2.Казахский язык Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге үйрету.</p> <p>3. Творческая мастерская «Песочные фантазии» «Осенние листочки»</p> <p>4.Музыка «В мире звуков» Задачи: Через музыку развивать творческие способности, эстетичес-</p> | <p>1.Основы математики Тема: Свойства предметов. Сравнение по цвету и размеру» Задачи: Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева- справа, сверху- снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листке бумаги; умения выявлять характерный признак предмета (цвет), группируя предметы по цвету. представление о свойствах предметов. Развивать пространственное мышление.</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: «В гостях у куклы</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки наши друзья» Задачи: развивать навыки правильного произношения гласных звуков, подбору слов на заданный звук: звуковую культуру речи, фонематический слух. Учить подбирать картинки, в названии определенного звука, используя д/игру «Кто живет в красном домике». Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді, жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Творчество Тема: «Любимая игрушка» Задачи: Учить рисовать и</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Сравнение предметов. Столько- сколько». Задачи: Развивать умение сравнивать и правильно обозначать и считать предметы; ввести понятие поровну. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Падают листья». Задачи: Познакомить детей с литературным жанром стихотворением, научить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать способ-</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знаки вокруг нас» экскурсия на дорогу Задачи: Конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Закреплять знания о назначении дорожных знаков. Дать детям понятие «указательные знаки», «запрещающие знаки»; рассказать об их назначении на дороге. Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, культуру поведения на дороге и в общественных местах.</p> <p>2.Основы грамоты</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>кое отношение к окружающему миру. Могут выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. Воспроизводят характер музыки четким ритмическим ходом. Уметь играть ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.</p> | <p>Сауле» Задачи: Развивать речевую активность детей, уметь отвечать полными ответами. Вводить в речь детей названия предметов мебели и их частей, обобщающее слово «мебель» Дигра «Что в руке?» 4.Физическая культура Задачи: Учить детей впрыгивать на высоту до 20см. и спрыгивать с неё. Закрепить умение ходить по канату, шнуру с мешочком на голове. ПИ соревнование «Забрось мешочек в обруч» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию. Спортивное упражнение; «Цапля», «Уголок», «Рыбка</p> | <p>лепить игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>4. Музыка Развлечение «Осень- щедрая пора</p> <p>5.Кружок ” Funny English (английский язык)</p> <p>5.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Продолжать учить детей ходить приставным шагом по бревну и спрыгивать с него. П.И. «Эстафета с бегом» Цель: развивать координацию движений, быстроту. П.И м.п..«Зум, Зум» Цель; развивать внимание, слух, сообразительность</p> | <p>образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения, память, воображение. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Творческая мастерская / строительно-конструктивные игры/ « Знакомство с новой игрой» Задачи: Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность выполнения и на основе этого создавать объект одной конструкции, разной по величине. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>4. /читальный зал/ «Малыш и Карлсон»</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Учить детей впрыгивать на высоту до 20см. и спрыгивать с неё. Закрепить умение ходить по канату, шнуру с мешочком на голове. ПИ соревнование «Забрось мешочек в обруч» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию. Спортивное упражнение; «Цапля», «Уголок»,</p> | <p>Тема: «Что мы знаем и умеем». Задачи: Учить правильно держать карандаш. Закрепить понятие «гласный звук», пропевая их; с понятием «согласный звук» пользование условным обозначением- фишкой; развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Задачи : Учить пониманию характера сказки, расширять кругозор детей. Развивать творческие способности, умение оценивать поступки героев. Воспитывать любовь к животным.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | | «Рыбка» | |
| Подготовка к прогулке | Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать! Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | карточка №4 Наблюдение за облаками Цель: Дать понятие об облаках, почему они движутся по небу то медленно, то быстро. Учить устанавливать связь движения облаков с силой ветра. Д/ игра «Опиши облако» Художественное слово. «Облака- белогривые лошадки... П/ игра «Мы веселые ребята» Труд: Уборка участка от опавших листьев . Самостоятельная деятельность | карточка № 1 Наблюдение за погодой Цель: Формировать у детей представления об осенних изменениях в неживой природе: Развивать наблюдательность, активизировать словарь детей. 2.Загадка. Несу я урожаяи,Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Я не касаюсь сосен И елочек я ...(Осень) 3.П/ игра «Горелки с платком» (удм. игра) 4.Труд.Уборка участка от мусора. 5.Самостоятельная деятельность. | карточка №6 Наблюдение за листопадом Цель: Обратить внимание, что листья красные, желтые и т.д.ложатся на землю и укрывают теплым лоскутным одеялом. Научить понимать причины листопада, объяснить что они зависят от силы ветра. Д/ игра «Узнай дерево по листу» Художественное слово. Вьется в воздухе листва В желтых листьях вся страна П/ игра «Поспеши, но не урони» Труд: Уборка участка от опавших листьев Самостоятельная деятельность. | карточка №10 Наблюдение за осенней паутиной Цель: Дать представление о свойствах насекомыхв окружающей среде.Ранней осенью много летающих паучков. В ясные безветренные дни в воздухе цепляясь за ветки, заборы видны нити паутины с молодыми паучками. Д/ игра «Опиши облако» Художественное слово. В теплом уголке живет Шелковую нить плетет. Он тайком сюда забрался Строить новый дом собрался П/ игра «Подпрыгни и повернись» Труд: Уборка участка от опавших листьев . Самостоятельная деятельность | Карточка № 14 Наблюдение за трудом дворника. Цель: Учить наблюдать труд дворника, видеть трудовые действия (подметает дорожки), показать значимость его деятельности.Воспитывать уважение к труду взрослых. Худ. слово. Стихотворение. «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина П/ игра. «Беги – сядь – беги» Цель: Учить детей действовать по сигналу («Сесть», «Бежать»). Труд. Работа на огороде. Цель: Оказывать посильную помощь взрослым на огороде. Самостоятельная деятельность |

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ»Общеобразовательная школа с. Спиридоновка
Класса предшкольной подготовки (25.09.2023 г. - 29.09.2023г.)**

| Режим дня | Понедельник 25.09. | Вторник 26.09. | Среда 27.09. | Четверг 28.09. | Пятница 29.09. |
|----------------|---|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| «Здравствуйте, | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>дети!» Утренний прием: игры.</p> | <p style="text-align: center;">Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают.</i></p> | | | | |
| <p>Утренний фильтр</p> | <p style="text-align: center;">Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение</p> | | | | |
| <p>Беседы с родителями.</p> | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: «Сентябрь» Сентябрь легко срывает с веток листья И под ноги кладёт ковёр цветной! В дожди и в радугу свои, макая кисти, Художник - Осень красит надо мной!</p> | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг)</p> | <p>Беседа о прошедших выходных днях. Цель: развивать разговорную речь. Трудовые поручения: работа в уголке природы- полить цветы. Утренний круг: «Солнышко»</p> | <p>Рассматривание картины «Дети в детском саду» - развивать внимание, речь. Дидактическая игра: «Какое это время года?» Цель: учить называть признаки времени года. Трудовое поручение: уборка в игровом уголке. Утренний круг «Улыбка»</p> | <p>Словесная игра: «Был- есть- будет» Цель:упражнять в умении замечать зависимость проявления свойств одного и того же объекта от стадии развития, на примере осенних изменений в природе. Дежурство по столовой Утренний круг: «Друзья»</p> | <p>Беседа: «Какая сегодня погода?» Цель: развитие связной речи, уметь четко отвечать на вопросы. Трудовое поручение: Дежурство по столовой Утренний круг: «Доброе утро!»</p> | <p>Трудовое поручение: прибрать игрушки в игровой зоне Артик.гимнастика «Грибочек» Утренний круг: «Я так люблю...!»</p> |
| <p>«На зарядку, малыши!»</p> | <p style="text-align: center;">Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин.</p> | | | | |
| <p>«Приятного аппетита!» Завтрак</p> | <p style="text-align: center;">Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Д/И: «Узнай по голосу» Цель: различают и узнают разные голоса сверстников. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Разучивание скороговорки «От топота копыт пыль по полю летит» Цель: учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стих-ние. (познавательные, коммуникативные навыки)</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» Наши девочки и мальчики Ловко прыгают как мячики Головой слегка качают И красиво приседают Ручками хлопают вот так, Ножками топают вот так, Кулачки сжимают вот так. вот так Ладочки раскрывают вот так, вот так.На ладошки мы подуем</p> | <p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Домашние животные». Цель: называют домашних животных и их детенышей. (развитие познавательных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Д/ игра «Скажи наоборот» Цель: уметь называть противоположности.. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>«Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки». Задачи: познакомить детей с понятием «согласный звук»; научить пользоваться условным обозначением - фишкой; развивать фонематический слух; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Казахский язык Қазақ тіліне тән дыбыстармен танысу: ұ, ы, ғ, ң, һ</p> <p>3. Творческая мастерская «Песочные фантазии» «Осенний лес»</p> <p>4. Музыка «Музыкальные игрушки» Задачи: Уметь распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, тембр звучания инструмента. Выполнять упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега совместно с муз. руководителем. Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Думай, играя» Задачи: Уметь видеть закономерность предметов; восстановлению равенства методом прибавления/ вычитания; закрепить умение сравнивать, используя понятие «один, много». Развивать пространный мышление.</p> <p>2. Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи дифференциация звуков [С] - [З]» Задачи: Закрепить правильное произношение звуков [с], [з]. Научить дифференцировать эти звуки, различать их в словах, выделять слова во фразовой речи. Объяснить, что есть слова, сходно звучащие. Развивать умение слышать ударное слово в рифмовке. Воспитывать интерес к правильной речи. Тренировать в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе.</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые согласные звуки» Задачи: учить детей различать согласные звуки по их твердости. развивать фонематический слух, внимание, память; Воспитывать любознательность; аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану.</p> <p>3. Творчество Тема: «Витамины на тарелке» Задачи: учить передавать признаки предметов, величину частей. Закреплять умение детей передавать в лепке рисовании и аппликации образы полезных овощей и фруктов; закреплять умение отгадывать загадки. Воспитывать желание быть крепкими и здоровыми.</p> <p>4. Музыка «Музыкальные игрушки» Задачи: Уметь распознавать музыкальную пьесу в исполнении взрослых, тембр звучания инструмента. Выполнять</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Число и цифра 0» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 0, образованием числа 0, его место в числовом ряду. Закрепить представление о геометрической фигуре – круг, умение находить его в предметах. Развивать логическое мышление, математическую смекалку. Воспитывать стремление получать знания</p> <p>2. Художественная литература Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лиса и журавль». Задачи : Закрепить умение пересказывать сказку. Выразительно передавать речь персонажей. Расширить словарный запас детей. Развивать творческое воображение, речь детей. Воспитывать любовь к народным сказкам. Воспитывать доброту.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ « Знакомство с новой игрой» Задачи: Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность выполнения и на</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правильное питание – залог здоровья Задачи: Учить самостоятельно следить за своим здоровьем. Знать простейшие приемы самооздоровления (точечный массаж, фиточай, закаливание). Закрепить знания о значении витаминов для здоровья человека. Познакомить с поговоркой. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Мягкие согласные звуки» Задачи: учить детей различать согласные звуки по их мягкости. развивать фонематический слух, внимание, память; дать понятие о том, что одна буква может обозначать два звука. Воспитывать любознательность; аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3. Художественная литература Тема: "Осень" И. С.</p> |
|---|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>4.Физическая культура Задачи: Учить хождению по гимнастической скамейке, с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью П/И «Будь внимательным» Цель: развивать ловкость, внимание, умение собираться в пары, тройки, четверки.</p> | <p>упражнения на развитие голосового и слухового восприятия. Передает напряженный характер музыки от легкой ходьбы до ритмического бега совместно с муз. руководителем.Играет ритмический рисунок мелодии на ударных инструментах индивидуально и всей группой.</p> <p>5.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Формировать навык метания мешочка на дальность, правой и левой рукой, развивать ловкость, быстроту реакции. П.И. «День и Ночь» Цель игры: развивать умение действовать по звуковому сигналу.</p> | <p>основе этого создавать объект одной конструкции, разной по величине. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>4. /читальный зал/ Мультфильм «Времена года»</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Учить хождению по гимнастической скамейке, с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью П/И «Будь внимательным» Цель игры: развивать ловкость, внимание, умение собираться в пары, тройки, четверки</p> | <p>Соколов-Микитов «Осень в лесу» Задачи : учить сравнивать произведения двух жанров, в которых описывается тема осени: рассказ и стихотворение; видеть единство содержания произведения и его художественной формы; закреплять умение находить изобразительно-выразительные средства, исполь-зуемые автором для передачи настроения; развивать поэтический слух ребенка.Воспитывать любовь к природе.</p> |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | <p>Карточка № 2 Наблюдение за ветром. Цель: Научить видеть направление ветра. Д/и «Подбери определение к слову ветер» Художественное слово. Стихотворение «Раненое дерево» М. Алимбаев. П/игра. «Кто добежит быстрее»</p> | <p>карточка № 1 Наблюдение за погодой Цель: Формировать у детей представления об осенних изменениях в неживой природе: Развивать наблюдательность, активизировать словарь детей. 2.Загадка. Несу я урожаяи,Поля вновь засеваю, Птиц к</p> | <p>карточка №6 Наблюдение за листопадом Цель: Обратить внимание, что листья красные, желтые и т.д.ложатся на землю и укрывают теплым лоскутным одеялом. Научить понимать причины листопада, обьснить что онизависят отсилы ветра. Д/ игра «Узнай дерево по</p> | <p>карточка №4 Наблюдение за облаками Цель: Дать понятие об облаках, почему они движутся по небу то медленно, то быстро. Учить устанавливать связь движения облаков с силой ветра. Д/ игра «Опиши облако» Художественное слово. «Облака- белогривые лошадки...</p> | <p>Карточка № 8 Наблюдение за росой Цель: Отметить, что осенью часто бывает роса, она лежит на всех предме-тах, сплошным серебристо - белым налетом. Показать взаимосвязь природных явлений: взошло солнце - исчезла роса. Развивать эстетическое</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>Цель: Учить быстро реагировать на сигнал; закрепить знание деревьев</p> <p>Труд. Уборка участка от мусора</p> <p>Самостоятельная деятельность Игры по желанию.</p> | <p>югу отправляю, Деревья раздеваю, Я не касаюсь сосен</p> <p>И елочек я ... (Осень)</p> <p>3. П/ игра «Горелки с платком» (удм. игра)</p> <p>4. Труд. Уборка участка от мусора.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>листу»</p> <p>Художественное слово. Вьется в воздухе листва В желтых листьях вся страна</p> <p>П/ игра «Поспеши, но не урони»</p> <p>Труд: Уборка участка от опавших листьев</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p> | <p>П/ игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Труд: Уборка участка от опавших листьев</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> | <p>восприятие, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Худ. слово. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали, А пошли искать их днем, Ищем, ищем - не найдем.</p> <p>П/ игра. «Не наступи на росу»</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимание.</p> <p>Труд. Сбор природного материала для поделок</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> |
|--|--|---|--|---|---|

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

КГУ»Общеобразовательная школа с. Спиридоновка» класса предшкольной подготовки (2.10.2022 г. - 6.10.2022 г.)

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---------|-------|---------|---------|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? | | | | |
| Утренний фильтр | Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) | | | | |
| Беседы с родителями. | <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</i> | | | | |
| | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| | Утренний круг: Любим, любим, любим – (руки вверх в стороны). Любим мир вокруг. Рады, рады, рады - (хлопают в ладоши). Что с нами рядом друг – (обнимают друг, друга). (двигательная, коммуникативная) ,(худ литература) | | | | |
| | Стихотворение недели: «Октябрь» И. Мазнин | | | | |
| | Листьям – Время опадать, Птицам – Время улетать, Грибникам – Блуждать в тумане, Ветру – В трубах завывать. Солнцу – стынуть, Тучам – литься, Нам с тобой – Идти учиться: Буквы с цифрами писать, По слогам букварь читать! | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг)</p> | <p>Беседа о прошедших выходных днях. Цель: развивать разговорную речь. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы. Утренний круг: «Я такая /такой/, какая я есть»</p> | <p>Рассматривание картины «Режим дня в д/саду» - развивать внимание, речь. Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: учить определять на ощупь предметы Трудовое поручение: уборка в игровом уголке. Утренний круг: «Друзья»</p> | <p>Разучивание поговорки «В здоровом теле, здоровый дух» Трудовое поручение: Дежурство по столовой Утренний круг Трудовое поручение: Дежурство по столовой Утренний круг «Топни, хлопни, повернись!»</p> | <p>Беседа: «Какая сегодня погода?» Цель: развитие связной речи, уметь четко отвечать на вопросы. Трудовое поручение: Дежурство по столовой Утренний круг: «Доброе утро!»</p> | <p>Трудовое поручение: прибрать игрушки в игровой зоне Артик.гимнастика «Грибочек» Утренний круг: «Здравствуй новый день!»</p> |
| <p>«На зарядку, малыши!»</p> | <p>Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики №3 8.25 мин.</p> | | | | |
| <p>«Приятного аппетита!» Завтрак</p> | <p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Д/И: «Узнай по голосу» Цель: различают и узнают разные голоса сверстников. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Разучивание скороговорки «На дворе - трава, на траве – дрова, Не руби дрова, на траве двора!» Цель: учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> | <p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Урожай». Цель: называют домашних животных и их детенышей. (развитие познавательных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Словесная игра «Глухой телефон» Цель: развивать логическое мышление, учить внимательно слушать друг друга. (развитие познавательных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Д/ игра «Цепочка слов» Цель: уметь продолжать ряд слов на одну тему. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> |
| <p>«Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: развивать фонематические процессы, внимание, память, мышление; учить дифференцировать твердые и мягкие согласные на слух и по кинестетическим ощущениям; дать понятие о том, что одна буква может обозначать два звука.</p> | <p>1. Основы математики «Геометрическая фигура- круг» Задачи: Познакомить с геометрической фигурой «круг». учить приемам обследования фигуры, составлять круг из частей. Развивать ориентировку в пространстве, умение оценивать свою работу. 3. Развитие речи Тема: Составление</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «ЗАС. Что это?» Фишки, схемы Задачи: познакомить детей с понятием «ЗАС» (звуковой анализ слова); научить пользоваться условным обозначением - фишкой; научить проводить звуковой анализ слова «дом»; по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимание, память;</p> | <p>1. Основы математики «Число и цифра 1» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 1, образом в числовом ряду. Закрепить представление о геометрической фигуре – круг, умение находить его в предметах. Развивать логическое мышление, математическую смекалку. Воспитывать стремление</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Цветы на участке» (петуния, бархатцы – наблюдение) Задачи: Формировать навыки называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петуния, бархатцы). 2. Основы грамоты</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>2.Казахский язык қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>3. Творческая мастерская Песочные фантазии «По замыслу»</p> <p>4.Музыка Тема: «Путешествие в мир музыки» Задачи: Слушание: Формировать умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Пение: Формировать умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях.</p> | <p>описательных рассказов об овощах Задачи: Вспомнить названия овощей и фруктов. Закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, урожай. Учить составлять описательные рассказы, отгадывать загадки, находить противоречия. Прививать любовь и уважение к людям труда.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; формировать технику прыжка в длину с места. П/И «Точно в цель» Цель игры: развивать ловкость, глазомер, координацию движений. И.м.п. пальчиковая гимнастика «Есть в лесу» Цель гимнастики: развивать мелкую моторику.</p> | <p>Воспитывать любознательность.</p> <p>2. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>3. Творчество Тема: Осень золотая (коллективная работа) Задачи: Учить детей рисовать и лепить развесистые деревья, передавая разветвленность кроны и строение ствола. Закрепить умение рисовать красками (промыть кисть, не рисовать по сырой краске) Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>4. Музыка Тема: «Путешествие в мир музыки» Задачи: Формировать умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.</p> <p>5.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: на воздухе: Формировать навыки ходьбы на носках;пятках. С высоким подниманием колен. П.И эстафета с</p> | <p>получать знания</p> <p>2.Художественная литература Тема:Е.Трутнева «Осень». Задачи: Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть.</p> <p>3. Творческая мастерская / строительно-конструктивные игры/</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; формировать технику прыжка в длину с места. П/И «Точно в цель» Цель игры: развивать ловкость, глазомер, координацию движений. И.м.п. пальчиковая гимнастика «Есть в лесу» Цель гимнастики: развивать мелкую моторику.</p> | <p>Тема: «Дружные звуки» Задачи: закрепить знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух и умение работать в тетради; воспитывать культуру речи.</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Веселые загадки». Задачи : Познакомить детей с малыми фольклорными жанрами. Развивать логическое мышление. .Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. /читальный зал/</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | бегом «Самый быстрый» Цель: развивать быстроту реакции. | | |
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | <p>карточка № 7 Наблюдение за туманом. Цель: Дать понятие, почему бывают туманы. Вспомнить, как образуется туман, когда бывает туман, какую пользу он приносит.</p> <p>2. Стихотворения. Кто- то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез. Не осталось, ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же спрячутся птица и зверь ? И куда ж за грибами теперь? И. Токманова</p> <p>3. П/игры «Мышеловка» Цель: Развивать ловкость, быстроту, умение двигаться в соответствии с текстом, смелость.</p> <p>4. Труд Сбор красивых листьев для букета в уголок природы.</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность.</p> | <p>Карточка №8 Наблюдение за росой Цель: Отметить, что осенью часто бывает роса, лежит на всех предметах, сплошным серебристо- белым налетом. Показать взаимосвязь природных явлений: взошло солнце - исчезла роса.</p> <p>2. Загадка: Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днем, Ищем, ищем - не найдем. (роса)</p> <p>3. П/и « Горячо - холодно» Цель: умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задание. «Рассмотреть капельки росы на листьях»</p> <p>4. Труд. Сбор природного материала.</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность</p> | <p>карточка № 9 Наблюдение за небом Цель: Обратить внимание детей на то, что небо прозрачное, бледно - голубое, все чаще на нем появляются хмурые, серые тучи, затягивая все небо, льет холодный дождь.</p> <p>2. Загадка. Синенькая шубенка Покрыла весь мир. (Небо)</p> <p>3. П/ игра «Самолеты» Развивать бег в разных направлениях (подражая работающему мотору, разбегаются по площадке, стараясь не задевать друг друга крыльями)</p> <p>4. Опыт: выведение гусеницы из кокона.</p> <p>Вывод: Весной из кокона вылезет гусеница, которая поедает листья деревьев.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Карточка №10 Наблюдение за осеннем паутиной Цель: Дать конкретные представления о приспособительных свойствах насекомых к окружающей среде.</p> <p>2. Загадка. В теплом уголке живет, Шелковую нить плетет, Он тайком сюда забрался Строить новый дом собрался. (Паук)</p> <p>3. П/и «Подпрыгни и повернись!» Цель: Развивать быструю реакцию на сигнал («Хоп!»), учить выполнять прыжки в высоту.</p> <p>4. Труд. Сбор семян деревьев и кустарников для подкормки птиц зимой.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Карточка № 11 Наблюдение за почвой. Цель: Обратить внимание детей на землю под ногами. В сухую теплую погоду почва теплая, сухая, рассыпается в руке, цвет светло-серый.</p> <p>2. Пословицы и поговорки: «Своя земля и в горсти мила», 3. П/и «Аркан тарту» (перетяни канат) Цель: Цель: Развивать физические и морально – волевые качества у детей, дружеские взаимоотношения.</p> <p>4. Труд. Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность.</p> |

Проверила методист: _____

**КГУ»Общеобразовательная школа с. Спиридоновка класса предшкольной подготовки
9.10.23-13.10.2023г.)**

| Режим дня | Понедельник 9.10. | Вторник 10.10. | Среда 11.10. | Четверг 12.10. | Пятница 13.10. |
|--|---|---|--|---|---|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | <p align="center">Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы.</p> <p align="center">Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай?</p> <p align="center">Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная)</p> <p align="center"><i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают.</i></p> | | | | |
| Утренний фильтр | <p align="center">Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение</p> | | | | |
| Беседы с родителями. | <p align="center">Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p align="center"><i>В октябре мокра погода, Хмурится дождём природа. С каждым днём темней-темней, Дождик капает с ветвей. (Фукалов А.)</i></p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | <p>Дидактическая игра: «Что сначала, что потом»</p> <p>Цель: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба, развивать умение понимать причинно-следственные связи.</p> <p>Утренний круг: «Здравствуй, новый день!»</p> <p>Трудовые поручения: полить цветы.</p> | <p>Пальчиковая гимнастика о ЗОЖ.</p> <p>Цель: развивать речь при помощи пальчиков.</p> <p>Трудовое поручение: уборка в игровом уголке, приучать детей к порядку</p> <p>Утренний круг: «Дружба»</p> | <p>Рассматривание иллюстраций «Хлебобулочные изделия».</p> <p>Цель: развивать речь.</p> <p>Дежурство по столовой</p> <p>Дидактическая игра: «Что бывает круглое / квадратное/...»</p> <p>Утренний круг: «Топни, хлопни, повернись!»</p> | <p>Дидактическая игра: «Кто больше назовет ласковых слов»</p> <p>Называть ласковые слова использовать из в своей речи.</p> <p>Расскажи стихи руками: «Шоферы»</p> <p>Утренний круг: «Посмотри на нас!»</p> | <p>Заучивание пословицы: «Вся семья вместе, так душа на месте», «Семья в куче не страшна не туча».</p> <p>Утренний круг : «Давайте дружить».</p> <p>Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой.</p> |
| «На зарядку, малыши!» | <p align="center">Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься!</p> <p align="center">Комплекс утренней гимнастики №3 8.25 мин.</p> | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | <p align="center">Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</p> <p align="center">Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Д/И: «Хлопушка»</p> <p>Цель: называть и отличать различные виды зерновых культур, хлопать по названной картинке</p> | <p>Д /игра «Я начну, а ты закончи»</p> <p>Цель: развивать воображение.</p> <p>(развитие</p> | <p>Д/ игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: называть и описать геометрические фигуры.</p> <p>(развитие</p> | <p>Разучивание скороговорки «В осеннем лесу лисы цвета осенних листьев»</p> <p>Цель: учить последовательно в</p> | <p>Д/ игра «Что будет, если»</p> <p>Цель: уметь устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</p> |

| | хлопушкой. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | познавательных и интеллектуальных навыков) | быстром темпе произносить краткое стих-ение. (звук Л,С) (познавательная, коммуникативные навыки) | (познавательная, коммуникативная деятельность) |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>«Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Чему мы научились» Задачи: Закрепить понятие «гласный и согласный звук», развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради. Показать условное обозначение -фишка; развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p>2.Казахский язык күнделікті қолданылатын сыпайы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3. Развивающая игра Воскобовича</p> <p>4.Музыка «Звонкие капельки»Цель: Формировать умения различать динамические оттенки музыки; умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой,</p> | <p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 2 2. Образование числа 2» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 2, образованием числа 2, его место в числовом ряду. Развивать логическое мышление, математическую смекалку. Воспитывать стремление получать знания</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему «Природа осенью» Задачи: Закрепить представление детей об осеннем времени года, обогащать словарный запас определениями; развивать диалоги -ческую речь; Учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки; эстетическое</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «ЗАС. Что это?» Фишки,схемы Задачи: познакомить детей с понятием «ЗАС» (звуковой анализ слова); научить пользоваться условным обозначением - фишкой; научить проводить звуковой анализ слова «дом»; по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимание, память; Воспитывать любознательность.</p> <p>2. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө,қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>3. Творчество Тема: Хоровод осенних листьев (печать листьями) Задачи: Учить детей рисовать с натуры, передавая формы и окраску листьев. Познакомить с новым видом изо. техники - печать листьев (наносить</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Число и цифра 3.» Задачи: Ввести число и цифру 3. Познакомить с образованием числа 3. Учить уста- навливать соответствие между количеством предметов,числом и цифрой. Умение сравнивать предме-ты по свойствам.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Пословицы и поговорки. Задачи : Учить понимать нравственный смысл пословиц или поговорок. продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ Тема: «Повтори-ка» Задачи: Формировать умение строить фигуру по образцу. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>4. /читальный зал/</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром «Легок ли путь хлеба к столу?» Цель:Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Закрепить знания о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания в стране. Развивать знания о различных видах хлебобулочных изделий; умение разгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>2.Основы грамоты Тема:ЗАС «Дым», «Лук» Задачи:закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3. Художественная литература Чтение произведения А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке". Цель:Продолжать знакомить детей с разновидностями сказок - волшебной</p> |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|---|---|
| | <p>легким бегом и полуприседаниями; менять движениями в хороводе с музыкаль-ными фразами. исполнять элементы танцевальных движений</p> | <p>восприятие окружающего. 4.Физическая культура Задачи: Формировать умение лазать по шведской стенке вверх, вниз. Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах. П/И «Пожарные на учении» Цель игры: развивать ловкость, смелость, координацию движений.</p> | <p>краску на листья, передавая окраску и печатать на бумаге). Развивать видение и желание передавать хар-ные признаки объектов и явлений природы. Воспитывать интерес к природе. 4. Музыка Звонкие капельки. Цель: Формировать умения различать динамические оттенки музыки; умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями; менять движениями в хороводе с музыкаль-ными фразами. исполнять элементы танцевальных движений 5.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: на воздухе: Формировать навыки равновесия, ходьба по бревну. Учить детей спрыгивать с бревна на полусогнутые ноги. П.И игра «В круг с заданием» Цель игры: развивать быстроту реакции, координацию движений.</p> | <p>Обучающий мультфильм «Такая необычная осень» 5.Физическая культура Задачи: Формировать умение лазать по шведской стенке вверх, вниз. Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах. П/И «Пожарные на учении» Цель игры: развивать ловкость, смелость, координацию движений.</p> | <p>сказкой.Дать представление о творчестве А.С. Пушкина; Развивать умение внимательно слушать. обмениваться впечатлениями. Воспитывать чувство сострадания к слабым, беспомощным людям; уважения за благородные поступки. <i>/читальный зал/</i></p> |
| Подготовка к | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться,</i> | | | | |

| прогулке | <p align="center">Будем дружно играть и друг другу уступать! Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Карточка № 12 За первыми заморозками. Цель: Обратить внимание детей на то, что первые заморозки на почве – это признаки осени Д/и «Кто смешнее придумает названия» Цель: Развивать творческое воображение, речь. Художественное слово. Стихотворение «Осень» Е. Головин.. П/игра. «Сделай фигуру» Цель: Воспитывать быстроту, ловкость, внимание Труд. Уборка участка от мусора Самостоятельная деятельность Игры по желанию.</p> | <p>карточка № 13 Наблюдение За водоемом. Цель: Дать детям представления о состоянии водоема осенью, причинах, вызывающих изменения в жизни растений и животных. 2. Бегу я, как по лесенке, По камушкам звеня. Из далека по песенке, Узнаете меня. (Река) 3. П/ игра ««Караси и щука» Цель: Воспитание двигательной активности, быстроты реакции на сигнал. 4. Труд. Уборка участка от мусора. 5. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>карточка №14 Наблюдение за лужами. Цель: Обратить внимание детей на то, что утром лужи покрыты льдом. Д/ игра «Узнай дерево по листу» Художественное слово. Загадка. После дождика с утра На асфальте зеркала Солнце и небо В них отражаются Как они называются? (Лужи) П/ игра ««Не намочи ног» Цель: Упражнять детей в прыжках, с продвижением вперед, в умении ловко перепрыгивать с дощечки на дощечку. Труд: Уборка участка. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>карточка №15 Наблюдение за бабочками крапивницами. Цель: Закрепить знания детей о внешнем виде, способе передвижения, питания бабочек. Д/ игра «Игра - перевоплощения «Если бы ты был бабочкой»» Художественное слово. Приметы: «Если бабочка –крапивница в ясную погоду стремится укрыться в защищенном от ветра месте – будет гроза через несколько дней». П/ игра «День и ночь» (Дневные и ночные бабочки) Цель: Развивать умение действовать по сигналу, передавать способ передвижения бабочек.</p> | <p>Карточка № 16 Наблюдение за цветами на клумбе (циннии, астры, ирисы, календула, космея, георгины Цель: Закрепить названия цветов. Обратить внимание детей на то, что многие цветы уже отцвели. Худ. слово. Стихотворение. Стихотворения. Н. Бычков «Букет». П/ игра. «Догони свою пару» Цель: Учить находить свою пару в беге, по сигналу. Труд. Работа на огороде. Цель: Оказывать посильную помощь взрослым на огороде. Самостоятельная деятельность</p> |

Проверила методист: _____

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ»Общеобразовательная школа с. Спиридоновка
класса дошкольной подготовки (16-20.10.23г.)**

| Режим дня | Понедельник 16.10. | Вторник 17.10. | Среда 18.10 | Четверг 19.10. | Пятница 20.09. |
|---|---|---|---|--|---|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? | | | | |
| | Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают. | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели «Октябрь на дворе» В октябре, в октябре, Частый дождик на дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова- На зиму для печек. (Маршак) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг: «Доброе утро!» Беседа «Приметы осени» Цель: Закреплять знания детей о разной погоде. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы, взрыхлить почву. | Утренний круг: «Здравствуйте!» Рассматривание картин «Осенние пейзажи» Настольные игры «Веселая логика», «Обобщение» Трудовое поручение: уборка в уголке уединения, приучать детей к порядку.. | Утренний круг : «Солнышко» Трудовое поручение: Дежурство по столовой, поточим карандаши. Настольная игра: «Пазлы по цифрам» | Утренний круг: «Топни, хлопни, повернись» Трудовое поручение: Дежурство по столовой Настольные игры «Шашки», «Домино» Расскажи стихи руками «Шоферы» | Утренний круг : «Давайте дружить». Повторение скороговорок: «Кукушка», «От топота копыт» Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой. |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета | | | | |

| аппетита!» Завтрак | Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Подготовка к организованной деятельности | Мнемотехника: «Ходит осень» Цель: запоминать стихотворение по картинкам. (развитие познавательных, коммуникативных навыков) | Д/игра « Опиши, я отгадаю » Цель: уметь классифицировать предметы по их признакам (развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков) | Разучивание скороговорки «Мама мыла Милу мылом» Цель:учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательная, коммуникативная деятельность) | Игра малой подвижности « Сделай фигуру » Цель: уметь ориентироваться в пространстве по схеме. (развитие физических и интеллектуальных навыков) | Д/ игра «Чтого не стало?» с игрушками. Цель: упражняться в образовании форм родит. падежа множ-ого числа сущ-ных (интеллектуальные и коммуникативные навыки) |
| « Учимся играя » Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. Дидактическая игра «Путешествие по комнате» | 1.Основы грамоты Тема: ЗАС «Лес» Задачи: закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 2.Казахский язык суреттер арқылы жай сұрақтар қоюға, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету. 3. Творческая мастерская «Песочные фантазии» «Составь рисунок из геометрических фигур» 4.Музыка Осеннее настроение Задачи: Через музыку развивает творческие | 1.Основы математики Тема: «Знаки «+», «-», «=» Задачи: : Раскрыть смысл действия сложения и вычитания; ввести знаки «+» и «-»; учить составлять и записывать сложение и вычитание; закреплять знания нумерации чисел; развивать пространственное мышление, внимание и память. Воспитывать интерес к математике. 3. Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде» Задачи: обобщить знания детей о предметах одежды, обуви, головных уборах согласно их видовой принадлежности, назначению и | 1.Основы грамоты Тема: ЗАС «Кот» «Кит» «Гласные звуки наши друзья» Задачи: закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 2. Казахский язык қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 3. Творчество Тема: «Золотая осень» нетрадиционная техника- обрывание . Задачи: систематизировать знания детей об осени, ее колорите, познакомить с новой техникой создания деревьев. Формировать | 1.Основы математики Тема: «Думай,играя». Задачи: Развивать умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; развивать логическое мышление. Воспитывать усидчивость. Беседа: "Моя Родина- Казахстан!" Задачи: Познакомить с произведениями о родном крае, о родной земле, о Родине; расширить кругозор детей о РК, о законах РК; познакомить с некоторыми обычаями и традициями казахского народа; воспитание патриотизма, любви к Родине. 3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ «Танграм» Задачи: Формировать умение анализировать будущую конструкцию, | 1. Ознакомление с окружающим миром «Магнит и его свойства» Задачи: Познакомить детей с понятием “магнит”. Сформировать представление о свойствах магнита. Актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком. Развивать познавательную активность, любознательность при проведении опытов, умение делать выводы. Воспитывать взаимоотношения со сверстниками . 2.Основы грамоты Тема: ЗАС «МАК» Задачи: закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить правильно выкладывать фишки на |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | <p>способности, эстетическое отношение к окружающему миру. Формировать умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседом. Учить выполнять ведение хоровода по кругу.</p> | <p>сезонности, активизировать словарь по теме; учить употреблять существительные словом «пара», показать, когда так говорят; развивать связную речь, внимание, логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным людьми.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Формировать умение лазать по шведской стенке приставным шагом с пролёта на пролёт, учить перекладывать мяч из руки в руку при ходьбе по скамейке. П/И «Пожарные на учении» Цель игры: развивать ловкость, смелость, координацию движений.</p> | <p>навыки сотрудничества, умение работать в коллективе. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.</p> <p>4. Музыка Осеннее настроение Задачи: Через музыку развивает творческие способности, эстетическое отношение к окружающему миру. Формировать умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха.</p> <p>) 6. Физическая культура /на свежем воздухе/ Задачи: на воздухе: Формировать навыки метания мешочка на дальность, правой, левой рукой. Совершенствовать прыжок через препятствие. П/И «Дождь, Палатка» Цель игры: развивать координацию движений.</p> | <p>устанавливать последовательность выполнения и на основе этого создавать объект одной конструкции, разной по величине. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>4. /читальный зал/ «Учим голоса птиц» Обучающий мультфильм</p> <p>5. Физическая культура Задачи: Формировать умение лазать по шведской стенке приставным шагом с пролёта на пролёт, учить перекладывать мяч из руки в руку при ходьбе по скамейке. П/И «Пожарные на учении» Цель игры: развивать ловкость, смелость, координацию движений.</p> | <p>схему; развивать фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Задачи: Познакомить детей с явлением, описанным в рассказе Л. Толстого; учить пересказывать текст, не нарушая последовательности, сохраняя обороты речи. Развивать умение пересказывать, не нарушая последовательности, сохраняя авторские обороты речи. Воспитывать любовь к художественной литературе.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>карточка №18 Наблюдение за играми детей младшей группы Цель: Учить детей общаться с младшими детьми, интересоваться их делами, играми. Поговорить с детьми о том, что в детском</p> | <p>карточка № 1 Наблюдение за погодой Цель: Формировать у детей представления об осенних изменениях в неживой природе: Развивать наблюдательность, активизировать</p> | <p>карточка №6 Наблюдение за листопадом Цель: Обратит внимание, что на некоторых березах еще остались листья. Научить понимать причины листопада, объяснить что они зависят</p> | <p>Карточка №20 Наблюдение за птицами /отлет/. Цель: Отметить, что с приближением холодов рядом с человеческим жильем появляются птицы. Они прилетают к людям</p> | <p>Карточка № 14 Наблюдение за трудом дворника. Цель: Учить наблюдать труд дворника, видеть трудовые действия (подметает дорожки), показать значимость его деятельности-</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>саду есть дети, которые младше их по возрасту. Д/ игра «Назови ласково Художественное слово. «Облака-белогривые лошадки...» П/ игра «Карусель» Труд: Помощь малышам в уборке игрушек. Самостоятельная деятельность</p> | <p>словарь детей. 2.Загадка. Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья разде-ваю, Я не касаюсь сосен И елочек я ... (Осень) 3.П/ игра «Горелки с платком» (удм. игра) 4.Труд.Уборка участка от мусора. 5.Самостоятельная деятельность.</p> | <p>от силы ветра. Д/ игра «Узнай дерево по листу» Художественное слово. Вьется в воздухе листва В желтых листьях вся страна П/ игра«Поспеши, но не урони» Труд: Уборка участка от опавших листьев Самостоятельная деятельность.</p> | <p>кормиться. Воспитывать заботливое отношение к птицам – друзьям человека природы Худ. слово. Загадка. «Птицы на юг улетают..» А.С.Пушкин П/ игра «Перелет птиц» Труд: Уборка участка от мусора Самостоятельная деятельность .</p> | <p>сти.Воспитывать уважение к труду взрослых. Худ. слово. Стихотворение. «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина П/ игра. «Беги – сядь – беги» . Самостоятельная деятельность</p> |
|--|--|---|---|---|--|

Проверила методист: _____

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ»Общеобразовательная школа с. Спиридоновка
класса предшкольной подготовки
(23-27.10.23г.)**

| Режим дня | Понедельник 23.10. | Вторник 24.10. | Среда 25.10. | Четверг 26.10. | Пятница 27.10. |
|--|--|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | <p>Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулыгын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают.</i></p> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: «Октябрь» Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины,</p> | | | | |

| Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем . | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Беседа о прошедших выходных днях. Цель: развивать разговорную речь. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы. Дежурство по столовой Утренний круг: «Друзья» | Рассматривание символики РК -развивать внимание, речь. Трудовое поручение: уборка в игровом уголке. Утренний круг «Улыбка» | | Беседа: «Как я провел выходной день» Цель: развитие связной речи, уметь четко отвечать на вопросы. Трудовое поручение: Дежурство по столовой Утренний круг: «Я люблю...!» | Трудовое поручение:: прибрать игрушки в игровой зоне Артик.гимнастика «Лошадка» Утренний круг: «Доброе утро!» |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Злаки». Цель: называют злаки и крупы, которые делают из злаков. (развитие познавательных и коммуникативных навыков) | Разучивание скороговорки «В осеннем лесу лисы цвета осенних листьев.» Цель: учить последователь -но в быстром темпе произносить краткое стих-ние. (познавательные, коммун-ные навыки) | | Д/И: «Узнай по голосу» Цель: различают и узнают разные голоса сверстников. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Словесная игра «Глухой телефон» Цель: уметь называть противоположности.. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) |
| «Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. Дидактическая игра «Путешествие по комнате» | 1.Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки». Задачи: закрепить понятие «согласный звук» и цвет фишек которыми он обозначается; научить определять твердый согласный звук от мягкого, определять первый твердый согласный звук в словах. 2.Казахский язык күнделікті қолданылатын сыпайы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3. Творческая мастерская «Песочные фантазии» | 1.Основы математики Тема: «Число и цифра 4» Задачи: Познакомить с числом и цифрой 4, образованием числа 4, его составом и его местом в числовом ряду. 2.Кружок «Акварелька» <u>10.30. Фестиваль «Моя Родина-Казахстан!»</u> | | 1.Основы математики Тема: «Геометрическая фигура- прямоугольник» Задачи: : Закрепить представление о геометрической фигуре прямоугольник; закрепить отличия прямоугольника от других геом.фигур. Развивать логическое мышление, внимание Воспитывать стремление получать знания 2.Художественная литература Тема: Рассказывание | 1.Ознакомление с окружающим миром « Что такое природа? Живая и неживая природа» Цель: Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы - от объектов неживой природы. Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы).Познакомить с основными природными компонентами и их связями. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>«Овощи с грядки»</p> <p>4.Музыка «В ритме праздника» Задачи: Формировать умения различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседом.Учить менять движениями в хороводе в соответствии с муз. фразами. Формировать умение различать тембр звучания инструмента. (развитие творческих навыков)</p> | | <p>белоруской народной сказки «Пых» Задачи: Ознакомились с разнообразиями народных сказок. Рассуждают и анализируют поступки героев, делают выводы. Развивать воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство дружелюбия, взаимопомощи, отзывчивости, благодарности.</p> <p>3. Творческая мастерская / строительно-конструктивные игры/ « Знакомство с новой игрой» Задачи: Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность выполнения и на основе этого создавать объект одной конструкции, разной по величине. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>4. /читальный зал/ Мультфильм «Что такое осень?» (сборник три кота)</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Формировать умение лазать по верёвочной лестнице, переходить на шведскую стенку и спускаться по наклонной доске, ползать на руках и ногах по скамейке. П/И «Выбей асык» Цель игры: развивать ловкость, смелость, координацию</p> | <p>Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи в природе. Воспитывать любовь и желание беречь природу.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «ЗАС «Шар» Задачи: закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух и память; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение сказки Сутеева «Под грибом» Задачи: Развивать умение внимательно слушать произведение, интереса к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитание сопереживания к героям сказки.</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | движений. | |
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать! Одевание: последовательность, выход на прогулку</i> | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Карточка № 28 Наблюдение за ближайшей улицей. Цель: Расширять знания об улице.Обратить внимание, что по дорогам ездит много транспорта. Закрепить знания о сигналах светофора. Худ/слово. «Скверная история» С.Михалков П/игра «Беги – сядь – беги» Цель: действовать по сигналу (Сесть, Бежать). Труд. Работа на участке Самостоятельная деятельность | Карточка № 7 Наблюдение за туманом. Цель: Вспомнить с детьми как образуется туман, когда, и какую пользу приносит. Худ. слово. Загадка. Молоко над речкой плыло Ничего не видно было Растворялось молоко- Стало видно далеко. П/ игра «Мышеловка» Труд: Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Игры по желанию. | | Карточка №20 Наблюдение за птицами /отлет/. Цель: Отметить, что с приближение холодов рядом с человеческим жильем появляются птицы. Они прилетают к людям кормиться. Худ. слово. Загадка. «Птицы на юг улетают..» А.С.Пушкин П/ игра «Перелет птиц» Труд: Уборка участка Самостоятельная деятельность . | Карточка № 14 Наблюдение за трудом дворника. Цель: Учить наблюдать труд дворника, видеть трудовые действия (подметает дорожки), показать значимость его деятельности.Воспитывать уважение к труду взрослых. Худ. слово. Стихотворение. «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина П/ игра. «Беги – сядь – беги» Труд. Работа на огороде. |

Проверила методист: _____

| Режим дня | Понедельник 30.10. | Вторник 31.10. | Среда 1.11. | Четверг 2.11. | Пятница 3.11. |
|------------------------------|---|-------------------|----------------|------------------|------------------|
| «Здравствуйте, дети!» | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулыгын қалай? | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Утренний прием: игры. | <p>Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная)</p> <p><i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают.</i></p> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p>Стихотворение недели: «Ноябрь»</p> <p>Ветер хмурый тучи гонит За поля и за луга. А на тёмном небосводе Хмуро движется луна.</p> <p>После солнечной погоды Сентября и октября Скоро хмурая природа Ждёт прибытия ноября.</p> | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг)</p> | <p>Беседа: «Как я провел выходные?»</p> <p>Цель: развивать разговорную речь</p> <p>Утренний круг : «Мой дружок!»</p> <p>Труд в уголке природы: «Рыхление почвы у комнатных растений»</p> | <p>Беседа: «Какая сегодня погода?»</p> <p>Цель: развитие связной речи, умение четко отвечать на вопросы.</p> <p>Утренний круг : «Друзья»</p> <p>Трудовое поручение: навести порядок в игровой зоне.</p> <p>Расскажи стихи руками: «Геометрические формы»</p> | <p>Заучивание пословицы: «Вся семья вместе, так душа на месте», «Семья в куче не страшна не туча».</p> <p>Утренний круг : «Давайте дружить».</p> <p>Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой.</p> | <p>Рассматривание альбома по теме «Моя семья».</p> <p>Цель: развивать речь.</p> <p>Утренний круг : «Свет солнца»</p> <p>Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой</p> <p>Дидактическая игра: «Кто больше увидит и назовет»</p> | <p>Дидактическая игра: « Кто больше назовет ласковых слов»</p> <p>Цель: Называть ласковые слова использовать из в своей речи.</p> <p>Утренний круг: «Я так люблю...!»</p> <p>Трудовое поручение: навести порядок в игровой зоне.</p> <p>Расскажи стихи руками: «Шоферы»</p> |
| «На зарядку, малыши!» | <p>Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься!</p> <p>Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин.</p> | | | | |
| «Приятного аппетита!» | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета | | | | |

| Завтрак | <i>Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</i> | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Д/игра: «Узнай по голосу» Цель: различают и узнают разные голоса сверстников. (развитие познавательных, интеллектуальных навыков)</p> | <p>Д/ игра «Путешествие по комнате» Цель: уметь ориентироваться в пространстве (познавательные, интеллектуальные навыки)</p> | <p>Д/игра: «Транспорт» /Кубик Блума/ Цель: уметь отвечать на вопросы полным ответом. (развитие интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Пальчиковая гимнастика Пальцы - дружная семья" Есть у нас игрушки: Пластмассовые погремушки, Мишка мягкий меховой Мяч резиновый цветной, Кубик деревянный, Солдатик оловянный, Шарик легкий надувной Я люблю играть с тобой.</p> | <p>Д/ игра «Скажи наоборот» Цель: уметь называть противоположности.. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> |
| <p>«Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Всегда только мягкие согласные звуки». Задачи : познакомить детей со звуками, которые бывают всегда только мягкими звуками; научить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи. 2.Казахский язык Қазақ тіліне тән дыбыстармен танысу:, ұ, и, ғ, ң, һ 3. Творческая мастерская «Песочные фантазии»</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5» Задачи: Познакомить с образованием и составом числа 5, с цифрой 5. Закрепить с детьми обратный счет. Развивать умение находить цифры на числовом отрезке. Воспитывать интерес к математике. «Акварелька» 3. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Просто старушка» Задачи: развивать связную речь через пересказ рассказа. Учить связно, последовательно</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: ЗАС - «чай», Задачи: продолжить учить детей производить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух и умение работать в тетради; воспитывать культуру речи. 2. Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану. 3. Творчество Тема: «Посуда для дастархана»</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Думай, играя» Задачи: Уметь видеть закономерность предметов; восстановлению равенства методом прибавления/ вычитания; закрепить умение сравнивать, используя понятие «один, много».Развивать пространственное мышление. 2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка». Задачи: учить детей читать эмоционально,</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья» Задачи: Познакомить детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо». Закрепить и расширить представления детей о своих родственниках, их обязанностях в общем семейном хозяйстве. Воспитывать положитель-ные родственные взаимоотношения, взаимовыручку, любовь, уважительное отношение ко всем членам семьи.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>«Портрет мамы /папы»</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Фантазируем играем, песни звонко распоеваем»</p> <p>Задачи: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.</p> <p>Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> | <p>пересказывать художественное произведение. Активизировать словарь. Формировать умение воспринимать литературный текст.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задачи: Формировать умение ползать по скамейке на животе, подтягиваясь руками. Учить детей спрыгивать со скамейки, на полусогнутые ноги в обозначенное место. П.И. «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Цель игры: развивать прыгучесть, ловкость.</p> | <p>Задачи: Учить лепить, рисовать, вырезать блюдо и пиалу, используя приемы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивания краев; вырезание по контуру; рисование в центре листа Учить сглаживать поверхность изделия, смачивать пальцы в воде. Формировать интерес к истории своей страны.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Фантазируем играем, песни звонко распоеваем»</p> <p>Задачи: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки.</p> <p>Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>5.Физическая культура</p> | <p>воспринимая сюжет стихотворения.</p> <p>Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть.</p> <p>3. Творческая мастерская</p> <p>/ строительно-конструктивные игры/</p> <p>« Котенок» /оригами/</p> <p>Задачи: Учить детей работать в технике оригами; развивать мелкую моторику рук; познакомить с представителями семейства кошачьих; развивать воображение. Воспитывать аккуратность в работе..</p> <p>4. /читальный зал/</p> <p>Мультфильм «Малыш и Карлсон»</p> <p>5.Физическая культура</p> <p>Задачи: Формировать умение ползать по</p> | <p>2.Основы грамоты</p> <p>Тема: «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Задачи: учить детей различать согласные звуки по их мягкости и твердости; развивать фонематический слух, внимание, память; дать понятие о том, что Воспитывать любознательность; аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ Л.Н.Толстого «Отец и сыновья»</p> <p>Задачи: Учить детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные слова. Развивать у детей воображение, память, мышление. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | <p>/на св.воздухе/</p> <p>Задачи: Формировать навык метания мешочка на дальность, правой и левой рукой, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>П.И. «День и Ночь»</p> <p>Цель игры: развивать умение действовать по звуковому сигналу.</p> | <p>скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Учить детей прыгивать со скамейки, на полусогнутые ноги в обозначенное место.</p> <p>П.И. «Если хочешь быть здоров»</p> <p>Цель игры: развивать прыгучесть, ловкость.</p> | |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться,</i></p> <p><i>Будем дружно играть и друг другу уступать!</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| <p>«Вместе на природу»</p> <p>Прогулка.</p> <p>(развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Карточка № 5</p> <p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Цель: Дать понятие о том, как рождается дождь; отметить, что становится прохладнее, лужи высыхают медленнее</p> <p>Худ. слово. Стихотворение</p> <p>.Скучная картина! Тучи без конца. Дождик так и льется</p> <p>Лужи у крыльца..А.Плещеев</p> <p>Загадка..</p> <p>П/ игра «С кочки на кочку»</p> <p>Труд: Совместно с воспитателем уборка сухих листьев.</p> | <p>Карточка № 28</p> <p>Наблюдение за ближайшей улицей.</p> <p>Цель: Расширять знания об улице. Обратить внимание, что по дорогам ездит много транспорта. Закрепить знания о сигналах светофора.</p> <p>Худ/слово. «Скверная история» С.Михалков</p> <p>П/игра «Беги – сядь – беги»</p> <p>Цель: действовать по сигналу (Сесть, Бежать).</p> <p>Труд. Работа на участке</p> <p>Цель: Разъяснить значимость труда.</p> | <p>Карточка № 7</p> <p>Наблюдение за туманом.</p> <p>Цель: Вспомнить с детьми как образуется туман, когда, и какую пользу приносит.</p> <p>Худ. слово. Загадка.</p> <p>Молоко над речкой плыло</p> <p>Ничего не видно было</p> <p>Растворялось молоко- Стало видно далеко.</p> <p>П/ игра «Мышеловка»</p> <p>Труд: Совместно с воспитателем уборка сухих листьев.</p> <p>Самостоятельная</p> | <p>Карточка №20</p> <p>Наблюдение за птицами /отлет/.</p> <p>Цель: Отметить, что с приближением холодов рядом с человеческим жильем появляются птицы. Они прилетают к людям кормиться. Воспитывать заботливое отношение к птицам – друзьям человека природы</p> <p>Худ. слово. Загадка.</p> <p>«Птицы на юг улетают..»</p> <p>А.С.Пушкин</p> <p>П/ игра «Перелет птиц»</p> | <p>Карточка № 14</p> <p>Наблюдение за трудом дворника.</p> <p>Цель: Учить наблюдать труд дворника, видеть трудовые действия (подметает дорожки), показать значимость его деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Худ. слово. Стихотворение. «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина</p> <p>П/ игра. «Беги – сядь – беги» Труд. Работа на</p> |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|--|---|
| | Самостоятельная деятельность Игры по желанию. | Самостоятельная деятельность | деятельность Игры по желанию. | Труд: Уборка участка Самостоятельная деятельность . | огороде. Самостоятельная деятельность . |
|--|---|-------------------------------------|---|--|---|

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ»Общеобразовательная школа с. Спиридоновка
класса дошкольной подготовки (6.11.2023 г. - 10.11.2023г.)**

| Режим дня | Понедельник 6.11. | Вторник 7.11. | Среда 8.11. | Четверг 9.11. | Пятница 10.11. |
|--|--|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают. | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: «Ноябрь» Ноябрь - нам не погулять, То жжёт мороз, то ветер плачет. Медведь в берлогу ляжет спать, Жди - к нам зима шагает, значит. (Мецгер А.) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг: «Доброе утро!» Беседа «Что такое профессия?» Цель: Закреплять знания детей о разных профессиях. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы. | Утренний круг: «Здравствуйте!» Рассматривание серии картин «Профессии» - развивать внимание, речь. Трудовое поручение: уборка уголке уединения, приучать детей к порядку.. | Разучивание поговорки «В здоровом теле,здоровый дух» Трудовое поручение: Дежурство по столовой Утренний круг «Топни, хлопни, повернись!» Трудовое поручение: Дежурство по столовой | Утренний круг : «Топни, хлопни, повернись» Трудовое поручение: Дежурство по столовой Настольные игры «по Фребелю» Расскажи стихи руками «Шоферы» | Заучивание пословицы: «Вся семья вместе, так душа на месте», «Семья в куче- не страшна не туча». Утренний круг: «Давайте дружить». Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой. |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д/игра: «Четвертый лишний» Цель: уметь классифицировать предметы. (развитие познавательных, интеллектуальных навыков) | Д/ игра «Путешествие по комнате» Цель: уметь ориентироваться в пространстве (познавательные, интеллектуальные навыки) | Разучивание скороговорки «На дворе трава» Цель:учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательная, коммуникативная деятельность) | Д /игра «Я начну, а ты закончи» Цель: развивать воображение (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Д/ игра «Чего не стало?» с игрушками. Цель: упражняться в образовании форм родит. падежа множ-ого числа существительных. (интеллектуальные и коммуникативные навыки) |
| «Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. | 1.Основы грамоты Тема: «ЗАС «роза»,«бусы» Задачи : продолжить учить детей производить звуковой анализ слов; закрепить знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух и умение работать в тетради; воспитывать культуру речи. | 1.Основы математики Тема: Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, ночь. Задачи: Закрепить прямой и обратный счет от 1 до 10 и от 10 до 1; формировать временные отношения, | 1.Основы грамоты Тема: «Схема слова. Звук, его место в слове» Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называя звуки в словах. Познакомить со способом штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать | 1.Основы математики «Выше-ниже, толще-тоньше(уже и шире) длинее-короче. Упражнение в стр 17 ст. сравнении по высоте, длине, ширине, толщине» Задачи: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и | 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Профессии» Задачи: Уточнить и расширить представление детей о профессиях; Познакомить с профессия-ми людей,обеспечивающих безопасность |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>2.Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану . Ойыншық атауларын, табиғат құбылыстарын білдіретін атауларды айту;</p> <p>3. Творческая мастерская «Песочные фантазии» «Осенний лес»</p> <p>4.Музыка «Музыкальные загадки» Задачи: Формировать умение выражать отношение к муз. произведе-нию, высказываться о его характере, содержании. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Развитие умения импрови-зировать, прививать актив-ность, самостоятельность</p> | <p>закреплять представления о частях суток. Развивать логическое мышление в решении задач.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Пересказ венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: Закрепить умение пересказывать сказку. Учить выразительно передавать речь персонажей.Расширить словарный запас детей. Развивать творческое воображение, речь детей. Воспитывать любовь к сказкам, доброту.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить по скамейке перешагивая предметы, закрепить навык спрыгивания со скамейки, на полусогнутых ногах. П.И. «Преодолей препятствия»(змейка, натянутая верёвка) Цель игры: развивать прыгучесть, ловкость, смелость.</p> | <p>линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое до конца</p> <p>2. Казахский язык қазақ тіліне тән дыбыстарды айту: ә, ө, қ, ү</p> <p>3. Творчество Тема: Магазин (коллаж) Цель: знакомить с профессией – продавец. Совершенствовать навыки детей в умении вырезать из бумаги. Создавать композицию, работать поэтапно. Развивать творческое воображение.</p> <p>4. Музыка «Музыкальные загадки» Задачи: Формировать умение выражать отношение к муз. произведе-нию, высказываться о его характере, содержании. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> | <p>их сравнении; научить сравни-вать, используя слова «выше-ниже, толще- тонь-ше»; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением. Развивать внимание, память. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Туржанова «Маленький садовод». Задачи:Учить эмоциональ-но откликаться на содержа-ние реалистического пред-ставления о трудолюбии. Развивать у детей способ-ность понимать нравствен-ный смысл изображаемых в рассказе событий, оценивать поступки героев. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать уважение к труду, к старшим</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ « Знакомство с новой игрой» Задачи: развивать мелкую моторику рук;</p> | <p>других (пожарный, милиционер, военный и пр.) Воспитывать в детях уважение к людям других профессий.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Слог.Деление слов на слоги». Задачи: дать понятие о термине «слог»; научить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; определять их количество в словах; развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук; воспитывать любознатель-ность.</p> <p>3.Художественная литература Тема: С. Михалков «Как друзья познаются». Рассказать о писателе С. Михалкове, его творчест-ве. Учить детей понимать характеры героев рассказа, иронические образы «друзей», продолжать учить анализировать поступки персонажей.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | <p>Развитие умения импровизировать, прививать активность, самостоятельность.</p> <p>5.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Формировать навык метания мешочка на дальность, правой и левой рукой, развивать ловкость, быстроту реакции. П.И. «День и Ночь» Цель игры: развивать умение действовать по звуковому сигналу.</p> | <p>воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность в работе..</p> <p>4. /читальный зал/ Мультфильм Д.Родари «Чипполино»</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходить по скамейке перешагивая предметы, закрепить навык спрыгивания со скамейки, на полусогнутые ноги . П.И. «Преодолей препятствия»(змейка, натянутая верёвка) Цель игры: развивать прыгучесть, ловкость, смелость.</p> | |
| | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | | | | | |
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Карточка № 5 Наблюдение за дождем. Цель:Дать понятие о том, как рождается дождь; отметить, что становится прохладнее, лужи высыхают медленнее Худ. слово. Стихотворение .Скучная картина!Тучи без конца. Дождик так и льется Лужи у крыльца..А.Плещеев Загадка.. П/ игра «С кочки на кочку»</p> | <p>Карточка № 2 Наблюдение за ветром. Цель: Научить видеть направление ветра. Д/и «Подбери определение к слову ветер» Художественное слово. Стихотворение «Раненое дерево» М. Алимбаев. П/игра. «Кто добежит быстрее»</p> | <p>Карточка № 12 Наблюдение за первыми заморозками Цель: Учить детей наблюдать первые зморозки. Они набирают силу,покрывают зеркальным слоем стоячие воды. Д/игра«Кто смешнее придумает название П/ игра «Сделай фигуру» Цель:развивать фантазию Труд: Совместно с</p> | <p>Карточка №20 Наблюдение за птицами /отлет/. Цель: Отметить, что с приближение холодов рядом с человеческим жильем появляются птицы. Они прилетают к людям кормиться. Воспитывать заботливое отношение к птицам – друзьям человека природы</p> | <p>Карточка № 21 Наблюдение за приближением воробьев, сорок, снегирей, синиц к человеческому жилью. Цель: Отметить, что с холодами рядом с жильем человека появляются птицы, которые прилетают кормиться. Воспитывать заботу о птицах.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Труд: Совместно с воспитателем уборка сухих листьев.</p> <p>Самостоятельная деятельность Игры по желанию.</p> | <p>Цель: закрепить знание деревьев на участке, находить его.</p> <p>Труд. Уборка участка от мусора</p> <p>Самостоятельная деятельность Игры по желанию.</p> | <p>воспитателем уборка сухих листьев.</p> <p>Самостоятельная деятельность Игры по желанию.</p> | <p>Худ. слово. Загадка. «Птицы на юг улетают..» А.С.Пушкин</p> <p>П/ игра «Перелет птиц»</p> <p>Труд: Уборка участка</p> <p>Самостоятельная деятельность .</p> | <p>Худ. слово. Стихотворение. «Мой приятель воробей» Е. Левин</p> <p>П/ игра. «Гуси-лебеди»</p> <p>Труд. Изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Самостоятельная деятельность .</p> |
|--|--|--|---|--|--|

Проверила методист: _____

(13.11.2023 г. - 17.11.2023г.)

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ»Общеобразовательная школа с. Спиридоновка
класса дошкольной подготовки**

| Режим дня | Понедельник 13.11. | Вторник 14.11. | Среда 15.11. | Четверг 16.11. | Пятница 17.11. |
|--|--|--|---|--|--|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают. | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: «Ноябрь» Мы убрали в ноябре все сухие листья. Стало тихо на дворе, празднично и чисто. Засыпает тихий пруд, клумбы опустели, Птицы больше не поют -к югу улетели. (Браммер Л.) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Беседа на тему: «Опасные предметы вокруг нас» Цель: Побуждать детей использовать в практике знания об опасных предметах. Утренний круг : «Дружные ребята!» Трудовые поручения: полить цветы. | Дид. упражнение «Будь внимателен». Цель: расширить представления детей, об опасных предметах в доме» Утренний круг : «Солнце!» Трудовое поручение: уборка в игровом уголке, приучать к порядку. | Дидактическая игра: «Кто больше увидит и назовет» Утренний круг «Я такая/ой какая/ой я есть» Трудовое поручение: взрыхлить почву растений. Загадки (электробытовые приборы) | Беседа о безопасности на улице. Цель: сформировать умение избегать опасных ситуаций. Утренний круг: «Улыбка» Трудовое поручение: навести порядок в игровой зоне. Расскажи стихи руками: «Мороз» | Рассматривание сюжетных картинок с опасными ситуациями на улице. Утренний круг : «Давайте дружить». Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой. |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д/ игра: «Летит, лывает, едет» Цель: упражнять детей в классификации транспортных средств по способу, месту передвижения. (развитие познавательных, интеллектуальных навыков) | Д/ игра «Путешествие по комнате» Цель: уметь ориентироваться в пространстве (познавательные, интеллектуальные навыки) | Повторение ранее пройденных скороговорок Цель:учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (коммуникативная деятельность) | Д /игра «Повтори» Цель: развивать воображение (развитие эмоциональных навыков) | Словесная игра «Продолжи цепочку» Цель: развивать логическое мышление, учить классифицировать предметы по определенным признакам. (интеллектуальные и коммуникативные) |

| | | | | | навыки) |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>«Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Деление слов по схеме. Что мы знаем и умеем» Задачи: формировать навык делить слова на слоги, используя схему слова, определять их количество в словах. учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык ЗАС. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо.Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук в выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык Іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Дорожные знаки, светофор»</p> <p>4.Музыка «Веселые нотки»</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Счет. Состав числа. Решаем примеры» Закрепление. Задачи: Закрепить прямой и обратный счет от 1 до 10 и от 10 до 1; формировать временные отношения, закреплять представления о частях суток. Развивать логическое мышление в решении задач.</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи дифференциация звуков [с],[ш] Задачи: Отрабатывать четкое произношение слов, содержащих звуки [ш], [с], учить дифференцировать их. Совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание. Развивать фонематический слух, находя звуки в словах.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Формировать навык метания мешочка на дальность, ползанья на животе по пластунски. П.И. . «Алыска лактыр».(брось дальше) Цель: развивать ловкость, силу, глазомер. Игра м.п. «Съедобное, не</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Ударный звук. Ударение в слове.«ЗАС «ЗАмок», «ЗамОк». Задачи: познакомить с понятием «ударение»; сформировать умение определять место ударения в слове;продолжать учить детей проводить ЗАС.Учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать умение называть слова с заданным звуком. воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. Творчество Тема: «Улицы нашего города» /коллективная/ Задачи:Учить детей передавать форму и расположение частей автомобиля; закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания; закреплять умение создавать коллективную композицию ,</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Число и цифра 6. Образование числа 6» Задачи: Продолжать учить детей считать в пределах 10. Обозначать различные количества предметов (игрушек) от 1 до соответствующими цифрами. Продолжать учить воспроизводить количество движений по указанному числу и обозначать это число цифрой (от 1 до 6). Развивать умение сравнивать и правильно ставить знаки <, >, =. Воспитывать интерес к логическому мышлению.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа С.Шаймерденова «Инет» Задачи: Учить осмысливать идею произведения. Развивать умение различать жанровые особенности произведения: сказка, рассказ. Воспитывать трудолюбие, желание всегда прийти на помощь.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ «Танграм, Деревяные постройки» Задачи: развивать мелкую</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Электричество и электроприборы» Задачи: Обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании. Закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Развивать мыслительную активность, любознательность.Воспитывать чувство осторожного обращения с электроприборами.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Ударные и безударные гласные звуки». Задачи: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук; учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, полуприседаниями. Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских муз. инструментах индивидуально и в малых группах.</p> | <p>сдобное». Цель игры: развивать сообразительность, мышление.</p> | <p>способствовать развитию образного мышления и воображения. Продолжать формировать умение оценивать созданные изображения.</p> <p>4. Музыка «Веселые нотки» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, полуприседаниями. Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских муз. инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>5. Физическая культура /на св. воздухе/ Задачи: Учить детей ходить змейкой. Формировать навыки метания мешочка в вертикальную цель, прыжки с продвижением</p> | <p>моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность в работе.</p> <p>4. /читальный зал/ Мультфильм «Жили-были Ох и Ах..»</p> <p>5. Физическая культура Задачи: Формировать навыки метания мешочка на дальность, ползания на животе по пластунски. П.И. . «Алыска лактыр». (брось дальше) Цель: развивать ловкость, силу, глазомер. Игра м.п. «Сдобное, не сдобное». Цель: развивать сообразительность, мышление.</p> | <p>слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук в графических работах. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег». Задачи: Учить детей читать стихотворение выразительно, соблюдая интонацию. Развивать память, воображение, мышление, прививать вкус к поэтической речи. Воспитывать у детей любовь к поэзии.</p> <p>4. Кружок казахского языка «Сөз мәнері»</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | вперёд . П/И «Кто спрятался» Цель: развивать вниматель-ность, мышление, быстроту реакции. | | |
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | <p>Карточка № 15 Наблюдение за туманом. Цель: Дать понятие, почему бывают туманы. Вспомнить, как образуется туман, когда бывает туман, какую пользу он приносит. Облака и туман - близнецы, т. к. они состоят из мелких, крохотных капелек воды. Загадка: Молоко над речкой плыло Ничего не видно было, Растворилось молоко- Стало видно далеко. (туман) Приметы: Если туман быстро рассеивается в лучах солнца, к хорошей погоде. П/игра «Мышеловка» Цель: Развивать ловкость, быстроту, умение двигаться в соответствии с текстом. Труд. Сбор красивых листьев для букета в уголок природы. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка №29 Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром) Цель: Объяснить детям, что существует прибор, который называется термометр. Рассказать о строении термометра (шкала, столбик с красной жидкостью). Худ.слово. Загадка. На окошке я вешу И погоду укажу, Или дома играть Или разрешу гулять. (Термометр) П/игра «Будь ловким» Труд: на участке по необходимости. Опыт « Измерение t » Цель: Учить замерять температуру воздуха (с воспитателем) Вывод: t воздуха постепенно понижается. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка № 12 Наблюдение за первыми заморозками Цель: Учить детей наблюдать первые зморозки. Они набирают силу,покрывают зеркальным слоем стоячие воды. Д/игра«Кто смешнее придумает название П/ игра «Сделай фигуру» Цель:развивать фантазию Труд: Совместно с воспитателем уборка сухих листьев. Самостоятельная деятельность Игры по желанию.</p> | <p>Карточка №23 Наблюдение за кустарниками (сирень, шиповник, черноплодная рябина) Цель: Учить распознавать виды кустарников, вспомнив знакомые названия. Наблюдать плоды черноплодной рябины и шиповника. Отметить, что они полезны, в них много витамина С. Шиповник – так назвали за шипы на растении. Попробуй сорвать цветок, сразу шип вопьется. Рябина – от нее в глазах даже рябит. П/игра «Жмурки» Труд: Перекопка земли около кустарников. Д/и «Путаница» Цель: Учить сравнивать семена кустарников, уметь определять с какого куста. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка № 21 Наблюдение за приближением воробьев, сорок, снегирей, синиц к человеческому жилью. Цель: Отметить, что с холодами рядом с жильем человека появляются птицы, которые прилетают кормиться. Воспитывать заботу о птицах. Худ. слово. Стихотворение. «Мой приятель воробей» Е. Левин П/ игра. «Гуси-лебеди» Труд. Изготовление кормушек для птиц. Самостоятельная деятельность .</p> |

Проверила методист: _____

(20.11.2023 г. - 24.11.2023г.)

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ»Общеобразовательная школа с. Спиридоновка
класса предшкольной подготовки

| Режим дня | Понедельник 20.11. | Вторник 21.11. | Среда 22.11. | Четверг 23.11. | Пятница 24.11. |
|---|---|---|--|---|--|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? | | | | |
| | Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают. | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: «Ноябрь» Руки мерзнут в ноябре: Холод, ветер на дворе, Осень поздняя несетПервый снег и первый лед. (А.Берлова) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг: «Доброе утро!» Беседа «Что такое витамины?» Цель: Закреплять знания детей о разных профессиях. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы. | Утренний круг: «Дружные ребята» Рассматривание серии картин «Вредно- полезно» -развивать внимание, речь. Трудовое поручение: уборка уголке уединения, приучать детей к порядку в уголке. | Утренний круг «Солнышко» Выучить пословицу «Здороваться не будешь, здоровья не получишь» Трудовое поручение: Дежурство по столовой Расскажи стихи руками «Арбуз» | Утренний круг: «Топни, хлопни, повернись» «Витамины А, В, С. Какие?» Беседа. Трудовое поручение: Дежурство по столовой Пальчиковая гимнастика «Про организм» | Утренний круг: «Давайте дружить». Рассматривание иллюстраций «Овощи, фрукты» Трудовое поручение: полить цветы, взрыхлить почву. Дежурство по столовой. |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д/ игра: «Для чего предназначен» Цель: Знают и умеют описывать инструменты для огорода. (развитие познаватель- ных, интеллектуальных навыков) | Д/ игра Живая неделя» Цель: называют 7 дней ; различают рабочие и выходные дни; определяют последовательность. (познавательные, интеллектуальные навыки) | Д/и «Закончи слово» Цель: научить правильно составлять слова, развивать речь; умеют планировать действия в опред.последова- тельности. (коммуникативная деятельность) | Д/игра «Подбери картинки Цель: Угадывают трудовую деятельность по описанию (развитие эмоциональных коммуникативных навыков) | Д/ игра «Загадки-отгад- ки» Цель: Угадывают по описанию предметы по определенным признакам. (интеллектуальные и коммуникативные навыки) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>«Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем. Чему научились» 39 40 Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Упражнять умение выделять ударный слог в слове, называть слова на заданный звук. Закреплять умение безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии слева направо. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук в выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Дорожные знаки, светофор»</p> <p>4. Музыка «Традиции и обычаи Казахстана» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как отражения некоторых явлений жизни.</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Задача, структура задачи. Геометрическая фигура – треугольник» Задачи: Познакомить детей с арифметической задачей, со структурой задачи -учить выделять: условие, вопрос, решение, ответ. Закрепить представление о геометрической фигуре –треугольник. Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее; умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой. Воспитывать желание решать простые и логические задачи.</p> <p>2. Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи- дифференциация звуков «Ч-Щ» Задачи: закрепить звуки [щ-ч]; уметь определять наличие и позицию звука в слове; показать словообразующую роль звуков, объяснять значение слов; развивать фонематический слух, зрительное восприятие,</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов.» ЗАС «Шуба» 41 42 Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех-звуковых слов. Упражнять умение детей интонационно выделять заданный звук, находить в слове заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык қазақ тіліне тән дыбыстарды айту: ә, и, ғ, н, һ.</p> <p>3. Творчество Тема: «Рябина красная» (пальчиками) Цель: Помочь детям осознать ритм как изобразительно – выразительное средство. Учить анализировать натуру, выделять ее признаки и особенности. Закрепить прием вливания одного цвета в другой. Учить технике пальчикового рисования, развивая мелкую</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Состав числа 6» стр 33-34 Задачи: Продолжать учить детей считать в пределах 10. Обозначать различные количества предметов (игрушек) от 1 до 6 соответствующими цифрами; знать состав числа. Продолжать учить воспроизводить количество движений по указанному числу и обозначать это число цифрой (от 1 до 6). Развивать умение сравнивать и правильно ставить знаки <, >, =. Воспитывать интерес к логическому мышлению.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит и воробей» Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Формировать интерес к худ. литературе. Учить определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Учить детей оценивать поступки героев произведения с точки зрения норм. нравственности, этики взаимоотношений, норм поведения. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия персонажам</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Жизнь зверей осенью» Задачи: Закреплять знания детей о диких животных, их внешнем виде, повадках, условиях обитания в осенний период. Развитие интереса к объектам природы, расширение кругозора; речи, обогащение словарного запаса детей. Воспитывать любовь к животным, желание помогать им.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «ЗАС «Стол», «Стул». 43 44 Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук в графических</p> |
|---|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>Обучать умению дышать между музыкальными фразами. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность.</p> | <p>мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, инициативность.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить хождению по гимнастической скамейке, с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью П/И «Будь внимательным» Цель: развивать ловкость, внимание, умение собираться в пары, тройки, четверки.</p> | <p>моторику рук. Воспитывать интерес к творчеству.</p> <p>4. Музыка «Веселые нотки» Задачи: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, полуприседаниями. Формировать навыков чувствования танцевального характера музыки. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских муз.инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>4. Музыка «Традиции и обычаи Казахстана» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как отражения некоторых явлений жизни. Обучать умению дышать между музыкальными фразами. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Развитие умения импровизации.</p> | <p>произведения. Развивать речь, мышление. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ «Танграм, Деревяные постройки» Задачи: развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность в работе.</p> <p>4. /читальный зал/ Обучающий мультфильм «Перелетные птицы»</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Учить хождению по гимнастической скамейке, с перешагиванием через предметы; прыжкам через рейки, шнуры, предметы; закрепить бег со средней скоростью П/И «Будь внимательным» Цель игры: развивать ловкость, внимание, умение собираться в пары, тройки, четверки</p> | <p>работах. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Художественная литература «Рассказывание казахской народной сказки "Три брата и прекрасная Айсулу» Задачи: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахско-го народа. Учить правильно оценивать поступки героев. Углублять представления детей о справедливости, смелости, дружбе. Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к народному творчеству</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | | <p>зреть, исполь-зую знакомые танцевальные движения.Развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность</p> <p>5.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Формировать навык метания мешочка на дальность, правой и левой рукой, развивать ловкость, быстроту реакции. П.И. «День и Ночь» Цель игры: развивать умение действовать по звуковому сигналу.</p> | | |
| | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| Подготовка к прогулке | | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | <p>карточка № 1 Наблюдение за погодой Ноябрь – дни стали короткими, солнце не высоко, стало холоднее. Небо почти всегда закрыто низкими облаками. t воздуха падает ниже 0,замерзает земля, лед на водоемах. Развивать наблюдательность. Приметы: Сырое лето и теплая осень - долгой зиме. П/ гра «Горелки с платком» (удмурт.игра) Словесная игра «Опиши погоду» Труд. Уборка участка . Самостоятельная</p> | <p>карточка № 27 Наблюдение за работой шофера, который привез продукты в детский сад. Цель: Рассказать детям, что шофер ухаживает за своей машиной, ремонтирует, умеет ею управлять. Объяснить, что шофер должен быть внимателен, знать правила дорожного движения. Стихотворения. А. Кардашов «Жили-были автомобили». Т. Белозеров «Шофер» П-игра «Гонки»</p> | <p>карточка №18 Наблюдение за играми детей младшей группы. Цель: Учить детей общаться с младшими детьми, интересоваться их играми. Поговорить о том, что в детском саду есть дети, которые младше их по возрасту. Маленькие умеют меньше, чем дети в старшей группе, и им надо помогать. Д/игра «Назови ласково» П/ игра «Карусель» Труд: Помощь малышам в уборке Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Карточка№12 Наблюдение За первыми заморозками. Цель: Обратить внимание детей на то, что первые заморозки на почве –признаки осени. По утрам земля и крыши домов белые, будто слегка покрыты серебром. Похолодало, заморозки набирают силу. Покрывают зеркальным слоем стоячие воды рек и озер. Худ. слово.Стихотворения. Осень. Е. Головин Пли «Сделай фигуру» Труд по необходимости. Самостоятельная деятельность</p> | <p>карточка №3 Наблюдение за солнцем. Цель: Обращать внимание на то, как светит осеннее солнце, как греет. В какое время дня солнце греет сильнее и почему? Установить взаимосвязь между положением солнца и продолжительностью дня осенью Д/игра«Покажи путь солнца» П/ игра «Туча и солнышко» Труд: Совместно с</p> |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|
| | деятельность | Ди «Угадай и назови» Труд: Совместно с воспитателем уборка снега. Самостоятельная деятельность | | | воспитателем уборка снега. Самостоятельная деятельность |
|--|--------------|--|--|--|--|

Проверила методист: _____

27.11.2023 г. - 1.12.2023г.)

| Режим дня | Понедельник 27.11. | Вторник 28.11. | Среда 29.11. | Четверг 30.11. | Пятница 1.12. |
|---|--|---|---|--|---|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают. | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: «Ноябрь» Руки мерзнут в ноябре: Холод, ветер на дворе, Осень поздняя несетПервый снег и первый лед. (А.Берлова) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Приветствие «Эхо» Цель: создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. Утренний круг: «Я такая | Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Утренний круг : «Друзья» | Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание Утренний круг : «Давайте | Рассматривание альбома по теме «Моя семья». Цель: развивать речь. Утренний круг : «Свет солнца» Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой Дидактическая игра: «Кто больше увидит и назовет» | Заучивание пословицы: «Вся семья вместе, так душа на месте», «Семья в куче не страшна не туча». Утренний круг: «Я так люблю...!» Трудовое поручение: навести порядок в игровой зоне. Расскажи стихи руками: «Карманов много у |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | /ой какая/ой я есть» Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить и опрыскать цветы. | Трудовое поручение: навести порядок в игровой зоне. | дружить». Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой. | | меня» |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д/ игра: «Опиши, я отгадаю» Цель: уметь классифицировать по признакам.. (развитие познавательных, коммуникативных навыков) | Д/ игра Живая неделя» Цель: различают рабочие и выходные дни; определяют последовательность. (познавательные, интеллектуальные навыки) | Д/игра: «Профессии» Кубик Блума/ Цель: уметь отвечать на вопросы полным ответом. (развитие интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Разучивание скороговороки «Кукушка» (развитие эмоциональных коммуникативных навыков) | Словесная игра «Который по счету» Цель: Совершенствовать навыки счета предметов (развитие познавательных навыков) |
| «Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. | 1. Основы грамоты Тема: «Чему мы научились. Звуковые часы». 52 Задачи: закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; научить вычленять словесное ударение в слове; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; называть слова на заданный звук. Развивать фонематический слух, внимание, память, моторику кисти рук в выполнении графических работ. Воспитывать культуру речи. 2. Казахский язык Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап | 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 7. Образование числа 7. Задачи: Учить различать и правильно употреблять, соотнося с определенным количеством, цифры от 1 до 7. Познакомить с образованием числа 7 и цифрой семь. Упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева», «справа». Развивать познавательный интерес. Воспитывать интерес к математике. 2. Кружок «Акварелька» 3. Развитие речи Тема: Драматизация русской народной сказки «Теремок» | 1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о словах и звуках» 54 Задачи: совершенствовать умение правильно называть слова и определять лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь. Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове по схеме, называть слова во множ. числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца. 2. Казахский язык Іс-әрекетті білдіретін сөздерді | 1. Основы математики Тема: «Думай, играя Порядковый и обратный счёт» стр 38-39 Задачи: Закрепить навыки прямого счета в пределах 10. Закрепить порядковый и обратный счет; знать состав числа. Продолжать учить воспроизводить количество движений по указанному числу и обозначать число цифрой (от 1 до 7). Развивать умение сравнивать и правильно ставить знаки <, >, =, +, -. Воспитывать интерес к логическому мышлению. 2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки | 1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как человек охраняет природу» Задачи: Расширить знания детей о лесе, его обитателях. Учить называть действия людей определенных профессий; слова подходящие к временам года. Учить применять полученные знания в викторине. Развивать речь, внимание, умение анализировать и отгадывать загадки. Воспитывать желание участвовать в викторине. 2. Основы |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Дорожные знаки, светофор»</p> <p>4. Музыка «Традиции и обычаи Казахстана» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как отражения некоторых явлений жизни. Обучать умению дышать между музыкальными фразами. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность.</p> | <p>Задачи: Учить детей брать на себя определённую роль и не выходить из неё до конца игры, учить строить ролевое поведение; выразительно передавать характерные признаки персонажа, используя мимику, пантомиму, речь. Закреплять знания детей о последовательности сказки. Закреплять умение складывать разрезные картинки из 6 частей, классифицировать диких и домашних животных. Развивать внимание, речь, воображение. Воспитывать чувство коллективизма, умение соотносить свои действия с действиями других детей.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Закреплять навыки метания в вертикальную цель, пролезание в крутящийся обруч. Упражнять в прыжках с заданием. ПИ «Часики» Цель игры: развивать смелость, ловкость, координацию движений. Силовое упражнение «Уголок» Цель: развивать силу пресса.</p> | <p>түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. Творчество «Украсим орнаментом ковер «текемет» Задачи: Уметь различать элементы узора, их форм, расположения, цветовое сочетание; располагать предметы на листе бумаги. При составлении композиции /аппликации, рисование, лепки/ учить передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей разных предметов, их строение, пропорции</p> <p>4. Музыка «Традиции и обычаи Казахстана» Задачи: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как отражения некоторых явлений жизни. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность.</p> | <p>«Добрый и злой». Задачи: Продолжить знакомить детей с казахски-ми народными сказками: характеризовать образы персонажей, делать выводы, обмениваться впечатлениями. Развивать внимание, мышление, желание узнать новое. Воспитывать любовь к художественной литературе.</p> <p>3. Творческая мастерская / строительно-конструктивные игры/ «Геокопт» /по В. Воскобовичу/, Деревянные постройки» Задачи: развивать мелкую моторику рук; конструктивные навыки; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность в работе.</p> <p>4. /читальный зал/ Обучающий мультфильм «Перелетные птицы»</p> <p>5. Физическая культура Задачи: Закреплять навыки метания в вертикальную цель, пролезание в крутящийся обруч. Упражнять в прыжках с заданием. ПИ</p> | <p>граммоты «ЗАС- «игла», «лист». 61 Задачи: продолжить учить детей проводить ЗАС; закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; научить называть слова во множ. числе; развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи, аккуратность.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание наизусть. С. Дрожжин «Привет» Задачи: Расширять представление детей о Родине - Республике Казахстан. Учить детей понимать и чувствовать настроение, общий тон, ритм поэтической речи. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости и уважение к народу, к природе. Развивать слух, память, внимание.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | | <p>5. Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: на воздухе: Знакомить детей со спортивным инвентарём (клюшкой) Учить держать клюшку в руках, ОРУ с клюшкой. П/И «Бег с клюшкой» Цель игры: развивать координацию движений. Игра м.п. «Передай клюшку» Цель игры: развивать ловкость.</p> | <p>«Часики» Цель игры: развивать смелость, ловкость, координацию движений. Силовое упражнение «Уголок» Цель: развивать силу пресса.</p> | |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | <p>карточка № 7 Наблюдение за туманом Дать понятие, почему бывают туманы, как образуется туман, какую пользу он приносит. Облака и туман - близнецы, т. к. они состоят из мелких, крохотных капелек воды. Во время сильных туманов плохо видно предметы на расстоянии. Гуще всего туман по утрам. Расширить знания детей об окружающем мире. Развивать познавательные интересы. Загадка: Молоко над речкой плыло Ничего не видно было, Растворилось молоко- Стало видно далеко. (туман) П/гра «Мышеловка» Словесная игра «Определи силу тумана»</p> | <p>карточка № 27 Наблюдение за работой шофера, который привез продукты в детский сад. Цель: Рассказать детям, что шофер ухаживает за своей машиной, ремонтирует, умеет ею управлять. Объяснить, что шофер должен быть внимателен, знать правила дорожного движения. Стихотворения. А. Кардашов «Жили- были автомобили». Т. Белозеров «Шофер» П-игра «Гонки» Д/и «Угадай и назови» Труд: Совместно с воспитателем уборка снега. Самостоятельная деятельность</p> | <p>карточка №21 Наблюдение за приближением воробьев, сорок, снегирей, синиц к человеческому жилью. Цель: Отметить, что с приближением холодов рядом с человеческим жильем появляются птицы. Они прилетают на зиму к людям кормиться. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, образом жизни. Воспитывать заботливое отношение к птицам – друзьям человека и природы. Стихотворения. В. Левин «Мой приятель воробей», В. Витка «Синица» П/игра «Гуси-лебеди» Труд: Изготовление</p> | <p>Карточка №29 Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром) Цель: Объяснить детям, что существует прибор, который называется термометр. Рассказать о строении термометра (шкала, столбик с красной жидкостью). Худ.слово. Загадка. На окошке я вещуИ погоду укажу, Или дома играть Или разрешу гулять. (Термометр) П/игра «Будь ловким» Труд: на участке по необходимости. Опыт « Измерение t» Цель: Учить замерять температуру воздуха (с воспитателем) Вывод: t воздуха постепенно понижается.</p> | <p>карточка №3 Наблюдение за солнцем. Цель: Обращать внимание на то, как светит осеннее солнце, как греет. В какое время дня солнце греет сильнее и почему? Установить взаимосвязь между положением солнца и продолжительностью дня. Загадка. В дверь, окно стучать не будет, А взойдет и всех разбудит. (Солнце) А. Бродский «Солнечный зайчик» Д/игра «Покажи путь солнца»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|---|
| | Труд. Уборка участка . Самостоятельная деятельность | | кормушек для птиц. Самостоятельная деятельность. | Самостоятельная деятельность | П/ игра «Туча и солнышко» Труд: Совместно с воспитателем уборка снега. Самостоятельная деятельность |
|--|--|--|---|------------------------------|---|

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
(4-8.12.23 г.)**

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---------|-------|---------|---------|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</i> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Утренний круг: Любим, любим, любим – (руки вверх в стороны). Любим мир вокруг. Рады, рады, рады - (хлопают в ладоши). Что с нами рядом друг – (обнимают друг, друга). (двигательная, коммуникативная) ,(худ литература) Стихотворение недели: Рамазанов Г. Волшебной сказкой делая, Деревья и дома, Пришла к ребятам белая- Пребелая зима. Весёлая, желанная- Морозная пора — От холода румяная -Смеётся детвора. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг)</p> | <p>Утренний круг: «Дружные ребята!» Беседа о прошедших выходных днях. Цель: развивать разговорную речь. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы.</p> | <p>Утренний круг: «Друзья» Рассматривание картины «Первый снег» -развивать внимание, речь. Цель: учить определять на ощупь предметы Трудовое поручение: уборка в уголке рисования.</p> | <p>Утренний круг «Топни, хлопни, повернись!» Разучивание поговорки «Здоровье не купишь.» Трудовое поручение: Дежурство по столовой</p> | <p>Утренний круг: «Доброе утро!» Беседа: «Какая сегодня погода?» Цель: развитие связной речи, уметь четко отвечать на вопросы. Трудовое поручение: Уборка в уголке природы.</p> | <p>Утренний круг: «Здравствуй зимушка-зима» Трудовое поручение: прибрать игрушки в игровой зоне Артик.гимнастика «Лошадка»</p> |
| <p>«На зарядку, малыши!»</p> | <p>Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики №6 8.25 мин.</p> | | | | |
| <p>«Приятного аппетита!» Завтрак</p> | <p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уберу.</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Словесная игра: «Молчанка» Цель: концентрируют внимание, выносливость. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Разучивание скороговорки «Наварила щука щей, угощала двух лещей!» Цель: учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> | <p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимние забавы». Цели: называют домашних животных и их детенышей. (развитие познавательных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Словесная игра «Глухой телефон»Цель: развивать логическое мышление, учить внимательно слушать друг друга. (развитие познавательных и интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Д/ игра «Цепочка слов» (глаголы) Цель: уметь продолжать ряд слов на одну тему. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> |
| <p>«Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «ЗАС «Зима», «Шуба» 42 Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. 2.Казахский язык «Сөз ойла, тез ойла» <u>Мақсаты:</u> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, заттардың белгілерін , заттармен</p> | <p>1. Основы математики «Число и цифра 8. Образование числа 8» Задачи: Закреплять навыки прямого счета в пределах 10; познакомить с образованием числа и цифрой 8. Учить различать и правильно употреблять, соотнося с определенным количеством предметов цифры. 2.Кружок «Акварелька» 3. Развитие речи Тема: Составление</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [б] - [п]» 45 Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2. Казахский язык «Сиқырлы доп» <u>Мақсаты:</u> сөзтіркестерін түсінеді және сөздерді байланыстырып жаттығады</p> | <p>1. Основы математики «Закрепление. Состав числа 8.Решение примеров» Задачи: закрепить состав числа 8, умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 8, развивать мышление, и любовь к математике. 2.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения «Зимняя забота» Дуйсенбиева Задачи:</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина-Казахстан» Задачи Расширять знания о родной стране, о столице Астана. Познакомить с достопримечательностями Казахстана, с богатейшими запасами его недр, географическим положением страны, с природными зонами,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | <p>әрекеттерді білдіретін сөздерді айтады және түсінеді. Шарты: мұғалім бір жалпы сипаттайтын сөзді айтады, балалар оған зат есім қосып, сөзтіркес жасайды. Мысалы: қызыл-доп, алма, қызанақ...</p> <p>3. Творческая мастерская Песочные фантазии «Снежинка»</p> <p>4. Музыка Тема: «Родные напевы» Задачи: Совершенствовать музыкальную память через мелодий по фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Обучать умению четко произносить слова песни средним, громким и тихим голосом. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с характером снега.</p> | <p>описательных рассказов «Зима пришла» Задачи: Закрепление представлений о смене времен года. Уточнения и расширение словаря по теме «Зима». Обучение составлению рассказа по серии картинок. Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Закреплять навыки лазанья по шведской стенке, вверх, вниз с переходом на наклонную доску. Лазанья под дугами высотой 50см, не касаясь коленями пола. ПЛИ «Ловкие джигиты» Цель игры; развивать ловкость, быстроту, смелость. Силовое упражнение «Уголок» Цель: развивать силу пресса.</p> | <p>Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, мұғалім ортаға тұрып балаларға допты лақтырып, сұрақ қояды, допты ұстаған бала сұраққа жауап беріп, допты қайтарады. 3. Творчество Тема: Зимнее дерево Задачи: Учить детей рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны и строение ствола. Закрепить умение рисовать отпечатком губки снег. Развивать эстетическое восприятие. 4. Музыка Тема: «Родные напевы». Задачи: совершенствовать музыкальную память через мелодий по фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Обучать умению четко произносить слова песни средним, громким и тихим голосом. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с характером снега.</p> <p>6. Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Закреплять</p> | <p>учить детей читать стихотворение выразитель-но. Развивать умение находить и выделять при чтении смысловые ударения, паузы, менять интонацию. Воспитывать у детей любовь к поэзии, к зиме. 3. Творческая мастерская / строительно-конструктивные игры/</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Закреплять навыки лазанья по шведской стенке, вверх, вниз с переходом на наклонную доску. Лазанья под дугами высотой 50см, не касаясь коленями пола. ПЛИ «Ловкие джигиты» Цель игры; развивать ловкость, быстроту, смелость. Силовое упражнение «Уголок» Цель: развивать силу пресса.</p> | <p>животным миром, озерами и реками, бытом и культурой народов нашей страны. 2. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [З] - [с]» 46 Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Задачи: учить передавать художественный текст связно, выразительно; подбирать подходящие по смыслу определения; закрепить умение употреблять формы родит. падежа множ. числа сущ-ных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек); изменения глагола-хотеть; Развивать</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | | | <p>навыки лазанья по шведской стенке, вверх, вниз с переходом на наклонную доску. ПМ «Ловкие джигиты» Цель игры; развивать ловкость, быстроту, смелость. Силовое упражнение «Уголок» Цель: развивать силу прессы.</p> | | <p>связную речь, мышление. /читальный зал</p> |
| | | | | | |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>карточка № 1 Наблюдение за погодой. Цель: Формировать у детей представления о зимних изменениях в неживой природе. 2. Загадка. Хоть сама – и снег, и лед, А уходит – слезы льет. (Зима) 3. П/игра «Сбей кеглю» Цель: Закрепить умение метать в цель с помощью клюшки, сбивая шайбой кеглю. Воспитывать активность. 4. Труд . Уборка беседки от снега. 5. Самостоятельная игровая деятельность.</p> | <p>Карточка №2 Наблюдение за снегопадом. Цель: Дать детям понятие о снегопаде. Объяснить что, во время снегопада появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег . 2. Загадка: Он все время занят делом, Он не может зря идти. Он идет и красит белым, Все, что видит на пути. (Снег) 3. П/и: «Ловишки со снежком» Цель: Учить детей передвигать в ограниченной площади (в кругу); увертываться от снежков. 4. Труд. Из снега делать снежные валы. 5. Самостоятельная игровая деятельность</p> | <p>карточка № 3 Наблюдение За ветром Цель: Объяснить детям, что зимой ветры холодные, пронизывающие. 2. Загадка. По полю рыщет, Поет да свищет, Деревья ломает К земле приклоняет. 3. П/ игра «Два мороза» Цель: Развивать ловкость, интерес к подвижной игре и умение в неё играть. Воспитывать способность самостоятельно распределять роли. 4. Опыт: «Определить силу ветра» Цель: Упражнять детей в определении силы ветра (есть ли ветер, сильный, слабый) по разным признакам, определять в каком направлении. 5. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Карточка №4 Наблюдение за небом. Цель: Обогащать представления детей о зимнем небе (чистое, затянуто сплошными тучами). 2. Приметы: «Если зимой облака низкие – к стуже». « Если зимой небо затянуло тучами – к потеплению» 3. П/и «Затейники» Цель: Закрепить умение передвигаться по кругу, взявшись за руки; уметь отгадывать по имитирующим движениям вид спорта и называть его. 4. Труд. Засыпать грядки огорода снегом. 5. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Карточка № 5 Наблюдение за солнцем. Цель: Продолжать наблюдения за солнцем в зимний период. Отметить, что в начале зимы солнце редкий гость 2. Пословицы и поговорки: «Зимой солнце сквозь слезы улыбается». 3. П/и «Хоккеисты» Цель: Побуждать самостоятельно, организовывать подвижную игру, делиться на команды, соблюдать правила игры. 4. Труд. Подготовка снегозадержателей. 5. Самостоятельная деятельность.</p> |
|--|---|---|--|---|--|

(11-15.12.2023г.)

| Режим дня | Понедельник 11.12. | Вторник 12.12. | Среда 13.12. | Четверг 14.12. | Пятница 15.12. |
|--|--|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры.</p> | <p>Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают.</p> | | | | |
| <p>Утренний фильтр</p> | <p>Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение.</p> | | | | |
| <p>Беседы с родителями.</p> | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Вырастала елка, В лесу на горе. У нее иголки, Зимой в серебре.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | У нее на шишках, Ледышки стучат, Снежное пальтишко, Лежит на плечах. (Трутнева А.) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг: «Здравствуй, новый день!» Дидактическая игра: « Что сначала, что потом » Цель: закрепить последовательность действий в процессе лепки снеговика. Трудовые поручения: полить цветы. | Утренний круг: « Дружба » Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы-удальцы» Цель: развивать речь при помощи пальчиков. Трудовое поручение: уборка в игровом уголке, приучать детей к порядку. | Утренний круг: « Топни, хлопни, повернись! » Рассматривание иллюстраций «Хлебобулочные изделия». Цель: развивать речь. Дидактическая игра: «Что бывает круглое / квадратное/...» Трудовое поручение: Дежурство по столовой. | Утренний круг: « Посмотри на нас! » Дидактическая игра: «Кто больше назовет ласковых слов» Называть ласковые слова использовать из в своей речи. Расскажи стихи руками: «Шоферы» | Утренний круг : « Давайте дружить ». Заучивание пословицы: «Вся семья вместе, так душа на месте», «Семья в куче не страшна не туча». Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой. |
| « На зарядку, малыши! » | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики №5 8.25 мин. | | | | |
| « Приятного аппетита! » Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д/И: «Цветные пальчики» Цель: подбирать пальцы на определенную цветную точку по образцу. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Д /игра «Я начну, а ты закончи» Цель: развивать воображение. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Д/ игра «Чудесный мешочек» Цель: определить на ощупь и назвать цифру. (развитие познавательных и интеллектуальных навыков) | Разучивание скороговорки «Я по камешкам пошёл, Шубу шёлкову нашёл.» Цель: учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стих-ение. (звук Ш) (познавательная, коммуникативные навыки) | Д/ игра «Хлопушка» Цель: называть и отличать различные виды зимнего спорта, хлопать по названной картинке хлопущкой. (познавательная, коммуникативная деятельность) |
| « Учимся играя » Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. Дидактическая игра | 1.Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [в] - [ф]» 47 Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2.Казахский язык | 1.Основы математики Тема: Ориентирование на листе бумаги (верх-низ, право-лево, центр) Задачи: Закрепить ориентирование на листе бумаги, самостоятельно находить заданное направление. Воспитать | 1.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем?» Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. | 1.Основы математики Тема: «Предмет и его части. Деление предмета на 2 части» Задачи: Познакомить детей со способом деления предметов на равные части с применением измерения. 10.00. Концерт | 1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [г] - [к] Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 10.00. Тематическое. |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>«Путешествие по комнате»</p> | <p>«Сиқырлы доп» <u>Мақсаты:</u> сөзтіркестерін түсінеді және сөздерді байланыстырып жаттығады <u>Шарты:</u> балалар шеңбер бойымен тұрады, мұғалім ортаға тұрып балаларға допты лақтырып , сұрақ қояды, допты ұстаған бала сұраққа жауап беріп, допты қайтарады.</p> <p>3. Песочные фантазии «Такие разные снежинки»</p> <p>4.Музыка «Родные напевы» Задачи: Совершенствовать музыкальную память через мелодий по фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).Обучать умению четко произносить слова песни средним, громким и тихим голосом.</p> | <p>вать стремление получать знания</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление рассказа по мнемотаблице «Зима» Задачи: Закрепить представление детей об зимнем времени года, обогащать словарный запас определениями; развивать диалогическую речь.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Формировать навыки работы с мячом: Бросать мяч вверх, в пол, и ловить его, ползать с мячом, зажатым коленями, по скамейке, катить мяч под дугами и ползти за ним не касаясь коленями пола П.И. «Сними тубетейку» Цель игры: развивать ловкость, координацию движений. Игра м.п. «Перетягивание каната» Цель игры: развивать силу, ловкость.</p> | <p>2. Казахский язык «Сиқырлы доп» <u>Мақсаты:</u> сөзтіркестерін түсінеді және сөздерді байланыстырып жаттығады <u>Шарты:</u> балалар шеңбер бойымен тұрады, мұғалім ортаға тұрып балаларға допты лақтырып , сұрақ қояды, допты ұстаған бала сұраққа жауап беріп, допты қайтарады.</p> <p>3. Творчество Тема: «Пушистый снеговик» Задачи: Учить детей обводить трафарет, делать растушевку пальцами; Воспитывать интерес к природе.</p> <p>4. Музыка «Родные напевы» Задачи: Совершенствовать музыкальную память через мелодий по фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).Обучать умению четко произносить слова песни средним, громким и тихим голосом.</p> <p>5.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: на воздухе: Учить обращаться с санками – ледянками, выполнять ОРУ с ними, возвращаться на санках вправо, влево</p> | <p>предшкольных групп, посвященный Дню Независимости Казахстана!</p> <p>4.Читальный зал Обучающий мультфильм для детей «Мой Казахстан» (символика, города)</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Формировать навыки работы с мячом: Бросать мяч вверх, в пол, и ловить его, ползать с мячом, зажатым коленями, по скамейке, катить мяч под дугами и ползти за ним не касаясь коленями пола П.И. «Сними тубетейку» Цель игры: развивать ловкость, координацию движений. Игра м.п. «Перетягивание каната» Цель игры: развивать силу, ловкость.</p> | <p>мероприятие «Мой Независимый Казахстан» Задачи: закрепить знание детей о Казахстане, его жителях, быте, культуре, о празднике День Независимости.</p> <p>3. Художественная литература. Тема: Рассказывание сказки «Три брата и прекрасная Айслу» Задачи: подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к оценке поступков и характера главного героя.</p> |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | вокруг себя. Учить детей ходить по снегу, высоко поднимая колени. П.И. «Рисунок на снегу» | | |
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | <p>Карточка № 6 Наблюдение За глубиной снежного покрова. Цель: Обратить внимание детей на то, что какие намело сугробы на участке. Предложить детям узнать, какой они глубины. Художественное слово. Стихотворение А. Дуйсенбаев «Снег пушистый» Д/игра: П/игра. «Мороз – Красный нос» Цель: Закрепить умение бегать на противоположную сторону площадки, увертываясь от водящего Труд. Установка снегозадержателей на цветнике. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>карточка № 7 Наблюдение За гололедом. Цель: Дать представление о том, когда и как образуется гололед. Художественное слово.. Н. Некрасов «Мороз – Воевода» Д/игра: «Назови зимние явления неживой природы» Цель: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. .П/ игра «По длинной дорожке» Цель: Закрепить умение сохранять равновесия при скольжении по ледяной дорожке 4.Труд. Посыпание дорожек песком 5.Самостоятельная деятельность.</p> | <p>карточка №8 Наблюдение за инеем на деревьях. Цель: Дать представление об инее и о процессе его образования. Художественное слово. Загадка. В белом бархате деревья- И заборы и дома А как ветер нападает, Этот бархат опадает. (Иней) Д/игра: « Подбери эпитет к слову « иней» Цель: Учить подбирать эпитеты, обогащать словарь детей. П/ игра«Успей первым» Цель: Закрепить умение действовать по сигналу (оббегать санки и вставать на свое место) Труд: Утрамбовать снег на дорожке для залива водой. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>карточка №9 Наблюдение снежными узорами на стекле. Цель: Дать представление о том, когда и как образуются узоры на стекле. Художественное слово. Приметы: «Если окна начинают потеть при двойных рамах – к усилению мороза». Д/игра: «Зимняя сказка на стекле» Цель: Поощрять стремление детей составлять небольшую сказку.П/ игра «Қасқұлақ («Волк») (казахская народная игра) Цель: Закрепить умение ориентироваться на площадке, прятаясь от «волка»; соблюдать правила игры. Труд: Залить дорожку водой</p> | <p>Карточка № 10 Наблюдение вьюгой. Цель: Формировать представление о вьюге. Обратить внимание, что во время вьюги сильный ветер затрудняет ходьбу и обдает морозным воздухом,. Худ. слово. С. Маршак «Вьюга, снежная пурга ...» Д/игра: «Назови характерные особенности во время вьюги» Цель: Закрепить умение выражать свои мысли, развивать речь, память. П/ игра. «Снежная карусель» Цель: Закрепить умение передвигаться по кругу, взявшись за руки в заданном темпе Труд. По необходимости. Самостоятельная деятельность</p> |

Рекомендации: _____

(19-22.12.23г.)

| Режим дня | Пон-ник 18.12 | Вторник 19.12 | Среда 20.12 | Четверг 21.12 | Пятница 22.12 |
|--|---|--|---|---|--|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулыгын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</i> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели «Зима пришла» Тихо падает снежок, То зима пришла, дружок! Мы играем, веселимся, И мороза не боимся! | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Выходной | Утренний круг: «Здравствуйте!» Рассматривание картин «Животные зимой» Настольные игры «Веселая логика» Трудовое поручение: уборка в уголке уединения, приучать детей к порядку. | Утренний круг: «Доброе утро!» Беседа «Приметы декабря» Цель: Закреплять знания детей о разной погоде. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы, взрыхлить почву. | Утренний круг: «Топни, хлопни, повернись» Трудовое поручение: Дежурство по столовой Настольные игры «Шашки», «Домино» Расскажи стихи руками «Хоровод» | Утренний круг : «Давайте дружить». Повторение скороговорок: «Кукушка», «От топота копыт» Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой. |
| «На зарядку, | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <i>малыши!»</i> | Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Д/игра «Опиши игрушку» Цель: уметь классифицировать предметы по их признакам. (развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков) | Разучивание скороговорки «Шла Саша по шоссе и сосала сушку» Цель:учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательная, коммуникативная деятельность) | Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: уметь ориентироваться в пространстве по схеме. (развитие физических и интеллектуальных навыков) | Д/ игра «Чего не стало?» с новогодними игрушками. Цель: упражняться в образовании форм родит. падежа множ-ого числа существительных (интеллектуальные и коммуникативные навыки) |
| «Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. Дидактическая игра «Путешествие по комнате» | | 1. Основы математики Тема: «Предмет и его части. Деление предмета на 3 части» Задачи: Познакомить детей со способом деления предметов на равные части с применением измерения. 2.Кружок «Акварелька» 3. Развитие речи Составление рассказа «Как Маша варезку нашла» Задачи: развитие активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; 4.Физическая культура Формировать | 1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] 50 Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2. Казахский язык «Кестемен құрастыр» Мақсаты: сөзтіркестерін түсінеді және сөздерді байланыстырып жаттығады Шарты: тақтадағы мнемокестеге қарап, балалар сөзтіркестер және сөйлемдер құрастырып жаттығады. 3. Творчество Тема: «Подарки» Задачи: Формировать умения наклеивать детали | 1. Основы математики Тема: «Предмет и его части. Деление предмета на 4 части» Задачи: Познакомить детей со способом деления предметов на равные части с применением измерения. 2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Трутнева «С новым годом» Задачи учить детей читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе. Учить находить в тексте разные выразительного исполнения: смысловые ударения, паузы, интонацию, жест, мимику. 3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ «Бабочки/Кобелектер» | 1. Ознакомление с окружающим миром «Беседа о гололеде» Задачи: Познакомить детей старшей группы с правилами безопасного поведения при гололеде. ормировать навыки поведения во время гололёда, гололедицы. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [ж] - [ш] 51 Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. 3.Художественная литература Тема: Чтение Н.Носова |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | <p>навыки работы с большим мячом: Бросать мяч в стену двумя руками и ловить его после отскока, вести мяч одной рукой. П.И. «Точно в цель» Цель игры: развивать ловкость, координацию движений, глазомер. Силовые упражнения: «Рыбка», «Уголок», «Свечка»</p> | <p>из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем.</p> <p>4. Музыка Новогоднее</p> <p>Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). настроение</p> <p>Задачи: Занятие на воздухе. Учить обращаться с санками – ледянками, выполнять ОРУ с ними, вращаться на санках вправо, влево вокруг себя. Учить детей ходить по снегу, высоко поднимая колени. П.И. «Разложи и собери санки» Цель игры; развивать быстроту реакции, координацию движений.</p> | <p>Задачи: Выполнять четко правила игры.</p> <p>4. /читальный зал/ «Умка» мультфильм</p> <p>5.Физическая культура</p> <p>Формировать навыки работы с большим мячом: Бросать мяч в стену двумя руками и ловить его после отскока, вести мяч одной рукой. П.И. «Точно в цель» Цель игры: развивать ловкость, координацию движений, глазомер. Силовые упражнения: «Рыбка», «Уголок», «Свечка»</p> | <p>«На горке»</p> <p>Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания</p> <p>4.Кружок казахского языка «Сөз мәнері»</p> |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | | <p>карточка № 12</p> <p>Наблюдение За состоянием снега в разную погоду.</p> <p>Цель: Обратить внимание детей на то, что время оттепели снег липкий, из него можно делать снежки,</p> | <p>карточка №6</p> <p>Наблюдение За продолжительностью дня.</p> <p>Цель: Отметить уменьшение продолжительности дня, затем в последующих наблюдениях его увеличение: зимой день сначала</p> | <p>Карточка №20</p> <p>Наблюдение За состоянием деревьев после снегопада.</p> <p>Цель: Обратить внимание детей, на то, как красиво выглядят деревья, после снегопада.</p> <p>Худ. Слово. Стихотворения.</p> | <p>Карточка № 14</p> <p>Наблюдение За деревьями и кустарниками (деревья: тополь, береза, ель, рябина, яблоня)</p> <p>Цель: Учить наблюдать труд Обратить внимание детей на внешний вид деревьев,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | лепить снеговиков. 2.Загадка. Пушистый ковер Не руками ткан, Не шелками шит, При солнце, при месяце Серебром блестит. (Снег) 3.П/ игра «Кто дальше» 4.Труд. Постройки из снега. 5.Самостоятельная деятельность. | сокращается, а затем увеличивается. Д/ игра «Вспомни пословицы о зиме» Худ.слово. Пословицы и поговорки: «Долог день до вечера, коли делать нечего» П/ игра «Перетяжки» Труд: Чистка дорожек. Самостоятельная деятельность. | А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка». П/ игра «Белые медведи» Труд: Уборка участка от мусора Самостоятельная деятельность . | предложить посмотреть, как красиво голые ветки деревьев вырисовываются на фоне неба. Худ. слово. Приметы: «Пока лист с яблони не опал – зима не наступит» П/ игра. «Гонки на санках» Труд. Сгрести снег к стволам деревьев и кустарников. Самостоятельная деятельность |
|--|--|---|---|--|---|

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры.</p> | <p>Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</i></p> | | | | |
| <p>Утренний фильтр</p> | <p>Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение</p> | | | | |
| <p>Беседы с родителями.</p> | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг)</p> | <p>Утренний круг: «Друзья» Беседа о прошедших выходных днях. Цель: развивать разговорную речь. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы.</p> | <p>Утренний круг «Зима» Повторение стихотворений к празднику. Трудовое поручение: уборка в игровом уголке.</p> | <p>Утренний круг «Скоро, скоро...» Повторение песен к празднику. Трудовое поручение: Дежурство по столовой</p> | <p>Утренний круг: «Я люблю...!» Беседа: «Что я попросил у деда мороза?» Цель: развитие связной речи, уметь четко отвечать на вопросы. Артик.гимнастика «Чашечка, варенье»</p> | <p>Утренний круг: «Новогодний круг» Беседа: «С кем я буду праздновать Новый год» Трудовое поручение:: уборка игрушек в игровой зоне.</p> |
| <p>«На зарядку, малыши!»</p> | <p>Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин.</p> | | | | |
| <p>«Приятного аппетита!» Завтрак</p> | <p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимние забавы». Цель: называют любимые занятия детей зимой (развитие познавательных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Разучивание скороговорки «Шубка овечки горячее любой печки.» Цель: учить последователь -но в быстром темпе произносить краткое стих-ние. (познавательные, коммун-ные навыки)</p> | <p>Д/И: «Узнай по голосу» Цель: различают и узнают разные голоса сверстников. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Словесная игра «Глухой телефон» Цель: уметь называть противоположности.. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: уметь на ощупь определять животных. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> |
| <p>«Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Закрепление 62 Задачи:продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Число и цифра 9. Образование числа 9» Задачи: Закреплять навыки прямого счета в пределах 10; познакомить с образова-нием числа и цифрой 9. Учить</p> | <p>.Основы грамоты Тема: «Обучаемся, играя» 63 Задачи: формировать знания о звуках и словах. Совершенствовать навык называть слована заданный звук и слог,</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Число и цифра 10.» Задачи Закреплять навыки прямого счета в пределах 10; познакомить с образова-нием числа и цифрой 10. Учить</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром «Природная стихия-огонь». Знакомство с правилами пожарной безопасности. Задачи: Углубить представления детей о роли</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог.</p> <p>2.Казахский язык «Қайтала, көрсет» Мақсаты: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді айтады және есте сақтайды.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады: Шарты:Тақтада әр түрлі суреттер болады, мұғалім сол суреттердегі біреуінің атын атайды. Бала сөзді қайталап, суретін тауып тақтада көрсетеді.</p> <p>3. Творческая мастерская «Песочные фантазии» «Подарок»</p> <p>4.Музыка «В ритме праздника» Задачи: Формировать умения различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседом.Учить менять движениями в хороводе в соответствии с муз. фразами.</p> | <p>различать и правильно-но употреблять, соотнося с определенным количеством предметов цифры.</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Обучение рассказыванию «Что бы я хотел получить от Деда Мороза на Новый год» Цель: Учить составлять рассказы из личного опыта связно, последовательно, не отвлекаясь от темы. Использовать в речи разные типы предложений, согласованная суц-ные с прил-ми. Развивать творческое воображение.Воспитывать эстетические чувства.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Формировать навыки работы с малым мячом. Бросать мяч вверх, в пол и ловить его, бросать мяч в стену одной рукой и ловить его после отскока. П.И. «Сбей кеглю» Цель игры: развивать ловкость, координацию движений, глазомер. Игра м.п. «Найди мяч»</p> | <p>делить слова на слоги, определять ударный слог,подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>2. Казахский язык «Кестемен құрастыр» Мақсаты: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдайды, сондай-ақ осы сөздерді айтады және есте сақтайды.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады: Шарты:Тақтада әр түрлі суреттер болады, мұғалім сол суреттердегі біреуінің атын атайды. Бала сөзді қайталап, суретін тауып тақтада көрсетеді.</p> <p>3. Творчество Тема: «Дед Мороз» Задачи: Формировать умения наклеивать детали из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем.</p> <p>4. Музыка Новогоднее Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>6.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Учить детей</p> | <p>различать и правильно-но употреблять, соотнося с определенным количеством предметов цифры.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение Гребницкого «Четыре художника» Задачи: Учить детей подби-рать и применять в речи образные выражения. Расширять представление о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас. Развивать способность эмоционально воспринимать красоту природы через произведение худ. слова.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ « Знакомство с новой игрой» Задачи: Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность..</p> <p>4. /читальный зал/ Мультфильм «Три кота»(новогодний)</p> <p>5.Физическая культура ЗадачиФормировать навыки работы с малым мячом. Бросать мяч вверх, в пол и ловить его, бросать</p> | <p>огня в жизни человека; Закрепить знание правил пожарной безопасности; Развивать речь детей, воображение, наблюдательность. Воспитывать нравственные понятия, уважительное отношение к нелегкому труду пожарных.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» 64 Задачи: продолжать учить детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение нанайской сказки «Айога» Задачи: Развивать умение внимательно слушать произведение, интереса к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитание сопереживания к героям сказки.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | Формировать умение различать тембр звучания инструмента. (развитие творческих навыков) | | ходить по глубокому снегу, лепить снежки, метать в вертикальную цель. П.И.эстафета «Точно в цель» Цель игры; развивать ловкость, меткость, глазомер, координацию движений | мяч в стену одной рукой и ловить его после отскока. П.И. «Сбей кеглю» Цель игры: развивать ловкость, координацию движений, глазомер. Игра м.п. «Найди мяч» | |
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать! Одевание: последовательность, выход на прогулку</i> | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Карточка №16 Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания о зимующих птицах. Воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу о пернатых. П/и: «Совушка» Цель: Развивать ловкость, быстроту, умение двигаться . Труд. Посыпание дорожек песком. Д/и: «Опиши, мы отгадаем». Самостоятельная деятельность | Карточка №9 Наблюдение За узорами на стекле. Цель: Развивать способность любоваться красотой узоров; воображение- находить знакомые предметы, животных и т.д.). Загадка Мороз все время занят делом, Он не может зря сидеть. Он рисует кистью белой, не в альбоме, на стекле. (Узоры) П / игра. «По снежному мостику» Труд: Сметать снег с лавочек. Самостоятельная деятельность. Катание на горке. | Карточка №11 Наблюдение за метелью. Цель: Дать детям понятие о явлении природы. Объяснить, что порывистый ветер кружит над землей и полностью закрывает даль. Стих-ние: «Метель» В. Кондратьев П/игра «Метелица» Труд: Чистим территорию лопатами. Д/и «Рассмотри снежинку». Самостоятельная деятельность. игра в снежки | Карточка №2 Наблюдение за глуби-ной снежного покрова Цель: Обратить внимание детей на сугробы на участке, предложить узнать ее глубину (условная мера- метр). Загадка: На дворе горой, а в избе горой. П/игра «Мороз-красный нос» Труд: Из снега делать снежные валы. Д/и «Почему у заборов и кустов снег лежит толстым слоем?». Вывод: Снег не разносится ветром, задерживается. Самостоятельная деятельность; снежки | карточка № 12 Наблюдение За состоянием снега в разную погоду. Цель: Обратить внимание детей на то, что время оттепели снег липкий, из него можно делать снежки, лепить снеговиков. 2.Загадка. Пушистый ковер Не руками ткан, Не шелками шит, При солнце, при месяце Серебром блестит. (Снег) 3.П/ игра ««Кто дальше» 4.Труд. Постройки из снега. 5.Самостоятельная деятельность. |

Рекомендации: _____

**Циклограмма организованной учебной деятельности КГУ «Общеобразовательная школа с. Спиридоновка» класса дошкольной подготовки
(8.01.2024 г. - 12.01.2024г.)**

| Режим дня | Понедельник 8.01. | Вторник 9.01. | Среда 10.01. | Четверг 11.01. | Пятница 12.01. |
|---|---|------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| игры. | самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают. | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: Саньке – санки, Лизе – лыжи, Кольке – клюшки и коньки. Наступили для детишек благодатные деньки. Снег в лесу и на аллеях, и река покрылась льдом. Одевайтесь потеплее –и на улицу бегом! (Т. Гусарова) | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг Солнце!» Рассматривание иллюстраций: «Зимушка- зима» Цель: расширять знания о заповеднике нашей области Боровом. Дежурство по столовой | Утренний круг «Доброе утро» Просмотр иллюстраций «Зимовье зваерей» Цель: развивать речь. Трудовое поручение: уборка в уголке ИЗО приучать к порядку. | Утренний круг «Посмотри на нас» Трудовое поручение: Дежурство по столовой Пальчиковая гимнастика «В гости» - развивать мелкую моторику рук | Утренний круг «Улыбка» Развивающая математическая игра «Услышь- покажи» Цель: развивать быстроту реакции. Трудовое поручение: Дежурство по столовой | Утренний круг «Я такой/ая какой/ая есть...» Д / игра «Да или нет» / на смекалку/ Трудовое поручение: прибрать игрушки в игровой зоне. |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: уметь классифицировать предметы (развитие познавательных, интеллектуальных навыков) | Р/ игры «по Фребелю » Цель: уметь замечать недостающий предмет. (интеллектуальные и коммуникативные навыки) | Дидактическая игра «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепить представления о приметах зимы. (развитие интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Игра на внимание «Узнай по голосу» Цель: развивать воображение, умение размышлять (развитие познавательных и коммуникативных навыков) | Д / игра: «Я люблю...» Цель: воспитание уважительного, заботливого отношения к близким людям, друг к другу. (развитие социальных и коммуникативных навыков) |
| «Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с | 1.Основы грамоты Тема: Схема предложения 67-68 Задачи: учить составлять предложения из трех слов в опред.последовательности, | 1.Основы математики Тема: «Думай, играя. Решение простых арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10» с51 | 1.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» 69 Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение называть | 1.Основы математики Тема: «Геометрическая фигура Овал. Сравнение фигур по трем признакам» Задачи: Упражнять <u>детей</u> | 1.Ознакомление с окружающим миром «Свойства снега». Задачи: Познакомить детей с физическими свойствами снега и |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| <p>детьми.</p> | <p>называть первое, второе и третье слово в предложении и составлять схему предложения; Упражнять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, добавлять звук в начало слова, слова в предложения по смыслу. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать элементы букв слева направо, соблюдая рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание память, мелкую моторику кисти рук при выполнении работ. Воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p>2.Казахский язык Жаңа сөздерді есте сақтайды..</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Снежинки»</p> <p>4.Музыка «Музыка рассказывает» Задачи Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Учит выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой,</p> | <p>Задачи: Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 .Учить «записывать» задачи, пользуясь знаками: +, -, =. Воспитывать желание решать самостоятельно различные задачи.Развивать умение сравнивать и правильно ставить знаки <, >, =. +,-. Воспитывать интерес к логическому мышлению.</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Задачи: активизировать словарь по теме;отрабатывать умение подбирать слова-признаки и слова-действия, антонимы и синонимы, понимать и объяснять смысл пословиц; учить составлять единый сюжетный рассказ из отдельных предложений по картинкам; развивать связную речь; способность придумывать сюжет,не повторяющий рассказ товарищей. Развивать память, внимание, мышление;воспитывать умение видеть красоту</p> | <p>слова на заданный слог. Совершенствовать умение составлять предложения, называть по порядку слова в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов. Развивать фонематический слух, речь, внимание, моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык Таныс сөздерді ажыратады</p> <p>3. Творчество «Волшебные краски зимы». (Рисование свечой) Вызвать интерес к зимним явлениям природы. Развивать зрительную наблюдательность,способность замечать необычное в мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании. Помочь освоить метод спонтанного рисования.</p> <p>4. Музыка «Музыка рассказывает» Задачи Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального</p> | <p>в узнавании и назывании геометрических фигур, в сравнении фигур по трем признакам;, учить детей распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди фигур разной формы; Воспитывать умение работать индивидуально, взаимодействовать с другими детьми.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа "На катке" В.А. Осеева Задачи: Продолжать знакомить детей с разнообразными сказок и рассказов. Учить внимательно слушать и обмениваться впечатлениями. Развивать мышление, память, фантазию, желание участвовать в играх.</p> <p>3. Творческая мастерская строительно-конструктивные игры/ «Геокопт» /по В. Воскобовичу/, Деревянные постройки» Задачи:развивать мелкую моторику рук; конструктивные навыки; воспитывать бережное отношение к игрушкам,</p> | <p>льда. Развивать умение делать выводы. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p> <p>2.Основы грамоты «Учимся составлять предложения» 70 Задачи: формировать навык составлять предложения и схемы к ним.Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>3.Художественная литература Чтение сказки В. Одоевского "Мороз Иванович" Задачи:Продолжать знакомить детей с волшебными сказками.Учить понимать характеры героев сказки: мудрого,</p> |
|-----------------------|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | <p>легким бегом и полуприседом. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Развивать детское творчество.</p> | <p>зимней природы.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Формировать навыки работы с большим мячом в парах. Бросать и ловить мяч друг другу. Бросать мяч в пол и ловить после отскока в парах. П.И. «Гусеница» Цель: развивать ловкость, координацию движений, чувство товарищества. Упражнения на развитие пресса.</p> | <p>искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседом. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Развивать детское творчество.</p> <p>5. Физическая культура /на воздухе/ Задачи: Учить детей дышать носом при ходьбе и беге на улице. ОРУ с клюшкой. Продолжать учить детей держать клюшку в руках, отбивать шайбу, перебрасывать партнёру. П.И. эстафета «Забрось шайбу в ворота» Цель игры; развивать ловкость, меткость, глазомер, координацию движений.</p> | <p>аккуратность в работе.</p> <p>4. /читальный зал/ Просмотр сказки А.Н. Толстого «Буратино»</p> <p>5. Физическая культура Задачи: Формировать навыки работы с большим мячом в парах. Бросать и ловить мяч друг другу. Бросать мяч в пол и ловить после отскока в парах. П.И. «Гусеница» Цель: развивать ловкость, координацию движений, чувство товарищества. Упражнения на развитие пресса.</p> | <p>справедливого и могущественного Мороза, трудолюбивую и терпеливую Рукодельницу и др. Воспитывать заботливое отношение к старым людям, а так же отрицательное отношение к лени, алчности, жадности. отношение к старым людям, а так же отрицательное отношение к лени, алчности, жадности. уважительное отношение к старым людям, а так же отрицательное отношение к лени, алчности, жадности..</p> |
| | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | | | | | |
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Карточка № 7 Наблюдение за гололедом Цель: Дать представление, что после оттепели ударит мороз и можно будет наблюдать такое явление. Гололед- слой плотного льда на поверхности земли. Научить правильно вести</p> | <p>Карточка №16 Наблюдение за птицами. синица, снегирь, сорока, воробей, голубь Цель: расширять знания о зимующих птицах. Воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу</p> | <p>Карточка №9 Наблюдение за узорами на стекле. Цель: Развивать способность любоваться красотой узоров; воображение- находить знакомые предметы, животных и т.д.). Загадка</p> | <p>Карточка №11 Наблюдение за метелью. Цель: Дать детям понятие о явлении природы. Объяснить, что порывистый ветер кружит над землей и полностью закрывает даль. Стих-ние: «Метель» В.Кондратьев</p> | <p>Карточка №2 Наблюдение за глубиной снежного покрова Цель: Обратить внимание детей на сугробы на участке, предложить узнать ее глубину (условная</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>себя при гололеде. Стих-ние: Гололедица не идет и не едится, потому что гололедица. Но зато отлично падается, Почему ж никто не радуется? П/игра«По ледяной дорожке» Цель: сохранять равновесие Труд. Посыпем дорожки песком Самостоятельная деятельность Игры со снежками</p> | <p>о пернатых. Почему так называются? Снегирь- снег выпадает, снегирь прилетает. Голубь - от слова голубой. Стихотворения. В. Берестов «О чем поют воробушки» А. Дуйсенбиев «Зимняя забота» П/и: «Совушка» Цель: Развивать ловкость, Труд. Посыпание дорожек песком.Кормление птиц Д/и: «Опиши, мы отгадаем». Самостоятельная деятельность</p> | <p>Мороз все время занят делом,Он не может зря сидеть.Он рисует кистью белой, не в альбоме, на стекле. (Узоры) П / игра. «По снежному мостику» Труд: Сметать снег с лавочек. Самостоятельная деятельность. Катание на горке.</p> | <p>П/игра «Метелица» Труд: Чистим территорию лопатами. Д/и «Рассмотри снежинку». Самостоятельная деятельность.игра в снежки</p> | <p>мера- метр).Лопатой разрезать сугроб, обратив внимание на слои и плотность снега. Загадка: На дворе горой, а в избе горой. П/игра «Мороз-красный нос» Труд: Из снега делать снежные валы. Д/и «Почему у заборов и кустов снег лежит толстым слоем?». Вывод: Снег не разносит-ся ветром, задерживается. Самостоятельная деятельность; снежки</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| Режим дня | Понедельник 15.01. | Вторник 16.01. | Среда 17.01. | Четверг 18.01. | Пятница 19.01. |
|--|---|--|--|---|--|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | <p>Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Здравствуйте, дети! Денсаулыгын қалай?</p> <p>Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная)</p> <p>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</p> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p>Стихотворение недели: Сергей Козлов Я люблю тебя, Январь! Для меня ты месяц лучший — Молодой, большой, скрипучий, Золотистый, как янтарь Солнце, снег, огонь, мороз — Пламя белое берёз! Догоняй меня, лови! На коньках помчусь — засвищут под ногами соловьи!</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | <p>Утренний круг Солнце!» Беседа: «Как я провел выходные?» Цель: развивать разговорную речь. Пальчиковая гимнастика «В гости» - развивать мелкую моторику рук Дежурство по столовой</p> | <p>Утренний круг «Доброе утро» Просмотр иллюстраций «Зимовье птиц» Цель: развивать речь. Трудовое поручение: уборка в уголке ИЗО-поточим карандаши, приучать к порядку.</p> | <p>Утренний круг «Посмотри на нас» Загадки о зимующих птицах Цель: уметь узнавать птиц по описанию, воспитывать желание помогать птицам. Пальчиковая гимнастика «Детский сад» - развивать мелкую моторику рук</p> | <p>Утренний круг «Улыбка» Беседа о зимующих птицах Цель: закрепить знания о зимующих птицах, воспитывать желание помогать птицам . Трудовое поручение: Дежурство по столовой</p> | <p>Утренний круг «Я такой/ая какой/ая есть...» Д / игра «Да или нет» / на смекалку/ Трудовое поручение: прибрать игрушки в игровой зоне.</p> |
| «На зарядку, малыши!» | <p>Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин.</p> | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | <p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель: Учить ориентироваться в пространстве (развитие познавательных, интеллектуальных навыков)</p> | <p>Д/игра «Кто знает, пусть отгадает» Цель:упражнять в классификации живой природы. (развитие познавательных, интеллектуальных навыков)</p> | <p>Разучивание скороговорки «Сидел воробей на сосне» Цель:учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> | <p>Д /игра «Я начну, а ты закончи» Цель: развивать воображение (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Д/игра «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай» Цель: развитие слухового внимания. (интеллектуальные и коммуникативные навыки)</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| <p>«Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение. Уметь находить слова с разной длительностью звучания. Упражнять умение проведения ЗАС, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, составлять предложения из трех слов и схемы к ним. Развивать фонематический слух, память, моторику кисти рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету.</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Птичка на ветке»</p> <p>4. Музыка «Слушаем и рассуждаем» Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Учить выполнять упражнения, передавая</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Состав чисел первого десятка. Решение задач» Задачи: Познакомить детей с составом чисел первого десятка из двух меньших чисел на конкретном материале. Продолжать учить понимать количественные отношения между числами, учить «записывать» используя знаки: >, <, =, ≠, уметь читать «запись». Развивать мыслительные способности, находчивость, смекалку. Воспитывать желание решать логические задачи.</p> <p>2. Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Экскурсия в краеведческий музей» Задачи: сформировать представление о краеведческом музее; расширить и углубить знания воспитанников об истории родного города; развивать любознательность, умение анализировать; воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей города.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Формировать навыки работы с большим мячом в парах. ОРУ в парах с одним мячом. Бросать и</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Алфавит». Задачи: познакомить детей с алфавитом; закрепить полученные знания: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение; упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук, воспитывать умение самостоятельно работать в тетради.</p> <p>2. Казахский язык Таныс сөздерді ажыратады</p> <p>3. Творчество «Сказочная птица» (по мотивам филимоновской игрушки) Задачи: Учить лепить птицу из целого куска, передавая форму, относительную величину туловища и головы. Уметь рисовать, передавая относительную величину. Учить передавать образ сказочной птицы, украшая крылья и хвост природным материалом-листочками. Развивать фантазию. Воспитывать интерес к нар. Искусству. Ди «Какая птица»</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Многоугольник и его свойства» Задачи: Дать детям представление о многоугольнике и его свойствах: наличие сторон, углов, вершин. Учить показывать углы, стороны, вершины; видеть общие части фигур. Познакомить с различными видами многоугольника. Показать зависимость названия многоугольника от количества углов. Развивать умение наблюдать и сравнивать, классифицировать и обобщать geometr. фигуры по признакам, решать практические задачи. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про птиц» Задачи: Учить наблюдать с детьми за поведением птиц на улице; оказывать помощь зимующим птицам, называя их. Закрепить умение пересказывать динамичные и выразительные отрывки из рассказов. Воспитывать у детей бережное отношение к пернатым.</p> <p>3. Творческая</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Уточнить и расширить представление о зимующих птицах, их строении. Формировать понятие зимующие птицы. Углубить представления о причинах отлета птиц (исчезновения корма, замерзание водоема и т.д.), классифицировать птиц на зимующие и перелетные. Воспитывать навыки сотрудничества, ответственности, желание помогать птицам в зимних условиях.</p> <p>2. Основы грамоты «Звук [а]. Буква А, а» Задачи: уметь выделять звук [а] в словах, находить его место (начало, середина, конец слова); дать понятие «гласный» звук; дифференцировать понятия «звук» - «буква»; познакомить с правилом написания большой буквы; совершенствовать навыки слогового звукового анализа,</p> |
|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в малых группах.</p> <p>)</p> | <p>ловить мяч друг другу через сетку. П.И. «Футболисты» Цель игры: развивать ловкость, координацию движений, чувство товарищества. Упражнения на развитие пресса.</p> | <p>4. Музыка «Слушаем и рассуждаем» Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах в малых группах.</p> <p>5. Физическая культура /на воздухе/ Задачи: Учить детей дышать носом при ходьбе и беге на улице. ОРУ с санками ледянками. Продолжать учить детей ходить по глубокому снегу. П.И. эстафета «Снежком в цель» Цель; развивать ловкость, меткость, глазомер, координацию движений.</p> | <p>мастерская / строительно-конструктивные игры/ «Геоконт» /по В. Воскобовичу Задачи:развивать мелкую моторику рук; конструктивные навыки; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность в работе.</p> <p>4. /читальный зал/ Просмотр обучающего мультфильма «про птиц»</p> <p>5. Физическая культура Задачи: Формировать навыки работы с мячом в парах. ОРУ в парах с одним мячом. Бросать и ловить мяч друг другу через сетку. П.И. «Футболисты» Цель: развивать ловкость, координацию движений, чувство товарищества .Упражнения на развитие пресса.</p> | <p>постановки ударения; закрепить знания о предложении; учить читать звукоподражания с буквой А; развивать речевой слух, зрительное восприятие, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, умение делать выводы.</p> <p>· 3. Художественная литература Рассказывание сказки Ш. Перро «Подарки феи». Задачи: Учить детей понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Развивать внимание, речь, память. Воспитывать любовь к произведениям устного народного творчества.</p> <p>»</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных)</p> | <p>Карточка № 8 Наблюдение за насекомыми на деревьях. Цель: Дать представление об истреблении насекомых и о процессе его образования. Обратиться</p> | <p>Карточка №16 Наблюдение за птицами. синица, снегирь, сорока, воробей, голубь Цель: расширять знания о зимующих птицах. Воспитывать</p> | <p>Карточка №9 Наблюдение за узорами на стекле. Цель: Развивать способность любоваться красотой узоров; воображение-</p> | <p>Карточка №1 Наблюдение за погодой Цель: Формировать у детей представления о зимних изменениях в неживой природе. В январе:</p> | <p>Карточка №2 Наблюдение за снегопадом Цель: Дать детям понятие о снегопаде. Объяснить что, во время</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Х и коммуникативных навыков)</p> | <p>внимание, что после оттепели, при резком похолодании, в тихую погоду все вокруг покрыто инеем: деревья, скамейки и др. предметы. Иней- это твердая роса Загадка: В белом бархате деревья-И заборы и дома А как ветер нападает, Этот бархат опадает. П/игра «Успей первым» Цель: Развивать ловкость, быстроту, умение двигаться Труд. Утрамбовать снег на дорожке Самостоятельная деятельность Игры по желанию.</p> | <p>вать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу о пернатых. Почему так называются? Снегирь- снег выпадает, снегирь прилетает. Голубь - от слова голубой. Стихотворения. В. Берестов «О чем поют воробушки» А. Дуйсенбиев «Зимняя забота» П/и: «Совушка» Цель: Развивать ловкость, Труд. Посыпание дорожек песком.Кормление птиц Д/и: «Опиши, мы отгадаем». Самостоятельная деятельность</p> | <p>находить знакомые предметы, животных и т.д.). Загадка Мороз все время занят делом,Он не может зря сидеть.Он рисует кистью белой, не в альбоме, на стекле. (Узоры) П / игра. «По снежному мостику» Труд: Сметать снег с лавочек. Самостоятельная деятельность. Катание на горке.</p> | <p>короткие дни, солнце редкий гость, погода пасмурная, часто идет снег, метели. Снег глубокий. Т *воздуха ниже нуля. Загадка. Хоть сама и снег, и лед, А уходит – слезы льет. поговорка:«Декабрь год кончает, зиму начинает»; П/ игра«Сбей кеглю» Труд на участке по необходимости. Д/и «Подбери определение к слову погода» (снежная, морозная, холодная,... Самостоятельная деятельность</p> | <p>снегопада появляются низкие тучи, все вокруг темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком летит пух (пушистый, белый, легкий). П/игра «Ловишки со снежком» Труд: Из снега делать снежные валы. Д/и «Рассмотри снежинку». Вывод: При всем разнообразии есть общее у снежинок – наличие строго определенного количества лучей. Самостоятельная деятельность. Игра в снежки</p> |
|--|---|---|---|--|---|

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
«КГУ общеобразовательная школа с. Спиридоновка» (22.01.2024 г. - 26.01.2024г.)

| Режим дня | Понедельник 22.01. | Вторник 23.01. | Среда 24.01. | Четверг 25.01. | Пятница 26.01. |
|--|--|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры.</p> | <p align="center">Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают.</p> | | | | |
| <p>Утренний фильтр</p> | <p align="center">Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| Беседы с родителями. | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p>Стихотворение недели: Сергей Козлов</p> <p>В шубках ёлочки-подружки, в шапках старые пеньки. Не нужны зимой игрушки: мы пойдём играть в снежки. Скоро станем мы похожи на смешных снеговиков. А январь, весь белый тоже, улыбнётся широко.</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | <p>Беседа: «Как я провел выходные?» Цель: развивать разговорную речь. Труд в уголке природы: «Рыхление почвы у комнатных растений» Утренний круг: «Здравствуй солнце золотое»</p> | <p>Беседа «Зимушка забавушка» цель: обогащать детей новыми знаниями. Труд в уголке природы: «Опрыскивание комнатных растений» Утренний круг: «Твори добро на всей земле»</p> | <p>Беседа «Как лесные звери проводят зиму в лесу» формировать знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. Труд – каждой вещи свое место цель: сложить игрушки по местам</p> | <p>Утренний круг «Дружные ребята» Развивающая математическая игра «Услышь- покажи» Цель: развивать быстроту реакции. Трудовое поручение: Дежурство по столовой</p> | <p>Утренний круг «Я такой/ая какой/ая есть...» Д / игра «Да или нет» / на смекалку/ Трудовое поручение: прибрать игрушки в игровой зоне. Расскажи стихи руками «Карманов много у меня»</p> |
| «На зарядку, малыши!» | <p>Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин.</p> | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | <p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Дигра «Путешествие по комнате» Цель: Учить ориентироваться в пространстве (развитие познавательных, интеллектуальных навыков)</p> | <p>Дигра «Кто знает, пусть отгадает» Цель: упражнять в классификации живой природы. (развитие познавательных, интеллектуальных навыков)</p> | <p>Разучивание скороговорки «Про покупки» Цель: учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> | <p>Д / игра «Казахские музыкальные инструменты» /Круги Лулия/ Цель: уметь различать (развитие познавательных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Дигра «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай» Цель: развитие слухового внимания. (интеллектуальные и коммуникативные навыки)</p> |
| «Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. | <p>1. Основы грамоты Тема: «Звук [У]. Буква У, у Задачи: познакомить детей с гласной буквой У, у; закрепить произношение гласного звука [у], умение находить его в словах; упражнять в делении слов</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Объемные геометрические фигуры» Задачи: Дать детям представление о многоугольнике и его свойствах: наличие сторон, углов, вершин. Учить показывать углы, стороны, вершины;</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Звук [о]. Буквы О, о Задачи: познакомить детей с гласными буквами О, о; закрепить гласные А, У; правило, когда пишется большая буква; продолжать учить проводить звуко-буквенный анализ слов,</p> | <p>1. Основы математики «Решение примеров и задач» Закрепление Задачи: Продолжать учить понимать количественные отношения между числами, «записывать» используя знаки: +, -, =, ≠, уметь</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Как зимуют звери". Задачи: формировать представление о жизни животных в лесу, приспособлении к зимнему периоду.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>на слоги, выделении ударного слога, «ударной гласной»; закрепить знания о предложении; развивать мелкую моторику, внимание, память; воспитывать самостоятельность, активность.</p> <p>2.Казахский язык Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Ослик»</p> <p>4.Музыка «Музыкальный ветерок» Задачи: Знакомить детей с творчеством композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей. Обучать умению дышать между муз.фразами. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Игра на ДМИ: Развивать детское творчество, прививать детям активность.</p> | <p>видеть общие части фигур. Познакомить с различными ивидами многоугольников. Показать зависимость названия многоугольника от количества углов. Развивать умение наблюдать и сравнивать, классифицировать и обобщать geometr.фигуры по признакам, решать практические задачи. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>«Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: " Дикie животные " сказка «Хвосты» Задачи: Развивать связную речь через последовательный пересказ; активизировать и расширять словарь детей по теме «Дикie животные»; развивать лексико-грамматический строй речи через прилагательные с сущ-ными в роде, числе, падеже, обозначающих действия предметов.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Упражнять в прыжках с препятствия. П.И «Бездомный заяц» Цель : развивать ловкость,</p> | <p>делить слова на слоги, выделять ударный слог и ударную гласную;упражнять в составлении предложений по схеме; развивать фонематический слух, внимание, память, общую и мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность.</p> <p>2. Казахский язык қазақ тіліне тән дыбыстарды айту: ә, и, ғ, ң, һ.</p> <p>3. Творчество Тема:«На арене цирка» /дрессиров.животные / Задачи: Учить составлять композицию из объектов. Уточнить способ лепки из цилиндра (валика), согнутого дугой. Учить анализировать строение животных, соотносить части по величине и пропорции. Развивать глазомер. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>4. Музыка «Музыкальный ветерок» Задачи: Знакомить детей с творчеством композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей. Обучать умению дышать между муз.фразами. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой</p> | <p>читать «запись». Развивать мыслительные способности, находчивость, смекалку. Воспитывать желание решать логические задачи.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа У Турманжанов «Белый верблюжонок» Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством У.Турманжанова. Расширять представления детей о домашнем животном- верблюде. Развивать мышление, фантазию, память. Воспитывать любовь к животному миру заботливое отношение к природе.</p> <p>3. Творческая мастерская Тема: «Ежик» Задачи:продолжать знакомить детей с приемом работы с бумагой в технике «оригами». Развивать внимание, воображение, память; логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; творческие способности, эстетический вкус;</p> | <p>Упражнять детей в умении сравнивать и описывать животных. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>2.Основы грамоты «Звук [и]. Буквы И, и.» Задачи: познакомить детей с буквой И,и; закрепить знание букв А, а; У, у; О, о; правило, когда пишется большая буква;упражнять в нахождении места звука [и] в слове (начало, середина, конец); подборе картинки к схеме слова;упражнять в звуко-буквенном анализе слов, делении слов на слоги, ударного слога;учить читать слоги с изучаемой бук-вой; развивать слуховое внимание, связную речь, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Художественная литература Чтение произведения Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | 5 | <p>быстроту, координацию движений. Игра м.п. «Снег, мороз, ветер» Цель: развивать внимание, координацию движений.</p> | <p>ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Развитие умения импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Игра на ДМИ: Развивать детское творчество, прививать детям активность.</p> <p>5.Физическая культура /на воздухе/ Задачи: Учить детей дышать носом при ходьбе и беге на улице. Учить детей ходить и бегать змейкой, обегая предметы. Закрепить умение держать клюшку двумя руками, отбивать шайбу клюшкой. П.И.эстафета с прыжками. «Кто быстрее» Цель : развивать ловкость, координацию движений.</p> | <p>мелкую моторику и тактильное восприятие. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.</p> <p>4. /читальный зал/ Просмотр обучающего мультфильма «Животные жарких стран»</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Упражнять в прыжках с препятствиями. П.И «Бездомный заяц» Цель : развивать ловкость, быстроту, координацию движений. Игра м.п. «Снег, мороз, ветер» Цель: развивать внимание, координацию движений.</p> | <p>Задачи: Формировать у детей интерес к произведениям худ. литературы. Понимать нравственный смысл произведения. Развивать слух, внимание, память. Обогащать словарный запас. Воспитывать аккуратность, чистоплотность.</p> |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуника- | <p>Карточка №11 Наблюдение за метелью. Цель: Дать детям понятие о явлении природы. Объяснить, что порывистый ветер кружит над землей и полностью закрывает даль.</p> | <p>Карточка № 5 Наблюдение за солнцем Цель: Отметить, что зимой солнце светит тускло, закрыто тучами, высоко не поднимается, не греет. К середине зимы солнце яркое, выше</p> | <p>Карточка №9 Наблюдение за узорами на стекле. Цель: Развивать способность любоваться красотой узоров; воображение- находить знакомые предметы,</p> | <p>Карточка №1 Наблюдение за погодой Цель: Формировать представления о зимних изменениях в неживой природе. В январе: короткие дни, солнце</p> | <p>Карточка №2 Наблюдение за снегопадом Цель: Дать детям понятие о снегопаде- появляются низкие тучи, все вокруг</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| <p>тивных навыков)</p> | <p>Стих-ние: «Метель» В.Кондратьев П/игра «Метелица» Труд: Чистим территорию лопатами. Д/и «Рассмотри снежинку». Самостоятельная деятельность.игра в снежки</p> | <p>поднимается но не греет. Загадка. Как –то утром не спеша Надувает красный шар, А как выпустит из рук- Станет вдруг светло вокруг. П/игра«День- ночь» Цель: Учить действовать по сигналу Труд.Уборка снега на участке. Самостоятельная деятельность Игры со снежками</p> | <p>животных и т.д.). Загадка Мороз все время занят делом,Он не может зря сидеть.Он рисует кистью белой, не в альбоме, на стекле. (Узоры) П / игра. «По снежному мостику» Труд: Сметать снег с лавочек. Самостоятельная деятельность. Катание на горке.</p> | <p>редкий гость,погода пасмурная, часто идет снег, метели. Снег глубокий. Т *воздуха ниже нуля. Загадка. Хотя сама и снег, и лед, А уходит – слезы льет. поговорка:«Декабрь год кончает, зиму начинает»; П/ игра«Сбей кеглю» Труд на участке по необходимости. Д/и «Подбери определение к слову погода» (снежная, морозная, холодная,... Самостоятельная деятельность</p> | <p>темнеет и начинает падать снег: кажется, что с неба сплошным потоком летит пух (пушистый, белый, легкий). П/игра «Ловишки со снежком» Труд: Из снега делать снежные валы. Д/и «Рассмотри снежинку». Вывод: При всем разнообразии есть общее у снежинок – наличие строго определенного количества лучей. Самостоятельная деятельность. Игра в снежки</p> |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса «Кгу «Общеобразовательная школа с. Спиридоновка»

класса предшкольной подготовки» (5-9.02.24г.)

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|---|--|--|--|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</i> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Утренний круг: Любим, любим, любим – (руки вверх в стороны). Любим мир вокруг. Рады, рады, рады - (хлопают в ладоши). Что с нами рядом друг – (обнимают друг, друга). (двигательная, коммуникативная) ,(худ литература) Стихотворение недели: С. Маршак «Февраль» Дуют ветры в феврале, в трубы воют громко. Змейкой мчится по земле легкая поэмка. Поднимаясь, мчатся в даль самолетов звенья, Слава армии родной, в день ее рожденья. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг: «Дружные ребята!» Беседа о прошедших выходных днях. Цель: развивать разговорную речь. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы. | Утренний круг: «Друзья» Рассматривание картины «Метелица» Цель: активизация словаря. Трудовое поручение: уборка в уголке рисования. | Утренний круг «Топни, хлопни, повернись!» Разучивание поговорки «В феврале зима с весной встречается впервой.» Трудовое поручение: Дежурство по столовой | Утренний круг: «Доброе утро!» Беседа: «Какая сегодня погода?» Цель: развитие связной речи, уметь четко отвечать на вопросы. Трудовое поручение: Уборка в уголке природы. | Утренний круг: «Здравствуй зимушка-зима» Трудовое поручение: прибрать игрушки в игровой зоне. Артик.гимнастика «Варенье» |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики №10 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Словесная игра: «Назови птицу по описанию» Цель: концентрируют внимание, выносливость. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Разучивание скороговорки «Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.» Цель: учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательная, коммуникативная деятельность) | Рассматривание иллюстраций из серии картин «Зимующие птицы». Цель: называют зимующих птиц (развитие познавательных и коммуникативных навыков) | Словесная игра «Глухой телефон» Цель: развивать логическое мышление, учить внимательно слушать друг друга. (развитие познавательных и интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Словесная игра: «Назови на букву А» Цель: уметь называть слова на заданную букву. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) |
| «Учимся играя» Организованная деятельность. | 1.Основы грамоты Тема: «Закрепление» 12 Задачи: закрепить | 1. Основы математики «Геометрические тела (шар, куб, цилиндр, конус, | 1. Основы грамоты Тема: Звуки [н], [н’], Буква Нн. 13 | 1. Основы математики «Тема: «Представление о весе. Сравнение веса | 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Деревья |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> <p>произношение пройденных звуков закрепить правило записи предложений; развивать зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику; воспитывать умение слушать.</p> <p>2.Казахский язык Қазақ тіліне тән дыбыстарды атайды, сөз ішінде орнын табады.</p> <p>3. Творческая мастерская Песочные фантазии «Птичка»</p> <p>4.Музыка Тема: «Маленькие музыканты» Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> | <p>пирамида)» Повторение Задачи: Закрепить представления об объемных фигурах: шаре, кубе, пирамиде, конусе, цилиндре. Развивать умение находить в окружающей обстановке предметы, похожие на эти формы, различать плоские фигуры. Воспитывать любознательность и интерес к математике.</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: [о], [и], Придумывание сказки «Как еж выручал зайца» Задачи: Обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь. Формировать умение составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить детей ходить и бегать с разной скоростью. Совершенствовать ползание на животе с мешочком на спине, подтягиваясь руками. Закрепить умение метать мешочек вдаль. ПИ соревнование «Кто дальше» Цель игры: развивать ловкость, силу, быстроту реакции, координацию. Спортивное упражнение: «Мяч», «Уголок» Цель: развитие мышц пресса</p> | <p>Задачи: познакомить детей с согласными буквами Н,н; что буква обозначает два звука; совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой Н и всеми изученными гласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква; показать, что гласные буквы А, О, У, Ю, Ы, Э указывают на твердость предыдущего согласного, а И - дает команду: «Читай мягко!»; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, активность.</p> <p>2. Казахский язык Жаңа сөздерді есте сақтайды.</p> <p>3. Творчество Тема: Снегирь на ветке Задачи: Учить детей рисовать птиц, передавая их строение. Учить правильно вырезать и клеить фигуру. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>4. Музыка Тема: : «Маленькие музыканты» Задачи: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера</p> | <p>предметов на контрастных показателях (ладонях)» Знакомство с весами. Задачи: Учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость числа от величины меры. Упражнять детей в составлении числа из двух меньших чисел в пределах пяти на конкретном материале.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения «Кукла» А.Дуйсенбиева Задачи:Формировать умение воспринимать поэтическое произведение, определять настроение; умение выразительно читать, передавая в настроении свое отношение к его содержанию. Активизировать глаголы в неопределенной форме, умение определять жанр худ. произведения. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить детей ходить и бегать с разной скоростью. Совершенствовать ползание на животе с</p> | <p>зимой» Задачи :Развитие познавательных способностей: Расширить знания о деревьях; закрепить знания строения дерева Воспитание у детей экологического мышления: бережного отношения к природе, понимание того, что <i>«лес – это наше богатство»</i>, человек без леса прожить не может</p> <p>2. Основы грамоты Звуки [л], [л’], Буква Лл. Задачи: познакомить детей с согласными буквами Л,л; что буква обозначает два звука; совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой Л и всеми изученными гласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква.</p> <p>3.Художественная литература Тема Чтение сказки Е. Нефёдовой «Сказка о том, как электроприборы в</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | | | <p>музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>6.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Учить детей ходить по глубокому снегу, лепить снежки, метать снежки в цель. Закрепить умение выполнять упражнения с санками ледянками.</p> <p>П.И. «Кто дальше» Цель игры; развивать ловкость, меткость, координацию движений.</p> | <p>мешочком на спине, подтягиваясь руками. Закрепить умение метать мешочек вдаль.</p> <p>П.И соревнование «Кто дальше» Цель игры: развивать ловкость, силу, быстроту реакции, координацию.</p> <p>Спортивное упражнение; «Мяч», «Уголок» Цель: развитие мышц пресса</p> | <p>магазине поссорились». Задачи: Формировать представление о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования , развитие интереса к художественной литературе, умение отвечать на вопросы по содержанию. Воспитание осторожного отношения к бытовой технике.</p> <p>/читальный зал/</p> <p>4.Кружок казахского языка «Сөз мәнері»</p> |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>карточка № 14 Наблюдение за состоянием деревьев после снегопада. Цель: Обратить внимание детей, на то, как красиво выглядят деревья, после снегопада. 2. Пословицы и поговорки: «В декабре зима стелет белые холсты, а мороз через реки наводит мосты». 3.П/игра «Белые медведи» Цель: Развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость, согласовывать действия с товарищами (стараться сомкнуть вокруг «моржа» руки),быстроту, смелость. 4.Труд . Уборка беседки от снега. 5. Самостоятельная игровая деятельность.</p> | <p>Карточка №16 Наблюдение За птицами (синица, снегирь, сорока, воробей, голубь) Цель: Закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах. 2. Почему так называются? Снегирь- снег выпадает, снегирь прилетает. Голубь - от слова голубой. 3.П/и: «Совушка» Цель: Развивать умения согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. воспитывать активность, самостоятельность. 4.Труд. Из снега делать снежные валы. 5. Самостоятельная игровая деятельность</p> | <p>карточка № 17 Наблюдение За следами на снегу. Цель: Показать, что на снегу остаются разные следы, среди них можно различить птички: они похожи на крестики, хотя разные птицы оставляют разные следы. 2.Загадка. За тобою он плетется, Хоть на снеге остается 3.П/ игра «Два мороза» Цель: Развивать ловкость, интерес к подвижной игре и умение в неё играть. Воспитывать способность самостоятельно распределять роли. 4.П\игра: «Мишень» Цель: Закрепить умение метать в цель правой и левой рукой, сохраняя при броске исход.положение. 5.Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Карточка №19 Наблюдение За работой дворника Цель: Обратить внимание на то, что выпало много снега, но мы без труда ходим по дорожкам. Это о нас позаботился дворник. 2. Стихотворения. М. Алимбаев «Все работы хороши» 3.П/и Кім күшті» («Кто сильнее») (казахская народная игра) Цель: Учить применять силу в упражнении – перетягивании товарища на свою сторону; 4. Труд. Помощь дворнику в очистке дорожек от снега. 5.Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Карточка № 5 Наблюдение за растением под снегом. Цель: Предложить детям аккуратно раскопать глубокий сугроб там, где летом росли травы. Понаблюдать траву под снегом. 2. Пословицы и поговорки: «Спасибо, мороз, что снегу нанес». 3.П/и «Мы веселые ребята» Цель: Закрепить умение перебежать на противоположную сторону площадки не наталкиваясь друг на друга, 4.Труд. Подготовка снегозадержателей. 5.Самостоятельная деятельность.</p> |
|--|--|---|---|---|--|

Проверила методист: _____

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ»Общеобразовательная школа с.Спиридоновка» (12-16.02.2024г.)**

| Режим дня | Понедельник 12.02 | Вторник 13.02. | Среда 14.02. | Четверг 15.02 | Пятница 16.02. |
|--|---|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры.</p> | <p align="center">Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</p> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Беседы с родителями.</p> | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: Мои санки едут сами,-Без мотора, без коня, То и дело мои санки-Убегают от меня. Не успею сесть верхом,- Санки — с места и бегом... Мои санки едут сами,-Без мотора, без коня. (И.Бурсов)</p> | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</p> | <p>Утренний круг: «Топни, хлопни, повернись» Беседа о проведенных выходных днях. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы, опрыскать.</p> | <p>Утренний круг: «Солнце!» Д/игра: «Летает- не летает» Трудовое поручение: навести порядок в игровой зоне. Дежурство по столовой</p> | <p>Утренний круг: «Мой дружок!» Беседа: «Виды транспорта» Цель: уметь различать виды транспорта. Расскажи стихи руками «Шоферы»</p> | <p>Утренний круг: «Здравствуй!» Цель: уметь узнавать сверстников по голосу. Настольные игры по интересам: «Веселая логика», «Ассоциации»,</p> | <p>Утренний круг: «Доброе утро!» Д/ игра « Угадай профессию» Цель: уметь распознавать мимику. Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой.</p> |
| <p>«На зарядку, малыши!»</p> | <p>Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики №5 8.25 мин.</p> | | | | |
| <p>«Приятного аппетита!» Завтрак</p> | <p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сорь, Насорил — так убери.</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Развивающая игра «Рыбы- птицы- звери» Цель: научить распределять животных, птиц и рыб по их среде обитания. (интеллектуальные и познавательные навыки)</p> | <p>Д/И: «Цветные пальчики» Цель: подбирать пальцы на определенную цветную точку по образцу. (развитие интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Д /игра «Я начну, а ты закончи» Цель: развивать воображение. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Д/ игра «Шнуровка» (транспорт) Цель: шнуровать веревочками кораблик, машину, самолет (развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p> | <p>Д/ игра «Хлопушка» Цель: называть и отличать различные виды зимнего спорта, хлопать по названной картинке хлопнушкой. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> |
| <p>«Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. Дидактическая</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Ударение. Домашние животные.» Задачи: закрепить понятие ударение, его определение, умение определять ударную гласную в слове. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2.Казахский язык</p> | <p>1.Основы математики Тема: Думай,играя. Задачи: Закрепить полученные знания на предыдущих занятиях. Воспитывать стремление получать знания.</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Закрепление. Буквы Н,М,Л.» Задачи: закрепить написание и произношение уже знакомых согласных букв. Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. 2. Казахский язык</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Знакомство с часами» Задачи: Познакомить детей с часами, и их видами. Научить детей определять время по часам, объяснить назначение стрелок. 2.Художественная</p> | <p>1. Итоговое ОД по проекту «Пернатые друзья» Тема: Викторина «Пернатые друзья» Задачи: выявить уровень знаний детей о зимующих птицах, расширить кругозор и словарный запас, развивать память, внимание, мышление, усидчивость, социально-коммуникативные навыки.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсінеді.</p> <p>3. Песочные фантазии «Транспорт»</p> <p>4. Музыка ««Песни, танцы, игры»» Задачи: Слушание: Знакомить детей с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, ИхласаДукенова.</p> | <p>3. Развитие речи Тема: Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» Задачи: Активизировать словарь по теме «транспорт» Закрепить знания о профессии водителя. Учить связно рассказывать сказку с опорой на картинку. Воспитывать дружеские взаимоотношения, усидчивость.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить детей ходить спортивной ходьбой, бегать с ускорением. Закрепить умение ползать на животе по пластунски. Совершенствовать ходьбу по низкой скамейке с мешочком на голове. П.И соревнования «Кто дальше» Цель игры: развивать ловкость, силу, быстроту реакции, координацию. Спортивное упражнение; «Мяч», «Уголок» Цель: развитие мышц пресса</p> | <p>Басқа адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді қолданады.</p> <p>3. Творчество Тема: «Пушистый снеговик» Задачи: Учить детей обводить трафарет, делать растушевку пальцами; Воспитывать интерес к природе.</p> <p>4. Музыка ««Песни, танцы, игры»» Задачи: Слушание: Знакомить детей с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, ИхласаДукенова.</p> <p>5. Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Занятие на воздухе. Совершенствовать умение у детей держать клюшку в руках, выполнять ОРУ с ней, Передавать шайбу в парах. Выполняем упражнение в парах. П.И.«Снег, мороз, ветер» Цель игры; развивать ловкость, координацию движений, внимательность.</p> | <p>литература Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» Задачи:учить понимать жанровые особенности рассказа;анализировать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. Воспитывать отзывчивость, 3. Творческая мастерская / строительно-конструктивные игры/</p> <p>4. Читальный зал /Фиксики «Электроприборы»/ 5. Физическая культура Задачи: Учить детей ходить спортивной ходьбой, бегать с ускорением. Закрепить умение ползать на животе по пластунски. Совершенствовать ходьбу по низкой скамейке с мешочком на голове. П.И соревнования «Кто дальше» Цель игры: развивать ловкость, силу, быстроту реакции, координацию. Спортивное упражнение; «Мяч», «Уголок» Цель: развитие мышц пресса</p> | <p>2. Основы грамоты Звуки [й], Буква Йй. 16. Задачи: познакомить детей с согласными буквами Йй; что буква обозначает два звука; совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой Й и всеми изученными гласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква.</p> <p>3. Художественная литература. Пересказ каз.нар.сказки «Грубая благодарность» Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками о животных; учить их рассуждать и анализировать поступки героев; делать выводы; развивать логическое мышление. воспитывать, отзывчивость, дружелюбие:</p> <p>4. Кружок казахского языка «Сөз мәнері»</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | <p>Карточка № 5 Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать наблюдать за солнцем в зимний период. Отметить, что зимой солнце редкий гость (светит тускло, закрыто тучами, высоко не поднимается, не греет. К концу зимы солнце яркое, выше поднимается, но не греет.</p> <p>Загадка. Как –то утром не спеша Надувает красный шар, А как выпустит из рук- Станет вдруг светло вокруг.</p> <p>П/игра «День- ночь» Цель: действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Уборка снега на участке</p> <p>Самостоятельные игры со снежками</p> | <p>Карточка №27 Наблюдение за улицей Цель: Формировать представление, что у каждой улицы города свое название. Уметь называть улицу, где расположен наш д/сад.</p> <p>Загадка. От дома начинается, у дома и кончается.</p> <p>П/игра «Пустое место» Труд: Очистить оборудование на участке..</p> <p>Д/и «Кем работаем». Самостоятельная деятельность. игра в снежки</p> | <p>Карточка № 5 Наблюдение за пассажирским транспортом ЦельРасширить знания о пассажирском транспорте,о том, что ожидать транспорт люди должны на спец.площадках (тропуарах)посадка и высадка людей только на остановках.</p> <p>Загадка. Что за чудо-синий дом! Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином.</p> <p>П/игра«Метание в яму» Цель:уметь метать в горизонтальную цель</p> <p>Труд. Уборка снега на участке</p> | <p>Карточка № 24 Наблюдение за хвойными деревьями Цель: Закрепить умение различать ель и сосну. Ветки ели и сосны покрыты хвоей. У сосны хвоя длиннее, у ели – короче, у сосны хвоя растет по две вместе, у ели – по одной.</p> <p>Загадка. Стоит колючая как еж, Зимою в платье летнем.Ель У меня длинней иголки Чем у елки Очень прямо я расту в высоту. (Сосна)</p> <p>П/игра «Ловишки-елочки» Труд. Уборка снега на участке</p> <p>Самостоятельные игры со снежками</p> | <p>Карточка №19 За работой дворника Цель: Обратить внимание, что выпало много снега, но мы без труда ходим по дорожкам.Это о нас позаботился дворник.Чем отличается работа дворника зимой от работы летом. Закрепить знания детей об инструментах, использует дворник при уборке снега. Продолжать расширять представление о труде взрослых. Стих-ние М. Алимбаев «Все работы хороши»</p> <p>П / игра «Кім күшті» Труд: Сметать снег. Самостоятельная деятельность.</p> |

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа с.Спиридоновка» (19-23.02.24г.)

| | | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|

| | 19.02 | 20.02 | 21.02 | 22.02 | 23.02 |
|--|---|---|---|---|---|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скачуют.</i> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели «Метель» На дворе метёт метель. Кружит снег, как карусель. И покрылось всё кругом, Белым снежным полотном. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг: «Здравствуйте!» Настольные игры по интересам: «Мозаика», «Пазлы», «Лото» Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы, опрыскать. Беседа с детьми о выходных днях. | Утренний круг: «Мой дружочек» Н/игры: «Обобщение» «Веселая логика» «Ассоциации» Трудовое поручение: привести порядок в игровой зоне. Расскажи стихи руками: «Геометрические формы» | Игра- тренинг: «Улыбка» Рассматривание книг о животных. Цель: Уметь различать и называть животных. Трудовые поручения: уборка в уголке ИЗО. Дежурство по столовой. | Утренний круг: «Топни, хлопни, повернись» Д/ игра на внимание «Кого не стало?» Цель: уметь узнавать сверстников по голосу. Повторение скороговорок: «Кукушка», «От топота копыт», «Мама мыла Милу мылом» | Утренний круг: «Я так люблю..!» Трудовое поручение: полить цветы. Д/игра «Летает, не летает» «Чего не стало?» Дежурство по столовой. |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Игра малой подвижности: «Что мы делали-покажем!» Цель: уметь показывать то или иное движение, по запросу детей. (познавательная, коммуникативная деятельность) | Д/игра «Опиши игрушку» Цель: уметь классифицировать предметы по их признакам. (развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков) | Разучивание скороговороки «Шла Саша по шоссе и сосала сушку» Цель:учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательная, коммуникативная деятельность) | Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: уметь ориентироваться в пространстве по схеме. (развитие физических и интеллектуальных навыков) | Д/ игра «Чего не стало?» Цель: упражняться в образовании форм родит. падежа множ-ого числа сущ-ных (интеллектуальные и коммуникативные навыки) |
| «Учимся играя» Организованная деятельность. | 1.Основы грамоты Тема: «Звуки [й`а]. Буква Я» | 1.Основы математики Тема: «Часы. Повторение.» | 1.Основы грамоты Тема: Буквы А-Я Задачи: расширять | 1.Основы математики Тема: «Порядковый и количественный счет в | 1. Ознакомление с окружающим миром «Красная книга |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>Задачи: закреплении представления о букве Я и звуках ; [Й'А]; расширение представлений о гласных звуках; различение гласных первого и второго ряда.</p> <p>2.Казахский язык Етістіктерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі.</p> <p>3. Песочные фантазии «Морские обитатели»</p> <p>4.Музыка «Мир вокруг нас» Задачи: Пение: Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> | <p>Задачи: закрепить навык определения времени по часам; закрепить понятия: час, полчаса, минута, секунда.</p> <p>3. Развитие речи «Морские обитатели» Задачи:развивать связную речь через составление и последовательное изложение рассказа; активизировать и обогащать словарь по теме; развивать лексико-грамматический строй речи через упражнение в изменении глаголов по времени, числам, родам.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить детей метать мяч в цель, правой левой рукой, ловить мяч после отскока от стены. Совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед. ПИ соревнование «Пробеги под скакалкой» Цель игры: развивать ловкость, быстроту реакции,координацию.Спортивное упражнение; «Мяч», «Уголок»,</p> | <p>представление о гласных звуках А и Я; уметь сравнивать гласные звуки и буквы.</p> <p>2. Казахский язык Тура және кері санайды.</p> <p>3. Творчество Тема: «Морские обитатели» (Коллективная работа) Задачи: Формировать умения раскрашивать рисунок карандашом, не выходя за контур, вырезать его и наклеивать на общую композицию на ватман.</p> <p>4. Музыка «Мир вокруг нас» Задачи: Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>6.Физическая культура /на св.воздухе/ Занятие на воздухе. Учить детей лепить снежки. Метание снежков в цель. Совершенствовать легкий бег в чередовании с ходьбой вокруг детского сада. П.И.«Мы мороза не боимся, вместе мы повеселимся» Цель игры; развивать ловкость, координацию движений, внимательность.</p> | <p>пределах 10» Задачи: совершать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10; составлять и решать задачи в пределах 10.</p> <p>2. Художественная литература Разучивание стихотворения Н. Найденовой «Наши игрушки» /мнемотаблица/ Задачи: Приобщать детей к поэзии, учить слушать стихотворение, отвечать полным ответом, обогащать словарный запас детей. Развивать умение с помощью мнемотаблицы рассказывать стих-ние. Воспитывать любовь к поэтическому слову, бережное отношение к игрушкам</p> <p>3. Творческая мастерская / строительно-конструктивные игры/ «Конструктор Лего» Задачи: строить по образцу.</p> <p>4. /читальный зал/ «Путешествие в морской мир» мультфильм</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Учить детей метать мяч в цель, правой левой рукой, ловить мяч после</p> | <p>Казахстана» Задачи:Познакомить детей с Красной книгой, охраняемые мими растениями, животными. Развивать умение собирать и анализировать различную информацию. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира и понимание его целостности.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звуки [й`у]. Буква Ю. Задачи: закреплении представления о букве Ю и звуках ; [Й`У]; расширение представлений о гласных звуках; различение гласных первого и второго ряда.</p> <p>3.Художественная литература «Пересказ Ы. Алтынсарин «Спор животных»</p> <p>Задачи:Продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа. Учить правильно оценивать поступки героев.Углублять представления детей о справедливости, смелости, дружбе.Развивать</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса. | | отскока от стены. Совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед. ПИ соревнование «Пробеги под скакалкой» Цель игры: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию. Спортивное упражнение; «Мяч», «Уголок», «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса. | память, внимание, творческие способности. Воспитывать интерес к народному творчеству. |
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Карточка №16 Наблюдение за птицами. Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах. Уточнить названия часто встречающихся птиц, их особенности, выделять существенные различия. Закрепить представление о пользе птиц. Худ.слово: Загадки о птицах Стихотворение «Зимняя забота» А. Дуйсенбиев П/игра: «Совушка» Труд. Посыпание дорожек песком. Кормление птиц Ди: «Опиши, мы отгадаем». Самостоятельная деятельность | Карточка № 5 Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать наблюдать за солнцем в зимний период. Отметить, что солнце редкий гость (светит тускло, закрыто тучами, высоко не поднимается, не греет. К концу зимы оно яркое, выше поднимается, но не греет. Загадка. Как –то утром не спеша Надувает красный шар, А как выпустит из рук – Станет вдруг светло вокруг. П/игра «День- ночь» Цель: Учить действовать по сигналу Труд. Уборка снега на участке Самостоятельная деятельность Игры со | Карточка № 24 Наблюдение за хвойными деревьями Цель: Закрепить умение различать ель и сосну. Ветки ели и сосны покрыты хвоей. У сосны хвоя длиннее, у ели короче; у сосны хвоя растет по две вместе, у ели – по одной. Шишки ели продолговатые, сосновые шишки короткие, округлой формы Загадка. Стоит колючая как еж, Зимою в платье летнем. Ель У меня длинней иголки Чем у елки Очень прямо я расту в высоту. (Сосна) П/игра «Ловишки-елочки» Труд. Уборка снега на участке Самостоятельные игры со снежками | Карточка № 6 Наблюдение за глубиной снежного покрова Цель: Обратить внимание на сугробы на участке. Предложить узнать глубину сугробов в разных местах (некоторые места заносит ветром). Объяснить, что условной мерой сугроба установлен метр. Загадка: На дворе горой, А в избе горой (сугроб) П/игра «Мороз-красный нос Цель: Развивать ловкость, Труд. Утрамбовать снег на дорожке для залива водой. Самостоятельная деятельность | Карточка №3 Наблюдение за ветром Цель: Объяснить, что зимой ветры пронзительные. Научить определять силу ветра по флюгеру, по движению веток на деревьях. Загадка По полю рыщет. поет и свищет. Деревья ломает, к земле прислоняет П / игра. «Два мороза» Опыт: определи силу и направление ветра. Труд: Чистка дорожек от снега. Самостоятельная деятельность. |

снежками

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа с. Спиридоновка»(26.02.24. -01.03.24г.)

| Режим дня | Понедельник 26.02. | Вторник 27.02. | Среда 28.02. | Четверг 29.02. | Пятница 01.03. |
|--|---|--|--|--|---|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</i> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг: «Друзья» Беседа о прошедших выходных днях. Цель: развивать разговорную речь. Трудовые поручения: полить цветы. | Утренний круг «Зима» Гимнастика с массажными мячиками. Трудовое поручение: уборка в игровом уголке. | Утренний круг «Скоро весна» Повторение стихотворений к празднику. Трудовое поручение: Дежурство по столовой | Утренний круг: «Я люблю...!» Артик.гимнастика «Чашечка, варенье» Трудовое поручение: убрать сухие листья с цветов. | Утренний круг: «Весна пришла!» Беседа: «С кем я буду праздновать Новый год» Трудовое поручение:: уборка игрушек в игровой зоне. |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д/игра «Найди игрушку» Цель: Уметь ориентироваться в пространстве. (развитие познавательных, интеллектуальных | Д/ игра «Опиши, я отгадаю» Цель: Учить классифицировать овощи и фрукты по признакам. (развитие познавательных, | Д/игра «Поймай звук» Цель: развитие слухового внимания, определять есть ли в заданном слове звук. (развитие коммуникативных навыков) | Разучивание скороговорок «Галка села на забор...» Повторение пройденных (развитие коммуникативных навыков) | Д/игра «Продолжи цепочку» Цель: развитие фонематического слуха (интеллектуальные и коммуникативные навыки) |

| | навыков) | интеллектуальных навыков) | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>«Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Буквы У-Ю. Задачи: расширять представление о гласных звуках У и Ю; уметь сравнивать и находить отличия у данных гласных звуков.</p> <p>2.Казахский язык Реттік сан есімдерді қолдана алады.</p> <p>3. Творческая мастерская «Песочные фантазии» «Наша планета»</p> <p>4.Музыка «Мир вокруг нас» Задачи: Пение: Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Времена года-12 месяцев» Задачи: Закреплять понятие год, времена года, находить их отличия; Учить различать и правильно произносить месяцы, делить месяцы по временам года.</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи «Кладовая леса» Задачи: активизировать и расширять словарь детей по теме «Деревья. Лес»; развивать устную связную речь через составление рассказа, строй речи через использование однородных определений, дополнений и сказуемых, через употребление сложных предлогов, через подбор родственных слов; развивать способность наблюдать, строить</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Звуки [й`э]. Буква Ее» Задачи: закреплении представления о букве Е и звуках ; [Й`Э]; расширение представлений о гласных звуках; различение гласных первого и второго ряда.</p> <p>2. Казахский язык Мақал-мәтелдер айтады.</p> <p>3. Творчество В день благодарности Тема: «Цветы в сердце» Задачи: Формировать умения наклеивать цветы из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем. Воспитывать чувство коллективизма.</p> <p>4. Музыка «Мир вокруг нас» Задачи: Музыкально-ритмические движения: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Ориентация на листе бумаги. Слуховые и зрительные диктанты» Задачи: Закреплять навыки ориентации на листе бумаги на слух: - лево, право,-верх,-низ.</p> <p>2.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край" Задачи: Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять содержание и запомнить его, видеть интонационную выразительность произведения. продолжать заучивание стихотворения по схеме. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родной Республике.</p> <p>3. Творческая мастерская / строительно-конструктивные игры/ « Знакомство с новой игрой»</p> <p>4. /читальный зал/ Мультфильм «Мама</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром «Как прекрасен этот мир!» Задачи: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать её краски и оттенки. Развивать познавательный интерес к природе родного края. Воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звуки [й`о]. Буква Ёё» Задачи: закреплении представления о букве Ё и звуках ; [Й`о]; расширение представлений о гласных звуках; различение гласных первого и второго ряда.</p> <p>3. Художественная литература Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху, вниз, наискосок» Задачи:Познакомить детей с новым юмористическим рассказом; умение запоминать содержание текста; активизировать</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | предложения, делать выводы. 4.Физическая культура Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на низкой доске, начиная идти с двух сторон; закрепить лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет. ПИ соревнование «Эстафета с обручами» Цель; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию. Спортивное упражнение; «Мяч», «Уголок», «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса. | изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями 6.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Занятие на воздухе. Учить детей лепить снежки. Метание снежков в цель. Совершенствовать легкий бег в чередовании с ходьбой вокруг детского сада. П.И.«Мы мороза не боимся, вместе мы повеселимся» Цель игры; развивать ловкость, координацию движений, внимательность. | для Мамонтенка» (1981) 5.Физическая культура Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на низкой доске, начиная идти с двух сторон; закрепить лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет. ПИ соревнование «Эстафета с обручами» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию. Спортивное упражнение; «Мяч», «Уголок», «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса. | речь. |
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать! Одевание: последовательность, выход на прогулку</i> | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Карточка №16 Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания о зимующих птицах. Воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу о пернатых. П/и: «Совушка» | Карточка №9 Наблюдение За узорами на стекле. Цель: Развивать способность любоваться красотой узоров; воображение- находить знакомые предметы, животных и т.д.). Загадка | Карточка №11 Наблюдение за метелью. Цель: Дать детям понятие о явлении природы. Объяснить, что порывистый ветер кружит над землей и полностью закрывает даль. Стих-ние: «Метель» В.Кондратьев | Карточка №2 Наблюдение за глубиной снежного покрова Цель: Обратить внимание детей на сугробы на участке, предложить узнать ее глубину (условная мера- метр). Загадка: На дворе горой, а в избе горой. | карточка № 12 Наблюдение За состоянием снега в разную погоду. Цель: Обратить внимание детей на то, что время оттепели снег липкий, из него можно делать снежки, лепить снеговиков. 2.Загадка. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Цель: Развивать ловкость, быстроту, умение двигаться .</p> <p>Труд. Посыпание дорожек песком.</p> <p>Д/и: «Опиши, мы отгадаем».</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> | <p>Мороз все время занят делом, Он не может зря сидеть. Он рисует кистью белой, не в альбоме, на стекле. (Узоры)</p> <p>П / игра. «По снежному мостику»</p> <p>Труд: Сметать снег с лавочек.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Катание на горке.</p> | <p>П/игра «Метелица»</p> <p>Труд: Чистим территорию лопатами.</p> <p>Д/и «Рассмотри снежинку».</p> <p>Самостоятельная деятельность. игра в снежки</p> | <p>П/игра «Мороз-красный нос»</p> <p>Труд: Из снега делать снежные валы.</p> <p>Д/и «Почему у заборов и кустов снег лежит толстым слоем?».</p> <p>Вывод: Снег не разносится ветром, задерживается.</p> <p>Самостоятельная деятельность; снежки</p> | <p>Пушистый ковер Не руками ткан, Не шелками шит, При солнце, при месяце Серебром блестит. (Снег)</p> <p>3.П/ игра «Кто дальше»</p> <p>4.Труд. Постройки из снега.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ !Общеобразовательная школа с. Спиридоновка (4.03.2024 г. - 7.03.2024г.)**

| Режим дня | Понедельник 4.03. | Вторник 5.03. | Среда 6.03. | Четверг 7.03. | Пятница 8.03. |
|-----------------------|--|------------------|----------------|------------------|------------------|
| «Здравствуйте, дети!» | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Утренний прием: игры. | <p align="center">Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай?</p> <p align="center">Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная)</p> <p align="center"><i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают.</i></p> | | | | |
| Утренний фильтр | <p align="center">Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение</p> | | | | |
| Беседы с родителями. | <p align="center">Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p> <p align="center">одежда детей по временам года.</p> <p align="center">Стихотворение недели:</p> <p align="center">Н. Белолед.</p> <p align="center">Вьюга дует, заметает. Все проталинки латает.</p> <p align="center">Март смеётся - не сдаётся. У него сердечко бьётся.</p> | | | | |

| Чуткое и нежное, смелое - подснежное. | | | | | |
|---|--|---|--|---|--------------------------------|
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольные игры «Шашки», «Ассоциации», «Домино» Слушание Гимна Казахстана | Приветствие «Комплимент» <u>Цель:</u> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (ознакомление с окружающим миром) Настольные игры по желанию | Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей. Слушание Гимна Казахстана | Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи) Настольные игры по желанию | «Женский день 8 марта». |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д/игра «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай» Цель: развитие слухового внимания. (интеллектуальные и коммуникативные навыки) | Д/игра «Кто знает, пусть отгадает» Цель: упражнять в классификации живой природы. (развитие познаватель-ных, интеллектуальных навыков) | Д/ игра: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (познавательная, коммуникативная деятельность) | Д /игра «Казахские музыкальные инструменты» /Круги Лулия/ Цель: уметь различать (развитие познаватель-ных и коммуникативных навыков) | |
| «Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. | 1.Основы грамоты Тема: «Буквы Е, Ё после согласной» Задачи: закрепить гласные буквы е, ё, обозначение ими сочетаний двух звуков [й, э], [й, о]; закрепить зрительный образ, их сходство и отличие; показать, что после мягких согласных буква е обозначает звук [э], буква ё - звук [о]; составлять связный рассказ по картинке, используя схемы предложений; развивать фоне- | 1.Основы математики Тема: «Решение простых арифметических задач» на сложение и вычитание в пределах 10» Задачи: Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 (на наглядном материале). Учить «записывать» задачи, пользуясь знаками: +, -, =. Воспитывать желание решать самостоятельно различные задачи. | Утренник «Лучшая в мире-мама!» Основы грамоты Тема «Звуки [с], [с']. Буквы С, с.» Цель: закрепить звуки [с], [с'], их произношение, умение находить место звука | 1.Основы математики «Думай, играя» Состав числа 10. Взвешивание. Числовое значения на основе счета.(35д) Задачи: уметь считать. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Мамин день». Задачи: учить детей быстрому запоминанию стихотворений. Познакомить | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>матический слух, связную речь, внимание. Воспитывать самостоятельность в работе.</p> <p>2.Казахский язык таньс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады, сөздегі дыбыстардың орнын табады.</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Любимое животное»</p> <p>4.Музыка «Праздник наших мам» Задачи: Учить воспринимать лирическую мелодию в ритме вальса.Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.Учить исполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных</p> <p>Игра на ДМИ: Развивать детское творчество, прививать детям активность.</p> | <p>«Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Мамин день» Задачи: учить составлять связный рассказ по картинке в соответствии с логикой высказывания (завязка, кульминация, развязка); Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Развивать грамотную речь, при составлении описательного рассказа о своих мамах. Вызывать желание создавать подарки к празднику своими руками. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к матери</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке. Спрыгивать со скамейки в обозначенное место. Закрепить ползание под дугами на ладонях и носках, не касаясь коленями пола.ПИ соревнование «Меняемся местами» Цель игры: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию.</p> | <p>в слове, составлять слова по первым звукам названий картинок; составлять звуковую схему слов; познакомить с буквами С, с; закрепить «работу» гласных букв я, ё, е, ю; отрабатывать умение читать слоги, договаривать слоги до целого слова; подбирать картинку (слово) к звуко-буквенной схеме; развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание; воспитывать умение правильно, понятно излагать свои мысли.</p> <p>5.Физическая культура /на воздухе/ Задачи: Совершенствовать умение спортивной ходьбы и бега на участке детского сада. Закрепить умение ходить змейкой со сменой ведущего. П.И. «Угадай кто спрятался» Цель: развивать внимательность, быстроту реакции П.И.«Ручеёк» Цель; развивать ловкость, координацию движений, внимательность.</p> | <p>с новым стихотворением «мамин день». Развивать память, продолжать работу над связной речью. Воспитывать любовь к маме</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ Задачи: Учить детей работать с разным конструктором (деревянный, магниты, пластик и т.д.) по Фребелю Развивать мелкую моторику рук; воображение. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>4. /читальный зал/ Просмотр обучающего мультфильма «Даша путешественница»</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке. Спрыгивать со скамейки в обозначенное место. Закрепить ползание под дугами на ладонях и носках, не касаясь коленями пола.ПИ соревнование «Меняемся местами» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию.</p> | |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| «Вместе на природу» | Карточка №30 Наблюдение за образова- | Карточка №19 За работой дворника | Карточка № 8 Наблюдение за облаками, | Карточка №23 Наблюдение за льдом. | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>нием приствольных кругов. Цель: Обратить внимание детей на появление снежных воронок вокруг деревьев в конце зимы. Вокруг нагретого солнцем ствола подтаивает снег, образуя приствольные круги. Это первые признаки приближения весны. Приметы: «Если вокруг дерева края тающего снега крутые – холодной весне, пологие – к долгой весне» Стихотворения. Ф. Тютчев «Зима недаром злится...» П/ игра «Кто быстрее?» Труд. Почистим дорожку от снега. Игра: «Печатание следов на снегу» Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Цель: Обратить внимание, что выпало много снега, но мы без труда ходим по дорожкам. Это о нас позаботился дворник. Чем отличается работа дворника зимой от работы летом. Закрепить знания детей об инструментах, использует дворник при уборке снега. Продолжать расширять представление о труде взрослых. Воспитывать уважение к людям этой профессии и потребность трудиться. Стих-ние М. Алимбаев «Все работы хороши» П / игра «Кім күшті» Труд: Сметать снег. Самостоятельная деятельность.</p> | <p>тучами. Цель: Расширить знания детей о зимних явлениях природы; объяснить, что зимой часто небо застилают низкие тучи; начинает медленно падать снег. Учить сравнивать, чем отличаются тучи зимой от туч летом. Развивать наблюдательность. Загадка: Без крыльев летят, Без ног бегут. Без паруса плывут. (Облака) П/игра «Успей первым» Цель: Развивать ловкость, быстроту, умение двигаться Труд. Постройки из снега для игр .(самолет, горка, машина) Самостоятельная деятельность Игры по желанию.</p> | <p>Расширить представления о том, что лед – это вода в твердом состоянии; используется для хранения и охлаждения пищи, в медицине. Свойства льда - прозрачный, холодный, крепкий. Развивать речь, грамотно формулировать свой ответ; Загадка. В огне не горит И в воде не тонет. П/ игра «Загони льдинку в ворота» Опыт: «Таяние льда» Труд. Покормим птиц в кормушках Д/и «Подбери определение к слову погода» (снежная, морозная, холодная,... Самостоятельная деятельность</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа с. Спиридоновка(11.03.2024 г. - 15.03.2024г.)

| Режим дня | Понедельник 11.03. | Вторник 12.03. | Среда 13.03. | Четверг 14.03. | Пятница 15.03. |
|--|--|--|--|---|--|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают.</i> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: Сергей Козлов <i>К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины на полях видны Видно очень тёплые ноги у весны</i> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг «Мой дружок!» Беседа: «Как я провел выходные дни?» Цель: развивать разговор-ную речь. (познавательная, коммуникативная) Труд в уголке природы: «Рыхление почвы у комнатных растений» | Утренний круг «Солнце» Беседа «Труд людей весной» Цель:развивать любознательность. Настольные игры: пазлы, лото, мозаика. Трудовые поручения: уборка в уголке ИЗО. Дежурство по столовой. | Беседа «Что происходит с животными весной». Ди «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, смекалку (познавательная, коммуникативная). Труд – каждой вещи свое место. Цель: сложить игрушки по местам | Утренний круг «Дружные ребята» Развивающая математическая игра «Услышь- покажи» Цель: развивать быстроту реакции. Трудовое поручение: Дежурство по столовой | Утренний круг «Я такой/ая какой/ая есть...» Беседа «Признаки весны». д/и«Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление Труд в уголке природы: «Полив растений» |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Игра «Не зевай ,число называй» Цель: развивать воображение (развитие познавательных, интеллектуальных навыков) | Д/игра «Кто знает, пусть отгадает» Цель:упражнять в классификации живой природы. (развитие познаватель-ных, | Игра «Строим юрту» А ну - ка дети встали. Построим юрту сами. Стенки - это кереге. Давайте из растянем. Поднимаем шанырак. Полочки вставляем. | Д /игра «Казахские музыкальные инструменты» /Круги Лулия/ Цель: уметь различать (развитие познавательных и коммуникативных навыков) | Д/игра «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай» Цель: развитие слухового внимания. (интеллектуальные и коммуникативные |

| | | интеллектуальных навыков) | Укрываем! Завершаем! И построили юрту сами.. | | навыки) |
|---|---|---|---|---|--|
| «Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. | <p>1.Основы грамоты Тема: «Звуки [з], [з']». Буквы З, з.» Задачи: закрепить звуки [з], [з'], их отчетливое произношение, умение находить место звука в слове, составлять слова по первым звукам картинок; составлять звуковую схему слов; познакомить с буквами З, з; закрепить «работу» гласных букв я, ё, е, ю; отрабатывать умение читать слоги, ориентируясь на гласную букву, договаривать слоги до целого слова; подбирать слово к звуко-буквенной схеме; развивать фонематический слух, зрительное восприятие, внимание; воспитывать умение правильно излагать свои мысли.</p> <p>2.Казахский язык Жаңа сөздерді естерінде сақтайды, орынды қолданады.қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтады.</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Лиса» (животные Казахстана) Цель: Учить придавать образу животного выразительность через изображе-</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Сравнение чисел от 1 до 9. Равенство и неравенство. Знаки < и >». Задачи:Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 9, «записывать» при помощи знаков >, < читать «запи-си».Учить преобразовывать неравночисленные множества в равночисленные. Повторить знакаи: ==, < (равенство, неравенство). Развивать логическое мышление</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по схеме «Весна» Задачи: Закрепить знания детей о признаках весны. Продолжать учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже,</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: Звуки [с], [с'] - [з], [з']». Буквы С-З.» Задачи: учить дифференцировать звуки [с], [с'] - [з], [з'] по звонкости-глухости на слух, при чтении и на письме; упражнять в написании слов и составлении к ним звуковых схем: чтении слогов, слов с С, З; показать словоизменение путем замены одного звука и одной буквы (разгадывание ребусов); развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику; воспитывать навыки коллективной работы.</p> <p>2. Казахский язык Мұғалімнің көмегімен жай сөйлемдер құрастырады.</p> <p>3. Творчество «Украшим орнаментом ковер «текемет» декоративная. Задачи:Учить детей вырезать простейшие орнаменты по рисунку.Вспомнить названия орнаментов национального декоративного искусства. Формировать умение созавать декорации по собственному замыслу.Развивать кисть руки и пальцы, воображение,чувство композиции.Воспитывать аккуратность в работе.</p> | <p>1.Основы математики Тема: Закрепление. «Число и цифра 10. Образование числа 10. Решение простых примеров и задач» Задачи: ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10; развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>2.Художественная литература Чтение П.Бажова "Серебряное копытце" Цель: Продолжать знакомить детей с разновидностями сказок. Учить внимательно слушать и обмениваться впечатлениями. Развивать мышление, память, фантазию, желание участвовать в играх.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром «К нам пришла весна» Задачи:Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках весны.. Закрепить знания о растительном и животном мире весной. Уметь отвечать на вопросы полным ответом. Слушать других, не перебивать и не повторяться. Развивать эстетическое восприятие природы, умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитывать желание охранять и беречь природу.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Звуки [г], [г']. Буквы Г, г» Задачи:закрепить звуки [г], [г'], умение выделять их, находить их место в слове (начало, середина, конец), дифференцировать по твердости- мягкости; составить слово по первым звукам в названиях предметов, .познакомить с графическим обозначением звуков</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>ние несложных движений и позы.</p> <p>4.Музыка «Искусство и традиции казахского народа» Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Развивать навыки сольного пения с муз. сопровождением и без него. Развивать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на ДМИ: Развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность.</p> | <p>учить подбирать слова – антонимы. Развивать внимание и память. Воспитывать умение выслушивать товарищей.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить сохранять равновесие при ползании по скамейке, совершенствовать прыжки с продвижением вперёд. ПЛИ соревнование «Перетяни канат» Цель: развивать ловкость, силу, координацию. Спортивное упражнение; «Мяч», «Уголок», «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса, равновесие</p> | <p>4. Музыка «Искусство и традиции казахского народа» Задачи: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Развивать навыки сольного пения с муз. сопровождением и без него. Развивать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на ДМИ: Развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность.</p> <p>5 5.Физическая культура /на воздухе/ Задачи: Совершенствовать умение спортивной ходьбы и бега на участке детского сада. Закрепить умение ходить змейкой со сменой ведущего. П.И. «Угадай кто спрятался» Цель: развивать внимательность, быстроту реакции. П.И.«Ручеёк» Цель : развивать ловкость, координацию движений, внимательность.</p> | <p>Задачи: Учить детей работать с разным конструктором(деревянный, магниты, пластик и т.д.) по Фребелю Развивать мелкую моторику рук; воображение. Воспитывать аккуратность в работе. 4. /читальный зал/ Просмотр обучающего мультфильма «Животные Казахстана» 5.Физическая культура Задачи: Учить сохранять равновесие при ползании по скамейке, совершенствовать прыжки с продвижением вперёд. ПЛИ соревнование «Перетяни канат» Цель игры: развивать ловкость, силу, координацию. Спортивное упражнение; «Мяч», «Уголок», «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса, равновесие</p> | <p>[г], [г'] -буквами Г, г; учить читать слоги, слова с изучаемой буквой, развивать связную речь, фонематический слух, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику; воспитывать навыки взаимопонимания.</p> <p>3.Художественная литература Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта». Задачи: Учить детей рассказывать стихотворение выразительно. Развивать умение находить и выделять при чтении смысловые ударения, паузы, менять интонацию. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своему народу.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Карточка №7 Наблюдение за ручейками и лужами. Цель: продолжать замечать изменения погоды, признаками весны (становится все теплее греет солнце сильнее, становится теплее, снег и лед тает, бегут ручьи). Загадка Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой. Взмахнет, в лесу подснежник расцветет. (Весна) П/и: «Смельчаки» Труд. Очистка стоков от мусора. Эксперимент: «Куда плывет лодочка». Свободные игры.</p> | <p>Карточка № 15 Наблюдение за деревьями. (береза, клен, тополь, верба) Цель: Рассматривая деревья на участке, сравнить ствол и ветки; называть отличия. Рассказать о сокодвижении, что дерево проснулось и корнями всасывает воду из почвы. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Художественное слово. «Раненое дерево» М. Алимбаев. П/игра. «Кто добежит быстрее» Цель: Учить быстро реагировать на сигнал; закрепить знание деревьев на участке. Труд. Работа на участке. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка № 11 Наблюдение за капелью. Цель: Учить наблюдать за весенним явлением- капелью, обогатить словарь детей новым словом- капель. Развивать наблюдательность. Худ.слово. Загадка. Весной падает всегда, Не дождинка, не звезда. С крыши звонко упадет, Не поймашь, пропадет. (Капель) П/ игра. «Прыгай выше» Цель: Закрепить умение прыгать с места, развивать ритмичность и согласованность движений, Труд. Работа в уголке природы. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка №4 Наблюдение за ветром. Цель: Развивать у детей наблюдательность, определять состояние погоды-дует ветер, очень теплый (по внешним признакам), его направления. Загадка. По полю рыщет, Поет да свищет, Деревья ломает, К земле приклоняет. (Ветер) Стихотворения. «Ветер» А.Бродский. П/ игра. «Два круга с мячом» (азерб.нар. игра) Труд. Полив комнатных растений Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка № 6 Наблюдение за первыми проталинами. Цель: Обратит внимание на первые проталины, почему не везде одновременно исчезает снег. (Первыми от снега освобождаются возвышенности, потому что на бугорках больше солнечного света.) П/игра: «Беги- сядь- беги» Труд : огород на окне. Д/игра: «Назови признаки весны». Цель: закрепить представления о последовательности весенних изменений в природе. Свободные игры.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
(18.03.2024 г. - 20.03.2024г.)**

| Режим дня | Понедельник 18.03. | Вторник 19.03. | Среда 20.03. | Четверг 21.03. | Пятница 22.03. |
|---|---|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры.</p> | <p align="center">Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы.</p> <p align="center">Здравствуйте, дети! Денсаулыгын қалай?</p> <p align="center">Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</p> | | | | |
| <p>Утренний фильтр</p> | <p align="center">Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: Мы здесь сегодня собрались, чтоб встретить праздник Наурыз! Улыбки, игры, шутки, звонкий смех пусть радуют сегодня всех! | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг «Дружные ребята» Развивающая математическая игра «Услышь- покажи» Цель: развивать быстроту реакции. Труд в уголке природы: «Рыхление почвы у комнатных растений» | Утренний круг «Солнце» Беседа «Труд людей весой» Цель:развивать любознательность. Настольные игры: пазлы, лото, мозаика. Трудовые поручения: уборка в уголке ИЗО. Дежурство по столовой. | Утренний круг «Я такой/ая какой/ая есть...» Беседа «Признаки весны». д/и«Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление Труд в уголке природы: «Полив растений» | Праздник «НАУРЫЗ» |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д /игра «Казахские музыкальные инструменты» /Круги Лулия/ Цель: уметь различать (развитие познаватель-ных и коммуникативных навыков) | Д Д/игра «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай» Цель: развитие слухового внимания. (развитие познаватель-ных, интеллектуальных навыков) | Игра «Строим юрту» А ну - ка дети встали. Построим юрту сами. Стенки - это кереге. Давайте из растянем. Поднимаем шанырак. Полочки вставляем. Укрываем! Завершаем! И построили юрту сами.. | |
| «Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. | 1.Основы грамоты Тема: «Звуки [к], [к’]. Буквы К, к» Задачи: закрепить звуки [к], [к’]; познакомить детей с их графическим изображением - буквой К; упражнять в звуковом анализе и составлении схемы слов;закрепить зрительный образ буквы К; учить читать слоги, слова, с изучаемой буквой;закрепить умение соотносить картинку и слово, | 1.Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела. Логические задачи». Задачи: закрепить представление с объемными геометрическими телами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; уметь распознавать их; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, считать. | 1.Основы грамоты Тема: «Звуки [к], [к’] - [г], [г’]. Буквы К-Г» Задачи: учить дифференцировать звуки [к], [к’] - [г], [г’] по звонкости-глухости в слогах, словах и предложениях и буквы К-Г при чтении и на письме; совершенствовать звуковой анализ, умение подбирать слово к схеме ,составлять слова из слогов развивать фонематический слух, внимание, память,; воспитывать | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать инициативность..</p> <p>2.Казахский язык Шағын мәтін құрастырады.</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Нежные подснежники» Цель: Учить детей воплощать в худ. форме свое представление о первоцветах (подснежники).</p> <p>4.Музыка «Наурыз собирает друзей» Задачи: Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.Обучать умения четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Осваивать танц,движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что народное танц. искусство является наследием страны,традиционным образом жизни нашего народа, дать детям представление о танце «Қаражорға». . Игра на ДМИ: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских муз.инструментах индивидуально и в малых группах.</p> | <p>Воспитывать внимание и логическое мышление.</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тематическая беседа «Праздник Наурыз!»</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить детей лазать по веревочной лестнице, совершенствовать прыжки с продвижением вперед. ПИ соревнование «Перетяни канат» Цель: развивать ловкость, силу, координацию. Игра м.п. «Померяйся силой» цель: развивать силу рук. Упражнения на восстановление дыхания.</p> | <p>инициативность, ответственность.</p> <p>2. Казахский язык заттардың белгілерін (түсін, өлшемін)білдіретін сөздерді атайды, ауызекі сөйлеуде қолданады;</p> <p>3. Творчество Тема: « Кукла в национальной одежде». Задачи:Учить рисовать фигуру человека, передавать форму платья и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно во весь лист. Закрепить прием рисования рисунка простым карандашом. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей</p> <p>3. Музыка Развлечение «Наурыз- праздник обновления»</p> <p>5.Физическая культура /на воздухе/ Задачи: Учить детей ходить и бегать со сменой направления, перестраиваться в пары и обратно. Знакомить детей с казахскими национальными играми. П.И. «Тюбитейка» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции. П.И.«Юрта» Цель; развивать ловкость, координацию движений, внимательность.</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Карточка № 11 Наблюдение за капелью. Цель: Учить наблюдать за весенним явлением- капелью, обогатить словарь детей новым словом капель.Развивать наблюдательность. Худ.слово. Загадка. Весной падает всегда, Не дождинка, не звезда. С крыши звонко упадет, Не поймаешь, пропадет. (Капель) П/ игра. «Прыгай выше» Цель: Закрепить умение прыгать с места, развивать ритм и согласованность движений, Труд.Работа в уголке природы. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка № 15 Наблюдение за деревьями. (береза, клен, тополь, верба) Цель: Рассматривая деревья на участке, сравнить ствол и ветки; называть отличия. Рассказать о сокодвижении, что дерево проснулось и корнями всасывает воду из почвы. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Художественное слово. «Раненое дерево» М. Алимбаев. П/игра.«Кто добежит быстрее» Цель: Учить быстро реагировать на сигнал; закрепить знание деревьев на участке. Труд. Работа на участке. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка № 14 Наблюдение за первым всходом травы. Цель: Рассмотреть первые всходы травы,Подвести детей к выводу-пригрело солнце, согрелась почва, трава начала расти. Худ. слово. Стихотворение. «На лугу» А. Блок. П/ игра. «Хоккей на траве» Цель: Учить действовать по сигналу Труд. Уборка сухой травы Цель: Оказывать посильную помощь взрослым на участке Разъяснить значимость труда. Самостоятельная деятельность Игры со скакалками.</p> | | |

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
(26.03.2024 г. - 29.03.2024г.)**

| Режим дня | Понедельник 25.03. | Вторник 26.03. | Среда 27.03. | Четверг 28.03. | Пятница 29.03. |
|--|---|---|--|--|---|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</i> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: Сергей Козлов В марте небо посветлело, кружевные облака Треплет ветер то и дело за округлые бока. Солнце землю согревает, почерневший снег ворчит. Он ворчит и дружно тает,а потом ручьём журчит. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | | Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Настольные игры «Шашки», «Ассоциации», «Домино» Утренний круг: «Давайте дружить». | Приветствие «Комплимент» <u>Цель:</u> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию. Дежурство по столовой. | Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети в кругу по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание Трудовое поручение: полить цветы. | Утренний круг «Я такой/ая какой/ая есть...» Беседа «Признаки весны». д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление Труд в уголке природы: «Полив растений, рыхление почвы» |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | | Д /игра «Не зевай ,число называй» Цель: развивать воображение (развитие познавательных, интеллектуальных навыков) | Д /игра «Повтори» Цель: развивать воображение (развитие эмоциональных навыков) | Разучивание скороговорки «На дворе трава...» Цель:учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательные, коммуникативные навыки) | Словесная игра «Продолжи цепочку» Цель: классифицировать предметы по определенным признакам. (развитие познавательных и коммуникативных навыков) |
| «Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. | | <p>1.Основы математики Тема: «Решаем примеры. Решаем задачи» Закрепление Задачи:Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10, «записывать» при помощи знаков >, < читать «записи». Учить преобразовывать неравночисленные множества в равночисленные. Повторить знаки: =, < (равенство, неравенство). Развивать логическое мышление</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Мой Казахстан» Задачи: продолжать расширять представления детей о Казахстане; познакомить с достопримечательностями Казахстана, его географическим положением, с богатыми запасами, с природными</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Звуки [б], [б']». Буквы Б, б» Задачи: закрепить звуки [б], [б'], определять позицию звука в слове, составлять звуковые схемы, подбирать слова к схемам; познакомить с буквами Б, б; учить читать слоги, слова, с изучаемой буквой; объяснить смысл каждого полученного слова; упражнять в подборе; развивать речевое и зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать усидчивость, умение замечать и исправлять ошибки.</p> <p>2. Казахский язык қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтады.</p> <p>3. Творчество Тема «Красивые цветы»</p> | <p>1.Основы математики Тема: «Думай, играя. Состав числа 10» Задачи: Упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном счете. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета и порядкового, прямого и обратного счета. Воспитывать интерес к математике</p> <p>2.Художественная литература Чтение И. Алтынсарин «Клочок ваты». Задачи: Учить пониманию характера рассказа, расширять кругозор детей. Развитие внимания к собственным переживаниям, вызванными конкретным произведением, умение передавать их. Воспитывать любовь к птицам, воспитание</p> | <p>1.Ознакомление с окружающим миром «Весенние первоцветы» Задачи: Вызвать у детей интерес к окружающему миру; расширить знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни. Развивать речь детей, внимание и память. Воспитывать желание беречь и охранять природу.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звуки [п], [п']». Буквы П, п» Задачи: уточнить произношение звуков [п], [п'], определять позицию звуков в слове, делить слова на слоги, составлять звуковую схему слова; познакомить с буквами П, п; закрепить их</p> |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|
| | | <p>зонами, с животным и растительным миром, озерами, горами, реками, степями и лесами, бытом и культурой народов нашей страны; дать представление о Астане, главном городе страны, и об Алматы - культурной столице; упражнять в умении подбирать родственные слова; составлять предложения по картинкам; развивать связную речь; умение дополнять ответ товарища; воспитывать патриотические чувства - любовь к Родине, к людям, живущим в Казахстане, уважение к символике страны.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить сохранять равновесие при ползании по скамейке, совершенствовать прыжки с продвижением вперёд. ПИ соревнование «Перетяни канат» Цель: развивать ловкость, силу, координацию. Спортивное упражнение; «Мяч», «Уголок», «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса, равновесие</p> | <p>Задачи: закреплять умения работать с пластилином; с бросовым материалом создавать красивые поделки; Дополнять их природным материалом, крупами, стеками.</p> <p>4. Музыка «Весна идет» Задачи: Воспитывать умение чувствовать танцевальный характер произведения. Развивать навыки сольного пения с муз. сопровождением и без сопровождения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игра на ДМИ: Развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность.</p> <p>5. Физическая культура /на воздухе/ Задачи: Совершенствовать умение спортивной ходьбы и бега на участке детского сада. Закрепить умение ходить змейкой со сменой ведущего. П.И. «Угадай кто спрятался» Цель: развивать внимательность, быстроту реакции. П.И. «Ручеек» Цель : развивать ловкость, координацию движений, внимательность.</p> | <p>любви к своей матери.</p> <p>3. Творческая мастерская / строительно-конструктивные игры/ Задачи: Учить детей работать с разным конструктором (деревянный, магниты, пластик и т.д.) по Фребелю Развивать мелкую моторику рук; воображение. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>4. /читальный зал/ Просмотр обучающего мультфильма «Времена года» 5. Физическая культура Задачи: Учить сохранять равновесие при ползании по скамейке, совершенствовать прыжки с продвижением вперёд. ПИ соревнование «Перетяни канат» Цель игры: развивать ловкость, силу, координацию. Спортивное упражнение; «Мяч», «Уголок», «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса, равновесие</p> | <p>зрительный образ; учить читать слоги, слова, с изучаемой буквой, договаривать слоги до целого слова, соотносить слово с картинкой.</p> <p>3. Художественная литература «Рассказывание сказки братьев Grimm «Горшок каши» Задачи: ознакомить детей со сказкой братьев Grimm; формировать умение видеть изобразительно-выразительные средства языка в худ. произведении; развивать умение пересказывать сказку; воспитывать в детях чуткость и заботу, чувство юмора.</p> |
| Подготовка к | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться,</i> | | | | |

| прогулке | <p style="text-align: center;">Будем дружно играть и друг другу уступать! Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | | <p>Карточка №7 Наблюдение за ручейками и лужами. Цель: продолжать замечать изменения погоды, признаками весны (становится все теплее греет солнце сильнее, снег и лед тает, бегут ручьи). Загадка Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой. Взмахнет, в лесу подснежник расцветет. (Весна) П/и: «Смельчаки» Труд. Очистка стоков от мусора. Эксперимент: «Куда плывет лодочка». Свободные игры.</p> | <p>Карточка № 11 Наблюдение за капелью. Цель: Учить наблюдать за весенним явлением-капелью, обогатить словарь новым словом- капель. Развивать наблюдательность. Худ.слово. Загадка. Весной падает всегда, Не дождинка, не звезда. С крыши звонко упадет, Не поймашь, пропадет. Капель) П/ игра. «Прыгай выше» Цель: Закрепить умение прыгать с места, развивать ритмичность и согласованность движений, Труд.Работа в уголке природы. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка №4 Наблюдение за ветром. Цель: Развивать у детей наблюдательность, определять состояние погоды- дует ветер, очень теплый (по внешним признакам) , его направления. Загадка. По полю рыщет, Поет да свищет, Деревья ломает, К земле приклоняет. (Ветер) Стихотворения. «Ветер» А.Бродский. П/ игра. «Два круга с мячом» (азерб.нар. игра) Труд. Уборка территории. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка № 14 Наблюдение за первым всходом травы. Цель: Рассмотреть первые всходы травы,Подвести детей к выводу- пригрело солнце, согрелась почва, трава начала расти. Худ. слово. Стихотворение. «На лугу» А. Блок. П/ игра. «Хоккей на траве» Цель:Учить действовать по сигналу Труд. Уборка сухой травы Цель: Оказывать посильную помощь взрослым на участке Самостоятельная деятельность Игры со скакалками.</p> |

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа с. Спиридоновка(1-5.04.24г.)

| Режим дня | Понедельник 01.04. | Вторник 02.04. | Среда 03.04. | Четверг 04.04. | Пятница 05.04. |
|--|---|---|--|---|--|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | <p align="center">Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы.</p> <p align="center">Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай?</p> <p align="center">Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная)</p> <p align="center"><i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</i></p> | | | | |
| Утренний фильтр | <p align="center">Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение</p> | | | | |
| Беседы с родителями. | <p align="center">Утренний круг: Любим, любим, любим – (руки вверх в стороны). Любим мир вокруг. Рады, рады, рады - (хлопают в ладоши). Что с нами рядом друг – (обнимают друг, друга). (двигательная, коммуникативная) ,(худ литература)</p> <p align="center">Стихотворение недели: «Апрель»</p> <p align="center">Апрель журчит, звеня ручьями, кругом проталины видны. Весна заботливо смывает остатки прожитой Зимы. Богдан С.</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | <p>Утренний круг: «Топни, хлопни, повернись» И/игры: «Обобщение» «Веселая логика» «Ассоциации» Расскажи стихи руками: «Геометрические формы» Трудовое поручение: привести порядок в игровой зоне.</p> | <p>Утренний круг: «Мой дружочек» Настольные игры по интересам: «Мозаика», «Пазлы», «Лото» Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы, опрыскать. Дежурство по столовой</p> | <p>Игра- тренинг: «Улыбка» «Я такая/какой я есть» Рассматривание иллюстраций о явлениях природы Цель: Уметь различать и называть явления природы в разные времена года. Дежурство по столовой.</p> | <p>Утренний круг: «Топни, хлопни, повернись» Д/ игра на внимание «Кого не стало?» Цель: уметь узнавать сверстников по голосу. Повторение ранее изученных скороговорок. Трудовые поручения: уборка в уголке ИЗО.</p> | <p>Утренний круг:«Я так люблю..!» Трудовое поручение: полить цветы. Разгадывание загадок о явлениях природы. Д/игра «Чего не стало?» /на развитие внимания/ Дежурство по столовой.</p> |
| «На зарядку, малыши!» | <p align="center">Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься!</p> <p align="center">Комплекс утренней гимнастики №14 8.25 мин.</p> | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | <p align="center">Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</p> <p align="center">Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:</p> <p align="center">Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Д/игра «Кого не стало?» Цель: развитие внимания. (развитие эмоциональных и интеллектуальных</p> | <p>Д/ игра «Передай другому» Цель: уметь передать мимику. (развитие</p> | <p>Д/ игра «По следам, по фигурам» (развитие физических и интеллектуальных</p> | <p>Развивающая игра «Рыбы- птицы- звери»» (интеллектуальные и</p> | <p>Д/игра «Наоборот» Цель: Закрепить слова-антонимы. (интеллектуальные и</p> |

| | навыков) | эмоциональных навыков) | навыков) | познавательные навыки | коммуникативные навыки) |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>«Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Звуки [б], [б']- [п], [п']. Буквы П-Б. Задачи: закреплять знания о звуках Б - Б' - П - П'; учить дифференцировать звуки изолированно, в слогах и в словах; развивать фонематическое восприятие, навыки слогового анализа и синтеза, логическое мышление; проводить работу по предупреждению дизорфографии.</p> <p>2.Казахский язык қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтады.</p> <p>3. Творческая мастерская Песочные фантазии «Цветок мимоза»</p> <p>4.Музыка Тема: «Спорт и музыка» Задачи: Слушание: Учить детей отмечать темповые изменения в произведениях. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Преобразование многоугольников в треугольники и наоборот» Задачи: познакомить детей со способом преобразования многоугольников в треугольники и образования многоугольника из треугольников.</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Морские обитатели» Задачи: Учить составлять описательный рассказ об обитателях морских водоёмов, используя план-схему. развивать связную речь через последовательное изложение рассказа; активизировать и обогащать словарь темы, развивать лексико-грамматический строй речи через упражнение в изменении глаголов по времени, числам, родам;</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Учить детей лазать по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку.</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки [х], [х'], Буква Хх» Задачи: познакомить детей с согласными буквами Х,х; что буква обозначает два звука; совершенствовать звук о-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой Х и всеми изученными гласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква.</p> <p>2. Казахский язык Жаңа сөздерді естерінде сақтайды, орынды қолданады.</p> <p>3. Творчество Тема: «Рисуем, лепим Радугу» Задачи: Научить детей передавать в рисунке картину весеннего явления природы - радугу, подбирая краски, соответствующие пейзажу. Закрепить технические умения и навыки рисования и</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Понятие деньги, тенге, монета» Задачи: Познакомить детей с монетами достоинством 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100 тенге. С понятием «монета», «деньги», «тенге». Рассмотреть их: величина, цифры на монете.</p> <p>2. . Художественная литература Чтение словацкой нар.сказки «У солнышка в гостях». Задачи: Учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Развивать творческие способности, имитируя особенности движения и голоса.. Формировать представление о дружбе и взаимопомощи.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Задачи:</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром «Живая и неживая природа» Задачи: Совершенствовать знания детей о живой и неживой природе. Вспомнить понятие: «Круговорот воды в природе» Упражнять в назывании и классификации объектов на «живые» и «неживые»; закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Основы грамоты Звуки [т], [т'], Буква Тт. Задачи: познакомить детей с согласными буквами Т, т; что буква обозначает два звука; совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой Т и всеми изученными гласными буквами,</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | 5 | <p>Закрепить умение выполнять прыжки «классики» ПЛИ соревнование «Челночный бег» Цель игры: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию. Спортивное упражнение; «Цапля», «Уголок», «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса.</p> | <p>лепки разными материалами. 4. Музыка Тема: : «Спорт и музыка» Задачи: Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцы: Учить инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. 6. Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Закрепить повороты на право, на лево, кругом. Закрепить прыжки с продвижением вперед, с поворотом на 180 градусов. П.И. «Эстафета с бегом» Цель игры: развивать координацию движений, быстроту реакции.</p> | <p>Учить детей лазать по наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку. Закрепить умение выполнять прыжки «классики» ПЛИ соревнование «Челночный бег» Цель игры: развивать ловкость, быстроту реакции, координацию. Спортивное упражнение; «Цапля», «Уголок», «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса.</p> | <p>закрепить правила, когда пишется большая буква. 3.Художественная литература Тема : Чтение произведения Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: Формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы. Понимать нравственный смысл произведения. Развивать слух, внимание, память. Обогащать словарный запас. Воспитывать аккуратность, чистоплотность.</p> |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Карточка №7 Наблюдение за ручейками и лужами. Цель: продолжать замечать изменения погоды, признаками весны (становится все теплее греет солнце сильнее, становится теплее, снег и лед тает, бегут ручьи). Загадка Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой. Взмахнет В лесу подснежник расцветет. (Весна) П/и: «Смельчаки» Труд. Очистка стоков от мусора. Эксперимент: «Куда плывет лодочка». Свободные игры.</p> | <p>Карточка № 15 Наблюдение за деревьями. (береза, клен, тополь, верба) Цель: Рассматривая деревья на участке, сравнить ствол и ветки; называть отличия. Рассказать о сокодвижении, что дерево проснулось и корнями всасывает воду из почвы. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Художественное слово. «Раненое дерево» М. Алимбаев. П/игра. «Кто добежит быстрее» Цель: Учить быстро реагировать на сигнал; закрепить знание деревьев на участке. Труд. Работа на участке. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка № 6 Наблюдение за первыми проталинами. Цель: Обратит внимание на первые проталины, почему не везде одновременно исчезает снег. (Первыми от снега освобождаются возвышенности, потому что на бугорках больше солнечного света.) П/игра: «Беги- сядь- беги» Труд : огород на окне. Д/игра: «Назови признаки весны». Цель: закрепить представления о последовательности весенних изменений в природе. Свободные игры.</p> | <p>Карточка №4 Наблюдение за ветром. Цель: Развивать у детей наблюдательность, определять состояние погоды- дует ветер, очень теплый (по внешним признакам) , его направления. Загадка. По полю рыщет, Поет да свищет, Деревья ломает, К земле приклоняет. (Ветер) Стихотворения. «Ветер» А.Бродский. П/ игра. «Два круга с мячом» (азерб.нар. игра) Труд. Полив комнатных растений Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка № 11 Наблюдение за каплейю. Цель: Учить наблюдать за весенним явлением- каплейю, обогатить словарь детей новым словом- капель. Развивать наблюдательность. Худ.слово. Загадка. Весной падает всегда, Не дождинка, не звезда. С крыши звонко упадет, Не поймашь, пропадет. (Капель) П/ игра. «Прыгай выше» Цель: Закрепить умение прыгать с места, развивать ритмичность и согласованность движений, Труд. Работа в уголке природы. Самостоятельная деятельность</p> |
| <p>Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры</p> | <p>Называют последовательность раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф), не толкаться возле шкафчиков. Повесить сушить варежки на батарею.</p> | | | | |

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса

КГУ «Общеобразовательная школа с. Спиридоновка (8-12.04.24г.)

| Режим дня | Понедельник 8.04. | Вторник 9.04. | Среда 10.04. | Четверг 11.04. | Пятница 12.04. |
|---|---|---|--|---|---|
| «Здравствуйт е, дети!» Утренний прием: игры. | <p align="center">Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы.</p> <p align="center">Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай?</p> <p align="center">Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная)</p> <p align="center"><i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скачуют.</i></p> | | | | |
| Утренний фильтр | <p align="center">Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение.</p> | | | | |
| Беседы с родителями. | <p align="center">Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p align="center">Стихотворение недели: По порядку все планеты- Назовет любой из нас: Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля, Четыре - Марс. Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, За ним - Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон. <i>(А.Хайм)</i></p> | | | | |
| Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривани е книг) | <p>Утренний круг: «Здравствуй, новый день!» Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» Цель: закрепить последова- тельность таяния снега. Трудовые поручения: полить цветы.</p> | <p>Утренний круг: «Дружба» Пальчиковая гимнастика «Наши пальцы-удальцы» Цель: развивать речь при помощи пальчиков. Трудовое поручение: уборка в игровом уголке, приучать детей к порядку.</p> | <p>Утренний круг: «Топни, хлопни, повернись!» Рассматривание иллюстраций «Космос и планеты». Цель: развивать речь. Дидактическая игра: «Что бывает круглое / квадратное/...» Трудовое поручение: Дежурство по столовой.</p> | <p>Утренний круг: «Посмотри на нас!» Дидактическая игра: «Кто больше назовет ласковых слов» Называть ласковые слова использовать из в своей речи. Расскажи стихи руками: «Космонавт»</p> | <p>Утренний круг : «Давайте дружить». Заучивание пословицы: «Вся семья вместе, так душа на месте», «Семья в куче не страшна не туча». Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой.</p> |
| «На зарядку, малыши!» | <p align="center">Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься!</p> <p align="center">Комплекс утренней гимнастики №5 8.25 мин.</p> | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | <p align="center">Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</p> <p align="center">Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> | | | | |
| Подготовка к организованно й деятельности | <p>Д/И: «Цветные пальчики» Цель: подбирать пальцы на определенную цветную точку по образцу. (развитие познаватель- ных, интеллектуальных и коммуникативных</p> | <p>Д /игра «Я начну, а ты закончи» Цель: развивать воображение. (развитие познавательных, интеллектуальных и</p> | <p>Д/ игра «Чудесный мешочек» Цель: определить на ощупь и назвать цифру. (развитие познавательных и интеллектуальных</p> | <p>Разучивание скороговорки «Я по камешкам пошёл, Шубу шёлкову нашёл.» Цель: учить последовательно в быстром темпе произносить краткое стих-ение. (звук Ш)</p> | <p>Д/ игра «Хлопушка» Цель: называть и отличать различные виды зимнего спорта, хлопать по названной картинке хлопущей. (познавательная, коммуникативная</p> |

| | навыков) | коммуникативных навыков) | навыков) | (познавательная, коммуникативные навыки) | деятельность) |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>«Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Звуки [д], [д']», Буква Дд» Задачи: познакомить детей с согласными буквами Д, д совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой Д и всеми изученными гласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква.</p> <p>2. Казахский язык көліктердің (түсін, өлшемін) білдіретін сөздерді атайды.</p> <p>3. Песочные фантазии «Планеты»</p> <p>4. Музыка «Звёздные мотивы» Задачи: Слушание: Воспитывать умение охарактеризовать произведения. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Понятие деньги, тенге, монета» Закрепление. Задачи: закрепить понятие у детей - монеты достоинством 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100 тенге. С понятием «монета», «деньги», «тенге». Рассмотреть их: величина, цифры на монете.</p> <p>2. Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Пересказ сказки «Как муравей увидел звездное небо Задачи: Учить последовательно рассказывать сказку; отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать выразительность речи при пересказе сказки; умение подбирать аналоги к заданному слову</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Закреплять навык ползания по скамейке на животе, хождение скрестным</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>2. Казахский язык Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып құрастыра білу.</p> <p>3. Творчество Тема: «Космический аппарат» Задачи: Направить детей на поиск способов создания фантастических образов. Учить созданию образов конструктивным и комбинированным способами; преобразовывать цилиндрическую форму для получения космического корабля, используя доп. материалы.</p> <p>4. Музыка «Звёздные мотивы» Задачи: Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Решение примеров и задач.» Задачи: Закрепить с детьми решение задач, составление примеров и их решение по задачам.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение Н. Жанаев "Я посадил цветы" Задачи: Познакомить детей с новым стихотворением казахского поэта. Закрепить умение детей заучивать стихотворение наизусть по предложенной схеме. Развивать память, мышление, прививать вкус к поэтической речи. Воспитывать чувство уважения и любви к родителям.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/</p> <p>4. Читальный зал Обучающий мультфильм для детей «Первый полет Гагарина» (космодром Байконур)</p> | <p>9.00. Тематическое мероприятие «День Космонавтики» Задачи: закрепить знание детей о Космосе, первом космонавте Ю.А.Гагарине, казахстанских космонавтах Аубакиров, Мусабаев, космодроме Байконур.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звук ш. Буква Шш Задачи: познакомить детей с согласной буквой Ш; совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой Ш и всеми изученными гласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква.</p> <p>3. Художественная литература. Тема: Рассказывание узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задачи: Познакомить детей с литературным творчеством узбекского народа. Учить воспринимать образы разных персонажей: доброту, бескорыстие, трудолюбие бедного человека; алчность, жадность, завист-</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | шагом в прямом направлении. ПИ «Строим ракету» Цель игры: развивать сообразительность, быстроту реакции, координацию. Спортивное упражнение; «Молоточком я стучу» Цель: развитие речедвигательных качеств. | умение инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. 5.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Закрепить повороты на право, на лево, кругом. Закрепить прыжки с продвижением вперед, с поворотом на 180 градусов. П.И. «Эстафета с бегом» Цель игры: развивать координацию движений, быстроту реакции. П.И м.п..«Отгадай чей голосок» Цель игры; развивать внимание, слух, сообразительность | 5.Физическая культура Задачи: Закреплять навык ползания по скамейке на животе, хождение скрестным шагом в прямом направлении. ПИ «Строим ракету» Цель игры: развивать сообразительность, быстроту реакции, координацию. Спортивное упражнение; «Молоточком я стучу» Цель: развитие речедвигательных качеств. | ливость богача. Развивать мышление, память. Воспитывать положительные отношения к труду, проявлять заботу о слабом, бережное отношение к природе. |
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Карточка № 1 Наблюдение за кустарником (сирень, шиповник) Цель: Отметить, что погода капризная, нос каждым днем теплее. Солнце светит ярко, становится больше ясных дней, небо ярко- голубое Воспитывать желание любоваться красотой природы. Худ. слово. Стихотворения «Весна» Ж.Сыздыков П/игра. «Волк во рву» Цель: Закрепить умение прыгать в длину с продви- | Карточка № 11 Наблюдение за деревьями (береза, клен, тополь, верба) Цель: Рассмотреть деревья на участке. Сравнить ствол и ветки; называть отличия. Рассказать о сокодвижении, это говорит о том, что дерево проснулось, и начало корням всасывать воду из почвы. Худ. слово. Стихотворение «Раненое дерево» М. | Карточка № 14 Наблюдение за первым всходом травы. Цель: Рассмотреть первые всходы травы, Подвести детей к выводу- пригрело солнце, согрелась почва, трава начала расти. Худ. слово. Стихотворение. «На лугу» А. Блок. П/ игра. «Хоккей на траве» Цель: Учить действовать по сигналу Труд. Уборка сухой травы Цель: Оказывать | Карточка № 22 Наблюдение за вылетом насекомых. (бабочек, пчел, мух, комаров, божьих коровок, майских жуков) Цель: Наблюдать за вылетом насекомых (стало тепло –насекомые просну-лись) ; узнавать и называть бабочек, мух, жуков и т.д., сравнивать их. Расширить представление о их пользе в окружающем мире. Худ. слово. Загадки. | Карточка №25 Наблюдение за первоцветами (ландыши, мать-и махеха). Цель: Наблюдать за первыми цветами(одуванчики, мать и мачеха). Расширять представления о жизни цветка- одуванчика. Учить находить средства образной выразительности. Развивать наблюдательность Худ. слово. Загадки. На зеленом шнурочке Белые звоночки /ландыш/ 2.П/и: «Весенние цветы» 3.Труд. Перекопка цветника. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>жением, действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Подготовка земли для рассады.</p> <p>Самостоятельная деятельность Свободные игры по интересам.</p> | <p>Алимбаев.</p> <p>П/игра. «От дерева до дерева»</p> <p>Цель: Учить быстро реагировать на сигнал; закрепить знание деревьев на участке, находить его.</p> <p>Труд. Работа на участке. Вскопать вокруг деревьев.</p> <p>Самостоятельная деятельность Игры с асыками.</p> | <p>посильную помощь взрослым на участке</p> <p>Разъяснить значимость труда.</p> <p>Самостоятельная деятельность Игры со скакалками.</p> | <p>Хоть они и жалят больно, Их работой мы довольны. (Пчелы)</p> <p>П/игра. «Бабочки, лягушки, цапли»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о жизни насекомых (знать их повадки), действовать по сигналу.</p> <p>Труд. Прополоть цветник.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры водой</p> | <p>4.Опыт: «Что нужно для роста растений?».</p> <p>5.Свободные игры детей.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

Проверила методист:

Рекомендации:

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса КГУ «Общеобразовательная школа с. Спиридоновка» (15-19.04.24.)

| Режим дня | Пон-ник 15.04. | Вторник 16.04. | Среда 17.04. | Четверг 18.04. | Пятница 19.04. |
|------------------------------|--|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| «Здравствуйте, дети!» | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Утренний прием: игры. | <p>Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай?</p> <p>Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная)</p> <p>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</p> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: «Апрель» На дворе стоит апрель. За окном звенит капель. Снежный котик у ворот, Ручейками воду льёт. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг: «Бабочка» Настольные игры по интересам: «Обобщение» «Веселая логика» «Ассоциации» Трудовые поручения: работа в уголке природы- полить цветы, опрыскать. Беседа с детьми о проведенных выходных днях. | Утренний круг: «Дружные ребята!» Настольные игры: «Мозаика» «Лото» «Пазлы» Рассматривание иллюстраций «В мире животных» Цель: Уметь различать и называть животных Дежурство по столовой | Утренний круг «Мой дружочек» Рассматривание иллюстраций «Планета Земля» Цель: Развивать выразительность речи. Трудовые поручения: уборка в уголке ИЗО. Дежурство по столовой. | Утренний круг: «Улыбка» Д/ игра на внимание «Чего не стало?» Цель: уметь узнавать сверстников по голосу. Трудовое поручение: Поточим карандаши Повторение скороговорок: «Кукушка», «На дворе трава» | Утренний круг: «Я так люблю..!» Повторение изученных скороговорок: «Мама мыла Милу мылом», «От топота копыт» Трудовое поручение: полить и опрыскать цветы, прорыхлить землю. Д/игра «Чего не стало?» Дежурство по столовой. |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д/игра «Найди игрушку» Цель: уметь ориентироваться в пространстве. (развитие эмоциональных, интеллектуальных навыков) | Д /игра «Назови противоположности» (развитие интеллектуаль-ных и коммуникативных навыков) | Д/ игра «Передай другому» Цель: уметь передать мимику. (развитие эмоциональных навыков) | Д/ игра «Назови одним словом» Цель: Уметь классифицировать предметы (интеллектуальные и коммуникативные навыки) | Развивающая игра «Говори-не задерживай» Цель: развитие словарного запаса (интеллектуальные и коммуникативные навыки) |
| «Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. Дидактическая игра «Путешествие по комнате» | 1.Основы грамоты Тема: «Звук Ж, Буква Жж» Задачи: познакомить детей с согласной буквой Ж, совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать | 1.Основы математики Тема: «"Думай, играя. Числа соседей" 59» Задачи: Закрепить с детьми соседей числа в пределах 10. Закрепить пройденные темы. 2.Кружок «Акварелька» 3. Развитие речи «Труд людей весной» Задачи: Учить составлять связный рассказ; | 1.Основы грамоты Тема: Согласные звуки [ш] - [ж].Буквы Ш-Ж. Задачи: учить дифференцировать звуки [ш] - [ж] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2. Казахский язык «Кестемен құрастыр» | 1.Основы математики Тема: «Знаки «+», «-», «=» Задачи: Закрепить навыки использование знаков «+», «-», «=». Составлять примеры, используя знаки. 2 Художественная литература Знакомство со сказкой К.Чуйковского | 1. Ознакомление с окружающим миром «Викторина о лесе» Задачи: Расширить знания детей о лесе, его обитателях; учить применять полученные знания в викторине.Развивать речь, умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них. Воспитывать экологи- |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>слоги, слова, предложения с буквой Ж и всеми изученными гласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква.</p> <p>2.Казахский язык қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.</p> <p>3. Песочные фантазии «Машины»</p> <p>4.Музыка «Музыкальная мозаика» Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцы: Развивать умение инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> | <p>упражнять в умении отвечать полным ответом; в подборе определений, сравнений действий; образовывать уменьшительно-ласкательные существительные</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Продолжать учить детей работать с большим мячом. Закреплять умение бросать мяч в стену и ловить его после отскока. перебрасывать мяч двумя руками друг другу в движении. ПИ соревнование «Забрось мяч в корзину» Цель игры: развивать ловкость, глазомер, координацию.</p> | <p>2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге үйрету.\</p> <p>3. Творчество «Пришла весна» Задачи: Формировать умение использовать нужную цветовую гамму для передачи весеннего пейзажа. Развивать образное мышление, фантазию. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>4. Музыка «Музыкальная мозаика» Слушание: Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. 6.Физическая культура /на св.воздухе/ Продолжать учить детей строиться в шеренгу, метать мешочек на дальность прыгать через препятствие. П.И. «Эстафета с бегом» Цель игры: развивать</p> | <p>«Айболит и воробей» Задачи: познакомить детей с произведением К.И. Чуковский-кого. Познакомить с понятием «Чувство жалости сильнее боли». Учить оценивать поступки героев произведения с точки зрения норм нравственности, норм поведения. Развивать речь, мышление. Воспитывать чувство сострадания к персонажам произведения.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ «Бабочки/Кобелектер» Задачи: Выполнять четко правила игры.</p> <p>4. /читальный зал/ «Весенние работы» мультфильм</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Продолжать учить детей работать с большим мячом. Закреплять умение бросать мяч в стену и ловить его после отскока. перебрасывать мяч двумя руками друг другу в движении. ПИ соревнование</p> | <p>ческую культуру детей; желание участвовать в викторине.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Звуки [в], [в’],. Буква Вв. Задачи: познакомить детей с согласной буквой Ж, совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой В и всеми изученными согласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква.</p> <p>3. Художественная литература Чтение У. Турманжанов «Белый верблюжонок» Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством У.Турманжанова. Расширять представления о домашнем животном - верблюде. Воспитывать любовь к животному миру, заботливое отношение к природе.</p> <p>4.Кружок казахского</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | координацию движений, быстроту. П.И м.п..«Покажи руки» Цель игры; развивать внимание, быстроту реакции, сообразительность. | «Забрось мяч в корзину» Цель игры: развивать ловкость, глазомер, координацию. | языка «Сөз мәнері» |
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | <p>Карточка № 15 Наблюдение за деревьями. (береза, клен, тополь, верба) Цель: Рассмотреть деревья на участке. Сравнить ствол и ветки; называть отличия. Художественное слово. Стихотворение «Раненое дерево» М. Алимбаев. П/игра. «Кто добежит быстрее» Цель: Учить быстро реагировать на сигнал; закрепить знание деревьев на участке, находить его. Труд. Работа на участке. Вскопать вокруг деревьев. Самостоятельная деятельность Игры с асыками.</p> | <p>Карточка № 16 Наблюдение за кустарником (сирень, шиповник) Цель: Различать находить на участке сирень по внешним признакам (листьям, цветам, запаху) отличать их от деревьев . Худ. слово. Загадка. Мои кусты легко узнать: Цвету я гроздями весною, Цветочки мелкие висят И пахнут раннею весною. (Сирень) П/игра. «Кузнечики» Цель: Закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением. Труд. Работа в уголке природы. Полив рассады. Обрызгивание листьев Самостоятельная деятельность Свободные игры по интересам.</p> | <p>Карточка № 4 Наблюдение за небом. Цель: Обратить внимание что оно стало ярко –синим, ясным и очень красивым. Загадка. Выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и надо мной То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. (Небо) Стихотворения. «Весна! Как воздух чист..» Е. Баратынский. П/ игра. «Ловишка с колокольчиком» Труд. Собрать ветки на участке Самостоятельные игры. способность самостоятельно занять себя игрой.</p> | <p>Карточка №19 Наблюдение за птицами. (белая трясогузка, скворцы) Цель: Продолжать наблюдать за птицами: Загадка. Весь день на воде, А водой не насытится.Утка) Он прилетает каждый год Туда, где домик ждет. Чужие песни петь умеет, А все же голос свой имеет. (Скворец) П/ игра. «Птицы и лиса» Цель: Закрепить умение применять считалку для выбора лисы; прыгать, бегать по площадке не наталкиваясь друг на друга. Труд. Кормление птиц. Цель: Воспитывать желание заботиться о птицах. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка № 29 Наблюдение за набуханием почек. Цель: обратить внимание на форму набухших почек-продолговатые, мелкие, крупные. Рассказать что чешуйки почек раздвигаются, них показываются кончики листьев. Опыт. Веточка в вазе. Вывод: в тепле листья появляются быстрее. Худ.слово. «Зима сменяется весною» С. Дрожжин. П/ игра. «Петушок и курочка» Цель: Закрепить умение бегать врассыпную . Труд. Посадка рассады (овощей). Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом.</p> |

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа с. Спиридоновка» (22-26.04.24г.)**

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|---|--|---|---|--|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</i> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: Ожидание весны. Улучшение погоды- Ожидается весной. Начинают садоводы - Подготовку к посевной. Обустроить срочно надо - Подоконник - полигон И поднимется рассада - Очень скоро у окон. /Е.Урусова/ | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг: «Друзья» Беседа о прошедших выходных днях. Цель: развивать разговорную речь. Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы. | Утренний круг «Весна» «Творческая мастерская» рисование на свободную тему. Цель: учить рисовать по замыслу, развивать мелкую моторику рук. Трудовое поручение: уборка в игровом уголке. | Утренний круг «Скоро, скоро...» Беседа на тему «Весенние хлопоты людей» (показать картину): Кто знает к чему готовятся люди весной ? Трудовое поручение: Дежурство по столовой | Утренний круг: «Я люблю...!» «Хочу все знать»: самостоятельная деятельность в книжном уголке. Цель: развивать внимание, память, речь. Артик.гимнастика «Чашечка, варенье» | Утренний круг: «Новогодний круг» Беседа: «Как я проведу выходной день» Цель: развивать внимание, активизировать словарный запас. Трудовое поручение: уборка игрушек в игровой зоне. |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: | | | | |

| Завтрак | <i>Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</i> | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Природа весной». Цель: называют изменения в природе весной (развитие познавательных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Разучивание скороговорки «Шубка овечки горячее любой печки.» Цель: учить последователь -но в быстром темпе произносить краткое стихотворение. (познавательные, коммуникативные навыки)</p> | <p>Д/И: «Узнай по голосу» Цель: различают и узнают разные голоса сверстников. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Словесная игра «Глухой телефон» Цель: уметь называть противоположности.. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: уметь на ощупь определять животных. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> |
| <p>«Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Звуки [ф], [ф’]. Буква Фф. Задачи: познакомить детей с согласной буквой Ф, совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой Ф и всеми изученными согласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква. 2. Казахский язык іс-әрекетті білдіретін сөздерді біледі. 3. Творческая мастерская «Песочные фантазии» «Подснежник» 4. Музыка Тема: «Напевы»</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Решение арифметических примеров и задач» Задачи: Закрепить с детьми решение задач, составление примеров и их решение по задачам. 2. Кружок «Акварелька» 3. Развитие речи Тема: «Профессии разные важны» Задачи: расширять знания и представления о профессии-ях; активизировать словарь по теме; составлять рассказ о профессиях, используя схему предложения; упражнять в составлении сложно-подчиненных предложений с союзом «потому что»; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать уважение к людям труда; знать, что</p> | <p>. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [в] - [ф]. Буквы В-Ф. Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в’] - [ф], [ф’] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. 2. Казахский язык Мамандық түрлерін біледі. 3. Творчество Тема: «Инвентарь для работы» (метла, лопата, грабли) Задачи: Используют в своей работе восковые мелки, придавая яркость своим работам; закрепляют навыки работы с пластилином. 4. Музыка Тема: «Напевы казахской степи» Задачи: Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг,</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Повторение» 63 Задачи Закреплять навыки прямого счета в пределах 10; закреплять навыки использования линейки, закрепить понятие сантиметр. 2. Художественная литература Тема: Чтение Н. Жанаев "Я посадил цветы" Задачи: Познакомить детей с новым стихотворением казахского поэта. Закрепить умение детей заучивать стихотворение наизусть по предложенной схеме. Развивать память, мышление, прививать вкус к поэтической речи. Воспитывать чувство уважения и любви к родителям. 3. Творческая мастерская / строительно-</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весенние хлопоты» Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей весенних изменениях в природе и труде человека весной. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. 2. Основы грамоты Тема: Звук [ч]. Буква Чч. Задачи: познакомить детей с согласной буквой Ч, совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой Ч и всеми изученными согласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква. 3. Художественная литература Тема: Чтение Ж. Жабаяев</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | <p>казахской степи» Задачи: Слушание: Воспитывать умение охарактеризовать произведения. Пение: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>(развитие творческих навыков)</p> | <p>для получения профессии нужно учиться. 4.Физическая культура Задачи: Учить детей запрыгивать на высоту до 20см. и спрыгивать с неё. Закрепить умение ходить по канату, шнуру с мешочком на голове. ПИ соревнование «Забрось мешочек в обруч» Цель игры: развивать ловкость, глазомер, координацию. Спортивное упражнение; «Цапля», «Уголок», «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса.</p> | <p>переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. 6.Физическая культура /на св.воздухе/ Задачи: Закрепить навыки и умения ходить приставным шагом по бревну и спрыгивать с него. П.И. «Эстафета с бегом» Цель игры: развивать координацию движений, быстроту. Игра м.п..«Зум, Зум» Цель игры; развивать внимание, слух, сообразительность.</p> | <p>конструктивные игры/ « Знакомство с новой игрой» 4. /читальный зал/ Мультфильм «Три кота»(весна) 5.Физическая культура Задачи: Учить детей запрыгивать на высоту до 20см. и спрыгивать с неё. Закрепить умение ходить по канату, шнуру с мешочком на голове. ПИ соревнование «Забрось мешочек в обруч» Цель игры: развивать ловкость, глазомер, координацию. Спортивное упражнение; «Цапля», «Уголок», «Рыбка» Цель: развитие мышц пресса.</p> | <p>«Казахстан» Задачи:Познакомить детей с творчеством казахского поэта Жамбыла Жабаева; расширять представления детей о Республике Казахстан. Прививать чувство гордости и любви к Родине;</p> |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать! Одевание: последовательность, выход на прогулку</i></p> | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | <p>Карточка № 12 За соковыделением березы. Цель: Отметить, что с пробуждением деревьев весной, у них начинается сокодвижение. Худ. слово. Стихотворение С. Есенин «Береза». Не заботясь о погоде, В сарафане белом ходит, А в один из теплых дней Май сережки дарит ей. (Березка)</p> | <p>Карточка № 20 Наблюдение за гнездами Цель: Рассказать детям, что весной большинство птиц вьют гнезда. Худ. слово. Загадка. Без рук, без топоренка Построена избенка. \ Гнездо\ П/игра. «Полет» Цель: З умение строиться в шеренгу; прыгать с одной ноги на другую, выполняя условие игры.</p> | <p>Карточка № 14 Наблюдение за первым всходом травы. Цель: Рассмотреть первые всходы травы,Подвести детей к выводу- пригрело солнце, согрелась почва, трава начала расти. Худ. слово. Стихотворение. «На лугу» А. Блок. П/ игра. «Хоккей на траве» Цель: Учить действовать по сигналу.</p> | <p>Карточка № 22 Наблюдение за вылетом насекомых. (бабочек, пчел, мух ,комаров,божьих коровок, майских жуков) Цель: Наблюдать за вылетом насекомых (стало тепло –насекомые проснулись) ; Худ. слово. Загадки. Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, Он вспорхнул и улетел. (Бабочка) П/игра. «Бабочки,</p> | <p>Карточка №25 Наблюдение за первоцветами (ландыши, мать-и мачеха). Цель: Наблюдать за первыми цветами(одуванчики, мать и мачеха). Расширять представления о жизни цветка- одуванчика. Худ. слово. Загадки. На зеленом шнурочке Белые звоночки /ландыш/ 2.П/и: «Весенние цветы» 3.Труд. Перекопка цветника. 4.Опыт: «Что нужно для</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>П/игра. «Лесные пятнашки» Цель: Поддерживать интерес к игре. Труд. Вскопать цветник Самостоятельная деятельность: игры по интересам.</p> | <p>Труд. Помощь птицам в обустройстве гнезда. Цель: Предложить детям помочь птицам. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Труд. Уборка сухой травы. Самостоятельная деятельность Игры со скакалками.</p> | <p>лягушки, цапли» Цель: Закрепить знания детей о жизни насекомых (знать их повадки), действовать по сигналу. Труд. Прополоть цветник. Самостоятельная деятельность Игры водой</p> | <p>роста растений?». 5.Свободные игры детей.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

Проверила методист: _____

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
 КГУ «Общеобразовательная школа с. Спиридоновка»(29.04-4.05.24г.)**

| Режим дня | Понедельник 29.04. | Вторник 30.04. | Среда 1.05. | Четверг 2.05. | Пятница 3.05. |
|--|---|-------------------|----------------|------------------|------------------|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</i> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Утренний круг: Любим, любим, любим – (руки вверх в стороны). Любим мир вокруг. Рады, рады, рады - (хлопают в ладоши). Что с нами рядом друг – (обнимают друг, друга). (двигательная, коммуникативная) ,(худ литература) Стихотворение недели: «Май» Распустился ландыш в мае В самый праздник — в первый день. Май цветами провожая, Распускается сирень. С. Маршак | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг)</p> | <p>Утренний круг: «Топни, хлопни, повернись» Н/игры: «Обобщение» «Веселая логика» «Ассоциации» Расскажи стихи руками: «Геометрические формы» Трудовое поручение: привести порядок в игровой зоне.</p> | <p>Утренний круг: «Мой дружочек» Настольные игры по интересам: «Мозаика», «Пазлы», «Лото» Трудовые поручения: работа в уголке природы- полить цветы, опрыскать. Дежурство по столовой</p> | <p>1 мая- День единства народов Казахстана. <u>Выходной день.</u></p> | <p>Утренний круг: «Топни, хлопни, повернись» Д/ игра на внимание «Кого не стало?» Цель: уметь узнавать сверстников по голосу. Повторение ранее изученных скороговорок. Трудовые поручения: уборка в уголке ИЗО.</p> | <p>Утренний круг:«Я так люблю..!» Трудовое поручение: полить цветы. Разгадывание загадок о явлениях природы. Д/игра «Чего не стало?» /на развитие внимания/ Дежурство по столовой.</p> |
| <p>«На зарядку, малыши!»</p> | <p>Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики №10 8.25 мин.</p> | | | | |
| <p>«Приятного аппетита!» Завтрак</p> | <p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> | | | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Д/игра «Кого не стало?» Цель: развитие внимания. (развитие эмоциональных и интеллектуальных навыков)</p> | <p>Д/ игра «По следам, по фигурам» (развитие физических и интеллектуальных навыков)</p> | | <p>Развивающая игра «Летает- ходит- плавает»» (интеллектуальные и познавательные навыки</p> | <p>Д/игра «Гусеница» Цель: Закрепить название цветов и оттенков. (интеллектуальные и коммуникативные навыки)</p> |
| <p>«Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Звук [щ’]. Буква Щц. Задачи: познакомить детей с согласной буквой Щ, совершенствовать звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой Щ и всеми изученными согласными буквами, закрепить правила,</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела. Повторение.» Задачи: закрепить название геометрических фигур и тел. Уметь находить отличия и сходства между ними. 2.Кружок «Акварелька» <u>10:00 Тематическое мероприятие</u> <u>«День единства народов Казахстана»</u> 4.Физическая культура</p> | | <p>1. Основы математики Тема: «Логические задачи» Задачи: закрепить умение решать задачи с использованием примеров; составлять логические задачи по картинкам. 2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Турежанова «Маленький садовод» Задачи: учить эмоционально откликаться на содержание</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Человек и природа» Викторина Задачи: Расширить знания детей о лесе и его обитателях. Учить называть действия людей определенных профессий; слова подходящие к временам года. Учить применять полученные знания в викторине. Тема: Звук [ц]. Буква Цц. В цирке. Задачи: познакомить детей с согласной буквой Ц, совершенствовать</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>когда пишется большая буква.</p> <p>2.Казахский язык Мамандық түрлерін біледі.</p> <p>3. Творческая мастерская Песочные фантазии «Ландыш»</p> <p>4.Музыка Тема: «Напевы казахской степи» Задачи Игра на ДМИ: Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.</p> | <p>Задачи: Учить детей зашагивать на высоту до 50см. и спрыгивать с неё. Закрепить умение лазать по шведской стенке вверх и спускаться вниз. ПЛИ соревнование «Кто дальше бросит мешочек» Цель игры: развивать ловкость, глазомер, координацию.</p> | | <p>реалистического представления о трудолюбии, развивать у детей способность понимать нравственный смысл в произведении</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ 4. Худ.Чтение. /просмотр мультфильма/ «Весна в Простаквашино» 5.Физическая культура Задачи: Учить детей зашагивать на высоту до 50см. и спрыгивать с неё. Закрепить умение лазать по шведской стенке вверх и спускаться вниз. ПЛИ соревнование «Кто дальше бросит мешочек» Цель игры: развивать ловкость, глазомер, координацию.</p> | <p>звуко-буквенный анализ, давать характеристику звукам, обозначая цветом, буквой; учить составлять и читать слоги, слова, предложения с буквой Ц и всеми изученными согласными буквами, закрепить правила, когда пишется большая буква.</p> <p><u>10:30. Музыкальное мероприятие, посвященное 7 мая, «День защитника Отечества»</u></p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>«Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>Карточка № 14 Наблюдение за первым всходом травы. Цель: Рассмотреть первые всходы травы, Подвести детей к выводу- пригрело солнце, согрелась почва, трава начала расти. Худ. слово. Стихотворение. «На лугу» А. Блок. П/ игра. «Хоккей на траве» Цель: Учить действовать по сигналу Труд. Уборка сухой травы Цель: Оказывать посильную помощь взрослым на участке Разъяснить значимость труда. Самостоятельная деятельность Игры со скакалками.</p> | <p>Карточка № 15 Наблюдение за деревьями. (береза, клен, тополь, верба) Цель: Рассматривая деревья на участке, сравнить ствол и ветки; называть отличия. Рассказать о сокодвижении, что дерево проснулось и корнями всасывает воду из почвы. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Художественное слово. «Раненое дерево» М. Алимбаев. П/игра.«Кто добежит быстрее» Цель: Учить быстро реагировать на сигнал; закрепить знание деревьев на участке. Труд. Работа на участке. Самостоятельная деятельность</p> | | <p>Карточка №4 Наблюдение за ветром. Цель: Развивать у детей наблюдательность, определять состояние погоды- дует ветер, очень теплый (по внешним признакам) , его направления. Загадка. По полю рыщет, Поет да свищет, Дерева ломает, К земле приклоняет. (Ветер) Стихотворения. «Ветер» А.Бродский. П/ игра. «Два круга с мячом» (азерб.нар. игра) Труд. Полив комнатных растений Самостоятельная деятельность</p> | <p>Карточка № 1 Наблюдение за кустарником (сирень, шиповник) Цель: Отметить, что погода капризная, но каждый день теплее. Солнце светит ярко, становится больше ясных дней, небо ярко- голубое Воспитывать желание любоваться красотой природы. Худ. слово. Стихотворения «Весна» Ж.Сыздыков П/игра. «Волк во рву» Цель: Закрепить умение прыгать в длину с продвижением, действовать по сигналу. Труд. Подготовка земли для рассады. Самостоятельная деятельность Свободные игры по интересам.</p> |
|---|---|---|--|--|--|

Проверила методист: _____

Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ « общеобразовательная школа с. Спиридоновка» (6.05.2024 г. - 10.05.2024г.)

| Режим дня | Понедельник 6.05. | Вторник 7.05. | Среда 8.05. | Четверг 9.05. | Пятница 10.05. |
|---|---|------------------|----------------|------------------|-------------------|
| <p>«Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры.</p> | <p align="center">Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы.</p> <p align="center">Здравствуйте, дети! Денсаулыгын қалай?</p> <p align="center">Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная)</p> <p align="center">Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|----------------------|--|
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: Сергей Козлов Распускаются листочки, Солнцу радуются почки. Май пришёл, весёлый май – Пальтецо скорей снимай! | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг «Топни, хдопни, повернись» Рассматривание серии картин «Мой Казахстан» -развивать внимание, речь. Трудовое поручение: уборка уголке ИЗО-приучаемся к порядку Приветствие «Эхо» Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать сплоченность. | «День защитника отечества» | Приветствие «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Настольные игры по желанию. Дежурство по столовой. | «День Победы» | Утренний круг «Я так люблю!» Приветствие «Доброе пожелание». Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети в кругу по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Расскажи стихи руками: «Обезьянка» Труд в уголке природы: «Полив растений, рыхление почвы» |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д /игра «Где находиться» ориентировка в пространстве Цель: знать левую , правую стороны,развивать воображение (развитие познавательных, интеллектуальных навыков) Д/игра «Разгадай ребус» | | Игра «Строим юрту» А ну - ка дети встали. Построим юрту сами. Стенки - это кереге. Давайте из растянем. Поднимаем шанырак. Полочки вставляем. Укрываем! Завершаем! И построили юрту сами.. | | Словесная игра «Продолжи цепочку Цель: классифицировать предметы по определенным признакам. (развитие познавательных и коммуникативных навыков) |
| «Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. | 1.Основы грамоты Тема: «Звуки [р], [р'] . Буквы Р, р» Задачи: закрепить звуки [р], [р'], познакомить с их графическим обозначением - буквой Р; учить читать слоги, | | 1.Основы грамоты Тема: « Буква Ъ » Задачи: закрепить «работу» йотированных гласных; упражнять в дифференциации твердых и мягких согласных; ознакомить с буквой Ъ, ее | | 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зебра, светофор и дорожные знаки» Задачи: Закрепить с детьми знание правил дорожного движения, знать назначение и |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>слова с буквами Р, р; добавлять в слово недостающую бук-ву; подбирать слова, сходные по звучанию; упражнять в разгадывании ребусов, развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику; воспитывать эмоциональный отклик на предлагаемый сюжет занятия.</p> <p>2. Казахский язык тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Экскурсия к ВЕЧНОМУ ОГНЮ Цель: Расширить знания детей о героических подвигах защитников Отечества. Воспитывать любовь и благодарность к тем, кто защищал нашу Родину.</p> | | <p>смягчающей и разделительной функцией, различать их; научить читать слова с мягким знаком (как показателем мягкости и разделительным); развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику; наблюдательность, умение делать логические выводы.</p> <p>2. Казахский язык қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айтады.</p> <p>3. Творчество Тема «Салют Победы» Задачи: Учить подбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка, лепки; развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.</p> <p>4. Музыка «Живая память» Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный, галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения. Игра на ДМИ: Развивать творчество, прививать активность, самостоятельность.</p> | <p>сигналы светофора, о дорожных знаках. Развивать навыки связной речи в процессе выполнения игровых заданий, внимание, сообразительность. Воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Буква Ъ» Задачи: уточнить и закрепить знания детей о букве Ъ, ее разделительной роли гласных и согласных буквах, их «работе»; упражнять в образовании и употреблении приставочных глаголов; развивать умение делать логические выводы, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание стихотворения К. Жумагалиева «День Победы» Задачи: Формировать представления детей о Великой Отечественной войне и защитниках Отечества. Расширить знания детей о великом празднике – Дне Победы. Развивать чувство уважения к тем, кто защищал Родину в годы войны. Воспитывать любовь</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>5.Физическая культура /на воздухе/ Задачи: Закрепить умения ходить и бегать по спортивной площадке змейкой, лазать по лестнице вверх, вниз на спорт площадке.. П.И. «Эстафета с бегом» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции, скорость движения.</p> | | к родной земле, уважение к славным страницам в истории своей страны, к ветеранам войны и труда. |
| Подготовка к прогулке | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | <p>Карточка № 25 Наблюдение за первоцветами (одуванчики, ландыш) Цель: Уточнить представления детей о первых весенних цветах. (многолетние растения, помногу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с весной пробуждаются, и из их корня растут стебель, листья) Научить различать и называть раннецветущие растения, находить различия и сходство. Художественное слово. Белые горошки на зеленой ножке. Носит одуванчик желтый сарафанчик. П/игра. «Весенние цветы» Цель: Умение делиться на две команды; закрепить названия цветов (игроки выбирают себе имя- название цветка); реагировать на сигнал. Труд. Перекопка грядки на огороде. Самостоятельная деятельность Игры с асыками.</p> | | <p>Карточка № 4 Наблюдение за небом. Цель: Обратить внимание что оно стало ярко –синим, ясным и очень красивым. Учить устанавливать связь между изменениями в неживой и живой природе (нет туч- небо ясное - греет солнышко- тепло); Загадка. Выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут Над тобой и надо мной То он серый, то он синий, То он ярко-голубой. (Небо) Стихотворения. «Весна! Как воздух чист..» Е. Баратынский. П/ игра. «Ловишка с колокольчиком» Труд. Собрать ветки на участке Самостоятельные игры. способность самостоятельно занять себя игрой.</p> | | <p>Карточка № 29 Наблюдение за трудом взрослых на огороде. Цель: Уточнить представления детей о подготовке земли к посевам и посадкам овощей(перекопка, разбивка грядок;) Объяснить детям, что любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке овощи. Худ. слово. Пословицы, поговорки: «Кто любит трудиться, тому на месте не сидится». «Землю красит солнце, а человека труд». Стихотворения. Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»; Я.Дягутите «Руки человека» П/ игра. «Перетяни - канат» (казахская народная игра) Цель: Развивать физические качества – силу, выносливость при перетягивании соперника .</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | Труд. Работа на огороде. Цель: Оказывать посильную помощь взрослым на огороде. Разъяснить значимость труда. Самостоятельная деятельность |
|--|--|--|--|--|---|

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
 КГУ «Общеобразовательная школа с, Спиридоновка» (13.05.2024 г. - 17.05.2024г.)**

| Режим дня | Понедельник 13.05. | Вторник 14.05. | Среда 15.05. | Четверг 16.05. | Пятница 17.05. |
|---|--|-------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) <i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скупают.</i> | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: Сергей Козлов | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p><i>Одуванчика шарик пуховый держит май в загорелой руке. Щеголя зелёной обновой, он идёт по земле налегке. Вслед за маем иду чернотропом меж бровастых кустов ивняка, Чтоб увидеть, как мчится галопом, белой пеной играя, река...</i></p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг «Мой дружок!» Беседа: «Как я провел выходные дни?» Цель: развивать разговорную речь. Труд в уголке природы: «Рыхление почвы у комнатных растений» | Утренний круг «Солнце» Беседа «Труд людей весой» Цель:развивать любознательность. Настольные игры: пазлы, лото, мозаика. Трудовые поручения: уборка в уголке ИЗО. Дежурство по столовой. | Утренний круг «Я так люблю!» Рассматривание иллюстраций «Насекомые» Ди «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, смекалку Труд – каждой вещи свое место. Цель: сложить игрушки по местам | Утренний круг «Дружные ребята» Развивающая математическая игра «Услышь- покажи» Цель: развивать быстроту реакции. Трудовое поручение: Дежурство по столовой | Утренний круг «Я такой/ая какой/ая есть...» Диигра «Найди игрушку» Цель: уметь ориентироваться в пространстве. Труд в уголке природы: «Полив растений» |
| «На зарядку, малыши!» | <p>Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.25 мин.</p> | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | <p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Д/ игра:«Летит, лывает, едет» Цель: упражнять детей в классификации транспортных средств. (развитие познавательных, интеллектуальных навыков) | Д/игра «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай» Цель: развитие слухового внимания. (интеллектуальные и коммуникативные навыки) | Д/ игра «Передай другому» Цель: уметь передать мимику. (развитие эмоциональных навыков) | Д /игра «Казахские музыкальные инструменты» /Круги Лулия/ Цель: уметь различать (развитие познавательных и коммуникативных навыков) | Д/ игра «Что мы делали, не скажем» Цель: уметь выразительно показать пантомимо. (развитие эмоциональных интеллектуальных навыков) |
| «Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми. | 1.Основы грамоты Тема: «Буквы Ъ, Ь» Закрепление Задачи: уточнить и закрепить знания детей о буквах Ъ, Ь, их разделительной роли, их «работе»; упражнять в образовании и употреблении приставочных глаголов;развивать умение делать логические выводы. Закрепить звуковой анализ слова, знания об ударении. Упражнять в чтении | 1. Итоговое интегрированное ОД по основам грамоты «Путешествие в страну знаний» 2.Кружок «Акварелька» 3. Развитие речи Тема: Ы.Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка» Задачи: Прививать интерес к художественно- | 1.Основы грамоты Тема: «Ребусы» . Задачи: Учить разгадывать ребусы. Понимать значение – зашифрованное слово. Развивать смекалку.Упражнять в чтении слов . 2. Казахский язык жиһаз, ыдыстардың санын, сынын білдіретін сөздерді үйрету. | 1.Основы математики Тема: «Зависимость числа от величины меры» с 37 56 Задачи: Закрепить числа первого десятка. Учить понимать зависимость числа от величины меры. Воспитывать интерес к получаемым знаниям. 2.Художественная литература Чтение басни И.А. | 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: "Насекомые". Задачи: продолжить знакомство с насекомыми, систематизм дать знания детей об особенностях их внешнего строения, способ передвижения, местах обитания, приспособительных особенностях и учить |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>слов .воспитывать самостоятель-ность, активность, инициативность.</p> <p>2.Казахский язык Жаңа сөздерді есте сақтайды.</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Разные насекомые» Цель: Учить придавать образу животного выразительность через изображение несложных движений и позы.</p> <p>4.Музыка «Дорога добра» Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д.Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, ИхласаДукенова. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен разного характера. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный, галоп, поскоки в разных направлениях. Формировать навыки танцевального характера музыки. Игра на ДМИ: Развивать творчество, прививать активность, самостоятельность.</p> | <p>му слову; любовь к природе. Учить оценивать поступки героев. Развивать наблюдательно-сть; навыки речевого общения, координации речи с движением, зрительного восприятия и внимания. Формировать навыки самостоятельности, инициативности.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Закреплять умение детей работать с большим мячом. Закреплять умение бросать мяч в стену и ловить его после отскока. перебрасывать мяч двумя руками друг другу в движении. ПИ соревнование «Забрось мяч в корзину» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию.</p> | <p>3. Творчество Тема: «Веселые бабочки» (монотипия) Задачи: Закрепить знания о насекомых – бабочках. Познакомить с нетрадиционной техникой – монотипия, показать ее изобразные особенности. Формировать глазомер, соблюдать пропорции. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Воспитывать желание создавать красивый узор.</p> <p>4. Музыка «Дорога добра» Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д.Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, ИхласаДукенова. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен разного характера. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный, галоп, поскоки в разных направлениях. Формировать навыки танцевального характера музыки. Развивать творчество, прививать активность, самостоятельность.</p> <p>5.Физическая культура /на воздухе/ Задачи: Закрепить умения ходить и бегать по спортив-</p> | <p>Крылова «Стрекоза и Муравей». Задачи: Познакомить детей с басней, ее жанровыми особенностями. Учить связывать значение пословицы с определенной ситуацией; воспитывать чуткость к образному строю языка басни, трудолюбие.</p> <p>3. Творческая мастерская / строительно-конструктивные игры/ Тема: «Веселый пачок». Задачи: Научить детей из полосок бумаги конструировать паучка. Развивать творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, практичность аккуратность</p> <p>4. /читальный зал/ Просмотр обучающего мультфильма «В мире насекомых»</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Закреплять умение детей работать с большим мячом. Закреплять умение бросать мяч в стену и ловить его после отскока. перебрасывать мяч двумя руками друг другу в движении. ПИ соревнование «Забрось</p> | <p>выделять главные признаки и отличия насекомых. Воспитывать интерес к познанию, объясняя природные взаимосвязи, любовь к насекомым.</p> <p>2.Основы грамоты Тема:«Чтение по слогам» Задачи: закрепить знания детей о гласных и согласных звуках и изученных буквах, их «работе»; закрепить правило записи предложения; когда пишется большая буква; знаки препинания (.,!,:), их назначение.; развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аналитическое восприятие. взаимопонимания.</p> <p>3.Художественная литература Тема:Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко» Задачи: Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного</p> |
|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | ной площадке змейкой, лазать по лестнице вверх, вниз на спорт площадке.. П.И. «Эстафета с бегом» Цель игры: развивать координацию движений, быстроту реакции, скорость передвижения. | мяч в корзину» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию. | повествования (фантастические превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать мышление, внимание, речь. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества. |
| Подготовка к прогулке | <i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | |
| «Вместе на природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков) | Карточка №20 Наблюдение за гнездами. Цель: Рассказать, что весной большинство птиц вьют гнезда. Но гнездо для птиц не является домом. Строится обычно для высидывания и выкармливания птенцов. Убежищем для птиц служат заросли травы, крона деревьев. Понаблюдать, какой строиматериал используют птицы для строительства гнезда (перья, клочки шерсти, веточки... Загадка Без рук, без топоренка Построена избенка. Приметы: «Если перелетные птицы гнезда вьют на солнечной стороне деревьев | Карточка № 15 Наблюдение за ростом одуванчиков Цель: Закрепить знания детей о строении одуванчика; уточнить о последовательности роста и развития растения; воспитывать бережное отношение к растениям. Загадка. Горел в траве росистой Фонарик золотой. Потом померк, потух И превратился в пух. Стихотворение Е. Серова «Одуванчик». П/игра. «Цветы» литовская Цель: Закрепить знания цветов Труд. Уход за всходами цветов в цветнике. | Карточка №19 Наблюдение за птицами. (белая трясогузка, скворцы) Цель: Продолжать наблюдать за птицами: Учить распознавать. 3-4 вида птиц посещающих участок.; спокойно вести себя возле птиц, проявлять заботу-кормить их. Загадка. Весь день на воде, А водой не насытится. Утка) Он прилетает каждый год Туда, где домик ждет. Чужие песни петь умеет, А все же голос свой имеет. (Скворец)/ П/ игра. «Птицы и лиса» Цель: Закрепить умение применять считалку для выбора лисы; прыгать, | Карточка № 16 Наблюдение за кустарником (сирень, шиповник) Цель: Различать находить на участке сирень по внешним признакам (листьям, цветам, запаху) отличать их от деревьев . Воспитывать желание любоваться красотой природы. Худ. слово. Загадка. Мои кусты легко узнать: Цвету я гроздьями весною, Цветочки мелкие висят И пахнут раннею весною. (Сирень) П/игра. «Кузнечики» Цель: Закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением. | Карточка №22 Наблюдение за насекомыми (божья коровка, майский жук, солдатики, комар) Уточнить знания детей о насекомых; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи, развивать наблюдательность, любознательность; Худ.слово.Загадки П/игра «Бабочки, лягушки, цапли» Цель:Закрепить умение сочетать бег по площадке с движением рук вверх, вниз, |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>– к холодному лету, на теневой – к теплomu».</p> <p>Стихотворения. А. Кушнер «Птицы» П/и: «Полет» Труд. Уборка на участке. Свободные игры.</p> | <p>Самостоятельная деятельность</p> | <p>бегать по площадке не наталкиваясь друг на друга. Труд. Кормление птиц. Цель: Воспитывать желание заботиться о птицах. Самостоятельная деятельность</p> | <p>Труд. Работа в уголке природы. Полив рассады. Обрызгивание листьев Самостоятельная деятельность Свободные игры по интересам.</p> | <p>кружиться – бабочки; прыгать на четвереньках – лягушки; сохранять равновесия стоя на одной ноге – цапли Труд: Посадка проросших отростков цветов в горшки.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа с.Спиридоновка»(20.05.2024 г. -24.05.2024 г.)**

| Режим дня | Понедельник 20.05. | Вторник 21.05. | Среда 22.05. | Четверг 23.05. | Пятница 24.05. |
|---|---|--|---|--|---|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Здравствуйте, дети! Денсаулығын қалай? Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная) Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают. | | | | |
| Утренний фильтр | Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение | | | | |
| Беседы с родителями. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Стихотворение недели: <i>Теперь в ветвях берёзы поют и соловьи, В лугах поют стрекозы, в полях поют ручьи. И много, в небе рея, поёт пернатых стай – Всех месяцев звонче весёлый май!</i> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | Утренний круг: «Дружные ребята!» Настольные игры по интересам: «Мозаика», «Пазлы», «Лото» Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы, опрыскать. Беседа о проведенных выходных днях | Утренний круг «Топни, хлопни, повернись» Н/игры: «Обобщение» «Веселая логика» «Ассоциации» Рассматривание иллюстраций «Весна-красна Расскажи стихи руками «Геометрические формы» Дежурство по столовой | Утренний круг «Солнце» Пословицы о дружбе: «Без дружбы в жизни туго» «Друг познается в беде» Настольные игры: пазлы, лото, мозаика. Трудовые поручения: уборка в уголке ИЗО. Дежурство по столовой. | Утренний круг: «Я такая/ такой какая/какой я есть» Д/ игра на внимание «Кого не стало?» Цель: уметь узнавать сверстников по голосу. Повторение ранее изученных ескороговорок.. | Утренний круг: «Я так люблю..!» Рассматривание серии картин «Лето-прекрасная пора!» -развивать внимание, речь. Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой. |
| «На зарядку, малыши!» | Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься! Комплекс утренней гимнастики 8.20 мин. | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. | | | | |
| Подготовка к организованной | Д/игра «Лови да бросай, цвета называй» | Д/ игра «Передай другому» | Д/ игра «Найди игрушку» (ориентировка в | Д/ игра «Назови одним словом» | Развивающая игра «Ребусы» |

| деятельности | Цель: развитие связной речи. (развитие коммуникативных, сенсорных навыков) | Цель: уметь передать мимику. (развитие эмоциональных навыков) | пространстве) | Цель: Уметь классифицировать предметы (интеллектуальные и коммуникативные навыки) | (интеллектуальные и коммуникативные навыки) |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>«Учимся играть» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>1. Основы грамоты «Слоги. Чтение по слогам» Задачи: закрепить знания детей о гласных и согласных звуках и изученных буквах, их «работе»; закрепить правило записи предложения; когда пишется большая буква; знаки препинания (.,!?,) их назначение; развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аналитическое восприятие.</p> <p>2. Казахский язык жаңа сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды үйрету;</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Рисую, что хочу» Цель: Учить придавать образы несложных движений и позы.</p> <p>3. Музыка «Детский сад» Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать движения: дробный шаг,</p> | <p>1. Основы математики «Думай, играя» 78-79 Закрепление. Задачи: Обобщить полученные знания. Упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 10. Создать условия для побуждения детей к речевой активности. Развивать слуховое внимание. Воспитывать умение слушать сверстников.</p> <p>2. Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Творческое рассказывание «Лето - веселая пора» Задачи: Учить детей составлять рассказ с опорой на картину; согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; расширять словарный запас по данной лексической теме. Развивать связную речь, логическое мышление, воображение, общую и мелкую моторику.</p> | <p>1. Основы грамоты «Подготовка руки к письму» Повторение. Задачи: закреплять умение различать звуки, учить детей называть слова на заданный звук; повторить деление по слогам, ставить ударение в словах., развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи.</p> <p>2. Казахский язык Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>3. Творчество Тема: «Веселое лето» сюжетное Задачи: Учить отражать в рисунке (лепке) летние впечатления --различные деревья, человека в движении и т.д.. Закрепить умение располагать изображения на листе (внизу земля, вверху небо). Развивать творческую активность. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>4. Музыка «Детский сад»</p> | <p>1. Основы математики «Повторяем, все что знаем. Измеряем длину отрезков» 28-29 Задачи: закрепить состав чисел первого десятка, умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепить знания о линейке. Развивать мышление и интерес к математике.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Лето». Задачи: Учить детей читать стихотворение выразительно. Развивать умение находить и выделять во время чтения смысловые ударения, паузы, менять интонацию. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Творческая мастерская / конструктивные игры/ Задачи: Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность выполнения и на основе этого создавать объект одной конструкции,</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Задачи: Дать детям представление о планете Земля, атмосфере; расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека. Развивать эстетическое восприятие природных явлений. Воспитание бережного отношения к чистоте воздуха и воды.</p> <p>2. Основы грамоты «Закрепление. Чтение по пособию» Задачи: упражнять детей в чтении слов, коротких предложений-повествовательных, вопросительных, восклицательных; пробуждать интерес к слову, фонематический слух; развивать речевой слух, внимание, мышление, мелкую моторику; воспитывать</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | <p>переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать умение инсценировать песню в соответствии с текстом; Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> | <p>Воспитывать активность.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Закреплять умение выполнять прыжок в длину с места, не менее 80см. совершенствовать лазанье по шведской стенке не пропуская реек. ПИ соревнование «Передал садись» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию.</p> | <p>Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Осваивать движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать умение инсценировать песню в соответствии с текстом; Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>5.Физическая культура /на воздухе/ Задачи: Совершенствовать ходьбу и бег по спортивной площадке. Закрепить умение метать мешочек на результат, прыжки на скакалке. П.И. «Эстафета с бегом» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции, скорость передвижения.</p> | <p>разной по величине. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>4. /читальный зал/ Просмотр обучающего мультфильма «Даша-путешественница»</p> <p>5.Физическая культура Задачи: Закреплять умение выполнять прыжок в длину с места, не менее 80см. совершенствовать лазанье по шведской стенке, не пропуская реек. ПИ соревнование «Передал садись» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию.</p> | <p>инициативность, активность.</p> <p>3.Художественная литература Тема : Чтение Пришвин «Золотой луг» Задачи: Познакомить детей с познавательным рассказом, расширять представления о жизни цветка- одуванчика. Учить находить средства образной выразительности. Развивать наблюдательность. Формировать умение пересказывать художественный текст, сохраняя логику к описаниям природы Воспитывать любовь к природе.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i></p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| <p>«Вместе на природу»</p> | <p>Карточка № 5 Наблюдение за кучевыми</p> | <p>Карточка № 11 Наблюдение за</p> | <p>Карточка № 13 Наблюдение за цветением</p> | <p>Карточка № 22 Наблюдение за вылетом</p> | <p>Карточка №25 Наблюдение за</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>облаками. Цель: Объяснить, что кучевые облака образовались при нагревании воздуха. Они держатся кучками. и имеют вид белоснежных куполообразных масс с ровными основаниями. Учить детей распознавать кучевые облака на небе, видеть их неповторимую красоту; развивать творческое воображение. Загадка Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака) Приметы: «Если края кучевых облаков резко очерчены – к дождю, а если размыты –нет дождя». П/игра. «Ключи» Цель: Учить действовать быстро, ориентируясь в пространстве Труд. Подготовка земли для рассады. Самостоятельная деятельность .</p> | <p>деревьями (береза, клен, тополь, верба) Цель: Рассмотреть деревья на участке. Сравнить ствол и ветки; называть отличия. Рассказать о сокодвижении, это говорит о том, что дерево проснулось, и начало корням всасывать воду из почвы. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Худ. слово. Стихотворение «Раненое дерево» М. Алимбаев. П/игра. «От дерева до дерева» Цель: Учить быстро реагировать на сигнал; закрепить знание деревьев на участке, находить его. Труд. Работа на участке. Самостоятельная деятельность Игры с асыками.</p> | <p>садовых деревьев. Цель: Рассмотреть деревья в цвету, отметить обилие насекомых; учить отличать деревья в бело-розовом весеннем уборе по форме кроны, по листьям и цветкам, показ красоты цветуще-го дерева; уточнить знания о том, какую пользу приносят деревья; обогащать эстетические чувства детей. Пословица: «От дождя земля цветет, от работы джигит мужает» Стихотворение. И. Токмакова «Яблонька». П/ игра «Прыгуны и лесовики» Труд. Побелка стволов. Цель: Разъяснить значимость труда. Самостоятельная деятельность Игры со скакалками.</p> | <p>насекомых. (бабочек, пчел, мух ,комаров,божьих коровок, майских жуков) Цель: Наблюдать за вылетом насекомых (стало тепло –насекомые проснулись) ; узнавать и называть бабочек, мух, жуков и т.д., сравнивать их. Расширить представление о их пользе в окружающем мире. Худ. слово. Загадки. Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, Он вспорхнул и улетел. Хоть они и жалят больно, Их работой мы довольны. (Пчелы) П/игра. «Бабочки, лягушки, цапли» Цель: Закрепить знания детей о жизни насекомых (знать их повадки), действовать по сигналу. Труд. Прополоть цветник. Самостоятельная деятельность Игры водой</p> | <p>первоцветами (ландыши, мать-и-махеха). Цель: Наблюдать за первыми цветами(одуванчики, мать и мачеха). Расширять представления о жизни цветка- одуванчика. Учить находить средства образной выразительности. Развивать наблюдательность Худ. слово. Загадки. На зеленом шнурочке Белые звоночки /ландыш/ 2.П/и: «Весенние цветы» 3.Труд. Перекопка цветника. 4.Опыт: «Что нужно для роста растений?». 5.Свободные игры детей.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

**Циклограмма воспитательно -образовательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа с. Спиридоновка (27.05.2024 г. -31.05.2024 г.)**

| Режим дня | Понедельник 27.05. | Вторник 28.05. | Среда 29.05. | Четверг 30.05. | Пятница 31.05. |
|--|---|---|--|--|---|
| «Здравствуйте, дети!» Утренний прием: игры. | <p align="center">Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы, создание доброжелательной атмосферы.</p> <p align="center">Здравствуйте, дети! Денсаулыгын қалай?</p> <p align="center">Цель: создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка, обратить внимание на внешний вид детей, самочувствие; воспитывать культуру общения: здороваться со взрослыми и сверстниками, (коммуникативная)</p> <p align="center"><i>Рано утром детский сад малышей встречает, там игрушки ждут ребят в уголке скучают.</i></p> | | | | |
| Утренний фильтр | <p align="center">Самочувствие, здоровье, внешний вид, настроение</p> | | | | |
| Беседы с родителями. | <p align="center">Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.</p> <p align="center">Стихотворение недели: <i>Теперь в ветвях берёзы поют и соловьи, В лугах поют стрекозы, в полях поют ручьи. И много, в небе рея, поёт пернатых стай – Всех месяцев звонче весёлый месяц май!</i></p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо. деятельность, рассматривание книг) | <p>Утренний круг: «Дружба» Настольные игры по интересам: «Мозаика», «Пазлы», «Лото» Трудовые поручения: работа в уголке природы-полить цветы, опрыскать. Беседа о проведенных выходных днях</p> | <p>Утренний круг«Топни, хлопни, повернись» Н/игры: «Обобщение» «Веселая логика» «Ассоциации» Трудовое поручение: навести порядок в игровой зоне. Расскажи стихи руками: «Мы шоферы»</p> | <p>Утренний круг «Солнце» Пословицы о дружбе: «Без дружбы в жизни туго» «Друг познается в беде» Настольные игры: пазлы, лото, мозаика. Трудовые поручения: уборка в уголке ИЗО. Дежурство по столовой.</p> | <p>Утренний круг: «Я такая/ такой какая/какой я есть» Д/игра: «Зеркало» Цель: уметь вточности передавать эмоции Трудовые поручения: разложить пластилин по цветам, почистить досточки.</p> | <p>Утренний круг:«Я так люблю..!» Рассматривание серии картин «Лето-прекрасная пора!» - развивать внимание, речь. Трудовое поручение: полить цветы. Дежурство по столовой.</p> |
| «На зарядку, малыши!» | <p align="center">Чтобы нам не болеть и не простужаться, мы зарядкой с тобой будем заниматься!</p> <p align="center">Комплекс утренней гимнастики 8.20 мин.</p> | | | | |
| «Приятного аппетита!» Завтрак | <p align="center">Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</p> <p align="center">Вот и завтрак подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Игра малой подвижности «Шел король» Цель: создание эмоциональной атмосферы. ((развитие эмоциональных навыков))</p> | <p>Разв./ игра по экологии «Что такое хорошо, а что такое плохо?» (интеллектуальные и коммуникативные навыки)</p> | <p>Повторение ранее изученных скороговорок.. Д/ игра «Найди игрушку» (ориентировка в пространстве)</p> | <p>Д/ игра «Угадай сказку» Цель: угадать сказку опираясь на иллюстрации. (интеллектуальные и коммуникативные навыки)</p> | <p>Развивающая игра «Ребусы» (интеллектуальные и коммуникативные навыки)</p> |
| <p>«Учимся играя» Организованная деятельность. Совместная деятельность взрослого с детьми.</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по комнате»</p> | <p>1.Основы грамоты «Слоги.Чтение по слогам» Закрепление. Задачи: закрепить знания детей о гласных и согласных звуках и изученных буквах, их «работе»; закрепить правило записи предложения; когда пишется большая буква; знаки препинания (.,!,?), их назначение; развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аналитическое восприятие.</p> <p>2.Казахский язык 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге үйрету.</p> <p>3. «Песочные фантазии» «Рисую, что хочу» Цель: Учить придавать образы несложных движений и позы.</p> <p>3.Музыка «Детский сад» Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Тренировать исполнение песни с музы-</p> | <p>1.Основы математики «Думай, играя» Закрепление. Задачи: Обобщить полученные знания. Упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 10. Создать условия для побуждения детей к речевой активности. Развивать слуховое внимание. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>2.Кружок «Акварелька»</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Рассматривание иллюстраций по сказке «Муха- цокатуха с опорой на пересказ» Задачи: Учить детей составлять рассказ с опорой на картину; согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; расширять словарный запас по данной лексической теме. Развивать связную речь, логическое мышление, воображение, общую моторику. Воспитывать активность.</p> | <p>Выпускной утренник «Сиреневый бал»</p> | <p>1.Основы математики «Рисуем по номерам» Задачи: уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Продолжать развивать сенсорные навыки. Развивать мышление и интерес к математике.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание наизусть И.Токмаковой «Отличные пшеничные» Задачи: Учить понимать нравственный смысл произведения, определять настроение, общий тон стихотворения. Уметь выразительно читать, продолжать заучивание наизусть по схеме. Воспитывать поэтический слух, уважительное отношение к труду, бережное отношение к продуктам питания.</p> <p>3. Творческая</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила поведения на воде летом» Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде летом, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья.</p> <p>Развлечение посвященное «Дню защиты детей» «Здравствуй, лето!» Цель: формировать представления у детей о празднике Дне защиты детей. Задачи: создать радостную праздничную атмосферу; вызывать эмоционально – положительный настрой детей; воспитывать доброжелательные отношения детей друг к другу.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------------|--|---------------------|
| | <p>кальным вкусом. Осваивать движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать умение инсценировать песню в соответствии с текстом; Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, тўяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> | <p>4. Физическая культура Задачи: Закреплять умение выполнять прыжок в длину с места, не менее 80см. совершенствовать лазанье по шведской стенке не пропуская реек. ПИ соревнование «Передал садись» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию.</p> | | <p>мастерская Тема: Солнышко и облака Задачи: Учить детей создавать барельеф из цветного пластилина на картонной основе. Закрепить основные технические приемы лепки – разминание, раскатывание, сглаживание, вытягивание, расплющивание. Развивать умение составлять композицию. Воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.</p> <p>4. /читальный зал/ Просмотр обучающего мультфильма «Даша-путешественница»</p> <p>5. Физическая культура Задачи: Закреплять умение выполнять прыжок в длину с места, не менее 80см. совершенствовать лазанье по шведской стенке, не пропуская реек. ПИ соревнование «Передал садись» Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию.</p> | |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p><i>Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять, Будем быстро одеваться, Не зевать и не толкаться, Будем дружно играть и друг другу уступать!</i> Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> | | | | |
| <p>«Вместе на</p> | <p>Наблюдение за</p> | <p>Карточка №20</p> | <p>Карточка № 13</p> | <p>Карточка № 28</p> | <p>Карточка №25</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>природу» Прогулка. (развитие познавательных, интеллектуальных и коммуникативных навыков)</p> | <p>кустарником. Сирень. Цель: Различать находить на участке сирень по внеш. признакам (листьям, цветам, запаху) отличать их от деревьев. Воспитывать желание любоваться красотой природы. Худ. слово. Загадка. Мои кусты легко узнать: Цвету я гроздями весною, Цветочки мелкие висят И пахнут раннею весною. (Сирень) П/игра «Түйілген орамал» («Полотенце с узелком») каз. нар. игра Цель: Закрепить умение метать двумя руками и ловить полотенце. Поддерживать друг друга. Труд. Работа в уголке природы. Полив рассады. Самостоятельная деятельность Свободные игры по интересам.</p> | <p>Наблюдение за гнездами. Цель: Рассказать, что гнездо для птиц не является домом. Строится обычно для высиживания и выкармливания птенцов. Убежищем для птиц служат заросли травы, крона деревьев. Понаблюдать, какой строиматериал используют птицы для строительства гнезда (перья, клочки шерсти, веточки...) Загадка Без рук, без топоренка Построена избенка. Приметы: «Если перелетные птицы гнезда вьют на солнечной стороне деревьев– к холодному лету, на теневой – к теплему». Стихотворения. А. Кушнер «Птицы» П/и: «Полет» Труд. Уборка на участке. Свободные игры.</p> | <p>Наблюдение за цветением садовых деревьев. Цель: Рассмотреть деревья в цвету, отметить обилие насекомых; учить отличать деревья в бело-розовом весеннем уборе по форме кроны, по листьям и цветкам, показ красоты цветущего дерева; уточнить знания о том, какую пользу приносят деревья; обогащать эстетические чувства детей. Пословица: «От дождя земля цветет, от работы джигит мужает»Стихотворение. И. Токмакова «Яблонька». П/ игра «Прыгуны и лесовики» Труд. Побелка стволов. Цель: Разъяснить значимость труда. Самостоятельная деятельность Игры со скакалками.</p> | <p>Наблюдение за ближайшей улицей Цель:Расширить знания об улице. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: закрепить знания о сигналах светофора, пешеходном переходе, умении различать проезжую часть дороги и тротуар. Объяснить важность знания ПДД. Худ. слово. Загадки. Очень нужен он в пути Где дорогу перейти? Он расскажет «что и как» Зватьего...(дорожный знак) Стихотворения. С. Михалков отрывок «Скверная история» П/игра. ««Займи свое место» Цель: действовать по сигналу. Труд. Прополоть цветник. Самостоятельная деятельность Игры водой</p> | <p>Наблюдение за первоцветами (ландыши, мать-и-махеха). Цель: Наблюдать за первыми цветами(одуванчики, мать и мачеха). Расширять представления о жизни цветка-одуванчика. Учить находить средства образной выразительности. Развивать наблюдательность Худ. слово. Загадки. На зеленом шнурочке Белые звоночки /ландыш/ 2.П/и: «Весенние цветы» 3.Труд. Перекопка цветника. 4.Опыт: «Что нужно для роста растений?». 5.Свободные игры детей.</p> |
|--|--|--|--|---|--|