

Самоанализ за 2023/2024 учебный год
КГУ “ Общеобразовательная школа села Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области”.

Информационная справка

Название: **КГУ “ Общеобразовательная школа села Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области”.**

Фактический адрес: Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Спиридоновка, улица Горького, д.8.

Телефоны: 8(71642)27180

E-mail: Armavir_67sh@mail.ru

Лицензия: № KZ92LAA00024153 от 18.02.2021

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 11 классы. 10 класса -нет. Язык обучения – русский.

Школа работала в 2 смены:

- дошкольные, 1,4 и 5–11 общеобразовательные классы – 1 смена
- 2,3 классы – 2 смена;

Начало занятий:

1 смена – с 08:30;

2 смена – с 13.45

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в дошкольном классе, 1 классе – 33 недели, во 2–11-х классах – 34 недели.

Контингент учащихся

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось 65 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 60, из них

- 1–4 классы – 22 учащихся;
- 5–9 классы – 29 учащихся;
- 11 класс 1 учащийся;
- 5 учащихся с ООП.

В 2023/2024 учебном году количество класс-комплектов составляет – 10.

Средняя наполняемость классов:

- 1–4 классы по 7-9 учащихся;
- 5–9 классы по 6-7 учащихся;
- 11 классы по 2 учащихся.

Динамика контингента учащихся за 3 года

(без учета классов дошкольной подготовки)

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023	2023-2024 учебный год
Контингент учащихся	60	57	52

Количество учащихся снизилось в сравнении с предыдущим годом .

Материально-техническая база школы

- учебные кабинеты – 11

- лингафонно-мультимедийный кабинет – 1
- кабинет НВиТП – 1
- медицинский кабинет – 1
- столовая – 1
- библиотека – 1
- спортивный зал – 1
- спортивная площадка – 1

Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

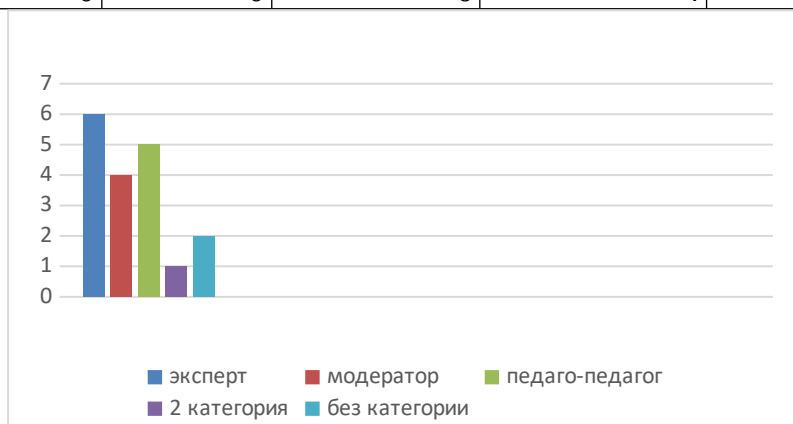
Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Анализ педагогических кадров

Численность педагогов школы составляет – 18 человек, из них 16 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 2 человека.

Квалификация педагогов:

№	Высшая квалификационная категория «педагог-мастер»	Квалификационная категория «педагог-исследователь»	Квалификационная категория «педагог-эксперт»	Квалификационная категория «педагог-модератор»	Квалификационная категория «педагог»	2 категория	Без категории
1	0	0	6	4	5	1	2



Педагогический стаж

№	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	3	4	7	4

Возрастной состав учителей

№	До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
1	5	6	7	47

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта создана Школа передового опыта, где учителя делятся своими наработками, опытом.

Прохождение курсовой переподготовки учителей

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2021/2022			50%
2022/2023			80%
2023-2024			83%

При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.

Мониторинг участия учителей в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№	Наименование конкурса	Ф. И. О. педагога	Уровень конкурса/олимпиады			
			Районный	Областной	Республиканский	Международный
1	Конкурс среди учителей русского языка и литературы «Мастер слова»	Нурумов А.Р.	3 место			
2	Конкурс “Лучший психолог”	Скалацкая И.П.	1 место	Сертификат за участие		
3	Конкурс “Моя педагогическая идея” среди учителей художественного труда	Мырзак Ю.Н.	1 место в номинации “Лучший КСП”			
4	ПедСтарт-2024 Начальные классы	Глухова А.В.			2 место	
5	ПедСтарт-2024 Казахский язык и литература	Жунусова М.З.			2 место	

Выводы: участие учителей в конкурсах и олимпиадах разного уровня, участие в мероприятиях, следует обратить внимание на распространение и обобщение передового педагогического опыта среди школ района, области, Республики. Слабое участие учителей в олимпиадах по предметам.

Рекомендации: Руководителям МО провести работу с учителями по участию в течении учебного года в интеллектуальных мероприятиях. В соответствии с внесением изменения

в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 "Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 232. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 мая 2021 года № 22817.

Анализ учебно-воспитательного процесса

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса

Рабочий учебный план школ для классов дошкольной подготовки разработан на основании

Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МП РК от 3 августа 2022года.

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 сентября 2022 года № 29767

- Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 20.12.2012 г. № 557 (с изменениями и дополнениями от 09.09.2022 г. № 394);

- Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом МОН РК от 12.08.2016 г. № 499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 г. № 412).

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основании

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом МП РК от 3 августа 2022 г. № 348 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372);

- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МП РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г. № 125, от 20.08.2022 г. № 415), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с изменениями и дополнениями на 27.11.2022 г. № 496).

Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 сентября 2022 года № 29767

Рабочий учебный план для 5–9 классов разработан на основании

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2022 г. № 372);

- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, (с изменениями и дополнениями от 26.01.2022 г. № 125, № 415 от 20.08.2021 г.), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441);

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 03.04.2013 г. № 115 (с изменениями и дополнениями на 27.11.2020 г. № 496).

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа Приказа

Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. Зарегистрирован в

Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023 года № 33501 «Об определении сроков начала и завершения учебного года, продолжительности и каникулярных периодов 2023/2024 учебного года в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом

№ 399. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 сентября 2022 года № 29767

- в 1–4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1–3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1–4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя; в 5–8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;
- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время;
- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки; занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

С 1 сентября 2021 года ведется предмет – «Букварь».

Объем учебной нагрузки по предмету «Букварь» составляет 6 часов в неделю, в I полугодии – 96 часов.

Выделяются два периода (добукварный – 12 часов, букварный – 84 часа).

Во II полугодии 1-го класса обучение осуществляется по Типовой учебной программе предмета «Обучение грамоте». Объем учебной нагрузки по предмету составляет 6 часов в неделю, всего – 102 часа.

Учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1 классе с 1 января 2022 года, в 3 классе с 1 сентября 2022 года изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27.11.2020 г. № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК (внесены изменения в приказы № 115 от 03.04.2013 г. (приложение 188-2к) и № 334 от 26.07.2019 г. № 334 (приложение 4)). В Типовой учебный план начального образования для 1-ых, классов с русским языком обучения внесены следующие изменения: - изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». Во 2-м классе » - предмет «Иностранный язык» исключен, предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»

В соответствии с Типовыми учебными программами (приказ МОН РК № 154 от 21.04.2020 г.) объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВиТП) составляет:

- в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), а также 30 часов для проведения учебного сбора;
- в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В текущем учебном году предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВиТП) проводился учителем физкультуры в 11 классе со 2 полугодия из-за отсутствия специалиста. Часы НВиТП на вакансии.

Утверждены Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ МЗ РК от 05.08.2021 г. № 76 (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021 г.)

Рабочий учебный план школы обучения на дому для 5 и 7 класса разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372);
- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 26.08.2022 г. № 125, от 20.08.2021 г. № 415), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 г. № 496). Приказа МОН РК от 26.07.2019 г. № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан».

В 5-11 классах ведется курс «Глобальные компетенции» за счет вариативного компонента.

-5-8классам -0,5 ч. в неделю

-9,11 классам 1 час в неделю.

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023 года № 33501 «Об определении сроков начала и завершения учебного года, продолжительности и каникулярных периодов 2023/2024 учебного года в организациях среднего образования».

Цель работы коллектива на 2023/2024 учебный год

Создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающихся и воспитание духовно богатой, физически и нравственно здоровой, социально активной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самовыражению и самоопределению.

Основные задачи

- Осуществление работы школы в режиме развития в соответствии с требованиями ГОСО.
- Мотивирование учителей на карьерный рост в соответствии с новыми требованиями к аттестации, измененными условиями разработки учебно-методического сопровождения и финансового стимулирования.
- Совершенствование работы по научно-исследовательской деятельности учащихся, с перспективой презентацией на городском и республиканском уровне
- Укрепление учебно-материальной базы школы, оформлению кабинетов, по систематизации учебно-методической зоны.
- Совершенствование системы мониторинга качества образования обучающихся на всех ступенях обучения.
- Усиление контроля за качеством преподавания дисциплин естественно-математического цикла.
- Усиление профориентационной работы с учащимися 9–11 классов.
- Освещение передового педагогического опыта и инновационных проектов педагогов школы в средствах массовой информации.

Методическая тема школы:

«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в сельской малокомплектной школе»

Устранение пробелов знаний обучающихся за прошлый учебный год. Организация каникулярной и Летней школы.

Цель научно-методической работы.

Создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребёнка.

Задачи научно-методической работы

- Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих формирование ключевых навыков и компетенций учащихся, приобретаемых на разных ступенях образования, направленных на формирование функциональной грамотности и компетенций по аналогии с инструментами международных сопоставительных исследований PIRLS, PISA, обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.
- Совершенствовать структуры управления и систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, их профессионального развития.
- Расширить область использования информационных технологий и интернет ресурсов цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой. Расширить образовательное пространство для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повысить эффективность работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, в том числе в трехязычном образовании.
- Обеспечить методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов.
- Совершенствовать систему поиска и поддержки одаренных детей и их сопровождение в течение периода обучения.
- Совершенствовать систему работы по повышению мотивации к учебной деятельности слабо мотивированных учащихся вне зависимости от социально-экономического статуса семьи.
- Обеспечить мобильную консультативно-методическую помощь педагогам, родителям, детям с особыми образовательными потребностями.

Цель воспитательной работы. Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Оказание активной поддержки социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
- Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.
- Развитие системы психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча с учетом современных педагогических новаций.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РК «Об образовании»;
- Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования);
- Уставом школы;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Рабочим учебным планом школы на 2023/2024 учебный год;
- Инструктивно-методическим письмом на 2023/2024 учебный год

Формы работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- творческие группы учителей по реализации проектов школы;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы со слабоуспевающими детьми;
- организация и контроль подготовки к квалификационному тестированию;
- консультации по заполнению электронного портфолио; контроль заполнения;
- открытые уроки;
- предметные недели МО;
- работа с молодыми специалистами;
- консультации по разработке авторских программ, организации и проведению современного урока и др.
- исследование в действии.

Планирование и организация образовательной деятельности

В начале учебного года проведена тарификация преподавателей, проанализированы личные дела учащихся с целью определения уровня знаний за курс школы, составлено расписание уроков, факультативных и кружковых занятий.

Одной из действенных форм работы в данном направлении являются методические совещания с учителями и проведение педагогических советов.

В целом организация образовательной работы проходила организованно и по утвержденному плану. Постоянное расписание уроков составлено своевременно, с соблюдением необходимых требований СанПиН. На заседания методических совещаний рассматривались необходимые и важные вопросы, от решения которых зависели качественные показатели образовательного процесса. Все учителя своевременно проходили курсовую переподготовку.

Анализ УВП по результатам проверки ЗУН

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в форме: административные контрольные работы; срезы знаний по всем предметам с целью определения качества усвоения государственных стандартов обучающимися школы

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты административного контроля. Для административного контроля уровня знаний учащихся 2–11-х классов были выбраны тесты

Итоги успеваемости и качества знаний за 2023/2024 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	% успевающих	% качества	% успеваемости
2	4	1	1	0	50%	100	
3	7	2	3	0	71%	100	
4	5	1	2	0	60%	100	
5	6	1	4	0	83%	100	
6	7	0	2	0	29%	100	
7	3	0	1	0	33%	100	
8	6	0	1	0	17%	100	
9	7	0	5	0	71%	100	
11	1	0	1	0	100%	100	
		54,0%					

Итого:

- отличников – 5 учащихся;
- ударников – 20 учащихся;
- успевающих – 21 учащихся;
- неуспевающих – 0 учащихся;
- качество – 54 %;
- успеваемость – 100%.

Выводы: в разрезе классов видно, что самый высокий процент качества знаний в 5 классе составляет 83 % .Самый низкий процент в 8 классе. В предыдущем году в данном классе качество составляло 43 %. В течение года из класса выбыла ученица из группы ударников.

Самый высокий процент качества по окончанию государственных экзаменов и по итогам года в 11 классе-100%. Ученица подтвердила свой уровень знаний и годовые оценки.

Рекомендации: анализируя качество знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успешности средняя, так как в 3-х классах наблюдается низкое качество. Это можно отметить в 6,7,8 классах. Следовательно, актуальность вопроса повышения качества обучения очевидна. Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным также проводится анализ информации. Знание качества достигаемых результатов обучения – неперемное условие успешной работы учителя, иначе его деятельность теряет смысл.

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2023/2024 учебного года

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отличников	Ударников		Неуспевающие	% качества	% успеваемости
1	2	4	1	1	0	0	50%	100
2	3	7	2	3	0	0	71%	100
3	4	5	1	2	0	0	60%	100

Итого 2–4	16	4	6	0	0	63	100
4	5	6	1	4	0	0	83% 100
5	6	7	0	2	0	0	29% 100
6	7	3	0	1	0	0	33% 100
7	8	6	0	1	0	0	17% 100
8	9	7	0	5	0	0	71% 100
Итого 5–9	29	1	13	0	0	48	100
9	11-е	1		1		0	100 100
Итого 11	2		2		0	100	100
ВСЕГО	46	5	20		0	54	100
ПО ШКОЛЕ							

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год		2022/2023 Учебный год		2023-2024 Учебный год		Динамика		
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	
1–4 классы	20	55	24	54	16	63	0	60	
5–9 классы	26	56	31	55	29	48	30	55	
10–11 классы		50	2	100	1	100		100	

Выводы: из данной таблице видно, что в начальной ступени качество знаний идет на увеличение в сравнении с учебным годом идет прирост на 16%. В 2022-2023 на 1% понизилось, но в целом рост заметен. В основном звене качество идет на снижение из года в год. В сравнении с предыдущим годом снизилось на 7 %. Педагогическим коллективом школы данный факт взят под контроль. В старшем звене динамика качества выше в сравнении с другими ступенями.

Рекомендации: учителям-предметникам развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

-создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся 5-8 классов;

-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников; -продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей.

-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»; -признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Анализ качества по итогам учебного года

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Динамика
2–4 классы				
Кол-во учащихся	20	18	16	20
Кол-во отличников	3	3	4	3
Кол-во ударников	8	7	6	7

% качества	55	54	63	60
5-9 классы				
Кол-во учащихся	26	31	29	30
Кол-во отличников	0	1	1	1
Кол-во ударников	14	15	13	13
% качества	56	56	48	55
10-11 классы				
Кол-во учащихся	6	2	1	2
Кол-во отличников	0	0	0	0
Кол-во ударников	3	2	1	2
% качества	50	100	100	83
2-11 классы				
Кол-во учащихся	52	51	46	47
Кол-во отличников	3	4	5	5
Кол-во ударников	25	25	20	23
% качества	55	57	54	55

Выводы: из данной таблицы видно, что количество учащихся в начальном звене уменьшается, но качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 6%. В среднем звене, наблюдается нестабильное количество учащихся по классам не, качество идет на снижение. В старшем звене качество повысилось на 50% в сравнении с 2021-2022 уч.годом.

Рекомендации: учителям- предметникам провести работу по увеличению качества знаний в будущем учебном году.

Заместителю директора по учебной работе:

- взять под особый контроль качество успеваемости в 6-8 классах;
 - продолжить отслеживание результатов успеваемости и качества знаний учащихся в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.
- Учителям усилить контроль и организовать индивидуальный подход к учениками с низкой мотивацией обучения

Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Предмет										
Казахский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
Количество учащихся	4	7	5	6	7	3	6	7	1	
«5»	1	3	1	1	1	0	0	0	0	
«4»	2	2	3	3	4	2	4	6	1	
«3»	1	2	1	2	2	1	2	1	0	
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% качества	75	71	80	67	67	67	67	86	100	
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Русский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	11	
Количество учащихся	4	7	5	6	7	3	6	7	1	
«5»	2	3	1	1	0	0	0	2	0	
«4»	1	2	2	4	3	1	5	3	1	
«3»	1	2	2	1	4	2	1	2	0	
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% качества	75	71	60	83	43	33	83	71	100	

% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Количество учащихся	4	7	5	6	7	3	6	7	1
«5»	2	4	1	2	0	0	0	2	0
«4»	2	1	2	3	3	2	4	4	1
«3»	0	2	2	1	4	1	2	1	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	100	71	60	83	43	67	67	86	100
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Количество учащихся	4	7	5	6	7	3	6	7	1
«5»	2	2	2	1	0	0	1	0	0
«4»	2	1	2	2	3	3	4	3	2
«3»	0	2	2	5	2	4	2	1	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	50	60	67	38	60	43	71	75	100
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Количество учащихся	7	5	6	8	5	7	7	4	2
«5»	4	3	4	2	3	1	4	3	2
«4»	2	1	2	5	1	6	2	1	0
«3»	1	1	0	1	1	0	1	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	86	80	100	88	80	100	87	100	100
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Выводы: % качества по предметам в основном стабильный. Сравнивая показатели качества знаний в начальной школе по итогам можно констатировать следующее: сохранили уровень качества знаний по предметам. Данный факт свидетельствует об эффективности используемых педагогами начальных классов технологий преподавания.

Вывод: необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими, учащимися и имеющих одну «4», одну «3».

Для этого нужно усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой; развитие орфографической зоркости; отработка вычислительных навыков; проведение консультаций по всем вопросам; индивидуальная работа с тестами; помощь в выполнении д/з; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок; работ; подготовка к СОР и СОЧ; отработках повторных вариантов к/р; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

Анализ итоговой аттестации

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Выпускников			1

Качество знаний в %	50	100	100
Аттестат с отличием			0
Алтын белгі			0

Выводы: из анализа итоговой аттестации учащихся школы за 3 года, наблюдается повышение качества знаний.

На этапе подготовки к экзамену педагоги применяют задания разного уровня. Не навязывают «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дают возможность проработать базовые знания и умения. Но точно так же не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителя ставят перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

Рекомендации: учителям-предметникам при подготовке учащихся к выпускным экзаменам, по утвержденным предметам, необходимо обращать внимание на базовые знания и умения учащихся. Прорабатывать те темы, разделы, которые вызывают трудности у учащихся .

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течение 2023/2024 учебного года были проведены олимпиады школьного этапа по 8 предметам (казахскому языку, русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, истории, географии).

Всего участвовало 27 обучающихся с 5 по 11 классы. По результатам школьного этапа, учащиеся, которые выполнили олимпиадные задания более чем на 22 %, были участниками районного этапа предметных олимпиад.

В этом учебном году число участников республиканских, районных олимпиад и конкурсов значительно выросло. Результатом целенаправленной работы с мотивированными и одаренными детьми явились победы учащихся в конкурсах.

Итоги

участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, творческих мероприятиях за 2023/2024 учебный год

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О.	Результат
1	Районный этап предметной олимпиады Дарын	3	Хаматханов Д.5кл Лаврушин В. 9кл Ручко Ю. 9кл	3 место 3 место 3 место
2	Республиканская олимпиада “Акбота”	4	Ефремов А 3 кл Драчук А 4 кл Дель А4 кл Нурумов М 4 кл	1 место 1 место 3 место 3 место
3	Республиканская олимпиада по математике	1	Хаматханов Р.3 кл	2 место
3	Районный этап исследовательских проектов Зерде 2-4 классы	1	2 Раковец Милана	участие
4	Районный конкурс Абай окулары	4	Баковец Д 8 кл.	1 место

5	Районный конкурс сочинений и очерков	4	Хаматханова А 5кл Лаврушин В 9 кл. Оленберг У 9кл	2 место 1 место 3 место
6	Областной конкурс творческих проектов “Моя инициатива -моя Родина”	1	Ручко Ю	3 место

ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И ПРОЕКТЫ

в номинации поделки Фёдорова Таисия Тарасовна воспитанница мини-центра «Солнышко» заняла 3 место в заочном районном фестивале с участием детей дошкольного возраста "Өнеріміз саған -Қазақстан". В номинации танец Смагулова Эльмира Ильинична ученица класса предшкольной подготовки заняла 2 место. приняли участие в 3 место в районных соревнованиях по зимнему президентскому многоборью среди юношей, и в возрастной группе 2007-2008 года заняли 3 призовое место. Соколов Владислав принял участие в районной экологической олимпиаде "Табиғат тіршілік кезі", в номинации "Подари вторую жизнь" и занял 3 место. Учащиеся 4 класса приняли участие в районном онлайн -конкурсе "Я-экоблогер" и заняли 1 место!! В конкурсе исследовательских работ "Я познаю природу". в номинации "Прикоснись к природе сердцем» ученик 6 класса Соколов Владислав занял 2 место, ученик 1 класса Раковец Ярослав 3 место. Районный заочный фотоконкурс «Акмола в кадре» в номинация " Юмор в кадре» 1 место заняла Раковец Милана Евгеньевна, и ее работы были отправлены на область.2 место занял Раковец Ярослав Сергеевич, учащийся 1 класса. Ефремова Анастасия ученица 9 класса заняла 1 место в районном этапе выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Алтын қазына ».Оленберг Ульяна ученица 9 класса заняла 3 место в номинации: изготовление украшений из бисера .Ручко Юлия заняла 3 место в областной этап Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива моей Родине» в номинации «Отаным – қасиетті туған жерім»
Лаврушин Владислав занял 2 место в районном этапе конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»

Выводы: количество победителей и призеров в этом учебном году незначительно, но увеличилось за счет активности учителей-предметников и повышенной мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

Рекомендации : учителям-предметникам продолжать вести работу по привлечению одаренных детей в участия интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Внутришкольный контроль за учебным процессом

Внутришкольный контроль учебного процесса осуществлялся согласно приказу МОН РК от 16.09.2021 г. № 472 «О внесении изменений в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан».

Цель контроля: совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья каждого ученика.

Задачи:

- создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

- выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;
- внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

Контроль за выполнением всеобща

Цель:

- осуществление контроля за посещаемостью учащихся;
- создание благоприятных условий для обучения.

В школе сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль на первом и последнем уроках, ежедневные и еженедельные отчеты). Хорошая посещаемость дает и хорошую успеваемость. Возникающие проблемы с пропусками по неубажительным причинам решались своевременно.

Санитарно-гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школы выдержаны согласно требованиям СанПиН. Тепловой, световой режим соблюдаются. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверяются журналы по ТБ, замечаний нет. Ведется работа с многодетными и малообеспеченными семьями.

Контроль за работой учителей с тетрадями учащихся

Цель: проверить наличие тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объем работ на уроках.

По итогам проверки была подготовлена справка. Нормы проверок тетрадей и объем работ на уроках в основном соответствуют требованиям, большинство учащихся соблюдают орфографический режим. Не всегда соблюдается обратная связь.

Рекомендации:

- заместителю директора по УВР систематически проводить проверку тетрадей, чтобы все учителя добивались выполнения единых требований;
- преподавателям требовательнее относиться к работе с тетрадями учащихся.

Контроль за качеством преподавания учебных предметов

Цель: проконтролировать качество обучения учащихся по предметам, выполнение учебных программ.

По итогам проверки составлялись справки, проводились совещания.

В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с учащимися, используя элементы новых педагогических технологий, в том числе ИКТ.

Все учителя прошли курсы обновленного содержания образования по предмету.

Увеличилось число педагогов, которые используют цифровые технологии на уроках.

Рекомендации:

- повысить уровень навыков самоанализа преподавателями своей деятельности;
- разнообразить формы проведения уроков;
- активнее внедрять элементы новых педагогических технологий, использовать на уроках ИКТ;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта через МО.

Контроль за ЗУН учащихся

Цель:

- контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
- определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный;
- итоговый за год;
- выполнение графика СОР, СОЧ, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

Выводы. В основном поставленные задачи на 2023/2024 учебный год выполнены. Успеваемости – 100 %, качество 54 % (динамика снизилась за счет оттока учащихся из школы по сравнению с прошлым учебным годом).

Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Цель:

- контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;
- проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;
- выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников).

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

Выводы. Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и соответственно помогают обучающимся ликвидировать неуды.

Рекомендации: необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

Анализ работы с электронным журналом «Kundelik.kz»

Введение электронных журналов «Kundelik.kz» полностью отвечает требованиям.

Согласно Положению о ведении ЭЖ учителя-предметники должны отмечать отсутствующих на уроке, выставлять формативное оценивание, писать рекомендации и комментарии ученикам, вести записи поурочного планирования и домашнего задания.

Проверки журналов выявили, что ЭЖ заполнены на 100 %, проставлены баллы за СОЧ, выставлены оценки за год и итоговые в каждом классе. КТП опубликовано.

Анализ воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная школа села Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» за 2023-2024 учебный год

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

- ❖ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» Министерство Просвещения РК Национальная академия им.И.Алтынсарина
- ❖ «Единая Программа Воспитания» №294 от 19.09.2023 г

Для решения задач, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294 от 19.09.2023г в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

Основные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

При составлении плана воспитательной работы школы руководствовались документом «Единая программа Воспитания».

Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования.

Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС,
СОВЕСТЬ,
СТРЕМЛЕНИЕ.**

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;

- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудлюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В школе 10 комплект классов. Из них 4 класса относятся к начальному звену, 5 класса к среднему звену, к старшему звену 1 класс .

На начало учебного года количество учащихся составило 65 человека, что составляет 10 комплектов – классов. Класс предшкольной подготовки -8 человек, 1-4 классы – 23 человека, 5-9 классы-33, 11 класс -1 человек.

На конец учебного года количество учащихся составило 60 человека, что составляет 10 комплектов – классов. Класс предшкольной подготовки -8 человек, 1-4 классы – 22 человека, 5-9 классы-29, 11 класс -1 человек.

Из них:

Опекаемые дети – 1 человек

Дети из малообеспеченных семей – 6 человек

Дети из многодетных семей – 9 человек

Дети из неполных семей – 6 человек

Бесплатным питанием были охвачены 7 человек. Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году были выполнены. Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты

говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» осуществляет свою деятельность по следующим мероприятиям: ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

СЕНТЯБРЬ.

1 сентября прошла торжественная линейка день знаний «*Мектеп – мейірім мекені*», всех классах с 1 по 11 класс был проведён единый классный час под названием "Справедливый Казахстан: качественное образование, честное поколение, успешная нация".

https://www.instagram.com/p/Cwo9hPzMMa7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CwpNJUksZ79/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В 6 -11 классах прошли классные часы на тему "Международный язык великой степи". Общение с одноклассниками». Цель: помочь учащимся понять необходимость и ценность общения. Классный час Ахмет Байтурсынов - поэт, учёный, публицист.

https://www.instagram.com/p/Cw699rlMj2I/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==.

Приняли участие в Республиканском челлендже "Физкультминутка". «Здоровая семья-здоровая страна»

#здоровоетело

https://www.instagram.com/reel/Cw6GLOM3Hc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/Cw6-Ytfse2-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В целях профилактики нарушения правил дорожного движения и предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма в 1-4 классах прошли классные часы, посвященные правилам дорожного движения.

Целью классного часа являлось вспомнить и закрепить уже имеющиеся знания о правилах дорожного движения. Особое внимание уделялось правилам поведения на дороге в осенний период. Ребята принимали активное участие в беседе, задавали интересующие их вопросы и отвечали на вопросы учителя.

https://www.instagram.com/reel/Cw7flW4M2n2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Был проведен диктант о вреде гаджетов на тему "Интернет может быть опасным", среди учащихся 8-11 классов.

https://www.instagram.com/p/CxLT9JqMJ7x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В классе дошкольной подготовки прошел осенний праздник: «Золотая осень в гости к нам пришла».

https://www.instagram.com/reel/CxNfBQksUj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Для учащихся 2-4 класса был организован конкурс караоке детских песен на разных языках. Для учащихся 5-11 класса был проведён "Вечер-караоке", игра "Угадай мелодию".

https://www.instagram.com/reel/CxPfwSEMvrG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

С целью формирования условий для сплочения коллектива и построения эффективного командного взаимодействия, психолог школы провела тренинг для учащихся 5 го класса "один в поле не воин".

https://www.instagram.com/p/CxXbhSYMMY8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Прошёл "ЭкоКонкурс" костюм из бросового материала "ЭкоШик.Мусорная мода".

https://www.instagram.com/reel/CxfqTydsWFl/?utm_source=ig_web_copy_link

Психолог школы провела тренинг в 6 классе. В целях: создания условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, по коррекции агрессивного поведения.

https://www.instagram.com/p/Cxfrh4-slXG/?utm_source=ig_web_copy_link

Классный час в 9 классе на тему" Общение с одноклассниками" .Цель: помочь учащимся понять необходимость и ценность общения.

https://www.instagram.com/p/CxjrUhqEFZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В рамках празднования дня труда в Казахстане, учащиеся школы поздравили ветерана педагогического труда Вернер Лилию Митрофановну.

https://www.instagram.com/p/Cxki8oLsa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В рамках празднования дня труда и профориентации с учащиеся 9 класса была проведена дружеская беседа "Мой успех-это мой результат"

https://www.instagram.com/reel/CxmytFKstKc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Классный час в 9 классе на тему : " Так мало нужно старикам ".Цель: формирование мотивации к совершению добрых и гуманных поступков"

https://www.instagram.com/p/CxxJKXLsZRJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В преддверии празднования дня пожилого человека, в начальных классах прошли классные часы.

https://www.instagram.com/p/Cx2pjisYii/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/Cx2pjisYii/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Беседа профилактика правонарушений (половая неприкосновенность и ранняя беременность 8-11кл.

https://www.instagram.com/p/Cx2pjisYii/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

ОКТАБРЬ.

Прошло мероприятие "Золотой ваш возраст». Посвящённое дню пожилого человека.

https://www.instagram.com/reel/Cx5s9S9MFS0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/Cx5s9S9MFS0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Был проведен «День дублера».День самоуправления дает учащимся возможность самовыражения, приобретения навыков ответственной общественной деятельности, а также формирования комплексной оценки состояния дел в школе и доведения ее до сведения педагогического коллектива.

https://www.instagram.com/p/CyBFzsbMaUj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CyBFzsbMaUj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CyBF0nysPxy/?utm_source=ig_web_copy_link.

Прошли классные часы на тему "Полезные и вредные привычки", в 5-11 классах на тему "Моё здоровье" о вреде курения,вейпов,электронных сигарет.

https://www.instagram.com/p/CydoGO-s1ul/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CydoGO-s1ul/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В школе был оформлен информационный стенды для школьников и родителей по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, ранней беременности, буллинга.

https://www.instagram.com/p/Cyh4z8WMWQv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/Cyh4z8WMWQv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В преддверии празднования дня Республики Казахстан была проведена торжественная линейка, в 6-7 классах прошёл тематический классный час "Мен сені мақтан тұтамын Қазақстан".

https://www.instagram.com/reel/CynUJefMphv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В 5,9 классах прошла информационная беседа о значении праздника. День Республики. «Ұлы дала перзентімін»(Я – дитя великой степи)»(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)

https://www.instagram.com/reel/CynVaijMbCA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Прошел библиотечный урок в 6-9 классах посвященный дню Республики Казахстан. Беседа 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева.

https://www.instagram.com/reel/CyuZfpqZRD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

21 октября, состоялись выборы президента школьного самоуправления.

https://www.instagram.com/reel/CyvT1hgMRMg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В рамках празднования дня Республики Казахстан, в школе была организована выставка поделок и рисунков.

https://www.instagram.com/reel/Cyv5o_PsRwO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

24 октября состоялся конкурс “Ақындар айтысы”.

https://www.instagram.com/reel/CyxXfKostNs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Проведена беседа с учащимися на тему профилактика правонарушений (половая неприкосновенность 8-11кл).

https://www.instagram.com/reel/CzG1yF8MuPo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

НОЯБРЬ.

Согласно плана мероприятий на осенних каникулах, для учащихся начальной школы прошли "Весёлые старты", творческие мастерские.

https://www.instagram.com/reel/CzJs21dMOXN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Школьной библиотекой было проведено внеклассное мероприятие на тему: профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. 8-11 кл, «Вредные привычки и их влияние на здоровье» 5-6 кл, личная гигиена школьника 1-4 кл.

https://www.instagram.com/reel/CzVweeMMQaJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Для учащихся был оформлен информационный стенд "Детство без жестокости и насилия".

https://www.instagram.com/p/CzagsvQMvdr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Была организована выставка постеров на тему "Детство без жестокости и насилия".

https://www.instagram.com/reel/CzdFUlaMvFG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Беседа с учащимися на тему «Профилактика правонарушений(буллинг)»

https://www.instagram.com/reel/CzdiW-jMIRd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Классные часы в начальной школе на тему "Детство без жестокости и насилия " Задачи: раскрыть значение понятий «насилие», «жестокость», воспитывать отрицательное отношение к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников, умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека, воспитывать нравственные качества и ценности.

https://www.instagram.com/reel/CzkuIBHINQp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Гостевой классный час 5 класса на тему: "Вежливость залог успеха!"

Цель: Самые лучшие пожеланий пожелай другим.

[https://www.instagram.com/reel/CzkuLPSCLR1/?](https://www.instagram.com/reel/CzkuLPSCLR1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CzkuLPSCLR1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

Была оформлена выставка и проведены классные часы «День национальной валюты»

[https://www.instagram.com/p/Czp5oZ7MK20/?](https://www.instagram.com/p/Czp5oZ7MK20/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/Czp5oZ7MK20/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка 17 ноября была проведена Олимпиада «Алтын сақа».

[https://www.instagram.com/reel/Czv88dGsUC1/?](https://www.instagram.com/reel/Czv88dGsUC1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/Czv88dGsUC1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

20 ноября всемирный день отказа от курения. Провели флешмоб "Дыши свободно ".
свободно, мы против курения.

[https://www.instagram.com/reel/Cz3HFLdM1Zq/?](https://www.instagram.com/reel/Cz3HFLdM1Zq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/Cz3HFLdM1Zq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cz3HIZGMXF9/?](https://www.instagram.com/p/Cz3HIZGMXF9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/Cz3HIZGMXF9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

Были проведены классные часы на тему «Ценность доброты» 1-4 кл «Цифровая грамотность в современном мире 5-11кл.

[https://www.instagram.com/p/Cz59L7ZM7gJ/?](https://www.instagram.com/p/Cz59L7ZM7gJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/Cz59L7ZM7gJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

Классные часы правила безопасности на воде в осенне-зимний период.

[https://www.instagram.com/p/C0CRQnssaK2/?](https://www.instagram.com/p/C0CRQnssaK2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C0CRQnssaK2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

СОГЛАСНО КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНО КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР».

Цель Проекта: формирование казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

С учащимися 4 класса прошла беседа на тему "Игра и игрушки моих предков".

Игра в кости "Асык".

[https://www.instagram.com/p/C0I00BXC0G0/?](https://www.instagram.com/p/C0I00BXC0G0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C0I00BXC0G0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

Классный руководитель 2 класса провела творческую мастерскую лепка из пластилина, асыки "Часы", "Шахматы асыки". Приобщить учащихся к игре асык ату, познакомить с понятиями «Бук», «шай», «тай», "алшы".

[https://www.instagram.com/p/C0OgFcLMTfE/?](https://www.instagram.com/p/C0OgFcLMTfE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C0OgFcLMTfE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

Проведено внеклассное мероприятие «Мы против СПИДа». Зам по ВР была проведена ознакомительная беседа с учащимися 5-7 классов "Это должен знать каждый".

[https://www.instagram.com/p/C0S_uc_iNaD/?](https://www.instagram.com/p/C0S_uc_iNaD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C0S_uc_iNaD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

Была проведена викторина на тему "Скажи стоп СПИДУ" , в конце викторины было проведено анкетирование на тему что я знаю об этой болезни.

https://www.instagram.com/p/C0T0nlKs0hZ/?utm_source=ig_web_copy_link

Членами самоуправления и президентом школы была проведена акция "Красная ленточка, в память о людях"

[https://www.instagram.com/reel/C0T1PLZsn4g/?](https://www.instagram.com/reel/C0T1PLZsn4g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/C0T1PLZsn4g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

ДЕКАБРЬ:

Были проведены классные часы «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») 5-11 кл «Патриотизм и его значение» 1-4 кл.

https://www.instagram.com/p/C0iddVmCpmL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzDBiNWF1ZA==

В рамках концепции "ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА " 13 декабря в 12:00 ч одновременно по всей Республики прошёл челлендж по написанию сочинения "Шығарма жазу: болашаққа хат".

https://www.instagram.com/p/C0ya9pvMx8z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Прошел конкурс рисунков "Национальный инструмент моей страны" #2ТОҚСАН#АЛТЫНСАҚА#

https://www.instagram.com/p/C0yhRJnsMo-/?utm_source=ig_web_copy_link

Прошел творческий классный час «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости)»

https://www.instagram.com/reel/C0zMyGDsMxH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В предверии празднования Дня Независимости Республики Казахстан прошла Беседа в 6 классе на тему " Достижение нашей Независимости Казахстана движение вперед"

https://www.instagram.com/p/C027CO2Cnbg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Беседа с учащимися 7-9 класса.«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)

https://www.instagram.com/p/C03Rnq1MTkG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Прошел челлендж «Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)»(Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)

https://www.instagram.com/p/C03m76pMW19/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C03R8_ps1mD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C03mnA5sbL0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Классный час "Мир глазами ребёнка " (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)

https://www.instagram.com/p/C06IiksMLEO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Работа школьной библиотеки . Была проведена интеллектуальная игра , посвященная ко Дню Независимости! " Моя Республика мой Казахстан!" Ребята нарисовали рисунки теме !

https://www.instagram.com/p/C1CUp8Ksl_C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В завершение первого полугодия прошли итоговый классный час(инструктажи).
https://www.instagram.com/p/C1V2QSJiEMt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

ЯНВАРЬ:

Прошли дебаты на тему : «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде»

https://www.instagram.com/reel/C2J_dhYMufG/?source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Приняли участие в Республиканская акции «: «ДосболLIKE подай руку дружбы» , направленная на улучшение социально-эмоционального климата в школах. Акция побуждает учащихся проявлять активность в установлении дружеских отношений в школьной среде, объединяться на основе общих интересов и совместной деятельности по формуле «Я могу».
«Хочу» — это конкретная цель на краткосрочную перспективу. «Я могу» — это предложение своего ресурса, способствующего достижению общей цели. «Да» — это конкретные шаги на пути к осуществлению мечты 23 января с учащимися начальной школы и педагогами была проведена веселая физминутка."Следы".

https://www.instagram.com/reel/C2b5K5oMIj0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В рамках республиканской акции с учащимися 5 класса психолог-педагог школы провела занятия: " Тренируем внимание , мышление , память.

https://www.instagram.com/reel/C2eDB1PiGZd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В целях пропаганды здорового образа жизни, развития лыжного спорта, с участием педагогов, администрации и техперсонала школы прошел фестиваль "Лыжня зовет".«ДосболLIKE подай руку дружбы» ,

https://www.instagram.com/reel/C2hOJHqMkVy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Советом школьного самоуправления было решено провести конкурс «Лучший класс» ЦЕЛЬ: Всестороннее совершенствование работы общеобразовательно – воспитательного процесса, дальнейшее развитие направлений работы с обучающимися. Создание оптимальных условий для развития творческого, организационного потенциала личности обучающихся, сплоченных в классный коллектив.

https://www.instagram.com/p/C2imHydsBL Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Проходили весёлые уроки физической культуры в классе предшкольной подготовки , на сплочение коллектива,дружелюбия,внимания.

https://www.instagram.com/reel/C2jK3ApCe9U/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Весёлые игры с учащимися 4 класса "Настоящий верный друг"

https://www.instagram.com/reel/C2ju8bAs98Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Классными руководителями начальных классов была организована совместная творческая работа учащихся 2-3 класса. Групповая работа стимулирует согласованное взаимодействие между учащимися, отношения взаимной ответственности и сотрудничества.

https://www.instagram.com/reel/C2j595nsaYp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Зам по ВР провела творческое занятие в мини-центре "Солнышко" лепка из соленого теста "Ладонка дружбы" в рамках акции "ДосболLIKE". В процессе лепки из соленого теста у детей повышается сенсорная чувствительность (способность к тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); развивается общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируются работа обеих рук, что играет положительную роль в развитии речи.

https://www.instagram.com/reel/C2rFodMUCo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Классный час в 9 классе на тему " Дружба это здорово". Цель: формировать положительную нравственную оценку таких качеств , как надежность, верность, обязательства взаимовыручки . Побуждать подростков к анализу собственных поступков .Прививать навыки терпимости и корректности в общении с друзьями .

https://www.instagram.com/reel/C2tcdTRiV_6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Весёлые перемены с шариками пинг-понг.

https://www.instagram.com/reel/C2uiwgvMWBD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

С учащимися 3 класса была проведена беседа-тренинг, на тему: "Дружба-чудесное слово". Цель: поговорить о том, что такое настоящая дружба и что она даёт человеку.

https://www.instagram.com/reel/C29fUhIsalU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

ФЕВРАЛЬ

2 февраля с учащимися 8-11 класса был проведен классный час «В мире новых профессий» Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды.

Вольтер

Цель классного часа:

Активизировать мотивацию профессионального самоопределения учащихся.

Задачи классного часа:

- 1) расширить знания подростков о мире профессий;
- 2) стимулировать размышления подростка о собственных перспективах личностного самоопределения;
- 3) помочь в отношении профессионального самоопределения.

https://www.instagram.com/p/C22u42GMmkB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==

Состоялся дебатный турнир на тему : «Является ли домашнее обучение лучше, чем образование в государственных или частных школах». Развитие дебатного движения среди молодежи является не только стимулом в получении наград но и открывает двери в будущую жизнь для ребят. Организация и проведение игр прошла на высшем уровне, ребята получили большой заряд позитива и смогли поделиться своим умением дискутировать с интеллектуально-ораторской точки зрения.

https://www.instagram.com/p/C3Wm9aECx t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==

Прошел челлендж [#Алтынжүрек](#) [#детскоесамоуправление](#) [#өзінөзібасқару](#). [#анашым](#) [#ана](#)

https://www.instagram.com/reel/C3sBSgoMmyu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==

https://www.instagram.com/reel/C31dgxqiBce/?utm_source=ig_web_copy_link

МАРТ.

Прошел челлендж «Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту (Благодарность как добродетель) » (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)

https://www.instagram.com/reel/C37baVvM0Fx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==

https://www.instagram.com/reel/C391icWsK3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==

В рамках празднования Дня Благодарности в школе был проведен конкурс сочинений "Алғыс айту парызың"

https://www.instagram.com/p/C37cC02sVph/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==

Был организован и проведен челлендж "Отаным ,саған мың алғыс!".

https://www.instagram.com/reel/C3edkaM6Hw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==

В школе было организовано внеклассное мероприятие "Сферы обслуживания", учащимся было предложено 4 сферы обслуживания: кофе, салон красоты, комната для развлечений, игра Sony PlayStation, учащиеся почувствовали себя в роли официантов, продавцом, клиентов. Цель такого мероприятия: научиться распределять свои финансы а также умение говорить слова благодарности друг другу.

https://www.instagram.com/reel/C4BDZimMMhD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C4BGtDgMEyQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В предверии празднования международного женского дня 6-го марта в школе прошел музыкальный вечер "Music party". В котором приняло участие 3 команды, команда родителей, учеников и педагогов школы.

https://www.instagram.com/reel/C4OVtcDMpa7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Внеклассное мероприятие «Библиотека, книга я - самые лучшие друзья»

https://www.instagram.com/reel/C3pWOAgMhTr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В рамках проведения месячника по профилактике туберкулеза "Біз туберкулезді женеаламыз!", "Мы можем победитель туберкулез!", приуроченный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом 11 МАРТА прошел конкурс диктантов на казахском языке.

https://www.instagram.com/p/C4XrQBJMZh0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Состоялся конкурс рисунков, оформлен стенд.

https://www.instagram.com/p/C4aE38pMNBr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C4aFVJmMQPu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Творческая мастерская в рамках проведения месячника по профилактике туберкулеза "Біз туберкулезді женеаламыз!", "Мы можем победитель туберкулез!", приуроченный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом.

https://www.instagram.com/reel/C4etOleiPKA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Фельдшер сельского округа Липилкина К.А провела беседу на тему : " О чем рассказала белая ромашка"

Цель: довести до учащихся информацию о профилактике туберкулёза, особенностях проявления этой болезни, путях и мерах борьбы с этой инфекцией.

https://www.instagram.com/reel/C4iFsqrsvFC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В период с 14 марта по 23 марта в рамках празднования Наурыз мейрамы ,пройдет ежегодная декада Наурызнама .В ходе проведения декады пройдут марафоны добра,фестивали национальной кухни,народные обряды,традиции,праздничные мероприятия. Наурызнама начался со дня "Көрісу күні – амал мерекесі".

https://www.instagram.com/reel/C4fQ8VIsj9V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Прошла книжная полка, Наурыз приглашает друзей " Наурыз думан" "Светлый праздник - Наурыз !" Тематическая полка . Работа школьной библиотеки.

https://www.instagram.com/reel/C4fUWxJMFxI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

15 марта – Қайырымдылық күні. День милосердия – будет посвящен благотворительности, милосердию и добрососедству.Члены самоуправления провели акцию "Подари частичку добра".

https://www.instagram.com/reel/C4h1A0PscHI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

16 марта – "Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні".День культуры и национальных традиций – посвящен пропаганде нашей культуры, искусства и национальных ценностей. Приготовление национального блюда "Наурыз көже".

https://www.instagram.com/reel/C4j2eQ0CO2r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

17 марта – Шаңырақ күні. День Шанырака – культурные мероприятия, посвященные популяризации наших семейных ценностей, образцовым семьям, вопросам нравственного воспитания.

https://www.instagram.com/reel/C4mj0Obidws/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

18 наурыз был посвящен “Ұлттық киім күні”.

https://www.instagram.com/reel/C4pMzFHiQ1n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C4pVwVZsf78/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

19 марта был посвящен традициям казахского народа. Казахский народ уделял особое внимание созданию семьи. В нашем народе женитьба состоит из нескольких этапов, и каждый этап – это

отдельная традиция. В каждом из них лежит глубокий смысл. Одно из таких традиций – сырға салу (надевание серёжек невесте).

https://www.instagram.com/reel/C4r6baLsDWA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

20 наурыз прошел под названием "Ұлттық спорт күні".

https://www.instagram.com/reel/C4uT4pQixUq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

21 марта – Ынтымақ күні. День солидарности. Идея этого дня заключается в том, чтобы люди повышали уважение друг к друг, пропагандировали мир и единство.

https://www.instagram.com/reel/C4w_RB6sr30/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Для учащихся школы, класса предшкольной подготовки и мини-центра «Солнышко» прошли праздничные концерты «Наурыз мейрамы».

https://www.instagram.com/reel/C4rvu07itGW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/reel/C4smIqqMccN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

22 марта – Жыл басы. Новый год. В нашей школе прошла акция «Баурсак-пати».

Главной целью было пообщаться, угостить ближнего. К тому же, такие акции пропагандируют приобщение к положительным традициям национальной культуры через народную кухню.

https://www.instagram.com/reel/C4zZQTqiUIw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

23 наурыз – Тазару күні. День очищения. Экологическая акция "Живи земля". Членами самоуправления была организована беседа с учащимися начального звена, раздали всем сотрудникам и ученикам школы памятки.

https://www.instagram.com/reel/C42IhnTi68p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Проведены классные часы и беседы на весенний период.

https://www.instagram.com/reel/C49535ZssUD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C5DIxN3sEPq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

АПРЕЛЬ.

8 апреля по всей республике началась масштабная экологическая акция «Таза Қазақстан». Акция продлилась пять недель, каждая из которых была посвящена определенной тематике. Учащимися 5--11 класса и их классными руководителями был проведен субботник по уборке снега и мусора на территории школы.

https://www.instagram.com/reel/C5qCAITMIC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/C5-bBqwMrG0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Классный час в 5 классе : «Компьютерная зависимость: привычка, болезнь, опасность?»

https://www.instagram.com/p/C5iW-PGsoDM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В преддверии Международного дня охраны памятников и исторических мест и в целях укрепления общенациональной идентичности страны, 10 апреля в 10:00 ч в КГУ «ОШ села Спиридоновка» проведен общенациональный диктант, в котором приняли участие ученики, педагоги и работники школы.

https://www.instagram.com/p/C5ky9XHMKbI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В целях совместной воспитательной работы с другими госорганами, сотрудниками РОВД и ЧС была проведена Zoom конференция в ходе которой были освещены вопросы по правилам пожарной безопасности и вопросы касающиеся буллинга..

https://www.instagram.com/p/C5n_HqAMXA3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

12 апреля, ко дню Космонавтики прошла выставка детских поделок "Космический мир". Дети проявили свою фантазию и творчество.

https://www.instagram.com/reel/C5qUi-Zs861/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

22 апреля среди учащихся, педагогов, сотрудников школы были организованы спортивные мероприятия под девизом "Олимпиадаға дейін 100 күн -2024 ". Среди начальной школы прошли

"Веселые старты", учащиеся среднего и старшего звена, педагоги и сотрудники приняли участие в массовом забеге и спринте на 100 м.

https://www.instagram.com/reel/C6Db_IrsQhC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Школьным библиотекарем совместно с сельской библиотекой были проведены читательские переменки " добрый мир любимых книг " с целью совершенствования читательской грамотности. Всемирный день книги и авторского права — это праздник, который призван укрепить любовь ко книгам и чтению. Каждый год 23 апреля отмечается этот праздник . А также беседа посвященная 125-летия Каныша Сатбаева.

https://www.instagram.com/p/C6GaGCJsnpt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Прошел блиц-турнир по шахматам среди педагогов школы в рамках [#торттоқсантөртөнер](#)

https://www.instagram.com/p/C6K-eUrC8S-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

26 апреля на территории школы состоялась посадка саженцев. Это событие стало частью масштабной акции "Жасыл Қазақстан", направленной на улучшение экологической обстановки.

https://www.instagram.com/reel/C6QbVSMZNc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

30 апреля классными руководителями были проведены тематические классные часы по темам «В семье единой», классными руководителями была показана слайдовая презентация «Народы Казахстана», проведена викторина «День Единства народа Казахстана».

Цель: - сформировать между детьми дружеские взаимоотношения;

- научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношение между людьми;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей.

- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: ее природе, обычаям, традициям.

https://www.instagram.com/reel/C6dDwWGMOjn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

МАЙ.

В рамках месячника «Мамыр – Бінтымақ айы». 3 мая – в поддержку экологической акции главы государства «Таза Қазақстан» В 11:00 ч прошел челендж «Түлектердің ағаш егу». Выпускники школы (9,11 классы) высадили деревья во дворе школы.

https://www.instagram.com/p/C6fu2XHsXxw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Учащиеся 5-7 класса написали эссе на темы: «1 Мамыр – Бірлік пен Татулық мерекесі», «1 Мамыр – Бірлік пен Жасампаздық мерекесі» Цель – укрепление единства народа Казахстана, воспитание молодежи жить в дружбе и сотрудничестве, повышение грамотности чтения.

https://www.instagram.com/p/C6f8IZ6soT0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

На мероприятие посвященном Дню защитника Отечества, для учащихся начальной школе была организована фотосессия "Будущий защитник". Цели: Формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности младшего школьника; любовь к Родине, уважение к старшему поколению; развивать находчивость, скорость; воспитывать взаимопомощь. #«Менің Бақытым – менің Қазақстаным!».

https://www.instagram.com/reel/C6nx4k_srho/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

«Ерлігім – елім үшін!» для учащихся школы был показан короткометражный фильм "Дети войны корочка хлеба" о жизни и подвиге ветеранов. Цель: Формировать чувство гордости за воинов-защитников. Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.

https://www.instagram.com/p/C6szFtgsh4P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Совместно с Армавирской сельской библиотекой была проведена акция «Ленточка победы», приуроченная к празднованию 79-й годовщины в Великой Отечественной войне 1941-1945.

https://www.instagram.com/reel/C6t9IsyMrOf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

10 мая во всех классах прошёл единый классный час "Школа безопасности "Классный час «Правила нашей безопасности»

Цели:

1. Углублять и повторять знания правилах безопасного поведения;
2. Показать, подстерегают какие опасности детей повседневной жизни;
3. Научить быстро ориентироваться в ситуациях и принимать рациональные решения
- 4.закрепить правила по ПДД и ДТП.

https://www.instagram.com/reel/C64OY2_M6hH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Членами самоуправления была проведена Акция "Игі істер".

https://www.instagram.com/p/C65mNvOs3DZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

13 мая состоялось открытие недели "Старт Олимпиаде в Париже". В рамках олимпийской недели "Париж встречает олимпиаду 2024 года" в школе была проведена общешкольная утренняя зарядка, в которой приняли участие учащиеся и учителя школы.

https://www.instagram.com/reel/C65vgETMXxZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В школе оформлен стенд "Наши чемпионы " https://www.instagram.com/p/C651Um4sILZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

14 мая прошёл конкурс эссе "Менің Олимпиадам"., сочинений "Мой любимый олимпийский вид спорта".

https://www.instagram.com/p/C68feyjM0x4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

прошёл конкурс рисунков "Мой любимый олимпийский вид спорта".

https://www.instagram.com/p/C68ffTDMDvZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

К 125-летию советского казахского писателя, драматурга и ученого Мухтара Ауэзова . Видео коллекция!

https://www.instagram.com/reel/C61d0YstOd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

24 мая прошел общереспубликанский единый классный час «Білімім – Отаныма!» с подведением итогов 2023-2024 учебного года.

Цель классного часа - формирование в обучающихся уважения к педагогическому труду, стремления к получению знаний и умения объективно оценивать свои достижения в учебном году. Выпускники 9, 11 классов написали эссе на тему: «Мен. Мектеп. Ұстаз» (рассказали о своих мыслях о переходе из детства в самостоятельную жизнь, о своем будущем и пожеланиях школе).

С учащимися 1-11 класса был проведен инструктаж «Безопасное лето 2024», учащимися была подписана техника безопасности.

https://www.instagram.com/reel/C7XORz1s6A0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

1 июня на день защиты детей для детей был организован праздник «Детство счастливая пора», прошли веселые старты, игры, рисунки на асфальте и сладкий стол.

https://www.instagram.com/p/C7vU1a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Работа кружков и секций: Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система

дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей, которые работают и не могут сидеть дома с любимым чадом после уроков. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки.

В 2023-2024 учебном году на базе нашей школы свою работу вели спортивные секции.

1. Волейбол, руководитель: Нурумов Р.Ж
2. Баскетбол, руководитель: Нурумов Р.Ж
3. Теннис, руководитель: Нурумов Р.Ж
4. Учреждение дополнительного образования: ДЮСШ «секция бокса»- Нурумов Р.Ж
5. Кружок краеведения «Юные краеведы»-Оленберг А.Г
6. Экологический кружок "Будущее"-Скалацкая И.П
7. Театральный кружок «Юность» 5-7 класс- Нурумова Е.А

Занятия проводились в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. Учащиеся нашей школы стали не только участниками, но и победителями районных, областных конкурсов.

В течении учебного года учащиеся принимали активное участие в районных и областных конкурсах.

ТВОРЧЕСТВО: развитие духовного и нравственного мира учащихся, оказание положительного влияния на формирование чувств, отношение к окружающей действительности; воспитании чувства любви к ближнему, своему народу, Родине. Развитие эстетических чувств детей средствами музыки, формировать основы художественного вкуса и раскрытие их творческих способностей.

В течении учебного года приняли участие в районном фестивале с участием детей дошкольного возраста "Өнеріміз саған -Қазақстан", по итогам конкурса в номинации поделки Фёдорова Таисия Тарасовна воспитанница мини-центра «Солнышко» заняла 3 место, в номинации танец Смагулова Эльмира Ильинична ученица класса предшкольной подготовки заняла 2 место. Соколов Владислав принял участие в районной экологической олимпиаде "Табиғат тіршілік көзі", в номинации "Подари вторую жизнь" и занял 3 место. Учащиеся 4 класса приняли участие в районном онлайн -конкурсе "Я-экоблогер" и заняли 1 место!! В конкурсе исследовательских работ "Я познаю природу". в номинации "Прикоснись к природе сердцем» ученик 6 класса Соколов Владислав занял 2 место,

ученик 1 класса Раковец Ярослав 3 место. Районный заочный фотоконкурс «Акмола в кадре» в номинация " Юмор в кадре» 1 место заняла Раковец Милана Евгеньевна, и ее работы были отправлены на область.2 место занял Раковец Ярослав Сергеевич учащийся 1 класса. Ефремова Анастасия ученица 9 класса заняла 1 место в районном этапе выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Алтын қазына », и приняла участие в областном конкурсе. Оленберг Ульяна ученица 9 класса заняла 3 место в номинации: изготовление украшений из бисера .Ручко Юлия заняла 3 место в областном этапе Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива моей Родине» в номинации «Отаным – қасиетті туған жерім».Лаврушин Владислав занял 2 место в районном этапе конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ». Раковец Элина заняла 2 место в районном конкурсе рисунков «Пожарная безопасность».

СПОРТ:

Цели физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности: привлечение учащихся к регулярным занятиями физической культуре и спортом, формирование здорового образа жизни, повышение уровня физического развития детей организация занятий в спортивных секциях, проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, праздников; осуществление профилактики асоциального поведения детей и подростков средствами физической культуры и спорта.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе сопровождается системой школьных спортивных соревнований - Спартакиад. Их любят учащиеся, они стимулируют их к систематическим, регулярным занятиям спортом. Спартакиады являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди школьников. Внутришкольные, районные соревнования проводятся по разным видам спорта на протяжении всего учебного года: баскетбол, волейбол, минифутбол, настольный теннис, шахматы, тоғызқұмалақ.

Семья Раковец приняли участие в районном конкурсе "Семейные старты" и заняли почётное 1 место. Приняли участие в районных соревнованиях по зимнему президентскому многоборью среди юношей, в возрастной группе 2007-2008 года заняли 3 призовое место.: 3 место в районных соревнованиях по теннису, 2 место по лыжным гонкам, Приняли участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, и получили следующие результаты: общекомандное 2 место, 2 место прыжки в длину, 3 место бег на 800м, бег 2 км 2 место.

С 16 по 20 октября проходил Республиканский турнир по боксу в городе Кокшетау, посвящённые памяти тренеров. Ученики нашей школы Чукреев М. И Альберти В. представляли команду Егиндыкольского района и заняли почётные 3 места

Вывод:

1.Необходимо разнообразить работу кружков, что позволит более активно участвовать во всех мероприятиях.

2.Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем рекламы на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, городских, областных, республиканских уровнях.

3.Привлекать учащихся для активного участия в школьных, районных и областных конкурсах.

Работа школьного самоуправления «Жас Ұлан», « Жас қыран»

Ежегодно действует ученический школьный парламент в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Смагуловой Ниной Леонидовны.

По плану работы школьного парламента, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах школьный парламент организует досуг учащихся 1-4 классов.

В школьный парламент входят учащиеся 8-11 классов в количестве 8 человек. Школьный парламент тесно сотрудничает с ЕДЮО «Жас Ұлан».

Члены школьного парламента принимают активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Были проведены выборы президента школы.

Система работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Имеются протоколы заседаний МО. При проверке классной документации замечаний нет. Планы воспитательной работы с классом на год по четвертям и на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы. Ведется страница тематики классных часов, ПДД, занятость в кружках и секциях. Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний. Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы. Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%. Все классные руководители соответствуют квалификации. Внутришкольный контроль за воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеются справки по итогам проверок, утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий.

Классные руководители ведут планы воспитательной работы. Отражают в своих планах список класса, социальную карту класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имею накопительный материал разработок классных часов. Ежегодно проводится оценка уровня воспитанности учащихся.

Работа с родителями.

Взаимодействия школы с родителями как педагогическими партнерами традиционное направление деятельности. Наиболее продуктивной моделью в этом направлении является реализация совместных планов в сопровождении развития ребенка в процессе образовательной деятельности. Такого рода работа включает в себя практику совместного обсуждения проблем детей, индивидуальное консультирование формирования системы информативирования родителей об особенностях образовательного процесса, требования к уровню подготовленности учащихся на разных степенях обучения в школе. Для планирования работы в данном направлении ежегодно составляется социальный паспорт школы. В результате чего определяется состав семьи, жилищные условия, образовательный и социальный уровень родителей. С сентября 2023 года начал функционировать центр педагогической поддержки родителей. Согласно плану с родителями были проведены различные формы работы, родительские собрания, психолого-педагогические консультации, правовой лектории по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий и т.д.

Одной из распространенных форм работы с родителями являются собрания. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях: проблема адаптации первоклассников и пятиклассников к новому учебному году, итоги успеваемости, подготовка учащихся 9,11 классов к экзаменам и ЕНТ, культурно-оздоровительной деятельности детей, профилактика вредных привычек среди подростков, летняя занятость учащихся, профилактика правонарушений. На родительские собрания приглашаются: участковый инспектор, медработник школы, инспектор ПДН. С сентября 2023 года в образовательных организациях по всему Казахстану начали функционировать центры педагогической поддержки родителей (ЦППР). Они направлены на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодоление сложностей, с которыми сталкиваются семьи по всей стране. Для чего нужны центры педагогической поддержки? Часто из-за больших нагрузок на работе родители не успевают уделять достаточно времени и внимания на воспитание своих детей. Родители приходят по вечерам уставшими, после работы и у

них нет сил на то, чтобы изучать грамотные подходы к воспитанию своих чад. А ведь гуманное и эффективное воспитание детей — это целое искусство. Как правильно мотивировать ребенка на достижение результата, как говорить с детьми на неудобные темы, что делать, если ребенок перестает слушаться и попадает под негативное влияние сверстников? Знание подобных психологических тонкостей могут сделать воспитание более эффективным и приятным для обеих сторон. Как обратиться в центр педагогической поддержки?

https://www.instagram.com/p/CyNDynHKobs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В октябре прошел круглый стол рабочей группы педагогов по разработке программы деятельности Клуба "Даналық мектебі". Клуб "Даналық мектебі" механизм эффективного взаимодействия семьи и школы с целью обеспечения благополучия детей и активного родительского вовлечения в образование детей. Деятельность клуба направлена на формирование компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей.

https://www.instagram.com/p/CyNUluxszKJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Согласно плана центра педагогической поддержки родителей. Зам.директор по ВР Глухова А.В провела тренинг с родителями на тему: "Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимания.

https://www.instagram.com/reel/CzbFOhKsDTn/?utm_source=ig_web_copy_link

В рамках центра педагогической поддержки родителей состоялось общешкольное родительское собрание, с родителями учащихся были проведены информационные беседы на следующие темы:

1. «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать»
2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.
3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.

https://www.instagram.com/p/CzwLzADM7KF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

http://www.instagram.com/reel/CzwONZ2sFb4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

В рамках центра педагогической поддержки родителей (ЦППР), 17 ноября прошел Тренинг – практикум «Семья – РЕБЕНОК – Школа».

Цель: осознание родительской роли во влиянии семейного воспитания на успешность будущего ученика.

Задачи:

1. Способствовать взаимодействию школы и семьи в вопросах воспитания и обучения ребенка.
2. Повышение родительской компетентности в понимании природы, внутренних переживаний и потребностей ребёнка 6-7 летнего возраста.
3. Способствовать созданию благоприятного эмоционального состояния у ребенка на пороге школьной жизни.
4. Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему.

В рамках центра педагогической поддержки родителей психологом школы совместно с классным руководителем был проведен тренинг для родителей «Как слушать и слышать ребенка».

Цель тренинга:

-расширение стратегий поведения в ситуациях взаимодействия с ребенком.

-оптимизация форм родительского взаимодействия
-профилактика негативных проявлений в поведении подростков.

Во время тренинга были проведены следующие упражнения: «Настроение, знакомство», «Душа ребенка», «Один день из жизни Маши», «Мое солнышко».

https://www.instagram.com/p/Cz8Y_68sQYn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

В рамках центра педагогической поддержки родителей (ЦППР) прошёл мини-тренинг на тему "Взаимодействие родителей и школы". А также обсуждение форм проведения предстоящих праздников.

https://www.instagram.com/reel/C3kQRwKsiCN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Вовлечение родителей в образовательный процесс – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка. Основной целью вовлечения родителей в образовательный процесс является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса (то есть детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно. Основной целью вовлечения родителей в образовательный процесс является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса (то есть детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

23 апреля было проведено общешкольное родительское собрание на тему "Школа и родители - партнёры в воспитании и обучении".

https://www.instagram.com/p/C6JEbJpM7Z7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

С 27 мая по 3 июня родители, педагоги и учащиеся приняли участие в республиканской акции «Балажан: волонтерство родителей». В рамках акции "Балажан". Хаматханова Елена Валентиновна работник сельской библиотеки провела экскурсию для учащихся начальной школы. Цель: познакомить детей с профессией библиотекарь, заинтересовать детей вместе с родителями на регулярное посещение библиотеки.

Задачи: формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки;. Обогащение новых слов: библиотекарь, стеллаж, книжные полки; активизация словаря: читатели, книги, журналы, иллюстрации: воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

https://www.instagram.com/p/C7lk0Bjs68o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Для родителей и педагогов был проведён мастер класс на тему "Можем учиться, играя" (нестандартные формы творчества).

Цель: помочь родителям в организации совместной творческой деятельности в семье.

https://www.instagram.com/reel/C7o7D6MErh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Соколова Наталья мама ученика 6 класса провела онлайн выставку совместных творческих работ со своим сыном. Поделилась своими профессиональными навыками и увлечениями в свободное время.

Совместные занятия и увлечения помогают родителям привить детям необходимые в жизни качества и овладеть полезными навыками. Любимые хобби позволяют обрести внутреннее спокойствие и семейную гармонию. Любимые занятия есть почти у каждого человека.

https://www.instagram.com/reel/C7q8LAss5QZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

С целью привлечения родителей 3 июня прошли "Семейные веселые старты". Здоровый образ жизни должны вести все члены семьи. Ведь родители для своих детей являются примером для подражания. И взрослые участники семейных соревнований нисколько не уступали детям в ловкости, азарте, в воле к победе. Посмотришь на таких активных родителей, и становится понятно, какими спортсменами вырастут их дети.

https://www.instagram.com/p/C7vrwOvM2le/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

Миссия школы в воспитательном процессе на 2024-2025 учебный год:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией- образ гармонично развитого человека «Толық адам», воплощенный в философии Абая.

Цели воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

Задачи воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год:

1. Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.

- 3.Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
- 4.Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
- 5.Проводить профориентационную работу.
- 6.Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
- 7.Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности, вовлекать в работу клуба «Даналық мектебі», активизировать работу центра педагогической поддержки родителей.
- 8.Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
- 9.Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
- 10.Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Анализ воспитательной работы за год в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

План работы на 2023-2024 год реализован.

Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, фейсбуке, инстаграмм.

Зам.директора по УВР:

Е.Нурумова