

Приложение 5 к приказу  
Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план начального образования для  
учащихся с особыми образовательными  
потребностями с русским языком обучения **26.10.2023 №**

323

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	нед.	год
<b>Инвариантный компонент</b>								
	Язык и литература	5	8	9	11	11	44	1478
1	Букварь, Обучение грамоте	5	6	-	-	-	11	358
2	Русский язык	-	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	-	2	2	2	2	8	270
5	Иностранный язык	-	-		2	2	4	136
	Математика и информатика	5	4,5	5	6	6	26,5	886,5
6	Математика	5	4	4	5	5	23	768
7	Цифровая грамотность	-	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	-	1	1	2	2	6	203
	Человек и общество	-	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	-	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	2	2	13	433
10	Трудовое обучение	1	1	1	-	-	3	99
11	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	99
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	167
13	Художественный труд				1	1	2	68
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
14	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
Инвариантная учебная нагрузка		16	20,5	22	25	25	108,5	3636,5
<b>Вариативный компонент</b>								
Предмет по выбору		3	1	1			5	163
Максимальная учебная нагрузка		19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5
<b>Коррекционный компонент</b>								
Коррекционная ритмика		1	1	1	1	1	5	167
Ознакомление с окружающим миром		2	-	-	-	-	2	64
Охрана и развитие остаточного зрения (групповые, подгрупповые занятия)		2	2	2	2	2	10	334

Пространственная ориентировка (подгрупповые, индивидуальные занятия)	4	3	3	3	3	16	533
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5	167
Коррекция недостатков развития речи	2	2	2	2	2	10	334
Развитие мимики и пантомимики (групповые, подгрупповые занятия)	1	1	1	1	1	5	167
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	2	2	2	2	2	10	334
Коррекционная учебная нагрузка	15	12	12	12	12	63	2100
Примечания:							
Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.							
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.							

Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	неделя	года
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	5	5	7	8	8	33	1107
1	Букварь, Обучение грамоте	5	5	-	-	-	10	325
2	Русский язык	-	-	4	3	3	10	340
3	Чтение и развитие речи	-	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	-	-	-	2	2	4	136
	Математика	3	5	5	5	5	23	771
5	Математика	3	5	5	5	5	23	771
	Естествознание	2	2	2	2	2	10	334
6	Мир вокруг	2	2	2	2	2	10	334
	Технология и искусство	4	4	4	4	6	22	736
7	Ручной труд	2	2	2	2	-	8	266
8	Общетрудовая подготовка	-	-	-	-	4	4	136
9	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	167
10	Музыка и пение	1	1	1	1	1	5	167
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
11	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	501
	Инвариантная учебная нагрузка	17	19	21	22	24	103	3449
Вариативный компонент								
	Предметы по выбору		1	1			2	67
	Максимальная учебная нагрузка	17	20	22	22	24	105	3516
Коррекционный компонент								
	Коррекционная ритмика	1	1	1	1	1	5	167
	Коррекция недостатков развития речи	4	4	4	4	4	20	668
	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	1	1	1	1	1	5	167
	Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера	1	1	1	1	1	5	167
	Коррекционная учебная нагрузка	7	7	7	7	7	35	1169
Примечания:								
Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями.								
Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.								
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.								

