

КТУ «Общеобразовательная школа с.Спиридоновка акимата  
Егиндыкольского района Акмолинской области».

Директор школы:



Утверждаю:  
З.Хамитханова

# Годовой план работы методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год



**Исследовательская тема методического объединения  
учителей начальных классов.**

**«Эффективность применения самостоятельных видов заданий для развития критического мышления учащихся»**

**Цель методического объединения учителей начальных классов:**

-Совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов в условиях обновления содержания начального образования, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи на новый 2022-2023 учебный год:**

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
2. Освоение новых подходов, методов и форм преподавания в рамках обновления содержания начального образования.
3. Создание условий для личностной самореализации учащихся через применение современных технологий и методов образовательного процесса.
4. Совершенствование системы семейного воспитания школьников с целью формирования здорового образа жизни среди учащихся
5. Обеспечение преемственности в обучении учащихся.
6. Выявление и реализация образовательного и творческого потенциала педагогов и детей, создание благоприятных условий для самореализации личности учителя, ребёнка и родителя.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Ожидаемые результаты работы:**

Рост качества знаний обучающихся;

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в условиях обновления содержания начального образования

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год:**

- 1) Методическая деятельность
- 2) Информационная деятельность
- 3) Аналитическая деятельность
- 4) Организационная деятельность

#### **Организационная деятельность:**

- \* Заседания методического совета.
- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Составление учебных программ.
- \* Взаимопосещение уроков учителями .
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметных недель в школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

#### **Методическая деятельность:**

- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии,

технологии проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

### **Информационная деятельность**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

### **Работа с обучающимися.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение предметных олимпиад, предметной недели начальных классов.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	Учителя МО, Руководитель МО

### **Заседания МО начальных классов**

#### **Заседание №1 ( август-сентябрь)**

<b>Обсуждаемые вопросы на заседании</b>	<b>Ответственные</b>
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.	Отчёт, руководитель МО
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО	Все учителя



3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.	Руководитель Мо
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями (1,2,3,4 кл.)	Руководитель МО
5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.	Учителя 1-4 классов
6. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.	Все учителя
7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.	

#### Заседание №2 ( октябрь-ноябрь)

Обсуждаемые вопросы на заседании	Ответственные
1. Подготовка и проведение декады учителей начальных классов. Утверждение плана внеклассных мероприятий	Учителя начальных классов
2. Анализ техники чтения 2-4 классов	Руководитель МО
3.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть	Учителя начальных классов
4.Модерация башлов по суммативным работам за четверть.	Учителя начальных классов

5.Итоги адаптационного периода первоклассников	Психолог школы Скалацкая,И
6. Подготовка и проведение праздника «День независимости РК	Учителя начальных классов
7. Подготовка и проведение новогоднего праздника.	Учителя начальных классов

#### Заседание № 3 ( январь-февраль)

Обсуждаемые вопросы на заседании	Ответственные
1. Сравнительный анализ итогов 1 полугодия	Руководитель МО
2.Состояние преподавания математики в начальных классах	Руководитель МО Учителя начальных классов
3. Формы и методы работы с детьми по подготовке к олимпиадам.	Учителя начальных классов
4.Проверка ведения дневников	Руководитель МО
5. Отчёт об участии учащихся в олимпиадах.	Руководитель МО
6. «Педагогический подход Lesson study как ресурс расширения сотрудничества между учителями с целью формирования у обучающихся ключевых компетенций 21 века».	Руководитель МО
7. Модерация баллов по суммативным работам за четверть.	Учителя начальных классов

#### Заседание № 4 ( март-апрель)

Обсуждаемые вопросы на заседании	Ответственные
----------------------------------	---------------

1. Итоги 3-четверти	Отчёт, классные руководители
2. Реализация плана МО начальных классов	Руководитель МО
3. Выступление по теме: « Устный счёт на уроках математики»	Глухова А.В
5. Исследование в действии	Учителя начальных классов

#### Заседание № 5 ( апрель-май)

Обсуждаемые вопросы на заседании	Ответственные
1. Анализ работы МО начальных классов за 2022-2023 учебный год	Руководитель МО
2. Сравнительный анализ качества знаний в 1-4 классах с предыдущим годом	Руководитель МО
3. Итоговая аттестация учащихся, отдельные отчёты по предметам.	Учителя начальных классов
4. Итоги готовности учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу	Учителя 4-х классов

**Протокол**  
**Заседания МО Начальных классов по итогам проведения модерации**  
**суммативного оценивания за 2022-2023 учебный год**

Наименование учебного заведения: ОШ с.Спиридоновка			
Предмет: Математика, Русский язык, Литература			
Класс: 4		1 четверть	Учебный год: 2022-2023
<b>Русский язык</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Притулов Никита	6:15	6:15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Жижкин Святослав	9:15	9:15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
<b>Математика</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Притулов Никита	7:15	7:15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Хаматханова Азалия	8:15	8:15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
<b>Литература</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Притулов Никита	6:15	6:15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Жижкин Святослав	9:15	9:15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию

**Решение:**

В целях стандартизации оценивания суммативных работ согласно целям обучения за 1 четверть прошли проверку и обсуждение 8 суммативных работ учащихся 4 класса. В ходе модерации баллы учащегося не изменились.

Председатель модерации  /Глухова А.В./

Учителя-предметники  /Черных С.Г./



**Протокол**  
**Заседания МО Начальных классов по итогам проведения модерации**  
**суммативного оценивания за 2022-2023 учебный год**

Наименование учебного заведения: ОШ с.Спирidonовка			
Предмет: Математика, Русский язык, Литература			
Класс: 3		I четверть	Учебный год: 2022-2023
<b>Русский язык</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Дель Артем	6:15	6:15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Нурумов Мадияр	7:15	7:15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
<b>Математика</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Дель Артем	4:15	4:15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Нурумов Мадияр	8:15	8:15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
<b>Литература</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Дель Артем	8:15	8:15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию

**Решение:**

В целях стандартизации оценивания суммативных работ согласно целям обучения за I четверть прошли проверку и обсуждение 5 суммативных работ учащихся 3 класса. В ходе модерации баллы учащегося не изменились.

Председатель модерации  /Глухова А.В./

Учитель-предметной  /Глухова А.В./

**Протокол**  
**Заседания МО Начальных классов по итогам проведения модерации**  
**суммативного оценивания за 2022-2023 учебный год**

Наименование учебного заведения: ОПШ с.Спиридоновка			
Предмет: Математика, Русский язык, Литература			
Класс: 2		3 четверть	
			Учебный год: 2022-2023
<b>Русский язык</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Федорова Софья	7/14	7/14	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
<b>Математика</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Хрипункова Вюлетта	6/14	6/14	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Жамкен Гульмур	7/14	7/14	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
<b>Литература</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Хрипункова Вюлетта	7/12	7/12	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Федорова Софья	7/12	7/12	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию

**Решение:**

В целях стандартизации оценивания суммативных работ согласно целям обучения за 1 четверть прошли проверку и обсуждение 5 суммативных работ учащихся 2 класса. В ходе модерации баллы учащегося не изменились.

Председатель модерации  Глухова А.В./

Учителя-предметники  Шамова А.С./

**Протокол №1 от 26.08.2022 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**

Присутствовали: 5

Отсутствовали:

**План заседания:**

- 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями (1,2,3,4 кл.)
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 6 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 7 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

**Слушали:**

**По первому вопросу** выступила Шанимова А.С., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2021-2022 уч год.

**По второму вопросу** выступила руководитель МО Глухова А.В которая познакомила членов МО с планом работы на 2021 - 2022 учебный год и темой: «Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС, формирование универсальных учебных действий обучающихся и развитие детской одаренности»  
Были названы задачи, поставленные на 2022 - 2023 учебный год.

**По третьему и шестому вопросу** выступила зам. директора по УВР Пурумова Е.А которая познакомила с графиком аттестации педагогических работников. Было вынесено на обсуждение проведение внеклассных мероприятий.

**По четвертому и пятому вопросу:** учителя обсудили выработку единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.

**По седьмому вопросу** выступила руководитель МО Глухова А.В. Она познакомила членов МО с инструктивно-методическими письмами Минкстерства образования на 2022-2023 уч. год. Вынесла на обсуждение составление графика контрольных работ (входная диагностика) Познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
  2. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.
  3. Принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году;
- принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

Руководитель МО  Глухова А.В



**Протокол №2**  
**заседания методического объединения**  
**учителей начальной школы**

от 2 ноября 2022 года

Всего членов МО – 4 человека

Присутствовало на заседании – 4 человека

В заседании участвовали: учителя начальных классов , руководитель МО

План заседания:

1. Подготовка и проведение декады учителей начальных классов. Утверждение плана открытых уроков и внеклассных мероприятий
2. Анализ техники чтения 2-4 классов
3. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть
4. Подготовка и проведение праздника «День независимости РК
5. Подготовка и проведение новогоднего праздника.

**Первым вопросом** учителя начальных классов обсудили примерный план проведения декады начальных классов. Обсудили виды внеклассных мероприятий.

**Вторым вопросом** выступила руководитель МО Глухова А.В . Проверка техники чтения проводилась в начальных классах 20 октября 2022 г

**Во втором классе** обучается 7 человек. Самая высокая техника чтения у Хаматханова Риналя (86 слов) На уровне нормы читает Федорова София (30 слов). Совсем не читает Хрипункова Виолетта, начала изучать только буквы. Виолетта обучается по определенной программе ООП. **В третьем классе** обучаются 5 человек. Лучшее чтение у Перовой Киры (84 сл) Слабая техника чтения у Нурумова Мадьяра (47 сл). Ниже нормы никто не читает.

**В четвёртом классе** обучаются 6 человек. Выше нормы читают Хаматханов Дамир (110сл), Царегородцева Мирослава (108 сл). Ниже нормы читает Пригулов Никита (38 сл).

**По третьему вопросу** выступила руководитель МО Глухова А.В она ознакомила учителей начальных классов с качеством знаний по предмету. В начальных классах (со 2 по 4 классы) обучается 18 человек

Качество знаний по предметам составило:





**По четвёртому вопросу** классные руководители обсудили возможный формат проведения «Дня Независимости РК».

**По пятому вопросу** выступила Глухова А.В о предстоящей новогодней елке и формате ее проведения. Глухова А.В было предложено создать праздничную атмосферу в каждом классе. Объявить конкурс для учащихся 1-4 класса «Новогодний подарок для елки» своими руками.

**Решение:**

1. Начать подготовку к декаде начальных классов.
2. Использовать резервы техники чтения. Проводить ежемесячно проверку техники чтения. Читать дополнительную литературу 15 мин перед началом урока. Классным руководителям в каждом классе сделать уголок «Читающая школа»
3. Проводить работу с детьми имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности. В период каникулярной школы с 31 октября по 4 ноября учителям начальных классов уделить особое внимание со слабоуспевающими и учащимися имеющими одну «4», одну «3». ( учащиеся 2 класса Жамкенова Гульнур «3», Раковец Элина «4» по предмету математика).
5. Совместно с детьми создать праздничную атмосферу в классе.

Руководитель МО



Глухова А.В

## КГУ «Общеобразовательная школа села Спиридоновка»

### Справка

#### Проверка техники чтения в начальных классах 4 четверть.

Проверка техники чтения проводилась в начальных классах 23 мая 2023 г.  
Во втором классе обучается 7 человек. В результате проверки были выявлено следующее: Самая высокая техника чтения у Хаматханова Риналя (114 слов). Не выполняет норму Хрипункова Виолетта (обучается по ООП) и Федорова София (13 слов)

Ф.И	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Хаматханов Риналь	86	95	106	114
Раковец Элина	60	59	77	82
Хаматханов Рамияль	55	46	62	70
Ефремов Андрей	42	56	60	49
Жамкенова Гульнур	40	44	54	54
Федорова София	30	13	20	13
Хрипункова Виолетта	-	4	7	-

В третьем классе обучаются 5 человек. Лучше всех техника чтения у Перовой Кира (98 сл). Ниже нормы никто не читает.

Ф.И	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Перова Кира	84	86	105	98
Драчук Артем	76	78	80	82
Дель Артем	54	66	69	70
Маркина Каролина	55	63	70	67
Нурумов Мадьяр	47	60	65	60

В четвертом классе обучаются 6 человек. Лучше всех техника чтения у Хаматханова Дамира (141 сл). Ниже нормы читает Притулов Никита (51 сл).

Ф.И	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Хаматханов Дамир	110	107	123	141
Царегородица Мигрослава	108	107	95	125
Хаматханова Азалия	69	81	88	87
Жискиин Святослав	68	67	83	80
Коломеец Денис	91	105	96	114
Притулов Никита	38	43	50	51

#### Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся и фиксирующей уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.
2. Учителю 2 класса взять под особый контроль учащихся с низкой техникой чтения. Особенно учащихся Хрипункову Виолетту и Федорову Софию.
3. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
4. Учителям начальных классов подготовить список рекомендуемой литературы на летние каникулы.

Руководитель МО



Глухова А.В

## Отчет МО начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа с.Синридоновка»

за 2022-2023 учебный год.

Задача нашего методического объединения учителей начальной школы состоит в совместных усилиях педагогов при создании благоприятной атмосферы, удовлетворяющей желание каждого учителя участвовать в процессе обновления, атмосферы взаимопонимания, доверия и творчества. На этой основе нужно изменить направленность учебно-воспитательного процесса, сориентировать его на развитие личности ребенка, его индивидуальности, интересов, способностей.

**Цель методического объединения учителей начальных классов:**

-Совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов в условиях обновления содержания начального образования, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи на новый 2022-2023 учебный год:**

1. Перpetульное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
2. Освоение новых подходов, методов и форм преподавания в рамках обновления содержания начального образования.
3. Создание условий для личностной самореализации учащихся через применение современных технологий и методов образовательного процесса.
4. Совершенствование системы семейного воспитания школьников с целью формирования здорового образа жизни среди учащихся
5. Обеспечение преемственности в обучении учащихся.
6. Выявление и реализация образовательного и творческого потенциала педагогов и детей, создание благоприятных условий для самореализации личности учителя, ребёнка и родителя.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Ожидаемые результаты работы:**

Рост качества знаний обучающихся;

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в условиях обновления содержания начального образования

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год:**

- 1) Методическая деятельность
- 2) Информационная деятельность
- 3) Аналитическая деятельность

#### 4) Организационная деятельность

В состав методического объединения входят четыре учителя: Черных Светлана Геннадьевна, Глухова А. В, Раковец Ю.А, Шанимова А.С. Каждый преподаватель работает над своей темой самообразования. Учителя с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. В начальных классах на начало учебного года обучалось 24 учеников, на конец – 23 учеников, I класс безотметочное обучение. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирование). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

За этот год проведено 5 заседаний

##### Заседание №1 ( август-сентябрь)

Обсуждаемые вопросы на заседании	Ответственные
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.	Отчёт, руководитель МО
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО	Все учителя
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.	Руководитель МО
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями (1,2,3,4 кл.)	Руководитель МО
5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.	Учителя 1-4 классов
6. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.	Все учителя



7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и учебнической документации.	
--	--

### Заседание №2 ( октябрь-ноябрь)

Обсуждаемые вопросы на заседании	Ответственные
1. Подготовка и проведение декады учителей начальных классов. Утверждение плана внеклассных мероприятий	Учителя начальных классов
2. Анализ техники чтения 2-4 классов	Руководитель МО
3.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть	Учителя начальных классов
4.Модерация бааллов по суммативным работам за четверть.	Учителя начальных классов
5.Итоги адаптационного периода первоклассников	Психолог школы Скалацкая.И
6. Подготовка и проведение праздника «День независимости РК	Учителя начальных классов
7. Подготовка и проведение новогоднего праздника.	Учителя начальных классов

### Заседание № 3 ( январь-февраль)

Обсуждаемые вопросы на заседании	Ответственные
1. Сравнительный анализ итогов 1 полугодия	Руководитель МО
2.Состояние преподавания математики в начальных классах	Руководитель МО Учителя начальных классов
3. Формы и методы работы с детьми по подготовке к олимпиадам.	Учителя начальных классов
4.Проверка ведения дневников	Руководитель МО
5. Отчёт об участии учащихся в олимпиадах.	Руководитель МО

6. «Педагогический подход Lesson study как ресурс расширения сотрудничества между учителями с целью формирования у обучающихся ключевых компетенций 21 века».	Руководитель МО
7. Модерация баллов по суммативным работам за четверть.	Учителя начальных классов

#### Заседание № 4 ( март-апрель)

Обсуждаемые вопросы на заседании	Ответственные
1. Итоги 3 четверти	Отчёт, классные руководители
2. Реализация плана МО начальных классов	Руководитель МО
3. Выступление по теме: « Устный счёт на уроках математики»	Глукова А.В
5.Исследование в действии	Учителя начальных классов

#### Заседание № 5 ( апрель-май)

Обсуждаемые вопросы на заседании	Ответственные
1. Анализ работы МО начальных классов за 2022-2023 учебный год	Руководитель МО
2. Сравнительный анализ качества знаний в 1-4 классах с предыдущим годом	Руководитель МО
3. Итоговая аттестация учащихся, отдельные отчёты по предметам.	Учителя начальных классов
4. Итоги готовности учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу	Учителя 4-х классов

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы ,стоящие перед МО.Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.На заседаниях МО изучены все методически письма,оказывалась своевременная методическая помощь.Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне,что свидетельствуют об ответственном отношении к их подготовке,проведению и мастерстве педагога.

Учителя начальных классов в течение года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: день Здоровья («Веселые старты» 1-4 класс), тематические классные часы по правилам дорожного движения (Викторина «Знаем ПДД мы на пять!» 2-3 кл) по основам безопасности жизнедеятельности, классный часы) Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: «День Знаний», День Независимости, Новый год, праздник «В гостях у Феи Осенницы» 2-4 кл., осенняя ярмарка, «Уроки мужества», «Прощание с начальной школой», классные часы «Последний звонок». Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно «дети-учитель-родитель», что помогает сплачивать детские коллективы. В системе уроков и мероприятий прочное место занимает применение ИКТ. С 15 ноября по 25 ноября прошла «Декада начальной школы» проводится как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающее любовь и интерес к учебным предметам, искусству. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Во время проведения «Декады начальной школы» очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в праздниках, в проектах.

#### **Цели:**

- развивать личностные качества, активизировать познавательную деятельность учащихся;
- создавать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

#### **Задачи:**

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

### Принципы проведения методической предметной недели:

- ✓ Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
  - ✓ Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
  - ✓ Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.
- Форма проведения предметной недели:

✓ Конкурсы. Выставки, викторины, соревнования.

### Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме