

КГУ «Общеобразовательная школа с.Спиридоновка акимата  
Егиндыкольского района Акмолинской области».

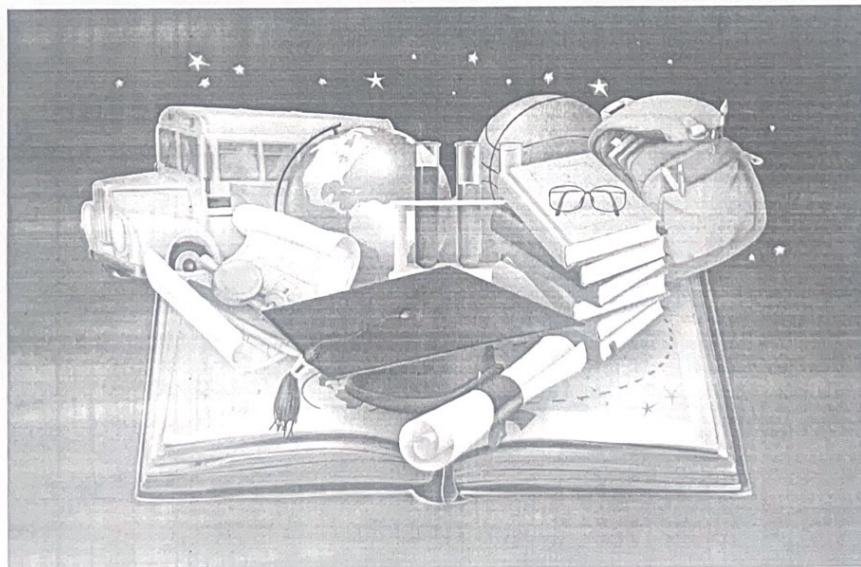
Директор школы:



Утверждаю:

З.Хаматханова

# Годовой план работы методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год



**Годовой план работы методического объединения учителей  
начальных классов.  
ОШ с. Спиридоновка  
на 2021– 2022 учебный год**

**Основная цель работы методического объединения педагогов начальной школы** – совершенствование уровня профессионального мастерства учителей младших классов.

**Методическое объединение учителей начальной школы** координирует научно – методическую и организационную работу учителей.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно – воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счёте – на совершенствование учебно – воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования.

**Основные задачи методического объединения:**

- повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики учебно – воспитательного процесса;
- формирование единых принципиальных подходов к обучению и воспитанию учащихся.
- апробация современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий и образовательного процесса в начальной школе.



**План-сетка работы МО начальных классов**

Дата	Содержание	Ответственные
Август	Комплектование 1-4 классов.	Глухова А.В . Завуч школы
Сентябрь-октябрь	<p><b>Заседание 1</b>  <b>1 День знаний.</b> Кл. час «30 – ление независимости Казахстана»»</p> <p>2.Изучение и установление социального состава и соответствующих проблем в классах.  3. Проведение первых родительских собраний  4. Организация внеурочной деятельности  5. Анализ приема в первые классы  6 . Изучение нормативных документов и методической литературы по проблеме повышения качества образования  7. Проведение и анализ входных контрольных работ по предметам.  8. Проведение инструктажей по ТБ и ПДД.  9. Подготовка и проведение классных часов «День языков – народов Казахстана, «Праздник Хлеба».  10. Проведение и обработка тестовых и суммативных работ за 1 четверть.  11.Проверка тетрадей во 2 и 3 классах  12. Проведение родительских собраний по итогам обучения в 1 четверти.</p>	<p>Администрация Учителя Завуч по ВР Учителя Шаимова А.С</p> <p>Учителя Администрация</p> <p>Учителя Администрация . Учителя Учителя Черных СГ, Мырзак ЮВ Шаимова А.С. Учителя</p>
Ноябрь — декабрь	<p><b>1. Заседание № 2</b>  2. Участие в педсовете.  3.Состояние преподавания русского языка в начальных классах.  4. Подготовка проведение декады начальных классов.  5.Участие в дистанционных международных конкурсах.  6. Работа по темам самообразования учителей начальных классов.  7.Проверка тетрадей в 4 классе  8. Проведение и обработка СОР, СОЧ за 1 полугодие по предметам.  8. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).</p>	<p>Завуч</p> <p>Учителя</p> <p>Завуч Учителя</p> <p>Учителя Завуч по ВР Учителя</p>

	<p>9. Подготовка и проведение праздника «№) – ление независимости РК»</p> <p>10. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</p> <p>12. Родительские собрания</p>	<p>Учителя</p> <p>Классные руководители.</p>
Январь — март	<p><b>1. Заседание № 3</b></p> <p><b>2. Заседание № 4</b></p> <p>2. Проверка ведения дневников</p> <p>3. Воспитательное мероприятие «Праздник мам и бабушек»</p> <p>4. Подготовка уч. ся 4 класса к МОДО</p> <p>5. Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей.</p> <p>7. Проектная деятельность учащихся начальных классов.</p> <p>8. Родительские собрания.</p>	<p>Черных СГ</p> <p>Шаимова А.С</p> <p>Мырзак Ю.В</p> <p>Завуч по ВР</p> <p>Завуч</p> <p>Учителя</p> <p>Завуч</p> <p>Учителя</p>
Апрель — май	<p><b>1. Заседание 4</b></p> <p>2. Подготовка и участие в праздновании «День единства народов Казахстана».</p> <p>3. Мастер – класс</p> <p>4 Проведение мероприятий, посвященных годовщине победы в ВОВ. Участие в мероприятиях разного уровня, посвященных ВОВ</p> <p>5. Проведение административных итоговых контрольных работ по предметам.</p> <p>6. Мониторинг техники чтения.</p> <p>7. Отчёт о прохождении программы по предметам.</p> <p>8. Оформление документации.</p> <p>9. Проведение итогового контроля</p> <p>10. Проведение родительских собраний по итогам обучения детей за год.</p>	<p>Учителя Военрук</p> <p>Учителя</p> <p>Завуч по ВР</p> <p>Кл. руководитель</p> <p>Администрация</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя</p> <p>Классные руководители.</p>
Июнь В течение уч.года	<p>1 Составление плана работы МО на следующий учебный год</p> <p>2. Организация Летней школы учащихся.</p> <p>3. Работа в летнем оздоровительном лагере.</p> <p>4. Организация и проведение ремонтных работ в классах.</p> <p>5. Изучение нормативной документации Участие в интеллектуальных играх и конкурсах для учащихся 1-4 классов.</p> <p>6. Участие учителей в педагогических и методических советах школы.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя</p> <p>Классные руководители</p>



Протокол №1  
заседания методического объединения  
учителей начальной школы

3 сентября 2021 года

Всего членов МО – 4 человека

Присутствовало на заседании – 4 человека

В заседании участвовали: учителя начальных классов, Дырова Г. В.,  
зам. директора по УВР.  
Угрюмова. Г.В

Протокол № 1

*Итоги работы МО за прошлый год и задачи по её совершенствованию на новый учебный год.*

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 – 2022 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ, календарно – тематических планов и факультативных занятий.
3. Утверждение календарно – тематического планирования, графика СОР и СОЧ, срезовых работ.
4. Корректировка тем по самообразованию, методико – исследовательской работы учителей начальных классов.
5. Организация адаптационного периода в 1 классе в рамках обновленного содержания.

Первым вопросом учителя начальных классов, совместно с Дыровой Г. В. зам. директора по УВР, рассмотрели и обсудили рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на текущий учебный год.

Вторым вопросом учителя начальных классов обсудили календарно-тематическое планирование по предметам на 2021 – 2022 учебный год. Ознакомились с инструктивно методическим письмом и изменениями в рабочих учебных программах.

По третьему вопросу рассмотрели графики проведения СОР и СОЧ. Завуч школы Дырова Г.В ознакомила с изменениями в проведении СОР и СОЧ. ДСП учителей начальных классов утвердили.

По четвертому вопросу выступили все учителя нач. школы по темам самообразования. Учителя продолжают работать по выбранным темам самообразования.

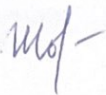
По четвёртому вопросу рассмотрели календарно – тематическое планирование по начальным классам.

По пятому вопросу выступила Угрюмова Г. В. – преподаватель класса предшкольной подготовки. В выступлении отметила результативность работы в классе предшкольной подготовки. Ознакомила с результатами диагностики готовности к обучению проведенной вместе с психологом школы Скалацкой И.П.

Постановили:

1. Утвердить рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год.
2. Утвердить тематическое планирование по предметам на 2020– 2022 учебный год
3. Утвердить и продолжить работу по темам самообразования..
4. Учителям , работающим в первом классе и классе предшкольной подготовке строить свою работу с учётом психолого – педагогических рекомендаций стартовой диагностики.

Руководитель МО



Шаимова.А.С



**Протокол**  
**Заседания МО Начальных классов по итогам проведения модерации**  
**суммативного оценивания за 2021-2022 учебный год**

Наименование учебного заведения: КГУ «Армавирская средняя школа»			
Предмет: Математика, Русский язык, Литература			
Класс3		Четверть	Учебный год: 2021-2022
<b>Русский язык</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Притулов Никита	6	6	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Хаматханов Дамир	12	12	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Хаматханова Азалия	12	12	
<b>Математика</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Притулов Никита	6	6	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Хаматханов Дамир	14	14	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Коломеец Денис	13	13	
<b>Литература</b>	<b>Балл по модерации</b>	<b>Балл после модерации</b>	<b>Обоснование решения</b>
Притулов Никита	8	8	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Коломеец Денис	13	13	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Цалегородцева М	14	14	

**Решение:**

В целях стандартизации оценивания суммативных работ согласно целям обучения за 1 четверть прошли проверку и обсуждение 10 суммативных работ учащихся 2 класса. В ходе модерации баллы учащегося не изменились.

Председатель модерации \_\_\_\_\_ /Шаимова АС/

Учителя-предметники \_\_\_\_\_ /Черных С.Г/

**Протокол**  
**Заседания МО Начальных классов по итогам проведения модерации**  
**суммативного оценивания за 2021-2022 учебный год**

Наименование учебного заведения: КГУ «Армавирская средняя школа			
Предмет: Математика, Русский язык, Литература			
Класс: 2		I четверть	
		Учебный год: 2021-2022	
Русский язык	Балл по модерации	Балл после модерации	Обоснование решения
Драчук Артем	13	13	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Перова Кира	12	12	
Нурумов Мадияр	8	8	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Дель Артем	8	8	
Математика	Балл по модерации	Балл после модерации	Обоснование решения
Драчук Артем	14	14	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Нурумов Мадияр	8	8	
Дель Артем	8	8	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Литература	Балл по модерации	Балл после модерации	Обоснование решения
Драчук Артем	12	12	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Нурумов Мадияр	5	5	
			В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию

**Решение:**

В целях стандартизации оценивания суммативных работ согласно целям обучения за 2 четверть прошли проверку и обсуждение 10 суммативных работ учащихся 2 класса. В ходе модерации баллы учащегося не изменились.

Председатель модерации \_\_\_\_\_ /Шаимова А С/

Учителя-предметники \_\_\_\_\_ /Дырова Г В/



**Протокол**  
**Заседания МО Начальных классов по итогам проведения модерации**  
**суммативного оценивания за 2021-2022 учебный год**

Наименование учебного заведения: КГУ «Армавирская средняя школа			
Предмет: Математика, Русский язык, Литература			
Класс: 4		3 четверть	Учебный год: 2021-2022
Русский язык	Балл по модерации	Балл после модерации	Обоснование решения
Соколов Владислав	7	7	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Чукреев Матвей	7	7	
Альберти Артем	12	12	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Баковец Богдан	16	16	
Математика	Балл по модерации	Балл после модерации	Обоснование решения
Андрушак Алина	8	8	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Чукреев Матвей	7	7	
Драчук Виолета	14	14	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Альберти Артем	15	15	
Литература	Балл по модерации	Балл после модерации	Обоснование решения
Чукреев Матвей	5	5	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию
Альберти Артем	15	15	
Баковец Богдан	15	15	В ходе модерации баллы учащегося не изменились, так работа была в соответствии с требованиями к оцениванию

**Решение:**

В целях стандартизации оценивания суммативных работ согласно целям обучения за 1 четверть прошли проверку и обсуждение 4 суммативных работ учащихся 3 класса. В ходе модерации баллы учащегося не изменились.

Председатель модерации \_\_\_\_\_ /Шаимова А С/

Учителя-предметники \_\_\_\_\_ /Мырзак Ю Н/

## Анализ работы методического объединения учителей начальных классов.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Особое внимание следует обратить на профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей, на развитие творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее в условиях организованной и планомерной работы каждого учителя. Критерии профессиональной деятельности учителя складываются из нескольких слагаемых, а именно из цели и задач работы, которые он перед собой ставит, направлений этой деятельности, уровня активности, методической и информационно-коммуникационной обеспеченности, материальной базы и многих других факторов.

Вся работа методического объединения в первом полугодии строилась в соответствии с темой над которой работает в данное время работают учителя начальных классов «Эффективность применения самостоятельных видов заданий для развития критического мышления учащихся»

МО учителей начальных классов работало над повышением языковой грамотности и развитием вычислительных навыков, воспитанием высокой нравственности и гражданственности школьников, работало над развитием творческого потенциала.

МО учителей начальных классов работало в соответствии с учебным планом школы., Использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся; внедряли в практику элементы инновационных нетрадиционных форм ведения уроков; работали над развитием способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; добивались определённых результатов через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; использовали на уроках в начальных классах технические средства - компьютер, видеозаписи, магнитофон, интерактивную доску.

МО начальных классов состоит из четырёх учителей: Дырова Г.В, Черных С.Г, Мырзак Ю.Н, Шаимова А С. Каждый педагог работает над своей частной проблемой.

Дырова Г. В «Оценивание учебных достижений учащихся через внедрение критериального оценивания.», Черных С.Г. «Визуальные организаторы учебной деятельности на уроках в начальных классах с использованием технологии развития критического мышления», Мырзак Ю.Н «Развитие познавательной активности ребёнка посредством игровых технологий.», Шаимова А С «Комбинаторные задачи в курсе математики начальной школы.»

Свою работу учителя начали с составления календарно – тематического планирования. В сентябре были проведены мониторинги.



- Вводный контроль качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике.
- Срезовые работы для учащихся 2-4-х классов.
- Итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике.

При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:

1. Активное участие в тематических педагогических советах;
2. Работа учителей над темами самообразования;
3. Взаимопосещение и анализ уроков.

С начала учебного года была организована индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися высокой учебной мотивации. Были составлены списки учащихся высокой мотивации 2-4 классов. У каждого учителя был составлен план индивидуальной работы с данными учащимися, в соответствии с которым велись занятия в течение полугодия. В ноябре учащиеся 3 и 4 класса принимали участие в интеллектуальном конкурсе «Русский медвежонок».

В первой четверти было организовано посещение уроков в предшкольных и первом классах. Цель посещения: Первые дни ребенка в школе. Так как адаптационный период первоклассников требует особого внимания и учета психологических особенностей. Результаты посещения показали, что учащиеся хорошо подготовлены к обучению в первом классе.

В октябре МО начальных классов проведена исследовательская работа по проблеме «Эффективность применения самостоятельных видов заданий для развития критического мышления учащихся». При исследовании в действии проведены мастер-классы по предметам: русский язык (4 кл.), естествознание (1 кл.), русский язык (2 кл.) Исследовательская работа показала актуальность данной проблемы. Анкетирования, наблюдения, практические работы показали уровень усвоения самостоятельных видов учебных навыков в начальных классах.

С целью соблюдения единства требований, выполнения единого орфографического режима школы, проходили взаимопроверки тетрадей по русскому языку и математике, казахскому языку.

Все тетради велись в соответствии с методическими нормами. Регулярно ведется мониторинг техники чтения

В текущем полугодии коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми. С ними велась целенаправленная работа. Для работы с неуспевающими детьми были составлены индивидуальные планы работы.

Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность учащихся. 1 сентября проведены классные часы «Я патриот». Творческие работы предоставлены учащимися к празднику «Золотая осень». Было проведено внеклассное мероприятие, выставка «Подарки осени», воспитывающее бережное отношение к дарам осени, к сельскохозяйственному труду. Учащиеся начальных классов приняли активное участие в праздновании «Дня независимости». Воспитанию патриотизма способствовали мероприятия посвященные «Дню независимости».



ноября по 26 ноября прошла “Декада начальной школы” проводится как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающие любовь и интерес к учебным предметам, искусству. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Во время проведения “Декады начальной школы” очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в праздниках, в проектах.

#### **ЦЕЛИ ДЕКАДЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:**

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- Формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

#### **ЗАДАЧИ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:**

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

#### **ПРИНЦИП ПРОВЕДЕНИЯ ДЕКАДЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ-**

каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать).

#### **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Каждый день декады посвящен тематический. Каждый день выявляются лучшие ученики по отдельным учебным дисциплинам.



План проведения недели вывешивается на специальный стенд. Лучшие работы учеников помещаются в каждом классе для обсуждения, оценивания и выбора победителей.

Во втором полугодии планируется провести месячник начальных классов «Все на свете интересно». В течении месячника будут проведены внеклассные мероприятия, а также спортивные мероприятия. Все мероприятия будут направлены на развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников, воспитанию бережного отношения к природе, воспитанию чувства ответственности за свои поступки, развитие познавательного интереса, памяти, логического мышления, умение слышать и слушать друг друга.

Педагогами МО запланирована работа на второе полугодие:

1. Проверка техники чтения, сопоставлять результаты, делать выводы.
2. Контрольные срезы по русскому языку и математике, результаты обсудить на заседании МО
3. Проверять ведение рабочих и контрольных тетрадей учащихся, дневников. Давать рекомендации по ведению тетрадей дневников.

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Развитие творческого потенциала учащихся, повышение качества обученности учащихся через проведение индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, во внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Воспитание высокой мотивации учащихся к обучению; любви и уважения к Родине.
3. Работа по повышению техники чтения, через использование резервов чтения.
4. Совершенствование методического мастерства учителей, посещение курсов.

Исходя из анализа работы и наличия таких проблем, перед МО ставим следующие задачи:

1. Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)
5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях
6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха)
7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах.

Руководитель МО Шаимова А С. 

## **Отчет МО начальных классов за 2021-2022 учебный год.**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году работало над основной темой: «Эффективность применения самостоятельных видов заданий для развития критического мышления учащихся»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

### **Цель методического объединения учителей начальных классов:**

-Совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов в условиях обновления содержания начального образования, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

### **Задачи на новый 2021-2022 учебный год:**

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
2. Освоение новых подходов, методов и форм преподавания в рамках обновления содержания начального образования.
3. Создание условий для личностной самореализации учащихся через применение современных технологий и методов образовательного процесса.
4. Совершенствование системы семейного воспитания школьников с целью формирования здорового образа жизни среди учащихся
5. Обеспечение преемственности в обучении учащихся.
6. Выявление и реализация образовательного и творческого потенциала педагогов и детей , создание благоприятных условий для самореализации личности учителя, ребёнка и родителя.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

### **Ожидаемые результаты работы:**

Рост качества знаний обучающихся;

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в условиях обновления содержания начального образования

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:**

- 1) Методическая деятельность
- 2) Информационная деятельность



3) Аналитическая деятельность

4) Организационная деятельность

#### **Организационная деятельность:**

- \* Заседания методического совета.
- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Составление учебных программ.
- \* Взаимопосещение уроков учителями .
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметных недель в школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

#### **Методическая деятельность:**

- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

#### **Информационная деятельность**

22. Мониторинг проверки техники чтения, (каждую четверть).

23. Итоговые контрольные работы в 2-4 классах (каждую четверть).

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя Учителя с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 24 учеников, на конец - 24 учеников, 1 класс безотметочное обучение/В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний

Заседание № 1 (август-сентябрь) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2022 учебный год».

Заседание №2 (октябрь) Тема: «Адаптация детей 1 класса»

Заседание №3 (январь) Тема: Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе.

Заседание №4 (март) Тема: «Формирование здорового образа жизни ребенка».

Заседание №5 (май) «Это нам удалось!»  
Тема: «Итоги учебного года».

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах..

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагога.

Учителя начальных классов в течение года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: день Здоровья («Веселые старты» 1-4 класс), тематические классные часы по правилам дорожного движения (Викторина «Знаем ПДД мы на пять!» 2-3 кл) по основам безопасности жизнедеятельности, классный часы) Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: «День Знаний», День Независимости, Новый год, праздник «В гостях у Феи Осенины» 2-4 кл., осенняя ярмарка, «Уроки мужества», «Прощание с начальной школой», классные часы «Последний звонок». Система работы в начальных классах построена



Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки « Методическое объединение учителей начальных классов».

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО школы, педагогических советах.

**Межсекционная работа:**

**Межсекционная работа в начальных классах**

1. Проверка личных дел и портфолио, ( сентябрь).
2. Проверка дневников учащихся 2-4 классов, ( каждое полугодие).
3. Проведение мероприятия по ПДД в начальной школе, ( сентябрь).
4. Работа с одарёнными детьми, ( каждую четверть).
5. Работа со слабоуспевающими детьми.
6. Подготовка и проведение школьной олимпиады по предметам.
7. Декада начальной школы: открытые уроки, внеклассные мероприятия.
8. Участие в олимпиадах:« Русский медвежонок» ( в течение года ).
9. Участие в международных дистанционных конкурсах, ( в течение года).
10. Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году, ( декабрь).
11. Предметная неделя казахского, английского и русского языков, ( сентябрь-декабрь).
12. Проведение недели начальных классов ( ноябрь).
13. Отчёт о прохождении программного материала, ( каждую четверть).
15. Диагностика учащихся предшкольных классов, (май).
16. Самообразование учителя и его значение и профессиональном росте учителя.
17. Участие в конкурсе « Учитель года».
18. Итоговые суммативные работы в 2-4 классах, (каждую четверть).
19. Пополнение « Методической копилки», ( в течение года).
20. Участие в работе педагогического совета, ( в течение года).
21. Участие в работе методических совещаний, (в течение года).

выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать (придумывать).

### **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Каждый день декады посвящен тематический. Каждый день выявляются лучшие ученики по отдельным учебным дисциплинам.

План проведения недели вывешивается на специальный стенд. Лучшие работы учеников помещаются в каждом классе для обсуждения, оценивания и выбора победителей.

#### **1. ДЕНЬ -**

Утро началось со **стартовой линейки**, на которой было объявлено начало «Декады начальной школы». Учителя познакомили учащихся с планом декады.

#### **2. ДЕНЬ День русского языка «Золотое перо» 1-4 класс**

Для учащихся 1-4 класса прошел конкурс каллиграфии. По итогам конкурса были выбраны победители : Драчук Артем ученик 2 класса, Царегородцева Мирослава ученица 3 класса, Андрущак Алина ученица 4 класса

#### **3 ДЕНЬ- Математика царица наук.**

В этот день проходили следующие мероприятия:

1.Конкурс на знание таблицы умножения 3- 4 класс. «Быстрый счетовод» 1-2 класс.

#### **Цели конкурса:**

- 1) привлечение внимания к математике как неотъемлемой части математической грамотности;
- 2) развитие вкуса к орфографически правильному написанию цифр, букв;
- 3) поощрение школьников, старающихся и умеющих красиво писать;
- 4) воспитание чувства прекрасного;
- 5)содействовать повышению интереса детей к математике, расширению их кругозора;
- 6)продолжить выработку вычислительных способностей, развивать внимание, память, логическое мышление.

**По итогам конкурса были подведены итоги:** «Лучший счетовод» Дыров Константин 2 класс, Царегородцева Мирослава 3 класс. «Лучший знаток таблицы умножения» Альберти Артем ,Драчук Виолета 4 класс,



так, что все мероприятия готовятся совместно «дети-учитель-родитель», что помогает сплачивать детские коллективы. В системе уроков и мероприятий прочное место занимает применение ИКТ.

## **ДЕКАДА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

### **Сроки проведения: с 15 ноября по 26 апреля 2021 год**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы.

“Декада начальной школы” уже на протяжении нескольких лет стала частью учебной и внеучебной деятельности в начальной школе. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес младших школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию и является проведение “Недели начальной школы”. Всю неделю в начальной школе праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: учатся, творят, играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

“Декада начальной школы” проводится как заранее подготовленное мероприятие, пробуждающее любовь и интерес к учебным предметам, искусству. Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Во время проведения “Декады начальной школы” очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Примером такого сотрудничества является совместное участие детей и взрослых в праздниках, в проектах.

#### **ЦЕЛИ ДЕКАДЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:**

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- Формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

#### **ЗАДАЧИ НЕДЕЛИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:**

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

#### **ПРИНЦИП ПРОВЕДЕНИЯ ДЕКАДЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ-**

каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать,

Была организована выставка рисунков из геометрических фигур.

#### **4 ДЕНЬ - Познай мир.**

В этот день прошло внеклассное мероприятие для учащихся 3 класса Интеллектуальная игра «Я знаю» (Черных С.Г)

#### **Цели:**

1. Закрепить и расширить знания детей о птицах, пользе, которую они приносят человеку.
2. Формировать у учащихся чувство любви к родной природе, бережное отношение к птицам, к природе. Также в этот день прошла акция «Помоги птицам» для учащихся 1-4 класса. Самые активные учащиеся подготовили кормушки для птиц и корм. Которые повесили на деревья на школьном дворе.

#### **5 ДЕНЬ- Был посвящен «Дню творчества».**

Учащиеся просмотрели мультфильмы «Азбука безопасности». Активно приняли участие в создание творческих работ «Радуга творчества». Учились работать сообща, помогать друг другу, советовать. Развивать коллективность.

В этот же день прошла Олимпиада в 3 классе (Черных С Г).

### **Вторая неделя декады**

#### **Понедельник**

#### **День поэзии**

В рамках декады начальной школы 26 ноября для учащихся 1-4 класса прошел конкурс чтецов

#### **Цель:**

- Продолжать формировать способность детей к выразительному чтению стихотворений наизусть.
- Развивать вкус к поэзии, умение понимать поэтические образы стихотворения.
- Развивать исполнительское мастерство учащихся.
- Воспитывать любовь к поэтическому жанру художественной литературы.
- Вызвать у детей эмоциональный отклик на процесс участия в конкурсе.

В конкурсе приняло участие 13 человек. По итогам конкурса стали победителями:



1 место-Царегородцева Мирослава, Хаматханова Азалия и Драчук Виолета.

2 место-Хаматханов Дамир,Соколов Владислав.

3 место-Андрущак Алина,Альберти Артем

Для учащихся 1-2 класса была организована экскурсия в сельскую библиотеку.



### Вторник

#### День добрых волшебников

Для учащихся 1-2 класса прошло внеклассное мероприятие «Строим дом дружбы».

**Цель:** Формирование у детей понятий о дружбе и правилах дружбы.

Совместно с учителем ребята построили свой дом дружбы. Рассказали о правилах дружбы, вспомнили пословицы о друге. А также в этот день ребята рассказали и своих добрых делах, которые они сделали недавно.

### Среда

#### Можем, хотим, умеем!

Для учащихся 3-4 класса прошло внеклассное мероприятие «Охранять природу — значит охранять Родину»

В той или иной степени мы добились поставленных целей. Дети выяснили свои знания и пробелы в них, что только знаний недостаточно, нужно уметь быстро ориентироваться в создавшейся обстановке и применять все умения и навыки, полученные в процессе обучения.

Выяснили, что учащиеся плохо знают пословицы, поговорки. А так же ученики плохо отгадывают загадки. Потому их нужно учить видеть главные признаки отгадываемого предмета. А так же выяснили, что дети мало читают, произведения узнают, если смотрели мультфильм.

Нужно больше времени и внимания уделять межпредметным связям.

Рекомендации учителям начальных классов: задавать дополнительные задания сверх уроков, почаще проводить викторины на параллелях, заинтересовывая учащихся дополнительными оценками.

**Вывод:** проводить подобные мероприятия ежегодно, чтобы они вошли в привычку учащихся, чтобы они стремились проявить себя лучшим образом.

**В качества недочетов и перспектив можно определить следующее:**

1. Учителям увеличить число взаимопосещений.
2. Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности иных современных методик преподавания.
3. Учителям обратить внимание на речь учащихся.

**Вывод по работе МО учителей начальных классов:** одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей. С целью накопления, систематизации материала по своей методической теме каждый учитель ведет «портфолио», где отражаются результаты педагогической деятельности. Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.



**Цели:** закрепить знания учащихся о разнообразии животного и растительного мира и представления о взаимосвязи в природе; развивать познавательный интерес; сформировать у учащихся знания о нормах и правилах поведения в природе; выработать потребность в общении с природой и бережное отношение к ней.

Прошла игра Веселые старты, где победила дружба (Дырова Г В)

#### **Четверг**

**Думай, стремись и не ленись!**

Прошла игра-викторина «Знание-сила» для учащихся 3-4 класса.

**Цель.** Развитие познавательной активности учащихся.

Содержание мероприятия соответствовало его основной цели, а также принципам научности, доступности и последовательности. Игра-викторина, охватывала такие предметы, как: математика. Чтение, окружающий мир. Вопросы были составлены по пройденным темам и начинались от простого к сложному в соответствии с их возрастными особенностями. Были вопросы с подвохами, требующие от учеников смекалки и находчивости. Задания были для групп.. По итогам мероприятия жюри подвели итоги.

#### **Пятница**

**Закрытие декады.**

**«День добрых пожеланий»**

**Цель:** расширить представления учащихся о понятии «доброта», акцентируя внимание на проявлениях ее как качества человека в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Углубление знаний о доброте как ценности и качестве человека;
2. Развитие способности и умения проявлять доброту и определить ее как качество человека;
3. Воспитание стремления видеть доброе в людях и проявлять доброту по отношению к ним.

В понедельник прошло закрытие декады начальных классов. В течение десяти дней каждый учащийся являлся активным участником всех событий декады. Он смог попробовать свои силы в различных видах деятельности: это решать примеры и задачи, фантазировать, рисовать, соревноваться в интеллектуальных конкурсах.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы кружков и факультативов.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Анализируя работу МО нач.классов за 2019-2020 г.невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.

Вопросы для самообразования:

- Новые подходы в обучении.
- ИКТ- технологии, так как их возможности многогранны.
- Модульно-блочная технология – представляет большой интерес.
- Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.

Руководитель МО начальных классов:

Шаимова АС

