

Анализ МО начальных классов

МО «Общеобразовательная школа села Спиридоновка»

на 2023 – 2024 учебный год

Начальная школа обязана научить детей правильному, выразительному и осознанному чтению, грамотному, каллиграфически верному письму, безошибочному счёту, правильной литературной речи; принять учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам, толерантности; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.



В 2023-2024 учебном году методическое объединение начальных классов продолжило работу над темой "Эффективность применения самостоятельных видов заданий для развития критического мышления учащихся".

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования; учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной среде;
- Освоение новых подходов, методов и форм преподавания в рамках обновления содержания начального образования;
- Создание условий для личностной самореализации учащихся через применение современных технологий и методов образовательного процесса;
- Совершенствование системы семейного воспитания школьников с целью формирования здорового образа жизни среда учащихся;
- Обеспечение преемственности в обучении учащихся;
- Выявление и реализация образовательного и творческого потенциала педагогов и детей, создание благоприятных условий для самореализации личности учителя, ребенка и родителей;
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту;

Данные задачи были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это дает возможность успешно обучить и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную и индивидуальную, групповую и коррекционную работу с учащимися. Работа в данном направлении формирует учебную самостоятельность учащихся, мотивацию и стимулирование, развивает речевую деятельность.

Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

№	Тема заседания	Сроки выполнения
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год; 2. Утверждение тем самообразования и плана работы МО на 2023-2024 учебный год; 3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Ознакомление с базисным планом; 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности; 5. Ведение тетрадей учащихся, соблюдение единого орфографического режима; 6. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; 7. Соблюдение единого орфографического режима школьной учебной документации. 	август
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение декады начальных классов; утверждение плана внеклассных мероприятий; 2. Анализ техники чтения 2-4 классов 	сентябрь

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за первую четверть. 4. Результаты проверки тетрадей по русскому языку у уч-ся 2-4 классов и прописей 1 класса; 5. Итоги адаптационного периода первоклассника. 6. Подготовка и проведение праздника «День независимости РК». 	
	Преемственность в развитии учебной деятельности между начальной и средней школой.	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ итогов первого полугодия; 2. Состояние преподавания математики в параллельных классах; 3. Формы и методы работы с детьми на подготовке к олимпиадам; 4. Проверка ведения дневников; 5. Отчёт об участии учащихся в олимпиадах; 6. «Педагогический взгляд Lesson study как ресурс расширения сотрудничества между учителями с целью формирования у учащихся ключевых компетенций 21 века»; 7. Модернизация баллов по суммированным работам за четверть. 	январь
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги третьей четверти. <ul style="list-style-type: none"> • Основные составляющие стандарта начального образования. • Условия реализации стандарта: нормативная база, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, профессиональная компетентность педагога. 2. Реализация плана МО начальных классов; 3. Выступление по теме «Устный счёт на уроках математики». 4. Исследование в действии. 	март
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год; 2. Сравнительный анализ качества знаний в 1-4 классах с предыдущим годом; 3. Итоговая аттестация учащихся, отдельные отчёты по предметам; 4. Итоги готовности учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу. 	апрель

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволяло проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к теме, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

Традиционным стало проведение заседаний МО в форме «круглого стола», практикумов, дискуссий, с применением групповой работы и технологии развития

критического мышления. Учителя активно участвуют в подготовке семинаров и обсуждении проблем, никто не остается пассивным слушателем.

- *«Участие младших школьников в проектно – исследовательской деятельности»;*
- *«Преимущества в развитии учебной деятельности между начальной и средней школой»;*
- *«Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников»;*
- *«Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддерживать»;*
Воспитательная концепция современного урока»;
- *«Воспитательная работа: поиски, находки, успехи. Как разрешить конфликты, возникающие между детьми».*

Методическое объединение состоит из учителей начальных классов.

Все учителя ведут преподавание согласно учебной программе Министерства образования РК, по утвержденным календарно-тематическим планам. Систематически ведется работа по самообразованию педагогов. У каждого разработаны планы самообразования по определенным темам.

Педагогические технологии, используемые учителями школы для достижения высоких образовательных результатов, позволяют обеспечить дифференциацию, личностную ориентацию содержания образования, его деятельностный характер, направленность на формирование способов учебной, познавательной, коммуникативной, прикладной, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности, формируют ключевые компетенции – готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Педагога привлекают различными организационными формами дидактической деятельности, методикой проведения уроков разных типов, а т.е. и нетрадиционных, методикой проведения планов учебно-методической работы.

Уроки и внеклассные мероприятия выше названных учителей отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает разную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);

- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, эссе, сценки открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. Все заседания МО проведены своевременно.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли педагогические технологии:

- Технологии развития критического мышления;
- Технологии проблемно-диалогического обучения;
- ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
- Игровые технологии;
- Технологии коллективного взаимодействия;
- Здоровьесберегающие технологии.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение Декады учителей начальных классов. Это позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Декада в этом году прошла в измененном формате, который позволяет охватить мероприятиями большее количество учащихся начальной школы, а также привлечь учащихся и учителей старших классов к участию в совместных акциях в рамках Декады.

Декада начальных классов проходила в соответствии с утвержденным планом, представленном по направлениям: мероприятия в классах, в параллелях, челленджи и флеш-мобы, интеллектуальные игры. Мероприятия различной направленности были проведены классными руководителями. Декада начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов, позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Программа проведения отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий. В ходе проведения Недели учащиеся начальных классов

узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Руководители МО

1) включить в план работы МО учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год изучение следующих тем (темы самообразования, открытые уроки, теоретические выступления на заседаниях МО и др.):

- «Способы достижения метапредметных результатов учащихся начальных классов»;
- «Чтение: работа с информацией»;
- «Математика: формирование умений решать текстовые задачи».

Анализ техники чтения

Каждую четверть учителями проводилась измерение техники чтения по классам.

Рекомендовано учителям начальных классов:

- 1) считать одной из главных задач в своей работе достижение высоких показателей качества знаний путём формирования практических навыков осознанного чтения;
- 2) совершенствовать методы техники чтения путём внедрения эффективных форм интерактивных технологий;
- 3) проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися с целью формирования навыков грамотного чтения;
- 4) Работать над развитием читательской компетентности, которая определяется:
 - а) владением техникой чтения;
 - б) приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
 - в) знанием книг и умением их выбирать;
 - г) сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

1. Регулярно проводить индивидуальный контроль формирования у учащихся технической стороны чтения;
2. Вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмами чтения;
3. Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
4. На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методов, способствующих повышению техники чтения, такие как "чтение с карандашом", "чтение по линейке", "жужжащее" чтение (в течение 2-5 минут в начале каждого урока), чтение "парими", "по цепочке", "по рядам", выборочное чтение и т.д.

ВЫВОДЫ:

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2023/2024 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, декады начальных классов педагоги провели

хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвать интерес у обучающихся. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

* Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся.

* Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Необходимо продумать тематику педагогического совета и мастер-классов на будущий учебный год.

Анализируя приведенную работу, можно сделать вывод в следующих проблемах, стоящих перед МО учителей начальных классов:

1. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения.
2. Развитие творческой активности учителей, повышение уровня методической подготовки учителей.
3. Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода.
4. Обеспечение преемственности как обязательное условие адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено.
5. Укрепление взаимодействия семьи и школы.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
2. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.
3. В 2024/2025 году продолжить работу над проблемой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе путем развития педагогических компетентностей учителей».
4. В 2024/2025 году работать над решением следующих задач:
5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
6. Приоритетными направлениями в 2024/2025 учебном году считать:
7. Совершенствование содержания и форм методической работы, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам, диагностики и оценки планируемых результатов.
8. Профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.

Руководитель МО



Myrzak Yu. N.