

Класс: Перспективной подготовки
 Фамилия, имя, отчество: Мирзиалиева Миле Биле
 Дата рождения: 19.01.18
 Индивидуальный карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Комплексные навыки	Мероприятия	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные)	Выполненность (уровень развития ребенка соответствует ожиданиям родителей, определенным в Типовой программе дошкольного образования)
Физические качества Развивать умение выполнять основные движения, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения, кататься с высокой горки, катать друг друга, проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль-апрель) Мероприятия	по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (май-июнь)
Коммуникативные навыки Развивать умение различать жанры прозаического (стихотворения, сказки) и рассказов и другие; эмоционально воспринимать сюжет; называть название произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним; воспринимать стихотворения осмысленно и эмоционально; употреблять несоблюдение слова и словоосочинения; употреблять с удовольствием с предлогами в, на, под, за, около, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; говорить и понимать слова, связанные с родством, называниями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, ней одежды, месяцев, времени года	Мероприятия	по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (май-июнь)
Познавательные интеллектуальные навыки Развивать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначать результаты сравнения словами; знать географические фигуры; ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их действия	Мероприятия	по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (май-июнь)
Творческие навыки Развивать умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; располагать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Мероприятия	по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (май-июнь)
Социально-коммуникативные навыки Развивать умение называть членов семьи и ближайшего окружения; уметь выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называть предметы быта казахского народа; называть транспортные средства; формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада; первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Мероприятия	по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (май-июнь)

Краткое описание задачи (суть задачи)	Актуальность (важность, необходимость)	Мероприятия (конкретные действия)	Исполнение (сроки, ответственные)
<p>Разработать и реализовать программу мероприятий по развитию культуры в муниципальном районе.</p>	<p>Актуальность культуры в современном обществе.</p>	<p>Организовать мероприятия по развитию культуры.</p>	<p>Заведующий, "Культура"</p>
<p>Организовать и провести мероприятия по развитию культуры в муниципальном районе.</p>	<p>Актуальность культуры в современном обществе.</p>	<p>Организовать мероприятия по развитию культуры.</p>	<p>Заведующий, "Культура"</p>
<p>Организовать и провести мероприятия по развитию культуры в муниципальном районе.</p>	<p>Актуальность культуры в современном обществе.</p>	<p>Организовать мероприятия по развитию культуры.</p>	<p>Заведующий, "Культура"</p>
<p>Организовать и провести мероприятия по развитию культуры в муниципальном районе.</p>	<p>Актуальность культуры в современном обществе.</p>	<p>Организовать мероприятия по развитию культуры.</p>	<p>Заведующий, "Культура"</p>
<p>Организовать и провести мероприятия по развитию культуры в муниципальном районе.</p>	<p>Актуальность культуры в современном обществе.</p>	<p>Организовать мероприятия по развитию культуры.</p>	<p>Заведующий, "Культура"</p>

Компетентности	Мероприятия	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные)	Итоговые результаты
Физические качества	Развивать умение выполнять основные движения, перестраиваться в соответствии с обстановкой, в кругу, выходя из своего места в строю, применять нужное физическое положение, соблюдать последовательность выполнения, работать с ледяной горкой, катать друг друга, проводить самостоятельную при выполнении культурно-гигиенических навыков	по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (май-июль)
Коммуникативные навыки	Развивать умение различать жанры повествований (стихотворения, сказки, рассказы и другие), эмоционально воспринимать сюжет, понимать замысел произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним, воспринимать стихотворения осмысленно и эмоционально, применять необходимые слова и словосочетания, употреблять существительные с предлогами и. на. под. на. около. применять относительные специфические звуки казахского языка в слове, говорить и понимать слова, связанные с рождением, развитием некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, ней одежды, мебели, предметов быта	по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (май-июль)
Познавательные интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два контрастных и однородных предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначать результаты сравнения словами; знать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; называть по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей	по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (май-июль)
Навыки самообслуживания	Развивать умение свободно держаться в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; раскладывать швы; пробивать предметы поперек; укладывать форму, сочетая их с окружающей формой	по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (май-июль)

Иркутский завод № 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.

№ 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.

Наименование оборудования	Идентификационный номер (сериальный номер)	Классификация (по классификации ОК 013-88)	Место нахождения (адрес)
<p>Агрегат для очистки сточных вод (механический)</p>	<p>Иркутский завод № 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.</p>	<p>Классификация по ОК 013-88</p>	<p>Иркутский завод № 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.</p>
<p>Агрегат для очистки сточных вод (химический)</p>	<p>Иркутский завод № 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.</p>	<p>Классификация по ОК 013-88</p>	<p>Иркутский завод № 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.</p>
<p>Агрегат для очистки сточных вод (биологический)</p>	<p>Иркутский завод № 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.</p>	<p>Классификация по ОК 013-88</p>	<p>Иркутский завод № 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.</p>
<p>Агрегат для очистки сточных вод (физико-химический)</p>	<p>Иркутский завод № 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.</p>	<p>Классификация по ОК 013-88</p>	<p>Иркутский завод № 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.</p>
<p>Агрегат для очистки сточных вод (комплексный)</p>	<p>Иркутский завод № 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.</p>	<p>Классификация по ОК 013-88</p>	<p>Иркутский завод № 1011-1014 г.г.дд.дд.дд.</p>

