

**ДНЕВНИК
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ
УЧАЩЕГОСЯ НА ДОМУ**

6 КЛАССА КГУ “ Общеобразовательная школа села Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области”.

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Возняк Иона

Проживающего по адресу:

с. Спиридоновка ул. Комсомольс. д. 2/1.

Учитель : Машкова А.С.

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдение (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
1. 19.09	Развитие речи	1.	Закрепим	Закрепим тему сегод. и ранее	+	Дома дополн. считать		Шоф-
2. 19.09	Жодейств. труд.	1	части тела	Хорошо определяет части тела по картин	+	Дома помогаем назвать части тела		Шоф-
1. 20.09	Изобраз. искусств.	1.	Рисование фигур, шпатель, геометр. фигур.	Рисуюнок геометр. фигур.	+	Дома рисунок геометр. фигур		Шоф-
2. 20.09	Человек и мир	1	Закрепим искусство.	повторим времена года	+	повторить времена года		Шоф-
1. 21.09	Развитие речи.	1	звук и буквы	ребенок не запомнит буквы и звуки	-	Дома повторить буквы		Шоф-
2. 21.09	Развитие интереса.	1	Закрепим детали	Хорошо определяет детали.	+	+		Шоф-

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
1. 22.09	Погода человек и мир	1	Погода зимой	Ребенок хорошо определяет по картинке зиму и погоду	+	рекомендация Зима +		Млоф
2. 22.09	Смет	1	Помещение: вчера, сегодня, завтра	Путают помещения вчера, сегодня, завтра	±	дома поместить объемы помещений. вчера, сегодня		Млоф
1. 23.09	Смет	1	Помещение: вчера, сегодня, завтра	Путают времена.	-	дома повторить времена времена.		Млоф
2. 23.09	Социальн.-бытовая ориентир.	1	Обращение к старшему и сверстнику	Хорошо понимает как общаться со старш. и сверст.	+	+		Млоф
1. 26.09	Развитие речи	1	Звук и буква	не запоминает звуки и буквы	-	дома учить буквы		Млоф
2. 26.09	Космет. мур	1	Мини-тема	Хорошо знает что такое мини-тема	+	+		Млоф

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
1. 27.09	Человек и мир	1.	Зимние месяцы	Не запоминает зимние месяцы, все месяцы	-	Дома выучить зимние месяцы		Шоф-
2. 27.09	Изобраз. искусство	1.	Рисование пометр фигур	Может маркировать шкалу, темп. в спор. с помощью фигур.	+	Рисуюнок вара и кастр.		Шоф-
1. 28.09	Развитие речи	1	Числовые буквы в словах	Не запомн. буквы, слово не может чит.	-	Дома учить буквы и числен.		Шоф-
2. 28.09	Развитие письма	1	Изображение одной буквы у помощью	Сложно сделать у помощью буквы	-	Дома попрактиковаться у помощью сделать цифру		Шоф-
1. 29.09	Человек и мир	1	Живые растения и животных живой	по картин. хорошо рассказывает по живым рас. живой	+	повторить		Шоф
2. 29.09	Свет	1	Понимание времени	Не запомн. времена, времени	-	повторить. время		Шоф-

№ п/п	Кол-	№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдение (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
2		1 30.09	Счет	1	мера, стоишь, делишь копейки	Смог по копейкам определить сумму.	—	повторить цифры		Шоф
1 8.09		2. 30.09	Социально-бытовая ориентировка	1.	закрепление чисел	+	+	+		Шоф
2 7.09		1. 3.10.	Развитие речи.	1.	малые буквы в слове	не знаком.	—	Вам нужно учить буквы		Шоф
1. 8.09		2. 3.10	Поэзия.	1	шмематика	хорошо отвечает на вопросы	+	+		Шоф
2. 8.09		1. 4.10	Изобразительное искусство	1	рисование фруктов	хорошо рисует фрукты и лепит.	+	Вам нужно учить срисовывать фрукты		Шоф
		2. 4.10	Человек и мир	1	хорошо опер. и копейки по карточкам что делают дети зимой	Зимние работы.	+	+		Шоф

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
1.	человек и мир	1 6.09	Ночное и дневное время	Ребенок ориентируется по часам, ночь и день	+	повторить и закрепить vrijeme		МШФ
2.	Изобраз. искусство	1 6.09	Рисование вот и лето пролетело	ребенок вместе с учителем рисует лето	+	рисовать дома с краской		МШФ
1. 7.09	развитие навыков	1 7.09	Выбор предметов в картинке цвет форма	запутывается в цветах и формах	+	повторить цвет и геометр. фигуры		МШФ
2. 7.09	развитие речи	1	Найти значимые картинки-мож среди слов.	Трудно определить слова по картинке	+	по картинкам пересказать рассказ.		МШФ
1. 8.09	Счет	1	число и цифра 5-6.	Трудно запоминается,	+	повторить цифрор		МШФ
2. 8.09	человек и мир	2.	Значение солнца в жизни человека	Трудно ориентироваться для чего нужно солнце	+	закрепить		МШФ

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
1	Счет	1	Повторение. Слово и цифра 1-2	Ребенок активно выполняет задания.	+	Мама дополняет повторение задания.		МШ
2	Социально-бытовая ориентировка	1	Вводный урок и и моя семья	Ребенок отвечает на все вопросы.	+	Мама побуждает к беседе и рисовать.		МШ
1	Счет	1	Повторение слова и цифра 3-4	Ребенок самостоятельно проверяет и повторяет.	+	Мама считает и запоминает цифру.		МШ
2	Развитие речи	1	Заключить предложение по картинке	Ребенок рассказывает по картинке.	+	Мама поддерживает разговор.		МШ
1	Развитие речи	1	Заключить предложение по картинке	Ребенок ориентируется по картинке.	+	Мама дополнительно развивает речь ребенка.		МШ
2	Знания о труде.	1	Вводное задание	Понимает значение слова.	+	Повторить.		МШ

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдение (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
1. 14.09	Развитие речи.	1.	По С. Иванову « Дружиска »	слушает рассказ. пересказывает с помощью учителя	+	читать сказки.		Ильин
2. 14.09	Развитие речи.	2.	Вопросы противолож. признаков предметов	Запоминает в определен. фигур и цвет	+	повторить фигуры		Ильин
1. 15.09	Счет	1.	Временные понятия.	Запоминает в выполнении заданий по картинке	-	повторить временные понятия		Ильин
2 15.09	Человек и мир	2.	Учимся природу осенью.	По картинке определяем что происходит осенью	+	+		Ильин
1. 16.09	Счет	1.	Временные понятия.	Хорошо поняла все временные понятия	+	+		Ильин
2. 16.09	Социальн. Ориентир.	2.	Состав семьи.	Хорошо знает состав семьи	+	+		Ильин

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
1. 9.09	Счет	1	Временное понятие: неделя. Число	Не запоминает время. Временное понятие	+	Ребенок повторяет время суток.		Млоф
2. 09.09	Социально-бытовая ориентировка	2	Я и моя семья	Много говорит про свою семью. Задает как зовут родителей	+	+		Млоф
1. 12.09	Развитие речи.	1	Закончи предложение по картинке	Зорко рассказывает картинку	+	Ребенок читать сказки		Млоф
2. 12.09	Хозяйств. труд.	2	Распорядок дня школьника	Может рассказать про дела школьника. Только с помощью учителя	+	Ребенок больше говорить и рисовать.		Млоф
1. 13.09	Человек и мир.	1	Осень.	Определяет по картинке времена года	+	повторяет времена года		Млоф
2. 13.09	Изобраз. искусство.	2	Моя семья	Рисует с помощью учителя	+	Ребенок рисует свою семью		Млоф

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
1. 30.09	Счет	1	Мера стоимости - эти 10 копеек	Старайтесь составлять камешки вушки док.	-	Больше заниматься		Мож -
2. 30.09	Визуально-моторная ориентир.	1	Закрепление числовой материи	Хорошо ориентируется.	+	+		Мож -
1. 3.10	Развитие речи	1	Множественное в словах	Не запоминает буквы	-	Домашнее задание выполнять.		Мож -
2. 3.10	Закрепить тему	1	Имена	Хорошо понимает	+	+		Мож -
1. 4.10	Изобразительное искусство	1	Рисование фруктов, яблоко, апельсин	Спокойно учится хорошо рисует	+	Домашнее задание		Мож -
2. 4.10	Человек и мир	1	Различение фигур	Хорошо	+	+		Мож -

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
05.10. 1.	Развитие пейзажей	1	геометриче- ские фигуры	способую участие вырезать геом. фигур	+	Дома дополн- тельно вырезать		МФ-
05.10 2.	Развитие речи	1.	К. Чуковский. Мой край	внимательно слушает и по картинкам пересказ.	+	+		МФ-
06.10 1.	Человек и мир	1	Различение фигур	+	+	+		МФ-
06.10 2.	Счёт	1	Стоимость копеек 7	не जानит копеек	-	Дома дополн. считать цифры		МФ-
07.10. 1	Счёт	1	Стоимость копеек 8	не जानит цифры	-	Дома дополн- тельно считать		МФ-
07.10 2	Социально бытовая сфера	1	Лепка овец	Королю лепят	+	+		МФ-

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
13.10 1.	Счет.	1	Решение задач на сложение чисел	Решает только с помощью устного	—	Рекомендуется дополнительно считать		МФ
13.10 2.	Человек и мир	1	Измерение предметов весовой	Хорошо определяет что просят весовой	+	+		МФ
14.10 1	Социально-бытовая ориентир	1	Лепка фруктов и овощей	Лепка с помощью устного	+	+		МФ
14.10 2	Счет	1	Решение задач на сложение чисел	Задачи решит самостоятельно устный	—	Рекомендуется дополнительно устный		МФ
17.10 1	Развитие речи.	1	Очень моя раскраска.	Учитель читает текст пересказывает	+	Рекомендуется читать сказки.		МФ
17.10 2	Хочет труд	1	Предметы быта	Вырезаем и клеим предмет. в. м.	+	+		МФ

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
10.10 1	Создайте. письмо.	1	Письма руки и ног.	Хорошо понимает	+	+		Млоф-
10.10 2	Развитие речи	1	Сочасные буквы в словах	Не जानет буквы	-	Далеко дополнително искать.		Млоф-
11.10 1	Социально готовое ориентир	1	Овощи фрукты	Хорошо определяет все овощи где фрукты	+	+		Млоф-
11.10 2	Человек и мир	1	Запрещенные предметы	+	+	+		Млоф-
12.10 1	Развитие письма	1	Смагивание изображения предмета	Хорошо смагивает картинками	+	+		Млоф-
12.10 2	Развитие речи	1	Сочасные буквы	Не जानет буквы	-	-		Млоф-

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдение (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
1 18.10	рис. Мнобр. ил.	1	рисование овощей	рисует с помощью учителя	-	дома больше рисовать		Илоф
2 18.10	социально бытовой эстетик.	1	всё месяце	повторяет за учителем но не запомнит	-	дома повторить всё месяце		Илоф
1, 19.10	развитие уми,	1	звучи по картинкам	повторяет по картинкам но не запомнит	-	.		Илоф
2. 19.10	развитие искусств.	1	сравнение констру. изобр.	сравнивает и может отличить	+	+		Илоф
20.10 1	чит.	1	нахождение существительных	ищет существительные по картинкам	-	-		Илоф
20.10 2	человек и мир	1	изучение природы весной	хорошо запоминается	+	+		Илоф

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
26.10 1	Развитие речи	1	Роскош. родник	Учител. читает по картинкам	+	+		ИИИ-
26.10 2	Развитие речи	1	Сравнение постройке		+	+		ИИИ-
27.10 1	Счет	1	решение задач	учител. рассказывает по задаче	-	+		ИИИ-
27.10 2	Человек и мир	1	Закрепление		+	+		ИИИ-
28.10 1	Социаль. бытовая.	1	Сравнение по размеру не по цвету.	Сравнивает по картинкам	+	+		ИИИ-
28.10 2	Счет	1	решение задач.	вектор. задачи по карт.	-	+		ИИИ-

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
1. 21.10	Азбука	1	решение задач.	Работает вместе с учителем и учениками.	-	Дать больше заданий по теме.		М.В.С.
2. 21.10	Социально-быт. предмет	1	Столовые и вредные продукты.	Хорошо понимает задание и выполняет.	+	+		М.В.С.
1. 24.10	Развитие речи	1	Найти инф. карточек среди слов.	Спокойно выполняет задание по карточкам.	-	Дать больше заданий по теме.		М.В.С.
2 24.10	Социально-быт. предмет	1	Развитие и умение читать	Хорошо понимает задание и выполняет.	+	+		М.В.С.
1 25.10	Человек и мир	1	Внешнее строение человека	Хорошо понимает задание по картинкам.	+	+		М.В.С.
2. 25.10	Изобраз. искусство.	1	Восприятие цвета краски - синего цвета	+	+	+		М.В.С.

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдение (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
10.11 1	Человек и мир	1	летние месяцы	за не जानет месяцев лето	—	Дома учить месяцы лета		Ильин
10.11 2	Счет	1	работа с счетами	помнит запомнить счет в кред-ю.	—	Дома считать		Ильин
11.11 1	Счет	1	работа с счетами	запоминать таб. счет счета	1	Дома запомнить счет в кред-ю		Ильин
11.11 2								

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
7.11 1	Развитие речи	1	Составление рассказа по картин.	Составляет рассказ по карт.	+	Разнообразить речь		Млоф
7.11 2	Художеств. труд	1	Красим предм. музеев	+	+	+		Млоф
8.11 1	Изобраз. искусство	1	Составление рисунка узор.	Рисует картинку	+	+		Млоф
8.11 2	Книжка и аппликация	1	Лето	Составляет по картинке. Врем. лето	+	Р		Млоф
9.11 1	Развитие речи	1	Покормим птиц зимой	+	+	+		Млоф
9.11 2	Роспись пофв.	1	Изготавливаем узоры из цвет. сл.	По картинке составляет узор	+	Р		Млоф

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдения (динамика +,-)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
06.12	ИЗО	1	Рисуем платяную шуртку.	Рисуем шуртку, подкручивая шуртку	+	+	Тар	Мед
13.12	ИЗО	1	Рисуем шуртку-ножку.	Обводим шуртку по точкам	+	+	Тар	Мед
27.12	ИЗО	1	Рисуем деду Мороза	Обводим и подкручиваем	+	+	Тар	Мед
10.01	ИЗО	1	Рисунок новой гор.	Рисуем линию.	+	+	Тар	Мед
17.01	ИЗО	1	Рисунок дома	Рисуем что должно быть в доме	+	+	Тар	Мед
24.01	ИЗО	1	Рисунок у скалки термометр	Рисуем термометр	+	+	Тар	Мед

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдение (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
30.01	ИЗО	1	Рисунок любимой дом	Осознает рисует может сама нарисовать рау	+	+	Бел	Илоф
02.02	ИЗО	1	мой любимый дом	Разукрашивающ дом ставит все по местам	+	+	Бел	Илоф
14.02	ИЗО	1	мое аккона	Рисует икает вебнок очки хорошо рисует	+	+	Бел	Илоф
28.02	ИЗО	1	Рисунок цветная радуга	Знакомимая цветная радуги.	+	+	Бел	Илоф
07.03	ИЗО	1	Рисунок весна	Рисует деревья погода весна	+	+	Бел	Илоф
14.03	ИЗО	1	Рисунок для мамы	Делаем картину для мамы	+	+	Бел	Илоф

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
03.01	Развитие речи	1	Состав предложения	Учимся пользоваться картинкой	-	Закрепить знания ребенка словами	Бор	МФ
10.01	Сост. разв. речи	1	Состав пред. по картинке	Учимся состав. предложение по картинке	+	Закрепить	Бор	МФ
16.01	Развитие речи	1	Пересказ по картинке	Учимся составлять предложение по картинке	+	Закрепить	Бор	МФ
17.01	Развитие речи	1	Пересказ по картинке	Учимся ставить в очередь картинки	+	Закрепить	Бор	МФ
23.01	Развитие речи	1	Пересказ по картинке	Пробуем пересказать по картинке	+	Закрепить	Бор	МФ
24.01	Развитие речи	1	Пересказ по картинке	Пересказ по картинке	+	Закрепить знания словами	Бор	МФ

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
30.01 30.01	Развитие речи	1	Пересказ по картинке	Умение пересказывать сюжет по картинке	+	Читайте сказки	<i>Г.о.ф.</i>	<i>М.о.ф.</i>
30.01	Развитие речи	1	Пересказ по картинке	Умение пересказывать сюжет по карт.	+	Читайте сказки	<i>Г.о.ф.</i>	<i>М.о.ф.</i>
31.01	Развитие речи	1	Пересказ по картинке	распредать	+	Читайте сказки	<i>Г.о.ф.</i>	<i>М.о.ф.</i>
06.02	Развитие речи	1	Сказки по картинке	Смотрим и делаем сказки по картинке	+	Читайте сказки	<i>Г.о.ф.</i>	<i>М.о.ф.</i>
07.02	Развитие речи	1	Сказки по картинке	Смотрим м.зат сказки	+	Читайте сказки	<i>Г.о.ф.</i>	<i>М.о.ф.</i>
13.02	Развитие речи	1	рассказ по первой букве	Запоминаем сказки	+	Читайте	<i>Г.о.ф.</i>	<i>М.о.ф.</i>

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдение (динамика +,-)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
11.01	Социальный ориентир	1	Повторение	Повторение что неограниченными ни являются на свете	+	+	Бор	Млоф
18.01	Социальный ориентир	1	Аппликация	Аппликация на тему что вокруг крест вокруг	+	Более усилить внимание	Бор	Млоф
25.01	Социальный ориентир	1	Работа с цветной бумагой	Работа с цветной бумагой что сделать вокруг нас	+	+	Бор	Млоф
01.02	Социальный ориентир	1	Работа с цветной бумагой	Работа с цветной бумагой	+	+	Бор	Млоф
08.02	Социальный ориентир	1	Правила дорожного движения	Работа с картинками - м.	+	+	Бор	Млоф
15.02	Социальный ориентир		Правила дорожного движения	Смешанные занятия	+	+	Бор	Млоф

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
22.02	Социал Бит Ориентир	1	Интимнажи	Интимнажи на тему деревьев жани	+	+	Бел	Шел
01.03	Социал Бит Ориентир	1	Мебель по своим мечтам	Вопросами что где стоит	+	Запрет.	Бел	Шел
15.03	Социал Бит Ориентир	1	Осторожно! Пронести автомобиль	Осторожно! Осторожно! Медленно	+	Запрет.	Бел	Шел

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдение (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
09.01	Изобразит. труд.	1	Рисунок человека	рисунок карт-рисунок генов все части генов	+	Большое удивление в семье ребенка	Татьяна	Ирина
16.01	Изобразит. труд	1	Анимация	Анимация милок	+	+	Татьяна	Ирина
23.01	Изобразит. труд	1	Анимация	Анимация на тему моя любимая мама	+	+	Татьяна	Ирина
03.02	Изобразит. труд	1	Составление гол. цветов	Работа с гуашью пересаживаем цветы	+	+	Татьяна	Ирина
06.02	Изобразит. труд	1	Анимация	Составление цветов календарь что цветет	+	+	Татьяна	Ирина
13.02	Изобразит. труд	1	Рисунок жирафа	Вводные на тему жирафа красота жирафа	+	+	Татьяна	Ирина

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдения (динамика +,-)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
20.02	Технология	1	Работа по дому	Училе помога маме по дому	+	+	Бел	Иль
27.02	Технология	1	Работа по дому	Помогает все по дому	+	+	Бел	Иль
06.03	Технология	1	Курочки	Делает апплика со своей курочки	+	+	Бел	Иль
13.03	Технология	1	Закрепление	Закрепление	+	+	Бел	Иль

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
03.02	Счет	1	Повторение	Учим цифру по картинкам	-	закрепить умение считать	Борф	Млоф
09.02	Счет	1	Решение задач	Решим задачи по картинкам - кол.	-	Больше времени проводить с ребенком.	Борф	Млоф
10.02	Счет	1	Решение примеров	Для решения задач и примеров не забывайте запоминать цифру	+	закрепить с ребенком.	Борф	Млоф
16.02	Счет	1	Решение примеров	запоминать цифру по картинкам	+	закреп.	Борф	Млоф
17.02	Счет	1	Учим состав чисел	На уроке запоминать по картинкам не забывайте	+	закреп.	Борф	Млоф
23.02	Счет	1	Учим состав чисел	Внимательно слушает и запоминает	+	+	Борф	Млоф

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдение (динамика +, -)	Рекомендации родителям-ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
12.01	Счет	1	Решение задач	Работает по не умеет запоминать	+	Больше разговаривать с ребен.	Бай	Млоф
13.01	Счет.	1	Решение задач	Только повторяет задачи	+	Больше уделять внимания	Бай	Млоф
19.01	Счет	1	Решение задач	По картинке считать карточки поименов	+	Больше уделять внимания	Бай	Млоф
20.01	Счет	1	Повторение	Учили цифры	—	Закреплять умение	Бай	Млоф
26.01	Счет	1	Повторение	Учили цифры по картинкам	—	Закрепить умение	Бай	Млоф
02.02	Счет	1	Повторение	Учили цифры по картинкам	—	Закрепить умение	Бай	Млоф

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
24.02	Счет	1	Учим состав чисел	Всемамава повторяет за учителем	+	Внимательно слушает.	Бай	Млоф
02.03	Счет	1	Учим состав чисел	повторяет за учителем. но запомнить не может.	-	закрепляет	Бай	Млоф
03.03	Счет	1	Учим состав чисел	учит состав чисел.	+	закрепляет	Бай	Млоф
09.03	Счет	1	Учим состав чисел	Учим состав чисел и геометрические	+	закрепляет	Бай	Млоф
10.03	Счет	1	Работа с полемрами - числами фигурами	Повторяет геометрию. фигуры, о том, что такое геометрия	+	закрепляет	Бай	Млоф
16.03	Счет	1	Задания	Запоминаем цифры и последовательность.	+	закрепляет.	Бай	Млоф

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогические наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
17.03	Счет	1	Решение задач	Заточимоем последов. задачи по карточкам	+	закрепление	Boef	lllof
17.03	Счет	1	Решение задач.	решение задач по карточкам	+	закрепление	Boef	lllof

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
14.02	Развитие речи	1	Рассказ по первой букве	Читаем сказки	+	Закрепить	Вас	Млоф
20.02	Развитие речи	1	Повторение	Смотрим мультфильм.	+	дома больше уделять времени	Вас	Млоф
21.02	Развитие речи	1	Повторение	Составили сказки по картинкам	+	читать сказки	Вас	Млоф
22.02	Развитие речи	1	Повторение	Составили и рассказываем сказки	+	читать сказки	Вас	Млоф
28.02	Развитие речи	1	Имени сказки	дома дополнить историю	+	читать сказки	Вас	Млоф
07.03	Развитие речи	1	Чтение сказки	Закрепление	+	закрепить	Вас	Млоф

№ п/п	Предметы	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность ребенка в соответствии с требованиями учителя	Педагогическое наблюдения (динамика +, -)	Рекомендации родителям -ребенку	Роспись родителей	Роспись учителя
13.03	Развитие речи	1	Работа по книге	Работаем по книге	+	Больше читать сюжеты	Б.ф	М.ф
14.03	Развитие речи	1	Сказки	Читаем сказки	+	Читать сюжеты	Б.ф	М.ф