

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
 группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 у.г

Класс дошкольной подготовки

Дата проведения 11.01.2023

| Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|--|--|--|---|---|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| № | ФИО ребенка | 5 –зд.1 | 5-зд.2 | 5-зд.3 | 5-зд.4 | 5-зд.5 | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| | | Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений | Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам | Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры | Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. | | | |
| | | 1 | Жамкенова Айсалкын | 3 | 2 | 3 | | | |
| 2 | Раковец Амелия | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2,6 | 3 |
| 3 | Раковец Ярослав | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 | 2,7 | 3 |
| 4 | Кукотин Саша | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 14 | 2,7 | 3 |
| 5 | Смагулова Эльмира | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 | 2,6 | 2 |
| 6. | Войтович Максим | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|---------|--------------------|------------------|---|---------------------------|---|---|----|---|---|
| 7 | Маркина Виталина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| 7 | Супрунова Кристина | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| I _____ | | II _____ 4 _____ | | III уровень _____ 4 _____ | | | | | |

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 Класс дошкольной подготовки Дата проведения 11.01.23

| № | ФИО ребенка | Развитие речи | | | | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|---|--------------------|---|---|---|--|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| | | 5-к.1 | 5-к.2 | 5-к.3 | 5-к.4 | | | |
| | | Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки | Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы | Использует в речи разные типы предложений, предлоги | Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. | | | |
| 1 | Жамкенова Айсалкын | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 2,5 | 2 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------|------------------|---|---------------------------|---|----|------|---|
| 2 | Раковец Амелия | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 2,75 | 3 |
| 3 | Раковец Ярослав | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 2,75 | 3 |
| 4 | Кукотин Саша | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 2,5 | 2 |
| 5 | Смагулова Эльмира | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 | 2,25 | 2 |
| 6. | Войтович Максим | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 |
| 7. | Супрунова Кристина | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 1 |
| 8 | Маркина Виталина | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 0.9 | 1 |
| I _____ 2 _____ | | II _____ 4 _____ | | III уровень _____ 2 _____ | | | | |

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 Класс дошкольной подготовки Дата проведения 11.01.2023

Образовательная область «Коммуникация»

| № | ФИО ребенка | Художественная литература | | | | | | | | | | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков | |
|---|-------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------|
| | | 5-к.5 | 5-к.6 | 5-к.7 | 5-к.8 | 5-к.9 | 5-к.10 | 5-к.11 | 5-к.12 | 5-к.13 | 5-к.14 | | | | 5-к.15 |
| | | Умеет эмоционально воспринимать | Рассказывает знакомые сказки | Называет несколько знакомых | Последовательно излагает и выполняет | Владеет приемами работы с различными | Координирует свои действия с действиям | Ориентируется на сцене | Оценивает с точки зрения нравствен | Умеет слушать, рассказка | Называет несколько | Использует | | | |

| | | мать художест венные произвед ения | | произвед ений | события сказки | видами театрализова нной деятельност и | и партнера | | ных норм и представл ений | зывать , читать наизус ть стихот ворен и | произве дений, которы е ему нравятс я | рату рные образ ы в игре | | | |
|-----------------|-----------------------|--|---|------------------|---------------------------|--|------------|---|------------------------------------|---|--|--------------------------------------|----|-----|---|
| 1 | Жамкенова Айсалкын | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 22 | 2,2 | 2 |
| 2 | Раковец Амелия | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 28 | 2,5 | 3 |
| 3 | Раковец Ярослав | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 27 | 2,4 | 3 |
| 4 | Кукотин Саша | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 26 | 2,3 | 3 |
| 5. | Смагулова Эльмира | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 16 | 1,4 | 2 |
| 6 | Войтович Максим | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 16 | 1,4 | 2 |
| 7. | Супрунова Кристина | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 16 | 1,4 | 2 |
| 8 | Маркина Виталина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| I _____ 1 _____ | | II _____ 4 _____ | | | III уровень _____ 3 _____ | | | | | | | | | | |

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной

группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 Группа класс дошкольной подготовки

Дата проведения 11.01.2023

Образовательная область «Коммуникация»

| № | ФИО ребенка | Казахский язык | | | | | | | | | | | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|---|--------------------|---|--|--|---|----------------------------------|--|------------------------------|--|--|--|--|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| | | 5-к.16 | 5-к.17 | 5-к.18 | 5-к.19 | 5-к.20 | 5-к.21 | 5-к.22 | 5-к.23 | 5-к.24 | 5-к.25 | 5-к.26 | | | |
| | | Правильно называет и различает знакомые слова | Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах | Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы | Называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов | Умеет считать до 5 –ти и обратно | Использует знакомые слова в повседневной жизни | Знает о себе и о своей семье | Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми | Употребляет существительные в единственном и множественном числе | Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни | Умеет составлять короткие тексты об игрушках и картинках по образцу педагога | | | |
| 1 | Жамкенова Айсалкын | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 26 | 1,1 | 3 |
| 2 | Раковец Амелия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | 2 | 2 |
| 3 | Раковец Ярослав | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 1,5 | 2 |

| | | Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе | Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий | Устанавливает причинно – следственные связи | Называет и различает свои предметы, определяет их характер, цвет, форму, материал из которого они сделаны | Умеет их классифицировать | Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств | Умеет обыгрывать свои постройки | | | |
|---|--------------------|--|--|---|---|---------------------------|---|---------------------------------|----|-----|---|
| 1 | Жамкенова Айсалкын | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 15 | 2,2 | 2 |
| 2 | Раковец Амелия | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | 2,6 | 3 |
| 3 | Раковец Ярослав | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | 2,6 | 3 |
| 4 | Кукотин Саша | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | 2,6 | 3 |
| 5 | Смагулова Эльмира | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 | 1,4 | 2 |
| 6 | Войтович Максим | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 13 | 1,2 | 2 |
| 7 | Супрунова Кристина | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 9 | 1,2 | 1 |
| 8 | Маркина Виталина | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 10 | 1,3 | 1 |

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 Группа _____ Дата проведения 10.09.22

Образовательная область «Познание»

| № | ФИО ребенка | Естествознание | | | | | | | | | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|---|--------------------|--|--|---|---|---|--|--|--|--|------------------|-----------------|-----------------------------------|
| | | 5-п.8 | 5-п.9 | 5-п.10 | 5-п.11 | 5-п.12 | 5-п.13 | 5-п.14 | 5-п.15 | 5-п.16 | | | |
| | | Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц | Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных | Называет насекомых, имеет элементарные сведения | Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | Проявляет сочувствие, сопереживание живым существам | Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе | Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию | Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе | Знает элементарные правила поведения в природе | | | |
| 1 | Жамкенова Айсалкын | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 23 | 2,5 | 3 |
| 2 | Раковец Амелия | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 23 | 2,5 | 3 |
| 3 | Раковец Ярослав | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 24 | 2,6 | 3 |
| 4 | Кукотин Саша | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 21 | 2,3 | 2 |
| 5 | Смагулова Эльмира | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | 1,7 | 2 |
| 6 | Войтович | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 15 | 1,7 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|----|---|---|---|-------------|---|---|---|---|----|-----|---|--|
| | Максим | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Супрунова Кристина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 10 | 1,1 | 1 | |
| 8. | Маркина Виталина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 1.1 | 1 | |
| I | 2 | II | | | 3 | III уровень | | | 3 | | | | | |

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023

Дата проведения: 11.01.2023

| Образовательная область «Социум» | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|--|------------------|-----------------|---|
| № | ФИО ребенка | Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| | | 5 – с. 1 | 5 – с. 2 | 5 – с. 3 | 5 – с. 4 | 5 – с. 5 | 5 – с. 6 | 5 – с. 7 | | | |
| | | Знает о труде взрослых членов семьи | Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи | Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала | Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; | Знает название, содержание и значение некоторых профессий | Проявляет интерес к проведению элементарных опытов | Устанавливает простейшие причинно – следственные связи | | | |
| 1 | Жамкенова Айсалкын | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 18 | 2,2 | 3 |
| 2 | Раковец | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 2,2 | 3 |

| | | Владеет техникой рисования | Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета | Изображает предметы и фигурки животных | Владет навыками рисования сюжетной композиции | Использует элементы казахского орнамента | Владеет техникой лепки стекольной | Умеет правильно | Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни | Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов в быту | Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий | Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира | | | |
|----|--------------------|----------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------|-----------------|---|---|---|--|----|-----|---|
| 1 | Жамкенова Айсалкын | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | 2 | 2 |
| 2 | Раковец Амелия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 28 | 3.2 | 3 |
| 3 | Раковец Ярослав | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | 2,8 | 3 |
| 4 | Кукотин Саша | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 | 2 | 3 |
| 5 | Смагулова Эльмира | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 28 | 3.2 | 3 |
| 6. | Войтович Максим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 15 | 1,5 | 2 |
| 7 | Супрунова Кристина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 |
| 8 | Маркина Виталина | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 17 | 1.6 | 2 |

I _____ 1 _____

II _____ 3 _____

III уровень ____ 4 _____

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023

Дата проведения_ 11.01.23

Образовательная область «Творчество»

| № | ФИО ребенка | Аппликация | | | | | | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|----|--------------------|---|---|---|--|--|---|------------------|-----------------|-----------------------------------|
| | | 5 –Т. 12 | 5 –Т. 13 | 5 –Т. 14 | 5 –Т. 15 | 5 –Т. 16 | 5 –Т. 17 | | | |
| | | Умеет правильно держать ножницы и действовать ими | Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей | Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает | Участвует в выполнении коллективных работ; | Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу | Имеет представление о видах изобразительных искусства, как живопись, скульптура, народное искусство | | | |
| 1 | Жамкенова Айсалкын | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 10 | 1,5 | 2 |
| 2 | Раковец Амелия | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 17 | 2,2 | 3 |
| 3 | Раковец Ярослав | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 15 | 2,2 | 2 |
| 4 | Кукотин Саша | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | 2,2 | 2 |
| 5 | Смагулова Эльмира | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1,3 | 2 |
| 6. | Войтович Максим | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|------------------|---|-------------------|---|---|---|---|-----|---|
| 7. | Супрунова Кристина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| 8. | Маркина Виталина | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1.1 | 1 |
| I _____ 2 _____ | | II _____ 6 _____ | | III уровень _____ | | | | | | |

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 Дата проведения 11.01.2023

Образовательная область «Творчество»

| № | ФИО ребенка | музыка | | | | | | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
|---|-----------------------|--|--|---|---|---|-----------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------|
| | | 5 –Т. 18 | 5 –Т. 19 | 5 –Т. 20 | 5 –Т. 21 | 5 –Т. 22 | 5 –Т. 23 | | | |
| | | Узнает песни и мелодии, высказывается об их содержании | Поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением | Начинает и заканчивает пение одновременно | Выполняет движения, отвечающее характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. | Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение | Инсценирует песни, хороводы | | | |
| 1 | Жамкенова Айсалкын | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 17 | 2,5 | 3 |
| 2 | Раковец Амелия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 3 | 3 |
| 3 | Раковец Ярослав | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 3 | 3 |
| 4 | Кукотин Саша | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|
| 5 | Смагулова Эльмира | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 17 | 2,5 | 3 |
| 6 | Войтович Максим | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 1,6 | 2 |
| 7. | Супрунова Кристина | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1,7 | 2 |
| 8 | Маруина Виталина | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 1,7 | 2 |

I _____ II _____ 3 _____ III уровень _____ 5 _____