

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 у.г

Класс дошкольной подготовки

Дата проведения 11.01.2023

Образовательная область «Здоровье»									
№	ФИО ребенка	5 –зд.1	5-зд.2	5-зд.3	5-зд.4	5-зд.5	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.			
		1	Жамкенова Айсалкын	3	2	3			
2	Раковец Амелия	3	3	3	3	2	13	2,6	3
3	Раковец Ярослав	3	3	3	3	3	14	2,7	3
4	Кукотин Саша	3	2	3	3	2	14	2,7	3
5	Смагулова Эльмира	3	3	3	3	2	13	2,6	2
6.	Войтович Максим	2	2	3	3	2	12	2	2

7	Маркина Виталина	2	2	2	2	2	11	2	2
7	Супрунова Кристина	2	2	2	2	2	11	2	2
I _____		II _____ 4 _____		III уровень _____ 4 _____					

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 Класс дошкольной подготовки Дата проведения 11.01.23

№	ФИО ребенка	Развитие речи				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-к.1	5-к.2	5-к.3	5-к.4			
		Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки	Вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы	Использует в речи разные типы предложений, предлоги	Составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.			
1	Жамкенова Айсалкын	2	3	2	2	9	2,5	2

2	Раковец Амелия	3	3	2	3	11	2,75	3
3	Раковец Ярослав	3	3	2	3	11	2,75	3
4	Кукотин Саша	2	3	2	2	9	2,5	2
5	Смагулова Эльмира	2	3	2	2	9	2,25	2
6.	Войтович Максим	2	2	2	2	8	2	2
7.	Супрунова Кристина	2	2	2	2	8	2	1
8	Маркина Виталина	1	2	1	1	5	0.9	1
I _____ 2 _____		II _____ 4 _____		III уровень _____ 2 _____				

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 Класс дошкольной подготовки Дата проведения 11.01.2023

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Художественная литература										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-к.5	5-к.6	5-к.7	5-к.8	5-к.9	5-к.10	5-к.11	5-к.12	5-к.13	5-к.14				5-к.15
		Умеет эмоционально воспринимать	Рассказывает знакомые сказки	Называет несколько знакомых	Последовательно излагает и выполняет	Владеет приемами работы с различными	Координирует свои действия с действиям	Ориентируется на сцене	Оценивает с точки зрения нравствен	Умеет слушать, рассказка	Называет несколько	Использует			

		мать художест венные произвед ения		произвед ений	события сказки	видами театрализова нной деятельност и	и партнера		ных норм и представл ений	зывать , читать наизус ть стихот ворен и	произве дений, которы е ему нравятс я	рату рные образ ы в игре			
1	Жамкенова Айсалкын	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	22	2,2	2
2	Раковец Амелия	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	28	2,5	3
3	Раковец Ярослав	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	27	2,4	3
4	Кукотин Саша	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	26	2,3	3
5.	Смагулова Эльмира	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	16	1,4	2
6	Войтович Максим	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	16	1,4	2
7.	Супрунова Кристина	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	16	1,4	2
8	Маркина Виталина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1
I _____ 1 _____		II _____ 4 _____			III уровень _____ 3 _____										

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной

группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 Группа класс дошкольной подготовки

Дата проведения 11.01.2023

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Казахский язык											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-к.16	5-к.17	5-к.18	5-к.19	5-к.20	5-к.21	5-к.22	5-к.23	5-к.24	5-к.25	5-к.26			
		Правильно называет и различает знакомые слова	Правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	Называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы	Называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Умеет считать до 5 –ти и обратно	Использует знакомые слова в повседневной жизни	Знает о себе и о своей семье	Произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми	Употребляет существительные в единственном и множественном числе	Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни	Умеет составлять короткие тексты об игрушках и картинках по образцу педагога			
1	Жамкенова Айсалкын	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	26	1,1	3
2	Раковец Амелия	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	23	2	2
3	Раковец Ярослав	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	16	1,5	2

		Называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Устанавливает причинно – следственные связи	Называет и различает свои предметы, определяет их характер, цвет, форму, материал из которого они сделаны	Умеет их классифицировать	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Умеет обыгрывать свои постройки			
1	Жамкенова Айсалкын	2	2	2	2	3	2	2	15	2,2	2
2	Раковец Амелия	3	3	3	2	3	3	3	20	2,6	3
3	Раковец Ярослав	3	3	3	2	3	3	3	20	2,6	3
4	Кукотин Саша	3	3	3	2	3	3	3	20	2,6	3
5	Смагулова Эльмира	2	2	3	2	2	2	1	15	1,4	2
6	Войтович Максим	1	2	2	2	1	2	2	13	1,2	2
7	Супрунова Кристина	1	2	1	1	1	2	1	9	1,2	1
8	Маркина Виталина	1	2	1	2	1	2	1	10	1,3	1

I _____ 2 _____ II _____ 3 _____ III уровень ____ 3 _____

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 Группа _____ Дата проведения 10.09.22

Образовательная область «Познание»

№	ФИО ребенка	Естествознание									Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-п.8	5-п.9	5-п.10	5-п.11	5-п.12	5-п.13	5-п.14	5-п.15	5-п.16			
		Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных	Называет насекомых, имеет элементарные сведения	Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Проявляет сочувствие, сопереживание живым существам	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Знает элементарные правила поведения в природе			
1	Жамкенова Айсалкын	3	2	3	2	3	2	2	3	3	23	2,5	3
2	Раковец Амелия	3	2	2	2	3	2	2	2	3	23	2,5	3
3	Раковец Ярослав	3	2	3	2	3	2	2	3	3	24	2,6	3
4	Кукотин Саша	3	2	2	2	3	2	2	2	3	21	2,3	2
5	Смагулова Эльмира	2	2	2	1	2	2	2	2	2	17	1,7	2
6	Войтович	2	1	2	1	2	2	2	1	2	15	1,7	2

	Максим													
7.	Супрунова Кристина	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10	1,1	1	
8.	Маркина Виталина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1.1	1	
I	2	II			3	III уровень			3					

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023

Дата проведения: 11.01.2023

Образовательная область «Социум»												
№	ФИО ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5 – с. 1	5 – с. 2	5 – с. 3	5 – с. 4	5 – с. 5	5 – с. 6	5 – с. 7				
		Знает о труде взрослых членов семьи	Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	Знает название, содержание и значение некоторых профессий	Проявляет интерес к проведению элементарных опытов	Устанавливает простейшие причинно – следственные связи				
1	Жамкенова Айсалкын	3	2	3	2	3	2	3	18	2,2	3	
2	Раковец	3	3	2	2	2	2	2	18	2,2	3	

		Владеет техникой рисования	Умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Изображает предметы и фигурки животных	Владет навыками рисования сюжетной композицией	Использует элементы казахского орнамента	Владеет техникой лепки стекольной	Умеет правильно	Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов в быту	Владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий	Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира			
1	Жамкенова Айсалкын	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	2
2	Раковец Амелия	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	28	3.2	3
3	Раковец Ярослав	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	2,8	3
4	Кукотин Саша	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22	2	3
5	Смагулова Эльмира	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	28	3.2	3
6.	Войтович Максим	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	15	1,5	2
7	Супрунова Кристина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1
8	Маркина Виталина	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	17	1.6	2

I _____ 1 _____

II _____ 3 _____

III уровень ____ 4 _____

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023

Дата проведения_ 11.01.23

Образовательная область «Творчество»

№	ФИО ребенка	Аппликация						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5 –Т. 12	5 –Т. 13	5 –Т. 14	5 –Т. 15	5 –Т. 16	5 –Т. 17			
		Умеет правильно держать ножницы и действовать ими	Раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей	Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает	Участвует в выполнении коллективных работ;	Имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Имеет представление о видах изобразительных искусства, как живопись, скульптура, народное искусство			
1	Жамкенова Айсалкын	2	2	2	2	1	1	10	1,5	2
2	Раковец Амелия	3	3	3	3	2	3	17	2,2	3
3	Раковец Ярослав	2	2	3	3	3	2	15	2,2	2
4	Кукотин Саша	2	2	2	3	2	2	14	2,2	2
5	Смагулова Эльмира	2	2	1	1	1	1	8	1,3	2
6.	Войтович Максим	2	2	1	1	1	1	6	1	2

7.	Супрунова Кристина	1	1	1	1	1	1	6	1	1
8.	Маркина Виталина	1	2	1	1	1	1	7	1.1	1
I _____ 2 _____		II _____ 6 _____		III уровень _____						

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в предшкольной
группе/ классе (от 5 – и лет)

Учебный год 2022-2023 Дата проведения 11.01.2023

Образовательная область «Творчество»

№	ФИО ребенка	музыка						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5 –Т. 18	5 –Т. 19	5 –Т. 20	5 –Т. 21	5 –Т. 22	5 –Т. 23			
		Узнает песни и мелодии, высказывается об их содержании	Поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением	Начинает и заканчивает пение одновременно	Выполняет движения, отвечающее характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение	Инсценирует песни, хороводы			
1	Жамкенова Айсалкын	2	3	2	3	3	4	17	2,5	3
2	Раковец Амелия	3	3	3	3	3	3	18	3	3
3	Раковец Ярослав	3	3	3	3	3	3	18	3	3
4	Кукотин Саша	3	3	3	3	3	3	18	3	3

5	Смагулова Эльмира	2	2	2	2	3	3	17	2,5	3
6	Войтович Максим	1	1	2	2	2	1	9	1,6	2
7.	Супрунова Кристина	1	1	2	2	2	2	10	1,7	2
8	Маруина Виталина	1	1	1	2	2	2	10	1,7	2

I _____ II _____ 3 _____ III уровень _____ 5 _____