


Согласовано  
Руководитель  
ГУ «Отдел образования  
по Егидыкольскому району  
управления образования  
Камчатской области»  
Абенова А.О.



Утверждаю  
директор школы  
КГУ «Общеобразовательная  
школа с.Спиридоновка  
отдела образования по  
Егидыкольскому району»  
 Хаматханова З.С.

## Перспективная Программа развития школы на 2023-2028 годы




Спиридоновка, 2023

**Руководитель Программы:**

Директор \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Хамагханова З.С.  
подпись

**Разработчики Программы:**

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Нурумова Е.А.  
подпись

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Скалацкая И.П.  
подпись

Консультант \_\_\_\_\_ Конгарбаева А.К. (руководитель  
подпись методцентра отдела образования)

**Рекомендовано Методическим Советом КГУ «Общеобразовательная школа села Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»**

Протокол №3 от «16» января 2023 г.

**Секретарь:**

Замдиректора по ВР \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Скалацкая И.П.  
подпись

**Рекомендовано Методическим Советом ГУ «Отдел образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»**

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

**Секретарь:**

Должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись

# 1. Паспорт Программы развития школы.

<b>Наименование программ</b>	Перспективная Программа развития КГУ «Общеобразовательная школа с. Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области на 2021-2026 годы
<b>Основание для разработки</b>	Существенные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего развития образовательного процесса в школе. Анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и их изменениях.
<b>Разработчик программы</b>	Педагогический совет школы, Попечительский совет, Родительский комитет, ШМО, Школьный парламент.
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический и ученический коллективы, администрация школы, Родительский комитет школы, социальные партнеры.
<b>Период реализации Программы</b>	2023-2028 годы
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>Первый этап (2023 – 2024 учебный год) аналитико – проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Проблемно – ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2020 гг.)</li> <li>* Изучение и анализ Закона «Об образовании» Республики Казахстан и ГОСО РК с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы.</li> <li>* Разработка направлений привидения образовательной системы школы в соответствие с ГПР образования РК и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы</li> </ul> <p><b>Второй этап (2024-2028 учебный годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> <li>* Реализация мероприятий плана действий Программы.</li> <li>* Внедрение ГОСО РК. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Научно – методическое и нормативно – правовое сопровождение реализации Программы развития.</li> <li>* Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (январь – июль 2028) - аналитико – обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий.</li> <li>* Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</li> <li>* Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы</li> </ul>
<p><b>Нормативно-правовое обеспечение Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Конституция РК (принята 30.08.1995 г., с изм. и доп. по состоянию на 17.09.2022 г.);</li> <li>* Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III (с изм. и доп. по состоянию на 07.07.2020 г.)</li> <li>* Закон РК «О правах ребенка в РК № 345» от 08.08.2002 г. (с изм. и доп. по состоянию на 07.07.2020);</li> <li>* Послание Президента РК «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 01.09.2022 г;</li> <li>* «Государственная программа развития образования и науки РК на 2020 – 2025 гг» от 27.12.2019 г. № 988;</li> <li>* Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>* Устав организации;</li> <li>* Локальные акты школы; Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях</li> </ul>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p>МИССИЯ школы - предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность КАЖДОГО школьника, не допуская выхода из школы молодых людей без основ функциональной грамотности в области естественных и гуманитарных наук, без базовых социальных компетентностей; совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области управления образовательным учреждением: создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с современным законодательством РК;</li> <li>обеспечить качественный переход школы на выполнение новых государственных образовательных стандартов, освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья;</li> <li>разработать систему организации потоков информации,</li> </ul>

связанных с управлением школой;  
организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы;  
разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения;  
физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психо-активных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;  
обеспечить вариативность психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса;  
создать эффективную систему информирования общественности о качестве образования и форм публичной отчетности (на сайте школы, а также через социальные сети.);  
разработать систему электронного взаимодействия школы с родителями - в области содержания образования;  
разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;  
разработать и апробировать модель профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования;  
обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;  
разработать и апробировать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;  
обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;  
уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах.  
участвовать в объединении образовательных ресурсов

нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей-инвалидов; совершенствовать формы и методы духовно-правственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом.

**- в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности:**

обеспечить эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров;  
совершенствовать формы морального и материального стимулирования лучших учителей, проводить различные общественно-педагогические акции; разработать и апробировать различные формы работы, направленные на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов; активно привлекать социальных партнеров в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников; создать условия для освоения педагогами нового информационнообразовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;  
организовать тьюторское сопровождение учителей, разрабатывающих рабочие предметные программы и программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с ГОСО, а также осваивающих технологии деятельностного типа;

совершенствовать медико-социальное, психолого-педагогическое и информационное сопровождение педагогов.

**- в области информационного обеспечения:**

совершенствовать развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса;  
обеспечить контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;  
реализовать деятельность организации культурно-спортивной работы с обучающимися;  
предоставлять качественно услуги, обеспечивающие информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.

**- в области материально-технического обеспечения:**

создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ГОСО); оборудовать учебные кабинеты мультимедийными ресурсами медиатеки; укомплектовать

	библиотеку печатными и электронными образовательными ресурсами; мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ГОСО.
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.
<b>Программа будет утверждена</b>	Программа будет утверждена директором школы.

## **2. Информационная справка.**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области»

1.2. Юридический адрес: Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Спиридоновка, улица Горького 8

1.3. Фактический адрес: Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Спиридоновка, улица Горького 8

Телефоны: 8(71642)27102, 27180

Адрес электронной почты: [armavir\\_67sh@mail.ru](mailto:armavir_67sh@mail.ru)

Адрес сайта: [www.spiridonovka-egin-akm.edu.kz](http://www.spiridonovka-egin-akm.edu.kz)

1.4. Количество обучающихся - 68

1.6. Численность педагогического персонала - 19

1.7. Численность управленческого персонала (администрации) - 3

1.8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 15

1.9. Ресурсная база

- общая площадь – 1739,9 кв.м

- количество учебных кабинетов – 11

- спортивный зал – 220,9 кв.м
- актовый зал – 153,5 кв.м
- библиотека – 29,1 кв.м
- столовая – 49,3
- оснащённость компьютерной техникой – 40 шт

1.10. Директор школы – Хаматханова Зухра Савиевна

Образование – высшее по специальности «Биология»

Педагогический стаж – 18 лет

Категория – «педагог-эксперт»

Назначена на должность директора школы 17 мая 2021 года Приказом руководителя отдела образования по Егиндыкольскому району.

### **Государственные документы КГУ «ОШ села Спиридоновка»**

1. Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области», утвержденный постановлением акимата Акмолинской области от «5» января 2021 года № А – 1\1

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

№ KZ92LAA00024153 от 18 февраля 2021 года



## 2. Проблемный анализ деятельности школы.

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2028 года в логике современной государственной образовательной политики с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентного подхода и современно социокультурной ситуации. В программе развития отражены приоритеты государственной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в казахстанскую и международную образовательные системы;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Разработка программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично. Предполагается, что процессе реализации программы развития в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы –новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе. С учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативны

проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

Проблемы, на решение которых направлена программа развития.

**СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:**

**СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:**

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

1. Из **19** педагогов **16** имеют высшее образование по предмету

2. По квалификационной категории :

- высшая категория - **1**

- вторая категория - **1**

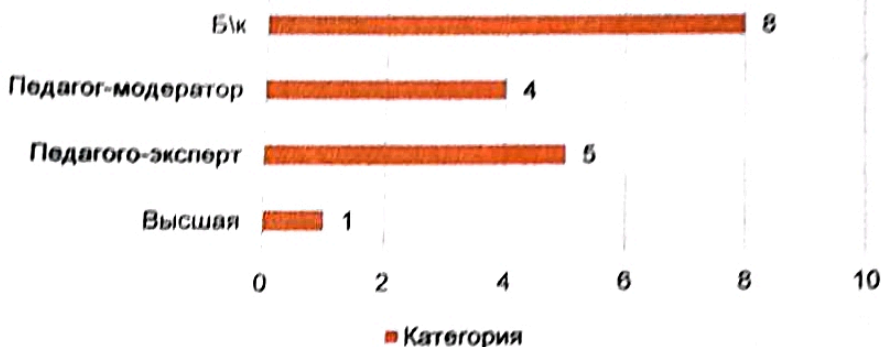
- педагог-эксперт - **5**

- педагог-модератор - **4**

1. **3** педагога имеют среднее специальное образование

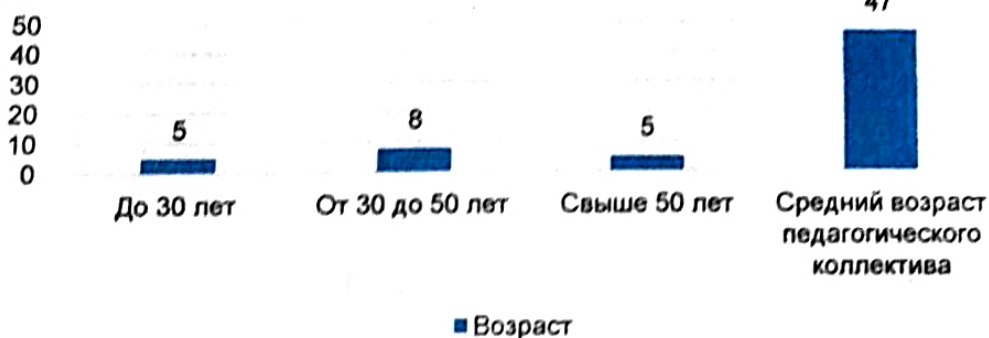
2. без категории - **8**

Категория



**Рост молодых педагогов**

Возраст



3. Потребность в специалистах по химии и НВ и ТП

4. Низкая результативность по итогам конкурсов

3. Все педагоги работают по профилю. В 2022-2023 прибыло 5 квалифицированных специалиста. В том числе 3 молодых специалиста.

4. Рост участников и призеров в профессиональных конкурсах, олимпиадах. Наличие авторских разработок.

## УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положительная динамика качества знаний

2021-2022 -48%

2022-2023 – 1,2 четверть -52%

Качество знаний в начальном звене -81%

Качество знаний старшей ступени -100%

Качество знаний ЕМЦ -76%

Качество знаний ГЦ-76%

Уровень качественной подготовки выпускников к ИА и

ЕНТ:

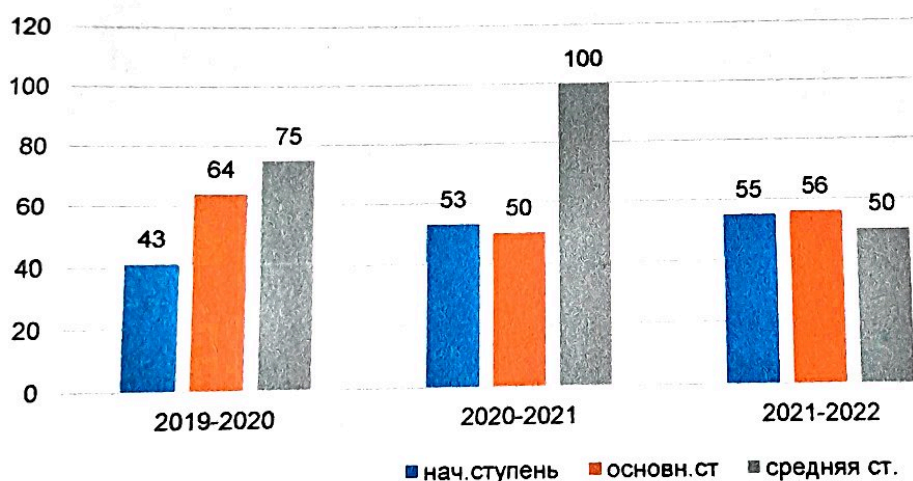
Итоговая аттестация 9 класс- 100%

Итоговая аттестация 11 класс- 50%

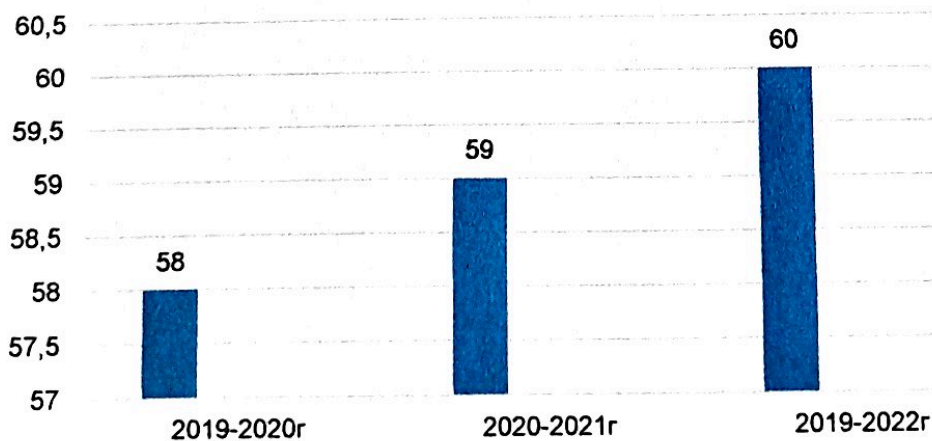
Итоги ЕНТ по количеству грантов -100%

Качество знаний  
основной ступени -  
48 %

### Качество знаний по ступеням за 3 года



### Динамика контингента учащихся за 3 года



### ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 2022-2023 учебного года

Участие детей в интеллектуальных конкурсах, научных проектах : Конкурс «Зерде» 2 призовых места в районе 2022 г Научные проекты участие в областном конкурсе – 1 2022г «Дебатное движение» 1 место в районе 2023г «Моя малая Родина» 1 место в районе 2022г Предметная олимпиада 2 призовых места по району в 2023г	Недостаточно сформирована внутренняя мотивация школьников к разностороннему развитию.
--	---

#### Итоги участия детей в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2021/2022 учебный год

№	Мероприятие	Количество участников	Ф. И. О.	Результат
1	Конкур эссе посвященных 180-летию Л.Алтынсарина в конкурсе «Творческое письмо Ы.Алтынсарину».	1	Кебез Д. -10 класс	-
2	Областной конкурс поэтов и прозаиков «Жарын болып төгілемін, Қазақстан» с рассказами собственного сочинения	2	Лаврушин В. -7 класс Белякова П. -8 класс	-
3	Конкурс эссе на тему «Я-Казахстанец».	1	Курманова Г. 10 класс	
4	Районный этап предметной олимпиады	3	Курманова Г.- русский язык Фёдоров Г.- География Кбез Д- казахский язык	1 место Курманова Г.
5	Интернет-олимпиаде КИО	2	Белякова П Падалко А.	Белякова П. 1 место по району по русскому языку
6	По предмету казахский язык в олимпиаде «Язык-сим вол независимости государства	3	Минливалиева А. Баковец Д. Ручко Ю.	3 место Минливалиева А. Баковец Д.

**МТБ**

1. Активное использование возможностей ИКТ обучения: доступность сети Интернет, обеспеченность компьютерами, наличие интерактивных досок, информатизация учебного процесса.  
2. Укомплектованность библиотеки периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.

1. Потребность в обновлении лингафонного кабинета  
2. Потребность в офисной мебели  
3. Отсутствие читательного зала

Программа развития КГУ «Общеобразовательная школа села Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области» разработана в 2023 году. К этому времени педагогическим коллективом школы была проделана значительная работа, которая явилась основой для разработки данной программы развития.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе ИА и ЕНТ.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход к их решению. Педагоги и родительская общественность в качестве такого целостного подхода рассматривают средовой подход. По данному направлению в школе были проведены педагогические советы, родительские собрания, заседания Школьного

парламента, методического совета. В результате обсуждения проблем, которые решает школа, было принято решение создания Программы перспективного развития школы на период 2023-2028 годов.

#### **4. Особенности управления школой.**

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет Школы, Попечительский совет школы, Родительский комитет, Совет по педагогической этике, Школьный парламент

Общее руководство Школой как общеобразовательным учреждением осуществляет руководитель государственного учреждения. Организует и руководит работой образовательного процесса. В образовательном процессе непосредственно принимают участие педагоги, родительская общественность и учащиеся школы.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший на основании действующих правил утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года №57. Директор назначается начальником управления образования по согласованию с управлением образования области, отделом образования района, попечительским советом школы. Заместители директора школы назначаются директором школы по согласованию с руководителем отдела образования района.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы

#### **5. Управления реализацией Программы.**

Общее руководство работой по реализации Программы развития и оценка степени эффективности её реализации осуществляются Советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета и Совета школы.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит Совет школы, администрация.

Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

#### **6. Этапы реализации Программы.**

1. Ориентационно-мотивационный этап: январь 2023 - август 2025 гг.
2. Конструктивно-формирующий этап: сентябрь 2025- август 2027 гг.
3. Результативно-диагностический этап: сентябрь 2028 – декабрь 2028 гг.

#### **7. Основные механизмы реализации Программы развития.**

1. Создание подпрограмм (проектов) развития школы в соответствии с задачами Программы, направленных на создание условий достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации по схеме:

*Педагогический совет - Совет школы - предметные МО*

*Временные творческие коллективы*

*Общешкольный родительский комитет - Классные родительские комитеты*

*Парламент школы - Классные коллективы*

#### **8. Стратегические направления по развитию школы**

1. Обновление инфраструктуры школы

#### **Реформирование школьной инфраструктуры за 2017– 2022 годы**

<b>Текущий и частичный ремонт. Оснащение</b>	<b>Отремонтированы и установлены</b>
<b>Безопасность среды: установка</b>	<b>Пластиковые окна в количестве – 7</b>

турникета	
Регулируемая мебель в количестве - 45	Видеонаблюдение
Кабинет химии	Установка котлов в количестве - 2
Спортивный инвентарь	Установка дымохода в котельной
Ремонт холла и коридора на 1 этаже.	
Мягкое спортивное покрытие в спортзале	
Утепление кровли актового зала	
Ремонт цоколя и отмостки	

### Проблемы

- фасад школы (ремонт не осуществлялся с 1988 г.);
- кровля (необходимость частичной замены шифера);
- ремонт столовой;
- входная дверь (главный вход);
- ограждение школы с 4 сторон;
- видеонаблюдение в миницентре, столовой, санузле, кабинетах;
- ремонт электросетей;
- станки, машинное оборудование;
- лингвфонномультимедийный кабинет;
- дефекты полового покрытия (предписания СЭС);
- освещение в кабинетах;



- отсутствие централизованным горячим водоснабжением,
- износ компьютерного оборудования;
- ремонт санузла.

### Ресурсное обеспечение стратегии

в 2023 – 2028 гг.

**Задача:** продолжить укрепление ресурсной базы школы в целях обеспечения её эффективного развития и создание безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

### Реализация проекта «Совершенствование инфраструктуры школы»

#### Инфраструктура школы. Этапы развития

Виды работ	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Частичный ремонт	кровля					
Замена половое покрытия		кабинеты 1 этаж	Коридор 2 этаж	Кабинеты 2 этаж		
Установка пластиковых окон					Коридор 1 этаж	Коридор 2 этаж
Санузел				Капитальный ремонт		
Капитальный ремонт		Фасад				

Ремонт школьного двора			Твердое покрытие			
Ограждение					Школьный двор	

## 2. Совершенствование кадрового потенциала

**Кадровый потенциал по состоянию на 01.09.2022 года**

**статистические данные**

<b>Общее количество педагогов</b>	<b>19\100%</b>
Молодые специалисты	3\16
Педагоги в возрасте до 35 лет	4\21
Педагоги старше 55 лет	5\26
Средний возраст педагогов	39
Имеют высшее образование	17\89

### **Причины выбытия**

1. Уход из профессии
2. Выезд за пределы села и района - 2
3. Выход на пенсию – 2

### **Причины выбытия**

1. Уход из профессии
2. Выезд за пределы села и района - 2
3. Выход на пенсию - 2

### **Ключевые задачи**

1. Привлечение молодых специалистов и создание условий для их адаптации и закрепления в школе.
2. Подбор и подготовка педагогов, имеющих образование по смежным дисциплинам.
3. Формирование у педагогов устойчивой мотивации, ориентированной на повышение компетентности и методического мастерства.
4. Внедрение профессионального стандарта педагога.

### **3. Качество образовательных услуг**

### **Проблемы**

1. Неудовлетворенность процентом качественной успеваемости учащихся на уровне начального общего образования.
2. Снижение учебной мотивации и качественной успеваемости на уровне основного общего образования.
3. Крайне низкий уровень мотивации учащихся на продолжение образования в 10 классе

## Ключевые задачи на 2023 – 2028 годы

1. Формирование учебной мотивации, развитие познавательных способностей учащихся.
2. Положительная динамика качественной успеваемости на всех уровнях образования, результатов ЕНТ.
3. Внедрение образовательных технологий, ориентированных на результат.
4. Увеличение количества выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе.

Всероссийская олимпиада школьников

### **3. Обновление воспитательного процесса**

#### **Проблемы**

1. Снижение воспитывающей функции школы.
2. Возрастающая пассивность детей, недостаточный уровень сформированности самостоятельности и ответственности.
3. Изменение модели социализации детей и подростков (семья и школа перестали быть приоритетными в определении норм социализации, активно внедряются в жизнь детей средства интернета и ТВ).

Цель: Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, самостоятельной и ответственной личности, способной к успешной социализации в обществе.

Ключевые задачи:

1. Развитие воспитательной компетентности педагогических кадров.
2. Интеграция учебного и воспитательного процессов.
3. Конструктивное взаимодействие семьи и школы.
4. Активизация ученического самоуправления.
5. Развитие волонтерского движения (создание групп).
6. Вовлечение детей в социально-значимые дела.

## **5. Модернизация образовательного процесса**

Основные направления

1. Инклюзивное образование
2. Цифровая образовательная среда
3. Инженерно – техническое образование
4. Платные образовательные услуги
6. Комплексная безопасность

## **9. Пути решения задач программы развития**

### **1. Подпрограммы развития школы**

В соответствии с основными задачами развития школы Программой предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм, среди которых можно выделить стратегическую подпрограмму «Школьная система оценки качества образования» и тактические подпрограммы:

«Единая образовательная среда»,

«Технологии образования»,

«Информатизация»,

«Растим патриота и гражданина Казахстана»,

«Я и моя семья»,

«Гармонизация межнациональных отношений и развития национальных культур»,

«Наш дом – природа»,

«Здоровье»,

«Мир книг глазами детей»,

«Ученическое самоуправление».

## **2. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.**

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития страны, связанные со сферой образования.

При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение качества общего образования:
- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественнонаучной грамотности учащихся);
- улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования:
- увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
- обновление учебно-материальной базы организации образования (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования школы, оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам);
- расширение социального партнерства и развитие общественно-гражданских форм управления в школе (попечительские, управляющие общественные советы и т. д.).

## 9. Объем и источники финансирования Программы

### Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

### Объем и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

## 8. Ожидаемые результаты.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2028 год
внедрены ГОСО общего образования;	Процент качества до 56%;
обеспечен рост уровня качества образования;	Формирование у выпускников школы ключевых компетентностей
повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;	100%
доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий;	увеличится в 1 раза
повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием	увеличится в два раза
доля учащихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам ИА и ЕНТ	удержится на уровне 100%
расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся	удержится на уровне 100%
повышение эффективности государственно-общественных форм управления	успешное функционирование Совета школы, Попечительского совета; расширение перечня вопросов, рассматриваемых на уровне ученического самоуправления.
развитие материально-технической базы школы	увеличение финансирования на учебные расходы на 10-15%

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.