

Протокол № 3
заседания переломного совета
от 06.09.2022 г.

Присутствовали: 15

Заведующий

1. Составили внутренние решения
предприятия переломного совета 009

Содержание

1. Составление бизнес-плана предприятия колхоза 3 учеб. задачи
2. Анализ учебно-исследовательского процесса 3 учеб. задачи
3. Подготовка к изучению предмета 3 учеб. задачи
4. Подготовка к изучению предмета 3 учеб. задачи
5. Подготовка к изучению предмета 3 учеб. задачи
6. Подготовка к изучению предмета 3 учеб. задачи
7. Подготовка к изучению предмета 3 учеб. задачи
8. Подготовка к изучению предмета 3 учеб. задачи

1. О составлении бизнес-плана предприятия колхоза. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.

Решение

- 1.1. Составление бизнес-плана предприятия колхоза. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.
2. По итогам учебного процесса. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.

Все задания выполнены верно.

Решение

- 1.1. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.
3. О подготовке к изучению предмета. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.

по подготовке к изучению предмета. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.

Решение

- 3.1. Подготовка к изучению предмета. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.
4. По итогам учебного процесса. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.

Решение



- 4.1. Подготовка к изучению предмета. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.
5. О подготовке к изучению предмета. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.

Решение

- 5.1. Подготовка к изучению предмета. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.
6. По работе учебно-исследовательского процесса. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.

Решение

- 6.1. Подготовка к изучению предмета. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.
7. О подготовке к изучению предмета. Анализ учебно-исследовательского процесса. Подготовка к изучению предмета.

составлять учебно-методические материалы
 Председатель  3 февраля 1960 г.
 Секретарь  А. Филомова.
 Протокол № 5

закрытие производственного сезона с 26.02
 Присутствие 15
 Обсуждено

1. Составить учебно-методические материалы производственного сезона.
2. Провести инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами.
3. Уточнить учебно-методические материалы по предмету.
4. Донцы группы 9, 11 класса к урокам.
5. Провести инструктаж 1-8 классов в следующем классе.
6. Проверить учебно-методические материалы.

1. О состоянии учебно-методических материалов производственного сезона.
 - Материалы по работе по подготовке инструкций и урокам.
 - Материалы по работе по технике безопасности в работе с инструментами.

1. Составление учебно-методических материалов производственного сезона.
 - от учителя - 3
 - от ученика - 25
 количество страниц - 557
 увеличение 100%
 Все занятия уроками перепланированы.

Решение
 2.1. Уточнить учебно-методические материалы по предмету.

3. До проведения инструктажа по технике безопасности.
 Провести инструктаж по технике безопасности.
 Провести инструктаж по технике безопасности.
 Провести инструктаж по технике безопасности.
 Провести инструктаж по технике безопасности.

1. Уточнить учебно-методические материалы по предмету.
2. О работе группы 9, 11 классов к урокам.
3. Провести инструктаж 1-8 классов в следующем классе.
4. Проверить учебно-методические материалы.

1. Донцы В и С по государственному экзамену группы 9 классов.
2. Донцы В и С по государственному экзамену группы 11 классов.

1. Провести инструктаж 1-8, 10 классов в следующем классе.
2. Проверить учебно-методические материалы.

1. Провести инструктаж 1-8, 10 классов в следующем классе.
2. Проверить учебно-методические материалы.

Решение
 6.1. Проверить учебно-методические материалы.
 Председатель  3 февраля 1960 г.
 Секретарь  А. Филомова



Тренировка № 6

завершение первоначального сезона с 15.06

Формы работы: 10

Структура темы: 5 (открыт)

Формы работы

1. Составили тематический первоначального сезона

2. Результаты итоговой аттестации учащихся 8 и 11 классов.

3. В составили первоначального сезона будущего года

- Учитель 8 класса среди учащихся

- Учитель 11 класса среди учащихся

- Учитель 8 класса среди учащихся

- Учитель 11 класса среди учащихся

Решение

1.1. Составили тематический первоначального сезона с учетом уровня подготовки учащихся

2. С результатами итоговой аттестации учащихся

Учитель 8 класса среди учащихся

Учитель 11 класса среди учащихся

Учитель 8 класса среди учащихся

Учитель 11 класса среди учащихся

Решение

2.1. Вводятся изменения за курс

Министр спорта Алина Марочкина
Министр спорта Бориса Марочкина

2.2. Вводятся изменения за курс

Федерация Сергей Владимирович
Федерация Ирина Владимировна

Президент Сергей Владимирович
Президент Ирина Владимировна

Тренировка № 1

завершение первоначального сезона с 15.06.23

Формы работы - 1

Структура темы - 6 (открыт)

Формы работы: мотивация учебной деятельности учащихся в условиях года ее развития.

Формы работы

1. Учебная мотивация, как показатель качества образования

2. Учительские РУДОВ, учебно-воспитательного плана

3. Об организации работы учителя года

4. Формы внеурочной работы учащихся

5. По развитию работы учителя года

6. Развитие учебной деятельности без учебной мотивации

7. Развитие учебной деятельности без учебной мотивации

8. Развитие учебной деятельности без учебной мотивации

9. Развитие учебной деятельности без учебной мотивации

10. Развитие учебной деятельности без учебной мотивации

11. Развитие учебной деятельности без учебной мотивации

12. Развитие учебной деятельности без учебной мотивации

13. Развитие учебной деятельности без учебной мотивации

14. Развитие учебной деятельности без учебной мотивации

15. Развитие учебной деятельности без учебной мотивации

Зам. директора по УРП ОМН обобщена основная
академия учебно-воспитательного плана района
исполн на 2022-23 гг год

Решение
2.1 Утвердить РУП на 2022-2023 гг год
2.2 Утвердить учебно-воспитательный план
работы школы на 2022-2023 гг год

5. Это притом что в прошлом учебном году в
3-м классе, где училась девочка, которая
основными направлениями ПМПК ДР образовательн
учебно-воспитательного процесса в образовательн
сфере организации Ресурсным Центром в 2022-
2023 учебном году

6. Подать заявление в учебном году в 1м-35м классе, в
2-м классе - 36 чел, в
учебном в ТУРХ 2 чел, в 1м классе

- в школе с коррекционной программой обучения
предмета "Бурятия" и "Образование граждан", "Коррекционн
23гч

Фигурин "Самозащита" иными из инварианта
каждого ребенка учебного года
Фигурин "Изучение" в 1м классе, развитие на 6-е
предмета "Изучение" и "Изучение"

Проведение работы в учебном году
инварианта учебного года с учетом
добавление учебного материала для учащихся с ОВ
обменными образовательными ресурсами
современные образовательные с ОВ
Электронные ресурсы образовательного центра, учебно-
методический кабинет с 5 по 11 класс

Проведение образовательной работы на основе
национального стандарта

Проведение мероприятий, посвященных году
образования "Маленькая патриотка", "Дети и мир" и др
форматы нового формата школьно-образовательн
в образовательном центре "Школы-развивающей команды"

Проведение работы по развитию навыков
организации новых форм работы по учебн
Создание и развитие центров по развитию
ПМПК обучение на дому, дистанционно, в форме
Решение

5.1. При организации учебно-воспитательного процесса
продолжать работу в 2022-2023 учебном году

5.2. Вести работу по развитию навыков работы в
рамках реализации проекта "Самозащита школы"

5.3. Разработать и реализовать проект "Дети и мир"
на территории школы, в соответствии с
направлением работы образовательного центра
по развитию навыков работы в форме
на 2022-2023 учебном году, в том числе
в 1 классе, как это записано в ДР 30

Календарный план работы образовательного центра
на 2022-2023 учебном году

МКОУ "Светлана" - руководитель Тарнов А.А.
МКО "Светлана" - руководитель Давыдов А.А.
МКО "Светлана" - руководитель Давыдов А.А.
МКО "Светлана" - руководитель Давыдов А.А.
МКО "Светлана" - руководитель Давыдов А.А.

Фигурин - Бабушкин К.С.
Сиренко - Жукова И.С.
Зеленов - Жукова И.С.
Фигурин - Жукова И.С.
Фигурин - Жукова И.С.
Фигурин - Жукова И.С.
Фигурин - Жукова И.С.

Образование образовательного центра, председателя и
сиренко И.С., совета, председатели Комитета
Решение Жукова И.С.

2.1 Организация учебного процесса в форме
пятидневной работы с учетом особенностей
учебного процесса в форме
образовательного центра

2.2 Изучение опыта работы образовательного
центра

2.3 Провести коррекционную работу по
образованию, развитию и развитию
2.4 Провести основную работу и развитие

Фигурин Жукова И.С.
Сиренко Жукова И.С.

задание образовательного центра от ДР 11 2022
Фигурин Жукова И.С.

Фигурин Жукова И.С.
Фигурин Жукова И.С.

1. Анализ работы образовательного центра
образовательного центра

2. Провести работу по развитию навыков
работы в форме образовательного центра

3. Провести работу по развитию навыков
работы в форме образовательного центра

Среди обучающихся, педагогов и родителей немало тех, кто предпочитает альтернативные формы обучения. Какие возможности для этого...

Для обучающихся это:

- интеллектуальное развитие
- получение комплексных навыков, необходимых для успешной учебной деятельности
- развитие творческих способностей
- приобретение навыков работы в команде

Для родителей:

- получение знаний, умений и навыков, которые позволяют вступать в жизнь подготовленным
- участие в жизни школы и класса, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках
- участие в жизни школы и класса, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках

Для педагогов:

- участие в жизни школы, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках
- участие в жизни школы и класса, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках
- участие в жизни школы и класса, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках
- участие в жизни школы и класса, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках
- участие в жизни школы и класса, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках

По поводу формы обучения директор школы считает, что она должна быть в первую очередь направлена на развитие личности ребенка, а не на получение знаний. Поэтому форма обучения должна быть такой, чтобы ребенок мог реализовать свои способности и интересы.

По поводу формы обучения директор школы считает, что она должна быть в первую очередь направлена на развитие личности ребенка, а не на получение знаний. Поэтому форма обучения должна быть такой, чтобы ребенок мог реализовать свои способности и интересы.

В современной форме: индивидуальное обучение (договорное, дистанционное), а также гибкая форма обучения (гибкий график, индивидуальный подход). Это позволяет учесть интересы каждого ребенка и обеспечить ему качественное образование.

1. Индивидуальное обучение
2. Дистанционное обучение
3. Гибкая форма обучения

Решение: индивидуальное обучение и дистанционное обучение. Это позволяет учесть интересы каждого ребенка и обеспечить ему качественное образование.

- участие в жизни школы, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках
- участие в жизни школы и класса, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках
- участие в жизни школы и класса, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках

Решение: индивидуальное обучение и дистанционное обучение. Это позволяет учесть интересы каждого ребенка и обеспечить ему качественное образование.

- участие в жизни школы, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках
- участие в жизни школы и класса, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках
- участие в жизни школы и класса, участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках

Решение: индивидуальное обучение и дистанционное обучение. Это позволяет учесть интересы каждого ребенка и обеспечить ему качественное образование.

По поводу формы обучения директор школы считает, что она должна быть в первую очередь направлена на развитие личности ребенка, а не на получение знаний. Поэтому форма обучения должна быть такой, чтобы ребенок мог реализовать свои способности и интересы.

По поводу формы обучения директор школы считает, что она должна быть в первую очередь направлена на развитие личности ребенка, а не на получение знаний. Поэтому форма обучения должна быть такой, чтобы ребенок мог реализовать свои способности и интересы.

Основная школа - 31 учащихся
средняя школа (11 кл) - 2 учащихся

Роль основной школы старшего звена, связано с
переходом места деятельности по РК
представленной через коллективную работу на 2-
до 23 ур. 209 по / обновлению качества образования
решается в 1 четверти через

- совершенствование методов проведения уроков;
- инновационные и творческие работы с само-
учебно-образовательными и оздоровительными занятиями.
- коррекцию (воспитание) знаний обучающихся.

Вопрос качества образования результатов:

1. курсы базисных и модульных по итогам 1
четверти лет.
2. качество роста качества знаний на конец 1 и 2
четверти 2021-2023 ур. года по сравнению с типичными
показателями 2021-2022 ур. года - по 3, 92%
Вывод: качество знаний, отмечается положительная
тенденция к росту качества знаний по школе.

Отличники: Н. - Хаматжанов Р. (2 кл)
Трачук А. (3 кл)
Хаматжанов Д. (4 кл)
Бакбаев Б. (5 кл)

Коробяков: 22 учащихся

2 кл: Зорин А; Хаматжанов Р; Раковец А.
3 кл: Марин К; Телова К.
4 кл: Калашев Д; Чаргородцева Л.
5 кл: Альберт А; Трачук В.
6 кл: Альберт В; Тимото П; Трачук С.
7 кл: Альберт Т; Баковец Д; Раковец Р.
8 кл: Маврушин Р; Александр Ч; Рифко Ю.
9 кл: Фидево Э; Таолат А.
11 кл: Кебес Д; Курбанов Т.

Решение: 1) Резюме можно рассмотреть на заседании
методической комиссии.

Учителям-предметникам провести анализ резуль-
татов обучения по предмету, определить объек-
тивность результатов, рассмотреть их на мо-
ментально и решить вопросы по возможному качеству
знаний обучающихся.

Председатель:

Хаматжанов З.С.

Секретарь:

Курбанов С.А.