

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_2_»_09_ по «_3_»_09_2021 г.)
Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня			<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>«Солнышко» Цель – создание положит.настр. в группе. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомл ение с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.			<u>Прогулка № 1</u> Рассматривание клумбы. Цель:продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Птичка на гнездышке» Цель:научить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	<u>Прогулка № 2</u> Наблюдение за туманом Цель:рассказать о таком природном явлении как туман. Познакомить с разновидностью осадков.Подвижная игра «Мышеловка» Цель:научить детей ловить и узнавать с закрытыми глазами пойманого. Развиваем ловкость, внимани	<u>Прогулка № 3</u> Наблюдение за росой. Цель:продолжить знакомство с видами осадков. Подвижная игра «Не наступи на росу» Цель:развиваем координацию движений, внимание, ловкость.
Работа с родителями. Уход детей домой			Беседа о том, в какие игры можно играть с детьми на улице.	Консультация: «Значение прогулки в жизни ребенка».	Консультация: «Подвижные игры и забавы».

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_6_»_09_ по «_10_»_09_ 2021 г.)
 Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш</i> <i>волшебный</i> <i>Вновь звенит и вновь поет,</i> <i>Утром ранним нежно-</i> <i>нежно</i> <i>В круг наш радости зовет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то</i> <i>Просто и мудро–</i> <i>При встрече здороваться:</i> <i>Доброе утро!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде,</i> <i>Мир в тебе и мир во мне!</i> <i>Мир в нашем доме,</i> <i>Мир на планете,</i> <i>Мира желаем</i> <i>И взрослым, и детям!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуйте» всем –</i> <i>говорить!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомле ние с окружающим миром Естествознание Лепка художественная	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП

		литература			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка № 4 Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель:познакомить с проезжей частью-дорогой. Дать представление о правилах дорожного движения. Подвижная игра «воробушки и автомобиль» Цель:закреплять знания о правилах дорожного движения. «перебежки-догонялки» Цель:учить согласовывать свои действия с действиями других.	Прогулка № 5 Наблюдение за деревьями. Цель:развивать наблюдательность. Подвижная игра «птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Быстро действовать по сигналу, помогать друг другу.	Прогулка № 6 «Наблюдение за осенним лесом» Цели: расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы. Подвижные игры 1.«Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Прогулка № 7 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	Прогулка № 8 «Наблюдение за облаками» Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
Работа с родителями. Уход детей домой	Советы и рекомендации для родителей: «Ребенок на улице».	Использование конструктора ТИКО Д/и «Составь фигуру» Цель Учить детей составлять объемные и полые геометрические фигуры из конструктора. Беседа с родителями по интересующим темам.	Беседа с детьми: "Службы спасения". Предлагаю детям рассмотреть иллюстрации с изображением пожара. От чего происходит пожар? Если у вас случится пожар, как вы поступите?	Памятка для родителей по ПДД «Никогда сами не нарушайте ПДД». Беседа с родителями: «Правила пожарной безопасности	Д/И "Сундучок знаний: Мои первые картинки" Цель: Запоминать различные предметы на картинках тем самым развивать память, внимательность

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.)
Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомл ение с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	исование Физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка № 11 «Наблюдение за дождем» Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Выносит емкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя(есть Подвижные игры «кролики». Цели: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.	Прогулка № 12 «Наблюдение за собакой» Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры	Прогулка № 13 «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; Воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Подвижные игры	Прогулка № 14«Наблюдение за листопадом» цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Подвижные игры: «птицы в гнездышках». Цели: — учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу	Прогулка № 15 «Наблюдение за березой» Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы наступила осень, пожелтел наш сад, листья на березе золотом горят. Не слышать веселых песен соловья, улетели птицы в теплые края подвижные игры «с кочки на кочку.» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух

		«лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.	«воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	воспитателя, помогать друг другу.	ногах с продвижением вперёд.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о воспитании дружеских взаимоотношений.	Беседа о том, в какие игры можно играть с детьми на улице.	Консультация: «Мой друг светофор».	Беседа с родителями о том, почему необходимо знакомить ребенка с ПДД	Папка-передвижка «Твои помощники на дороге». Беседа о том, как одевать ребенка осенью.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)
Сквозная тема: «Кто я? Какой я?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка №16 Наблюдение за солнцем» Цели: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>Прогулка №17 «Наблюдение за кошкой » Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры Мыши и кот. Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя</p>	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за транспортом » Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры «трамваи» Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение</p>	<p>Прогулка №19 «Рассматривание осеннего дерева » Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; Прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «птицы в гнездышках». цели:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; Быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>Прогулка№20 «Наблюдение за птицами» Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым;трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «птички в гнездышках» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа о совместном творчестве родителей и детей.</p>	<p>Беседа с родителями о предстоящем празднике.</p>	<p>Беседа о правилах поведения на улице. Учить детей не ломать веток деревьев.</p>	<p>Беседа о самостоятельности в семье.</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности в семье.</p>

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: «Кто я? Какой я?» Сквозная тема: Для чего нужна школа?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомле ние с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка № 13 «знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Цели: закреплять знания о правилах поведения на улице; Воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Трудовая	Прогулка №14«наблюдение за листопадом» цели: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Подвижные игры:	Прогулка № 15 «наблюдение за березой» Цель: уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы наступила осень, пожелтел наш сад, листья на березе золотом горят.	Прогулка №16 «наблюдение за приметами золотой осени» Цель: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. Подвижные игры «с кочки на кочку.» цель: развивать у детей	Прогулка № 17«большая лейка» Цель: наблюдать с детьми за работой дворника; познакомить с названием «поливочная машина». Трудовая деятельность: по дметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно

	<p>деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Подвижные игры «воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p>	<p>«птицы в гнездышках». Цели: — учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>Не слышать веселых песен соловья, улетели птицы в теплые края подвижные игры «с кочки на кочку.» Цель :развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.</p>	<p>умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. «кролики» цель: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p>	<p>пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «по узенькой дорожке». Цель: учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте)</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании уважения к результатам труда.</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание трудолюбия в семье».</p>	<p>Рекомендации для родителей о профилактике травм.</p>	<p>Беседа о правилах поведения на улице.</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании уважения к людям труда.</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 4 » _10_ по « 8 » _10_ 2021 г.)

Сквозная тема: Для чего нужна школа?

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью</i></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с</i></p>

Гимнастика	<i>внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u></i>	<i>Здравствуй, добрый Человек</i> <u>Гимнастика</u>	<i>тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u></i>	<i>тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомле ние с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы граммоты	Апликация Музыка Веселая грамматика основы граммоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №1 наблюдение за трудом взрослогона огороде .Цель:активизировать познавательную деятельность,принимать активное участие в сборе урожая рябиной Труд: Сбор ранних семян в цветнике. Цель:учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: закреплять умения отстукивать мяч об пол двумя руками .	Прогулка №2 наблюдение за перелетными птицами. Цель: закреплять знания о перелетных птицах. Труд: Сбор листьев на участке . Цель:учить работать дружно помогая друг другу Индивидуальная работа: Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы переход с пятки на носок.	Прогулка №3 наблюдение за осиной. Цель:познакомить с деревом осиной с ее строением. Труд: 1 подгруппа детей подметание дорожки на участке :другая рыхление песка в песочнице Цель:воспитывать трудолюбие умение трудиться сообща Индивидуальная работа: «Коснись мяча» Цель: закреплять умения бросать и ловить мяч.	Прогулка №4 наблюдение за работой шофера. Цель:Уточнять представления о работе водителей. Художественное слово Чтение стих-я Труд:Заготовка и сушка растений для гербарий Цель:закреплять названия деревьев и растений Индивидуальная работа: «Развитие движений» Цель: отрабатывать прыжки на 2х ногах с продвижением вперед.	Прогулка № 5 наблюдение за собаками Цель: закреплять знания о собаке ее характерных особенностях. Художественное слово Чтение стих-я Труд: Сбор и заготовка семян календулы Цель:воспитывать ответственность за порученное дело Индивидуальная работа: «Развитие движений» Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков
Работа с родителями. Уход детей домой	Учить детей задумывать содержание игр, объединяться в группы по 3- 4 человека, договариваться о выполняемых ролях.	Консультация для родителей «Правила поведения на детском празднике».	Учить детей играть тихо, не мешая другим, а также разрешать самостоятельно конфликты	Д/и: «Эмоции». Цель: формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка, умение определять и различать человеческие эмоции и чувства.	Беседа с детьми и родителями о правилах поведения на улице. Учить детей любить и беречь природу.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Сквозная тема: Для чего нужна школа?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Наблюдение за автокраном. Задачи: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья . Задачи: сравнивать, характерные признаки предметов в процессе	Наблюдение за цветником Задачи: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы. Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).	Наблюдение за пешеходным переходом. Задачи <i>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (пешеходный переход,)</i> ИД. Сравнить два листочка с одного дерева.	Наблюдение за осенним солнцем Задачи: Расширять знания о явлениях природы Знакомить с понятием «неживая природа» ИД Собрать листья для гербария. Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности	Наблюдение за перелетными птицами Задачи: Расширять знания о явлениях живой природы ; различать и называть перелетных птиц ИД Предложить детям рассмотреть карточки-схемы стаи птиц. Задачи: создавать условия для исследовательской

	<p>знакомства с природой. Труд в природе: Сбор листьев для изготовления поделок Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца П\И Казахская народная игра: «Қазан» («Ямка») П\и: «Охотники и звери». Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, Игры с выносным материалом.</p>	<p>Задачи: сравнивать, характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой. Д\И «Признаки осени» Задачи: Расширять знания о явлениях природы. Труд в природе: Сбор семян растений в разные пакеты. Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. П\И Казахская народная игра: «Арқан ойын» П\и: « Кто быстрее?» Задачи: Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Задачи: создавать условия для исследовательской деятельности сравнивать характерные признаки предметов в процессе знакомства с природой Д\И «С какого дерева лист» Задачи: Знакомить детей с многообразием родной природы Труд в природе: Уборка участка от упавших листьев Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности. (П\И Казахская народная игра: «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») П\и: «Выше всех» Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры</p>	<p>Д\И «Что растет на участке» Задачи: Знакомить детей с многообразием родной природы: кустарниками Труд в природе: Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Задачи: Формировать уважительное отношение к людям различных профессий. Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») П\И «Раз, два, три быстрее тополь найди». Задачи: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p>	<p>деятельности детей, Д\И «Четвертый лишний» Задачи: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова. Труд в природе: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Задачи: Участвовать в совместной трудовой деятельности; доводить начатое дело до конца, Подвижная казахская народная игра « Бәйге» \И: «Эстафета» Задачи: Бег по одному «змейкой»</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Привлечение родителей к организации выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени».</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Консультация для родителей «Ребенок и дорога»</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_18_» _10_ по «_22_» _10_ 2021 г.)

Сквозная тема: Для чего нужна школа?

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
----------------	--------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго дня тебе пожелало.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i> <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день,</i> <i>здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир,</i> <i>здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика Физкультура развитие речи</p>	<p>Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература</p>	<p>Рисование физкультура основы грамоты</p>	<p>Апликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты</p>	<p>Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка 9 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры «Защити товарища», «Стой — беги». Цели: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; — развивать ловкость.</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за брусничкой Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусничкой. Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Цель: оказывать помощь детям младшей группы. Подвижная игра «Мяч капитану». Цели: — учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; — воспитывать коллективизм.</p>	<p>Прогулка 11 Наблюдение за цветником Цели: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни). Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в беге в определенном направлении</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за ветром Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p>	<p>Прогулка 8 Наблюдение за ивой осенью Цель: расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и наседка». Цели: упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Игры по желанию детей. Учить детей задумывать содержание игр, объединяться в группы по 3-</p>	<p>Беседа с детьми и родителями о правилах поведения на улице. Учить детей любить и беречь</p>	<p>Презентация «Осень- щедрая пора».</p>	<p>Настольно – печатные игры. Учить детей играть тихо, не мешая другим, а также разрешать самостоятельно</p>	<p>Д/и: «Соберем грибы». Цель: формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка, умение определять</p>

	4 человека, договариваться о выполняемых ролях.	природу.		конфликты	и различать съедобные и несъедобные грибы.
--	---	----------	--	-----------	--

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

0 (с « 25 » __ 10__ по « 29 » __ 10__ 2021 г.)

Сквозная тема: «Для чего нужна школа?»

Распорядок дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуй, все, кто верит доброте! Здравствуй, все, кто не жалел сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомле ние с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультура ОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 11 Наблюдение за цветником Цели: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель,	Прогулка 12 Наблюдение за оврагом Цели: формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Посадка «аллеи	Прогулка 7 Наблюдение за ветром Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Исследовательская деятельность Определить направление	Прогулка 6 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Трудовая деятельность: Сбор	Прогулка 8 Наблюдение за ивой осенью Цель: расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Цель: продолжать прививать

	<p>листья, цветки, корни). Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Цель: закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в беге в определенном направлении.</p>	<p>выпускников). Цели: закреплять навыки совместной работы. Подвижные игры: Эстафета «Кто быстрее?». Цель: повышать двигательную активность детей. Конкурс «Лучшая фигура из песка». Цели: закреплять знания о свойствах песка; развивать творческое воображение.</p>	<p>ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.) Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры «Коршун и насадка». Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p>	<p>семян различных растений для подкормки птиц зимой. Цель: воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. Подвижные игры «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добываясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Найди свой дом». Цели: развивать физические качества — быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.</p>	<p>трудовые умения и навыки Подвижные игры «Перелет птиц», «Охотники и звери». Цели: упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении правил ЗОЖ детьми в семье. Чтение и пересказ Коростылёв В. «Королева Зубная щётка». Цель: воспитание желания следить за своим здоровьем.</p>	<p>Папка – передвижка: «Здоровый образ жизни в семье» (совместная работа с родителями)</p>	<p>Беседа на тему «Режим дня». Цель: сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.</p>	<p>Беседа с родителями и детьми о правильном питании. Д/и: «Весёлый человек». Цель: развивать воображение, складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей.</p>	<p>Беседа с родителями «Как прошел осенний бал»</p>

ИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 8 » 11 по « 12 » 11 2021 г.)

Сквозная тема: Кто рядом со мной?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 9.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомл ение с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 11 Наблюдение за вертолетом Цели: закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота. Трудовая деятельность Уборка участка. Цель: закреплять умения работать сообща. Подвижные игры «Самолеты». Цель: упражнять в беге со словами. «Жмурки». Цель: учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами.	Прогулка 12 Наблюдение за снегом и льдом Цели: закреплять знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы. Трудовая деятельность Уход за растениями, растущими на участке. Цель: формировать интерес к труду в природе, экологическое сознание. Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка». Цели: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость.	Прогулка 2 Наблюдение за голубями Цели: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Цели: учить выполнению трудовых действий. Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». Цели: — упражнять детей в беге; — закреплять названия рыб, птиц, зверей.	Прогулка 3 Наблюдение за тополем Цель: формировать представление об осеннем тополе. Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Огородники», «Горелки». Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.	Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о правилах поведения на улице.	Консультация «Конструктор Лего—страна увлекательного детства»	Беседа с родителями о воспитании уважения к людям труда.	«LEGO-конструирование» Консультация для родителей	«Роль конструирования в развитии детей» консультация

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_15_» __11__ по «_19_» __11__ 2021 г.)

Сквозная тема: Кто рядом со мной?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение.	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной,</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья</i>

Круг приветствия. Гимнастика	<i>Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<i>Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<i>поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<i>Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	<i>И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомле ние с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Апликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 4 Наблюдение за первым снегом Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Цель: закреплять представление о защитных свойствах снега. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.	Прогулка 5 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать чувство удовольствия от проданной работы. Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	Прогулка 6 Наблюдение за водой Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Цели: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно. Подвижные игры «Пас», «Холодно — горячо». Цели: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.	Прогулка 7 Наблюдение за пешеходом Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Стая», «Светофор». Цели: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.	Прогулка 8 Наблюдение за собакой Цели: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона; воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники». Цель: учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры.
Работа с родителями. Уход детей домой	Консультация для родителей «Тонкий лед»	Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста на основе ЛЕГО конструирования»	Буклеты «Выход на лед опасен»	«Значение ЛЕГО конструирования в развитии детей дошкольного возраста» консультация	Беседа о правилах поведения на улице.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 22 » 11 по « 26 » 11 2021г.)

Сквозная тема: Кто рядом со мной?

Распорядок дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарик, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Тема: Круг и овал. Цели: Дать представление о фигурах: круг и овал 1.Лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «нос» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 3.Физкультура Тема: Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик	1 Развитие речи. Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2.3.Рисование Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) Цель: Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы 4. Художественная литература Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве группы	1. Государственный язык по плану педагога 2.Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы. Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. 3. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении. 4.Волш. пластилин Вариативный компонент	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «дым» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 2. Естественное знание Тема: Что нужно растениям? Цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста 3.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. 4.Физкультура Тема: Буду сильный, буду	1. Государственный язык по плану педагога 2. Самопознание Тема: "Согласие в семье" Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным 3. Волшебный квадрат Вариативный компонент 4. Аппликация Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.

	Цель: Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов			смелый и большой! Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Подвижные игры: Игра в снежки. Цель: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия.	Прогулка 2 Наблюдение за огородом Цели: — знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; — воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Совушка». Цели: —учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве,	Прогулка 3 Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; — учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». Цель: учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.	Прогулка 4 Наблюдение за снегопадом Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.	Прогулка 5 Наблюдение за рябиной Цели: — расширять знания о рябине; — продолжать наблюдение за рябиной зимой. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?». Цель: отрабатывать навыки подлезания под дугу.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа с родителями о предстоящем празднике.	Беседа о соблюдении режима дня. Беседа «Независимый Казахстан». Цель: закрепление знаний о символике Республики	Игры в подгруппах по желанию детей. Цель: воспитание дружеских взаимоотношений, умения	Беседа с родителями и детьми о том, куда сходить на праздник (краеведческий музей и т.д.)	Папка – передвижка: «День первого президента

		Казахстан.	договариваться.		
--	--	------------	-----------------	--	--

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 29 » __ 11 __ по « 3 » __ 12 __ 2021 г.)
Сквозная тема: Кто рядом со мной?
Сквозная тема: Какие чудеса вокруг нас?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>	<i>Среда 01.12</i>	<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами!</i> <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомле ние с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка 6 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. Подвижные игры «Птицы и кукушка». Цели: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цели: — учить трудиться сообща; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цели: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.</p>		<p>Прогулка 9 Наблюдение за хвойными деревьями Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Цели: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.</p>	<p>Прогулка 10 Наблюдение за серой и черной вороной Цели: учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о зимних развлечениях.</p>	<p>Консультация для родителей «Игры и забавы зимой».</p>		<p>Объединение детей в небольшие группы по интересам. Самостоятельные игры.</p>	<p>«Зимушка-зима», составление рассказа по серии картинок. Цель: обобщение представлений о зиме.</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Сквозная тема: Какие чудеса вокруг нас?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, рассти и расцветай</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней славлю я тебя,</i> <i>Казахстан, земля моя!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети!</i> <i>Давайте сегодня,</i> <i>поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «веноч дружбы».</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть,</i> <i>«Здравствуйте!» всем – говорить!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 11 Наблюдение за общественным транспортом Цели: — закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; — воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Трудовая деятельность: Вскрывание песка в песочнице. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Салки». Цели: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны.	Прогулка 12 Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Трудовая деятельность Постройка горки. Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цели: упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.	Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Цели: — учить трудиться сообща; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Два мороза», «Горелки». Цели: упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.	Прогулка 6 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цели: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. Подвижные игры «Птицы и кукушка». Цели: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Прогулка 9 Наблюдение за хвойными деревьями Цели: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине срез ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». Цели: закреплять названия деревьев; формировать словарный

					запас; прививать бережное отношение к природе.
Работа с родителями. Уход детей домой	Учить детей задумывать содержание игр, объединяться в группы по 3-4 человека, договариваться о выполняемых ролях.	Д/и: «Эмоции». Цель: формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка, умение определять и различать человеческие эмоции и чувства.	Игры в подгруппах по желанию детей. Цель: воспитание дружеских взаимоотношений, умения договариваться.	Беседа с родителями и детьми о воспитании патриотических чувств	Беседа с родителями о предстоящем празднике. Беседа «Независимый Казахстан». Цель: закрепление знаний о символике Республики Казахстан.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_13_» __12__ по «_15_» __12__ 2021 г.)
Сквозная тема: Какие чудеса вокруг нас?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!</i> <u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 15 Наблюдение: «Как стали одеваться люди» Цель - сформировать представления о сезонной одежде. Подвижные игры: «Пустое место» Цель: бег наперегонки. Трудовая деятельность:	Прогулка 17 Наблюдение за погодой. Цель: <i>учить</i> замечать изменения в погоде, уметь рассказать. Подвижные игры: «Золотые ворота» Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать	Прогулка 1 Наблюдение за снегирем Цели: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность Уборка участка от снега,		

	строительство горки для катания на санках. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.	желание оказывать помощь взрослым.	защита корней деревьев от мороза. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Не поется птицам без небес». <i>Цель:</i> формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни.		
Работа с родителями. Уход детей домой	Привлечь родителей к чистки снега на участке	Консультация для родителей «Учимся наблюдать за природой»	Рассматривание картинок и иллюстраций о природе зимой. <i>Цель:</i> формирование знаний о зимних явлениях, о жизни животных в зимний период.		

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 20 » __12__ по « 24 » __12__ 2021 г.)

Сквозная тема: Какие чудеса вокруг нас?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть,</i>

	<i>Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i> <u>Гимнастика</u>	<i>«Здравствуйте!» всем – говорите!»</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 2 Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Цель: учить аккуратно носить холодную воду и равномерно разливать ее по всей дорожке. Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.	Прогулка 4 Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Исследовательская деятельность Найти облака, похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата. Подвижные игры «Наседка и коршун». Цель: продолжать учить ловко увертываться от ловащего. «Хоккей на снегу». Цель: учить прокатывать шайбу в ворота.	Прогулка 6 Наблюдение за вороной и сорокой Цель: закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности. Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.	Прогулка 7 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Цель: формировать трудовые умения, дружеские отношения. Подвижная игра «С сугроба на сугроб». Цель: формировать навыки прыжков в длину.	Прогулка 8 Сравнительное наблюдение снегири и свиристели Цели: на примере сравнения снегири со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам. Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться для общей пользы. Подвижные игры «Совушки», «Скворечники». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу.
Работа с родителями. Уход детей домой	Игры по желанию детей. Цель: учить детей задумывать содержание игр, объединяться в группы по 3-4 человека, договариваться о выполняемых ролях.	Беседа с детьми и родителями о правилах поведения на улице. Учить детей любить и беречь природу.	Беседы – диалоги с родителями «Как воспитать маленького патриота». Цель: укрепление взаимосвязи д/сада и родителей в воспитании детей	Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи». Цель: воспитание интереса к семейным традициям, развитие мышления, памяти, речи. Настольно – печатные игры. Цель: учить детей играть тихо, не мешая другим, а также разрешать самостоятельно конфликты.	Презентация «Зимние забавы». Цель: обобщение представлений детей о зимних развлечениях.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 27 » __12__ по « 29 » __12__ 2021г.)
Сквозная тема: Какие чудеса вокруг нас?

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</i>		
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>		
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомле ние с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка 2 Наблюдение за метелью Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду. Исследовательская деятельность На следующий день после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер все изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща, творчески. Подвижные игры «Метелица». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры.	Прогулка 3 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу. Подвижные игры «Найди по следу», «След в след». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, до-	Прогулка 4 Наблюдение за легковым транспортом Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Цели: — закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; — учить сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». Цель: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги		

	«С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед.	бываясь естественности, легкости и точности выполнения движения.	сразу.		
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о совместном творчестве родителей и детей.	Консультация для родителей: «Игры зимой».	Беседа о правилах поведения на улице. Учить детей соблюдать правила безопасности в зимнее время года.		

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022 г.)
Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>
	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика

<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика Физкультура развитие речи</p>	<p>Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература</p>	<p>Рисование физкультура основы грамоты</p>	<p>Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты</p>	<p>Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цель:</i> формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). Подвижная игра «Игра в снежки» <i>Цель:</i> закреплять навыки в метании предметов. «Прыжки на одной ноге» <i>Цель:</i> воспитывать чувство равновесия. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия.</p>	<p>Прогулка № 2 Наблюдение за огородом <i>Цель:</i> ознакомление с сезонными изменениями в огороде в зимний период. Подвижная игра «Совушка». <i>Цель:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. «Жмурки». <i>Цель:</i> закреплять умение ориентироваться в пространстве, Индивидуальная работа: «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и силу броска.</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за воробьем <i>Цель:</i> формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Подвижная игра «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на Друга. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за снегопадом. <i>Цель:</i> формирование представления о свойствах снега Подвижная игра «Снежная карусель». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль.</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за рябиной <i>Цель:</i> расширение знаний о рябине. Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> отрабатывать навыки подлезания под дугу. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей: «Развитие речи детей 5-6 лет. Использование приема моделирования в развитии связной речи детей».</p>	<p>Беседа: « Как избежать обморожения»</p>	<p>Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний период»</p>	<p>Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»</p>	<p>Беседа на тему: «Творчество на выходных»</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 24 » 01 по « 28 » 01 2022 г.)
Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 24.01</i>	<i>Вторник 25.01</i>	<i>Среда 26.01</i>	<i>Четверг 27.01</i>	<i>Пятница 28.01</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомле ние с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №6 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей <i>Цель:</i> на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. Подвижная игра «Птицы и кукушка». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. «Лягушки и цапля». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижени- ем вперед. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в прыжках в длину с места.	Прогулка №7 Наблюдение за трудом дворника <i>Цель:</i> наблюдение за работой дворника. Подвижная игра «Два мороза», «Горелки». <i>Цель:</i> упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Ходьба на лыжах. <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по лыжне; развивать ловкость, выносливость.	Прогулка №8 Наблюдение за оврагом <i>Цель:</i> закрепление знаний о ландшафте. Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, соблю- дая правила игры. «Следопыт». <i>Цель:</i> развивать внимание и наблюдательность. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию.	Прогулка №9 Наблюдение за хвойными деревьями <i>Цель:</i> закрепление знаний о деревьях. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». <i>Цель:</i> закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.	Прогулка №10 Наблюдение за серой и черной вороной <i>Цель:</i> формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. <i>Цель:</i> развивать силу, выносливость.

Работа с родителями. Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадах»	Консультация для родителей на тему: «Повышение роли отца в семье»	Беседа на тему: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	Беседа на тему: «Совместная деятельность взрослого и ребенка»	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке
--	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 31 » __ 01 __ по « 04 » __ 02 __ 2022 г.)
Сквозная тема: «Какие чудеса вокруг нас?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 1.02</i>	<i>Среда 3.02</i>	<i>Четверг 3.02</i>	<i>Пятница 4.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Апликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №1 Наблюдение за общественным транспортом <i>Цель:</i> закрепление знаний об общественном транспорте, знать правила дорожного движения. Подвижная игра «Цветные автомобили», «Салки». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см.	Прогулка №2 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> формирование интереса к природным явлениям. Подвижная игра «Кто самый меткий?». <i>Цель:</i> упражнять в метании предметов; развивать глазомер. «Зарисуй дерево». <i>Цель:</i> закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу. Индивидуальная работа «Найди предмет». <i>Цель:</i> закреплять умение ориентироваться на участке детского сада; находить предмет по описанию.	Прогулка №3 Наблюдение за снегирем <i>Цель:</i> расширение представления о пролетных птицах. Подвижная игра «Не поется птицам без небес». <i>Цель:</i> формировать знание о том, что нельзя лишать птиц вольной жизни. Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». <i>Цель:</i> упражнять в соблюдении равновесия.	Прогулка №4 Наблюдение за метелью <i>Цель:</i> расширение представления о движении снега в ветреную погоду. Подвижная игра «Метелица». <i>Цель:</i> выполнять движения согласно содержанию игры. «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику прыжков (во всех видах).	Прогулка №5 Наблюдение «Следы птиц на снегу» <i>Цель:</i> закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Подвижная игра «Найди по следу», «След в след». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения. Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2- 3 м. <i>Цель:</i> улучшать координацию движений.
Работа с родителями. Уход детей домой	Консультация для родителей «Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки».	Консультация для родителей «Ребенок и дорога»	Беседа с родителями о безопасности во время зимних прогулок.	Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний через закаливание организма».	Консультация для родителей «Игра в жизни ребенка».

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 14 » __ 02 __ по « 18 » __ 02 __ 2022 г.)
Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i>

Гимнастика	<p><i>Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i></p>	<p><i>дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i></p>	<p><i>Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i></p>	<p><i>цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброе дня!»</i></p>	<p><i>Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Гимнастика Математика Тема: Больше, меньше, равно. Цель: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 1. Лепка Тема: Моя любимая игрушка. Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 3. ОБП Тема: Викторина «Знатоки правил безопасности на улице » Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. 4. Музыка Тема: Палочки – звучалочки. Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию</p>	<p>Гимнастика 1 Развитие речи Тема: Транспорт Цель: Формирование разговорной диалогической речи. 2. 3. Рисование Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. 4. Худ. лит – ра. Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p>	<p>Гимнастика 1. Гос. язык по плану педагога 2. Физ-ное Тема: Скороходы. <i>(На свежем воздухе)</i> Цель: Обучение ходьбе на лыжах. 3. Озн. с окружающим Тема: Времена года: зима, весна. Признаки Цель: Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях 4. Вариативный компонент Волшебный пластилин</p>	<p>Гимнастика 1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. 2. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. 3. Музыка Тема: Палочки – звучалочки. Цель: Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма. 4. Физ-ное Тема: Батыры <i>(использование круговой тренировки)</i> Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p>	<p>Гимнастика 1. Гос. язык по плану педагога 2. Самопознание Тема: Умение заботиться. Цель: Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих. 3. Вариативный компонент Волшебный квадрат 4. Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>

	танцевальных и певческих способностей у детей.				
Подготовка к прогулке. Прогулка.	<p>Прогулка №6 Наблюдение за легковым транспортом <i>Цель:</i> закрепление знаний об автомобилях, уметь различать их по назначению. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Индивидуальная работа Прыжки в длину. <i>Цель:</i> упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.</p>	<p>Прогулка №7 Почему происходит смена дня и ночи? <i>Цель:</i> расширение представление о том, как происходит смена дня и ночи. Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца». <i>Цель:</i> закреплять знания о Солнечной системе. Индивидуальная работа «Кольцеброс». <i>Цель:</i> развивать меткость.</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за деревьями и кустарниками <i>Цель:</i> расширение и углубление знания о растениях. Подвижная игра «Что растет в разных краях?». <i>Цель:</i> закреплять названия деревьев.</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за вороной и сорокой <i>Цель:</i> формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи!». <i>Цель:</i> усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатыми ногами предметом. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч в цель.</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за снежинками <i>Цель:</i> формирование умения сравнивать, развивать познавательную активность. Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву». <i>Цель:</i> развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Пройди осторожно». <i>Цель:</i> учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p>
Работа с родителями. Уход детей домой	Консультация для родителей «Веселые зимние игры», «Поиграй зимой со мной»	Беседа с родителями «Одевание детей по зимнему сезону».	Рекомендации «Игротека в кругу семьи».	Консультация: «Игра – средство развития ребенка».	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 21 » 02 по « 25 » 02 2022 г.)

Сквозная тема: «Куда ведут дороги?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 21.02</i>	<i>Вторник 22.02</i>	<i>Среда 23.02</i>	<i>Четверг 24.02</i>	<i>Пятница 25.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живетя дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>
	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика	Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструировани/Ознакомл ение с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Апликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №11 Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». Цель: развитие умения выполнять подскоки сериями, прыжки боком. «Прыгуны». Цель: развитие навыков прыжков на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м. Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: развитие координации движений.	Прогулка №12 Наблюдение за березой зимой. Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Подвижные игры «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цель: развитие умения прыгать с продвижением вперед. Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах.	Прогулка №13 Наблюдение за елью. Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Подвижные игры «Лиса в курятнике», «Самолеты». Цель: развитие умения действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Цель: развитие умения прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	Прогулка №14 Наблюдение за вороной. Цель: расширение представления о зимующих птицах. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Цель: повышение двигательной активности. Индивидуальная работа Прыжки через скакалку. Цель: развитие двигательной активности.	Прогулка №15 Наблюдение за солнцем. Цель: ознакомление с природными явлениями. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Элементы хоккея. Цель: развитие умения прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.
Работа с родителями. Уход детей домой	Анкета "Какие вы родители?"	<i>Индивидуальная консультация «Формирован ие самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в</i>	<i>Консультация для родителей «Фитотерапия в период ОРЗ»</i>	<i>Консультация для родителей «Веселая математика дома»</i>	<i>Анкетирование «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».</i>

		ШКОЛЕ».			
--	--	---------	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 28 » _02_ по « 4 » _03_ 2022 г.)
Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомл ение с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП

Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №1 Наблюдение за ветром. Цель: развитие умения определять направление ветра. Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: развитие умения выполнять задания по команде. Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. Цель: закрепление умения держать равновесие	Прогулка №2 Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: формирование интереса к профессии водителя. Подвижные игры «Попади в коробку». Цель: развитие меткости бросков. «Золотые ворота». Цель: развитие внимательности. Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развитие чувства равновесия.	Прогулка №3 Наблюдение за сосной. Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Подвижные игры «Кто лучше повернется» (на лыжах), «Охотники и зайцы». Цель: развитие умения ходить на лыжах с поворотом. Индивидуальная работа «Сделай фигуру», «Попади в обруч». Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Прогулка №4 Наблюдение за пешеходной дорожкой. Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Подвижная игра «Попади в цель». Цель: развитие умения бросать мяч в цель. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закрепление умения двигаться приставным шагом.	Прогулка №5 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.
Работа с родителями. Уход детей домой	<i>Консультация для родителей «Математика в повседневной жизни ребенка».</i>	<i>Беседа «Дисциплина. Границы дозволенности».</i>	<i>Выставка творческих работ «Весенняя фантазия».</i>	<i>Беседа с родителями «Как измерить талант».</i>	<i>Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».</i>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_07_» _03_ по «_11_» _03_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 07.03</i>	<i>Вторник 08.03</i>	<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>

<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>		<p><u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятем дружбы мы!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика Физкультура развитие речи</p>	<p>Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература</p>	<p>Рисование физкультура основы грамоты</p>	<p>Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты</p>	<p>Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за собакой <i>Цель:</i> систематизирование представления о жизни животных весной. Подвижные игры: «Классы», «Ключи». <i>Цель:</i> совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой).</p>		<p>Прогулка №8 Наблюдение за снегом <i>Цель:</i> формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Подвижные игры «Зайцы». <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. «Не задень». <i>Цель:</i> учить перепрыгивать через веревку на высоте 15—20 см. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражняться в попадании в цель снежком</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за ивой <i>Цель:</i> формирование умения сравнивать иву с другими разновидностями этого дерева. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. <i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формирование понятия о смене времен года. Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». <i>Цель:</i> развитие быстроты движений. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствование техники прыжка в длину с места.</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p><i>Консультация для родителей</i> «Как предупредить авитаминоз весной».</p>		<p><i>Консультация для родителей:</i> «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».</p>	<p><i>Буклет для родителей:</i> «Памятка родителям будущих первоклассников»</p>	<p><i>Консультация для родителей:</i> «Развитие познавательной-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой».</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 14 » __ 03 __ по « 18 » __ 03 __ 2022 г.)
Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Апликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №11 Наблюдение за воробьем. Цель: систематизирование знаний о знакомой птицу-воробье. Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: развитие умения бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствование навыка катания обруча в произвольном направлении.	Прогулка №12 Наблюдение за облаками Цель: формирование сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Подвижная игра «Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа Разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».	Прогулка №13 Наблюдение за ивой. Цель: ознакомление с особенностями деревьев в весеннее время. Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». Цель: развитие точности, быстроты и ловкости. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Цель: закрепление умения бросать мяч вверх и ловить двумя руками.	Прогулка №14 Наблюдение за работой дворника. Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Подвижные игры «Ворона и воробей». Цель: развитие умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений.	Прогулка №15 Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: развитие наблюдательности. Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: развитие умения перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развитие умения концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.

				Цель: закрепление навыков метания предметов на дальность.	
Работа с родителями. Уход детей домой	Конкурс рисунков «Цветы для бабушки». Воспитывать уважение и чувство благодарности к своим бабушкам, побуждать детей доставлять им радость.	<i>Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника».</i>	<i>Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</i>	<i>Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».</i>	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». Ознакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
Сквозная тема: «Что дарит золотая колыбель?»

Распорядок дня				<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.				Прогулка №16 Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: развитие умения	Прогулка №17 Наблюдение за сорокой. Цель: пробуждение интереса к «сказочной персоне»-

				<p>различать птиц по оперению, размеру, голосу. Подвижные игры «Лови — бросай». Цель: развитие умения ловить мяч, не прижимая его к груди. «Салки». Цель: развитие умения двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развитие умения концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>сороке - белобоке Подвижные игры «С кочки на кочку». Цель: развитие умения прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. «Достань до мяча». Цель: развитие умения подпрыгивать толчком двух ног. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировка в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>
Работа с родителями. Уход детей домой				<p><i>Индивидуальная консультация</i> «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».</p>	<p><i>Памятка</i> «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»</p>

Воспитатель 0 «__» класса Айсина О. С. _____

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с «_4_» _04_ по «_08_» _04_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир</i> <i>Здравствуй, Свет</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете,</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i>

Гимнастика	<i>Здравствуй, добрый Человек</i>	<i>Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i>		<i>Приветствуем друг друга Объятем дружбы мы!</i>	<i>С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. 1. Лепка Тема: Торсык. Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3. ОБП Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. 4. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	1 Развитие речи. Тема: Праздник весны – Наурыз. Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 2. 3. Рисование Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. 4. Худ. лит – ра. Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1. Гос. язык по плану педагога 2. Физ-ное Тема: Играй, играй - мяч не теряй. Цель: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. 3. Озн. с окружающим Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизация знаний о транспорте. 4. Вариативный компонент Волшебный пластилин	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). 3. Музыка Тема: Путешествие в аул. Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. 4. Физ-ное Тема: Играем в футбол. Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементов футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и	1. Гос. язык по плану педагога 2. Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир. Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края. 3. Вариативный компонент Волшебный квадрат 4. Аппликация Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умения выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.

				применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.	
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №1 Наблюдение за высотой стояния Солнца <i>Цель:</i> закрепление знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Подвижная игра «Солнце и планеты». <i>Цель:</i> закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, силу и глазомер.	Прогулка №2 Наблюдение за таянием снега <i>Цель:</i> формирование умения устанавливать взаимосвязи в природе. Подвижная игра «Волк и коза». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений.	Прогулка №3 Наблюдение за перелетными птицами <i>Цель:</i> закрепление знаний о трясогузке. Подвижная игра Экологическая игра с мячом «Я знаю». <i>Цель:</i> закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). Индивидуальная работа Разучивание скороговорок. <i>Цель:</i> формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию.	Прогулка №4 Наблюдение за рябиной <i>Цель:</i> закрепление знаний о рябине. Подвижная игра «Что растет в родном краю?». <i>Цель:</i> закреплять названия деревьев. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в метании мяча.	Прогулка №5 Наблюдения за растениями и кустарниками на участке <i>Цель:</i> закрепление представления о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Подвижные игры «Мое любимое дерево». <i>Цель:</i> развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.
Работа с родителями. Уход детей домой	<i>Индивидуальная консультация</i> «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	<i>Памятка</i> «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	<i>Памятка для родителей</i> «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»	<i>Консультация для родителей</i> «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».	<i>Памятка</i> «Как предупредить авитаминоз весной». Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_11_» _04_ по «_15_» _04_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброе дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомле ние с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №6 Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> ознакомление с разнообразием камней и их свойствами. Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться по сигналу на носок, с высоким подниманием колен, галопом. «Руческ». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.	Прогулка №7 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> закрепление знаний о явлениях неживой природы. Подвижные игры «Утро в лесу». <i>Цель:</i> закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном Пространстве. «Птицы». <i>Цель:</i> закреплять название птиц, умение прыгать на од- ной ноге. Индивидуальная работа Математическое упражнение. <i>Цель:</i> закреплять счет четных и нечетных чисел.	Прогулка №8 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> расширение представления о ветре. Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа Перебрасывание мяча друг другу снизу. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.	Прогулка №9 Наблюдение за водоемом <i>Цель:</i> закрепление знания о свойствах льда. Подвижные игры «Волк во рву», «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> — учить действовать по сигналу воспитателя; воспитывать волевое усилие и выдержку; закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная работа Прыжки в длину. <i>Цель:</i> учить прыжкам в длину.	Прогулка №10 Наблюдение за почвой <i>Цель:</i> ознакомление с почвенным слоем — торфом. Подвижные игры «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». <i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч в цель. Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа на тему: «Нравственное воспитание ребёнка»	Беседа на тему: «Духовное развитие ребенка»	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация для родителей «Ребенок и дорога»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 18 » 04 по « 22 » 04 2022г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Распорядок дня	<i>Понедельник 18.04</i>	<i>Вторник 19.04</i>	<i>Среда 20.04</i>	<i>Четверг 21.04</i>	<i>Пятница 22.04</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомл ение с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №11 Наблюдение за насекомыми <i>Цель:</i> расширение знаний и представлений об осо- бенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч». <i>Цель:</i> развивать глазомер и точность. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать	Прогулка №12 Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>Цель:</i> формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Что делает?» <i>Цель:</i> формирование умения подбирать глаголы к существительному «лыжник». Подвижная игра «Ловишки с мячом» <i>Цель:</i> развитие умения	Прогулка №13 Наблюдение за проезжающим транспортом <i>Цель:</i> закрепление знаний о видах транспорта. Дидактическая игра «Когда это бывает?» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о временах года. Подвижные игры: «Меткий стрелок» <i>Цель:</i> развитие меткости, ловкости. «Самый ловкий» <i>Цель:</i> развитие умения	Прогулка №14 Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> наблюдение за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Дидактическая игра "Кто к кому?" <i>Цель:</i> развитие умения составлять предложения с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...) Подвижные игры: «Сети», «Пятнашки» <i>Цель:</i> развитие ловкости,	Прогулка №15 Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> расширить знания об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Подвижные игры: «Цепи кованые», «Жмурки» <i>Цель:</i> развитие умения соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра: «Я- вам, вы - мне»

	приемы игры с мячом у стенки.	играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа (бег) «Встречные перебежки» <i>Цель:</i> развитие быстроты, ловкости.	бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение , держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди)	быстроты реакции. Индивидуальная работа (бег) <i>Цель:</i> развитие навыков бега приставными шагами. Строевые упражнения «Маршируем под счет». <i>Цель:</i> развитие умения шагать в соответствии с заданным ритмом.	<i>Цель:</i> совершенствование фонематического восприятия речи. Индивидуальная работа «Метание мяча» <i>Цель:</i> развитие ловкости, силы броска.
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Консультация для родителей «Ребенок и дорога»	Беседа с родителями о полезных и вредных для детей продуктах питания.	Беседа с родителями «Любимое блюдо ребенка».	Беседа с родителями «Чем полезны овощи и фрукты?»

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 25 » 04 по « 29 » 04 2022 г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя!</i> <i>Здравствуйте, горы, леса и поля!</i> <i>Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i> <i>Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультура ОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №16 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> формирование сознания единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Подвижные игры: « Сокол и лиса» <i>Цель:</i> развитие умения рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство площадки, быстро действовать по сигналу. «Птичка и кошка» <i>Цель:</i> развитие наблюдательности, быстроты движений, ловкости. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) <i>Цель:</i> формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.	Прогулка №17 Наблюдение за березой весной <i>Цель:</i> продолжение знакомства с березой, ее особенностями в весеннее время года. Подвижная игра «Хитрая лиса» <i>Цель:</i> развитие двигательного опыта, ловкости, быстроты реакции. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» <i>Цель:</i> развитие внимания.	Прогулка №18 Наблюдение за набуханием почек на деревьях <i>Цель:</i> закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? <i>наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые</i>) Дидактическая игра « <i>Кто знает, пусть дальше считает</i> » <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. Подвижные игры «Цепочки», "Третий лишний" <i>Цель:</i> развитие ловкости, двигательной активности.	Прогулка №19 Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> расширение представления о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Подвижная игра «Найди клад» <i>Цель:</i> развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа "Прыжки" <i>Цель:</i> развитие навыка прыжка в длину с места.	Прогулка №20 Наблюдение за хвойными деревьями <i>Цель:</i> закрепление знаний о деревьях. Подвижная игра «День - ночь» <i>Цель:</i> развитие двигательного опыта, ловкости, быстроты реакции. Дидактическая игра « <i>Найди общий звук</i> » <i>Цель:</i> развитие фонематического слуха детей.
Работа с родителями. Уход детей домой	Консультация «Ядовитые грибы»	Беседа на тему: «Мечты моего ребенка»	Беседа на тему: Витаминная азбука	Беседа на тему: «Спорт и ребенок»	Консультация. «Режим будущего школьника». Выявление волнующих вопросов.

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_02_»_05_ по «_06_»_05_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Что для меня вкусно и полезно?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 02.05</i>	<i>Вторник 03.05</i>	<i>Среда 04.05</i>	<i>Четверг 05.05</i>	<i>Пятница 06.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомле ние с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Апликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №1 Наблюдение за одуванчиком <i>Цель:</i> расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения). Подвижные игры «Найди свой бутон». <i>Цели:</i> учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге; развивать наблюдательность. «Попрыгунчик». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> воспитывать с помощью движений бережное отноше- ние к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;	Прогулка №2 Наблюдение за подорожником <i>Цель:</i> развитие познавательной активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Подвижная игра: «Узнай и назови». <i>Цель:</i> формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. Индивидуальная работа: Хождение по буму. <i>Цели:</i> упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.	Прогулка №3 Наблюдение за насекомыми <i>Цель:</i> расширение знаний о насекомых. Подвижные игры «Перелет пчел». <i>Цели:</i> учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику бега	Прогулка №4 Наблюдение за погодой <i>Цель:</i> формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». <i>Цель:</i> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.	Прогулка №5 Наблюдение за цветником <i>Цель:</i> расширение представления о цветнике весной. Подвижная игра «Что звено скорее соберется?». <i>Цель:</i> упражнять в беге. Индивидуальная работа «Не упади». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну.

	развивать силовые качества.				
Работа с родителями. Уход детей домой	Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге».	<i>Консультация для родителей «Книжки в нашем доме».</i>	<i>Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».</i>	<i>Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?».</i>	<i>Беседы с родителями «Болезни грязных рук».</i>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_10_» __05__ по «_13_» __05__ 2022 г.)
Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		<i>Вторник 10.05</i>	<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя!</i> <i>Здравствуйте, горы, леса и поля!</i> <i>Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню:</i> <i>Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр.</i> <i>Ты мой друг и я твой друг!</i> <i>Самый верный друг!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир,</i> <i>здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Апликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.		Прогулка №6 Наблюдение за велосипедом Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда.	Прогулка №7 Наблюдение за муравейником на экологической тропе Цель: закрепление знаний о	Прогулка №8 Наблюдение за майским жуком. Цель: расширение представления об	Прогулка №9 Наблюдение за облаками. Цель: закрепление знаний о неживой природе. Подвижные игры

		<p>Подвижная игра «Не попадись». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.</p> <p>Индивидуальная работа Метание предметов в цель. <i>Цель:</i> развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.</p>	<p>муравьях. Подвижная игра «Живой лабиринт». <i>Цели:</i> учить делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыг да скок». <i>Цель:</i> развивать умение прыгать на левой и правой ноге.</p>	<p>особенностях внешнего вида майского жука. Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч». <i>Цель:</i> развитие глазомера и точности.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствование приема игры с мячом у стенки.</p>	<p>«Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». <i>Цель:</i> развитие умения преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.</p> <p>Индивидуальная работа развитие движений. <i>Цель:</i> развитие умения прыгать через бревна.</p>
Работа с родителями. Уход детей домой		<p><i>Консультация для родителей</i> «Как развивать память у детей?».</p>	<p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p>	<p>Памятка. «Как предупредить авитаминоз весной». Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.</p>	<p>Беседа с родителями «Чему мы научились»</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_16_»_05_ по «_20_»_05_ 2022 г.)

Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>

<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх) Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг) Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковёр)</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Мы по кругу пойдём. Хоровод заведём</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>В классе нашем каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i></p> <p><u>Гимнастика</u></p>
<p>«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Математика Физкультура развитие речи</p>	<p>Конструирование/Ознакомл ение с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература</p>	<p>Рисование физкультура основы грамоты</p>	<p>Апликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты</p>	<p>Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка №10 Наблюдение за божьей коровкой. Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствование прыжков на двух ногах с зажатым предметом между ступнями.</p>	<p>Прогулка №11 Наблюдение за комаром. Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Подвижные игры «Пронеси, не урони», «Пожарные». Цель: развитие умения переползать «перекатом» через препятствие. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствование навыка лазания по гимнастической лестнице.</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за стрекозой. Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Подвижные игры «Сумей вскочить», «Лягушки в болоте». Цель: развитие умения прыгать с разбега. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: совершенствование техники прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).</p>	<p>Прогулка №13 Наблюдение за мать-и- мачехой. Цель: развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Подвижные игры «Догони свою пару». Цель: развитие умения бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. «Попади в цель». Цель: развитие умения бросать мяч в цель, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа «Веселые прыжки». Цель: закрепление умения прыгать через два предмета.</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за разными видами транспорта. Цель: закрепление знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Подвижная игра «Шалтай-Болтай». Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствование ориентации в пространстве, чувства равновесия</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Безопасность детей в ваших руках»</p>	<p>Консультация «Социализация ребенка в обществе»</p>	<p>Беседа «Развитие творческих способностей ребенка»</p>	<p>Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p>	<p>Консультация «« В игре готовимся к школе»</p>

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_23_»_05_ по «_27_»_05_ 2022г.)
Сквозная тема: «Как быть здоровым?»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 23.05</i>	<i>Вторник 24.05</i>	<i>Среда 25.05</i>	<i>Четверг 26.05</i>	<i>Пятница 27.05</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i> Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомл ение с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка.</p>	<p>Прогулка №15 Наблюдение за бабочкой. Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Подвижные игры «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч». Цель: развитие умения бросать мяч под углом. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: совершенствование навыка метания предметов в даль</p>	<p>Прогулка №16 Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». <i>Цель:</i> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за радугой Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед.</p>	<p>Прогулка №18 Наблюдение за грозой Цели: знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность. Подвижные игры «Гуси-гуси». <i>Цель:</i> учить внимательно слушать пастуха и быстро «улетать» от волка, четко проговаривать слова гусей. «Найди свое дерево». <i>Цель:</i> учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми. Индивидуальная работа «От дерева до дерева». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух и на одной ноге.</p>	<p>Прогулка №19 Наблюдение за долгой ночью Цель: - развивать умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. Дидактическая игра «О чем я сказала?» Цель: - учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</p>
<p>Работа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Как прошли наши выходные»</p>	<p>Беседа с родителями Беседа «Профилактика детского дорожного травматизма »</p>	<p>Беседа с родителями «Совместный труд родителей с детьми»</p>	<p>Консультация для родителей «Соблюдение режима его значение»</p>	<p>Беседа с родителями о том как важно совместно проводить выходной день</p>

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки (с «_30_» __05__ по «_31_» __05__ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 30.05</i>	<i>Вторник 31.05</i>			
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</i> <u>Гимнастика</u>			
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Математика Физкультура развитие речи	Конструирование/Ознакомление с окружающим миром Естествознание Лепка художественная литература	Рисование физкультура основы грамоты	Аппликация Музыка Веселая грамматика основы грамоты	Музыка самопознание занимательная математика физкультураОБП
Подготовка к прогулке. Прогулка.	Прогулка №20 Наблюдение за гусеницей. Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по месту обитания (огород). Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») «Гуси-лебеди». Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя	Прогулка №21 Наблюдение за водой Цель: Обучать умению понимать значения воды, для жизни человека. Подвижная казахская народная игра «Аншылар» («Охотники»). «Холодно — горячо». Задачи: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры.			

	инициативу.				
Работа с родителями. Уход детей домой	Беседа о безопасности на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге	Беседа с родителями «Вот и стали мы на год взрослей»			