



Утверждаю

Директор школы

З.С.Хаматханова

**Перспективный план  
средней группы мини-центра «Солнышко»  
на 2021-2022 учебный год**

Воспитатель: Андрущак Т.И

**Перспективный план**  
**Средняя группа**  
**На сентябрь месяц 2021 года**  
**Сквозная тема «Детский сад»**

Цель: Формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура	<b>Коммуникация – 2,5</b> Развитие речи (1) Художественная литература (0,5) Казахский язык (1)	<b>Познание – 2,5</b> ФЭМП (1) Естествознание (1) Конструирование (0,5)	<b>Творчество – 3</b> Музыка (1,5) Лепка (0,25) Аппликация (0,25) Рисование (1)	<b>Социум – 1</b> Ознакомление с окружающим (0,5)
<b>Первая неделя</b> <b>«Мой детский сад»</b>	<p><b>1</b> (31.09.)«Наш спортивный зал» учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно.</p> <p><b>2</b> (01.09)«Мы немножко порезвились» Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога.</p> <p>Игра: «Кролики».</p> <p><b>3</b> (03.09)«Мы ловкие ребята» учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> (30.08) «Мой детский сад» (Рассказ из личного опыта) Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> (02.09) «Слушаем стихотворение В. Орлова «Федя одевается» учить детей внимательно слушать стихотворение, запоминать его содержание.</p>	<p><b>1.ФЭМП</b> (31.08) Один - много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур).</p> <p><b>2.Естествознание</b> (01.09) «Мой любимый детский сад» Расширять знания детей о работниках детского сада.</p> <p><b>3.Конструирование</b> (03.09) «Площадка в детском саду» Закреплять умение сооружать постройки разной конструкции и величины.</p>	<p><b>1.Рисование</b> (03.09) «Картинки для наших шкафчиков»</p> <p><b>2.Лепка</b> (02.09) «Любимая игрушка»</p> <p><b>3.Музыка</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром</b> (30.08) «Учимся играть и трудиться дружно» учить умения контролировать свое поведение.</p>

Вторая неделя «Мои друзья»	<p><b>Физическая культура</b> Физическая культура -3</p> <p>1 «Разноцветные кегли» (07.09) учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча</p> <p>2 «На лесной полянке». (08.09) учить ползать на четвереньках (на расстояние 6 м), сохраняя направление движения</p> <p>3 «Осенний букет» (10.09) учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие</p>	<p><b>Развитие речи</b> (06.09) «Ты мой друг и я твой друг» (Составление творческого рассказа)</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> (07.09) Времена года (осень) Слева, справа.</p> <p><b>Естествознание</b> (08.09) «В лес за грибами и ягодами с друзьями» Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; познакомить детей с грибами, учить называть части гриба.</p>	<p><b>Рисование</b> (10.09) «Большие и маленькие морковки для друзей зайчишек»</p> <p><b>Музыка</b></p>	

<p>Третья неделя «Любимые игрушки»</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1 «Игры на поляне» (14.09)  учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.  2. «Упражнения с флажками» (15.09)  учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад)  3. «Играй и здоровье укрепляй!» (17.09)  учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> (14.09)  Тема: Страна игрушек.  Составление рассказа по плану.  <b>2.Худ. Литература</b> (16.09)  Чтение стихотворения Шалаевой «Берегите игрушки»  Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам.  <b>3.Казахский язык</b></p>	<p><b>1.ФЭМП</b> (14.09)  Тема Большой, поменьше, самый маленький.  <b>2.Естествознание</b> (15.09)  «Моя любимая игрушка»  Закреплять у детей знание об игрушках, их значения, правилах пользования, учить употреблять сущ. с обобщающим значением.  <b>3.Конструирование</b> (17.09)  «Зверушки из бумаги»  Задачи. Продолжать учить детей складывать полосы пополам, делить на части квадраты, срезать у деталей углы, конструировать из полученных элементов образ зверушки.</p>	<p><b>1.Рисование</b> (17.09)  «Любимая игрушка»  Учить воссоздать в рисунке образ любимой игрушки.  <b>2.Аппликация</b> (16.09)  «Любимая игрушка»  Учить технике создания изображения «игрушки».  <b>3.Музыка</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (13.08)  «Учимся играть и трудиться дружно»  учить умению контролировать свое поведение</p>
--	---	---	--	---	---



<p>Четвертая неделя «Неделя вежливости и любящих дел»</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1 «Играем с обезьянкой». (21.09)  учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой.  2 «Станем красивыми» (22.09)  учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие.  3«Необычный шнур» (24.09)  учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других.</p>	<p><b>1.Развитие речи (20.09)</b>  «Добрые и вежливые слова».  <b>Цель:</b> Формировать потребность у детей о необходимости говорить вежливые слова.  <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>1.ФЭМП (21.09)</b>  Части суток. Слева, в середине, справа.  <b>2.Естествознание (22.09)</b>  «Мебель для дома»  Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека.</p>	<p><b>1.Рисование (24.09)</b>  «Украсим сырмак»  Украсить предметы быта элементами казахского орнамента геометрическими фигурами.  <b>2.Лепка (23.09.)</b>  «Свободная тема»  <b>Музыка.</b></p>	
---	--	---	---	--	--

**Перспективный план**  
**Средняя группа**  
**На октябрь месяц 2021 года**  
**Сквозная тема «Здравствуй, осень золотая!»**

**Цель:** воспитание любви к прекрасному, природе и одному из её красивейших и щедрых времён года – осени.

**Задачи:**

- Создать условия для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей;
- Формировать у учащихся навыки культуры общения и развитие духовно-нравственных качеств личности.

	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура	<b>Коммуникация – 2</b> Развитие речи (1) Художественная литература (0,5) Казахский язык (0,5)	<b>Познание – 2,5</b> ФЭМП (1) Естествознание (1) Конструирование (0,5)	<b>Творчество – 3</b> Музыка (1,5) Лепка (0,5) Аппликация (0,5) Рисование (1)	<b>Социум – 0,</b> Ознакомление с окружающим (0,5)
Первая неделя «Осень – щедрая пора»	1 «Гуляем по дорожке» (05.10) Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. 2 «Достань до предмета» (06.10) Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. 3 «Ловкие – умелые» (08.10) Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную.	<b>Развитие речи</b> «Осень – рыжая лиса» (04.10) Составление рассказа по картине <b>Художественная литература</b> (07.10) Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи». Формировать интерес к художественной литературе. <b>Казахский язык</b>	<b>ФЭМП</b> (05.10) Слева, посередине, справа. <b>Естествознание</b> (06.10) «Осенние хлопоты человека» дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму. <b>Конструирование</b> (09.10) «Разноцветный листопад». Расширять представления детей об изменениях в природе осенью.	<b>Рисование</b> (08.10) « Яблочко для ежика» учить рисовать предметы круглой формы <b>Музыка</b>	

<p><b>Вторая неделя «Перелётные птицы»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  1 «Играем в спортивном зале» (12.10) Учить ходить в колонне, сохраняя равновесие.  2 «Играем вместе с зайчиком» (13.10) учить выполнять подскоки.  3 «Знакомимся с мячами» (15.10) Учить катать мяч друг другу из положения сидя.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (11.10) «На птичьем дворе»  Учить составлять описательный рассказ об игрушке.</p>	<p><b>ФЭМП</b> (12.10)  Утро, день, вечер, ночь.  Формирование понятия о наклеивании готовых форм.  <b>Естествознание</b> (13.10)  «Наблюдение за птичкой в живом уголке»  Продолжать знакомить детей с представителями живой природы.</p>	<p><b>Рисование</b> (15.10)  «Птицы» расширять знания о птицах.  <b>Лепка</b> (14.10)  «Забор для петушка»  Познакомить детей с новым способом лепки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> (11.10) «Наши пернатые друзья»  Расширение представлений об особенностях внешнего вида.</p>
--	--	---	--	---	---

<p><b>Третья неделя «Из чего получают хлеб?»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  1 «Малыши - карандаши» (19.10) Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения.  2 «Ребята, маленькие котят» (20.10)  Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке.  3 «Играем на поляне» (22.10)  Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (18.10) «Едет с поля урожай» Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам.  <b>Казахский язык</b>  <b>Художественная литература</b> (21.10)  «Хлеб — всему голова».  Закрепить представления детей о выращивании хлеба, о том, что хлеб — это один из главных продуктов питания, его трудно вырастить. (рассказ Я. Тайца «Все здесь»)</p>	<p><b>ФЭМП</b> (19.10) Квадрат. Длинный – короткий.  Формирование понятия о квадрате.  <b>Естествознание</b> (20.10)  «Осень, осень в гости просим» Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе.  <b>Конструирование</b> (22.10)  «Хлебный колос» (из бумаги)</p>	<p><b>Рисование</b> (22.10)  «Тучка закрыла солнышко». Научить детей наблюдать за природными явлениями.  <b>Музыка</b></p>	
--	---	---	---	--	--

<p>Четвертая неделя «Осенние букеты»</p>	<p><b>Физическая культура</b>          1 «Сундук с игрушками» (26.10)          Учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 метра.          2 «Знакомимся с куклой Айгуль» (27.10) Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег.          3»Мышки – шалунишки» (29.10)          Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (25.10) «Осень наступила» Учить читать наизусть стихотворение «Осень – рыжая лиса» К.Баянбаева.</p>	<p><b>ФЭМП</b> (26.10)          Далеко – близко. Квадрат. Формирование понятия о пространственном расположении предметов.  <b>Естествознание</b> (27.10)          «Путешествие во фруктовый сад». Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками.</p>	<p><b>Рисование</b> (29.10)          «Золотая осень»          Научить детей рисовать листопад.  <b>Аппликация</b> (28.10)          «Компот из фруктов»          Познакомить детей с предметами округлой формы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> (25.10)          «В огород мы побегим, что растет там, поглядим!»          Учить различать овощи на ощупь.</p>
--	--	---	---	--	--



**Перспективный план  
Средняя группа  
На ноябрь месяц 2021 года  
Сквозная тема «Моя семья»**

Цель: Учить детей называть свои имя и фамилию. Воспитывать дружелюбие, толерантность.  
Задачи: Учить оказывать себе элементарную помощь.

	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура	<b>Коммуникация – 2</b> Развитие речи (1) Художественная литература (0,5) Казахский язык (0,5)	<b>Познание – 2,5</b> ФЭМП (1) Естествознание (1) Конструирование (0,5)	<b>Творчество – 3</b> Музыка (1,5) Лепка (0,25) Аппликация (0,25) Рисование (1)	<b>Социум – 0,5</b> Ознакомление с окружающим (0,5)
<b>Первая неделя «Моя семья»</b>	1 «Дружат дети, дружат звери» (02.11) Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. 2. « Разноцветные мячи» (03.11) Учить катать мяч через ворота. 3. «Разноцветные мячи» (05.11) Учить катать мяч через ворота.	<b>Развитие речи</b> (01.11) «Папа, мама, я – дружная семья» Учить составлять творческий рассказ <b>Худ. Литература</b> (04.11) Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит». Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. <b>Казахский язык.</b>	<b>ФЭМП</b> (02.11) Вверху – внизу. Далеко – близко. Логическая задача. <b>Естествознание</b> (03.11) «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нём!» <b>Конструирование</b> (05.11) «Курак корпе» Познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома.	<b>Рисование</b> (05.11) « Коврик» Научить детей рисовать ковер. <b>Музыка</b>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Вторая неделя «Груд родителей»</p>	<p><b>Физическая культура</b>          1 «Ножки, ножки бежали по дорожке» (9.11)          Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания.          2 «Мой веселый звонкий мяч» (10.11) учить правильно, группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком.          3 «Разноцветные мячи» (12.11)          Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (8.11)          «Кому что нужно для работы?»          Составление описательного рассказа по образцу.</p>	<p><b>ФЭМП</b> (9.11)          Треугольник. Один – много.  <b>Естествознание</b> (10.11)          «Знакомство с профессиями». Расширять и уточнять представления детей о профессиях.</p>	<p><b>Рисование</b> (12.11)          «Разноцветный платок»          Формировать умения детей рисовать красками.  <b>Лепка</b> (11.11)          «Покормим курочку и цыплят»          Воспитывать интерес к лепке.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> (08.11)          «Путешествие на ферму»          Познакомить с домашними животными.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Третья неделя «Безопасность дома и на улице»</p>	<p><b>Физическая культура</b>          1 «Играем с медвежонком» (16.11)          Учить ходить на передней поверхности стопы.          2 «Мы дружные ребята» (17.11)          Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.          3 «Белочка в гостях у ребят» (19.11)          Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (15.11)          «Как нам транспорт помогает» Учить составлять творческий рассказ.  <b>Худ. Литература</b> (18.11)          Чтение О.М.Журавлева          «Правила поведения для воспитанных детей.</p>	<p><b>ФЭМП</b> (16.11)          Высокий – низкий. Слева – справа.  <b>Конструирование</b> (19.11)          «Ворота»          Учить различать детали строительного материала.  <b>Естествознание</b> (17.11)          «Транспорт»          Научить детей узнавать и называть транспортные средства.</p>	<p><b>Рисование</b> (19.11)          «Прямая дорожка»          Учить детей держать кисточку в руке.  <b>Музыка.</b></p>	

<p>Четвертая неделя «Всё обо мне»</p>	<p><b>Физическая культура</b>  1 «Серик в гостях у ребят» (23.11)  Учить детей бросать мяч двумя руками от груди.  2«Коробка с подарками» (24.11)  Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади.  3«Коробка с подарками» (26.11)  Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади.</p>	<p><b>Развитие речи (21.11)</b>  «Мой любимый воспитатель».  Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин.</p>	<p><b>ФЭМП (23.11)</b>  «Длинный – короткий»  Приёмы наложения и приложения»  <b>Естествознание (24.11)</b>  «Игрушки нашей группы».  Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира.</p>	<p><b>Рисование (26.11)</b>  «Любимые игрушки».  Научить рисовать любимые игрушки.  <b>Аппликация (25.11)</b>  «Мой дом»  Формировать интерес к аппликации.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром (22.11)</b>  «Что я знаю о себе?»  познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма</p>
---------------------------------------	---	---	--	---	--

**Перспективный план  
Средняя группа  
На декабрь месяц 2021 года  
Сквозная тема «Здравствуй, зимушка - зима»**

Цель: Расширить и закрепить знания детей о зиме и зимних явлениях, о месяцах.

Задачи: Знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордится им.

	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура	<b>Коммуникация – 2</b> Развитие речи (1) Художественная литература (0,5) Казахский язык (0,5)	<b>Познание – 2,5</b> ФЭМП (1) Естествознание (1) Конструирование (0,5)	<b>Творчество – 3</b> Музыка (1,5) Лепка (0,25) Аппликация (0,25) Рисование (1)	<b>Социум – 0,5</b> Ознакомление с окружающим (0,5)
Первая неделя «Золотая колыбель Президента»	1 «Мы путешествуем» (31.11) учить выполнять ходьбу по шнуру. 2.«Обезьянки» (01.12) учить прыгать в длину с места. 3«Физкультура для зайчат» (03.12) учить отводить назад за голову руки с мячом.	<b>Развитие речи (29.11)</b> «Приглашаем на чай» Учить составлять рассказ из опыта <b>Художественная литература (01.12)</b> «Зима – волшебница». Рассматривание иллюстраций и составление рассказа о зиме. <b>Казахский язык.</b>	<b>ФЭМП (30.11)</b> Высоко – низко. Один – много. <b>Естествознание (01.12)</b> «Здравствуй, снежок!» Формировать представление о времени года – зиме. <b>Конструирование (03.12)</b> «Снег идет»	<b>Рисование (03.12)</b> «Байтерек» Дать детям понятие о байтереке. <b>Музыка</b>	



Вторая неделя «Цвети мой Казахстан.»	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 «Посылка от Айгуль» (07.12) Учить ходить, высоко поднимая ноги.</p> <p>2 «Айгуль играет с детьми» (08.12) Учить проползать под дугой, не касаясь её.</p> <p>3 «Айгуль играет с детьми» (10.12) Учить проползать под дугой, не касаясь её.</p>	<p><b>Развитие речи (05.12)</b></p> <p>«Лучше нет родного края» Составление рассказа по плану.</p>	<p><b>ФЭМП (07.12)</b></p> <p>Высоко – низко. Один – много.</p> <p><b>Естествознание (08.12)</b></p> <p>«Моя Родина - Казахстан» Обогатить знания о своей стране.</p>	<p><b>Рисование (10.12)</b></p> <p>«У красим кесе» Формировать понятие детей о казахских орнаментах.</p> <p><b>Лепка (9.12)</b></p> <p>«Лепешки» Развивать у детей игровой замысел</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром (06.12)</b></p> <p>«Кукла Сауле в гостях у ребят»</p>
Третья неделя «Новогодние подарки для друзей»	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 «Станем сильными как медвежонок» (14.12) Учить выползать ходьбу по извилистой дорожке.</p> <p>2 «Станем сильными как медвежонок» (15.12) Учить выползать ходьбу по извилистой дорожке.</p> <p>3 «Петрушка с погремушками» Учить прыгать в длину с места. (17.12)</p>	<p><b>Развитие речи (13.12)</b> «Скоро Новый год» Учить составлять творческий рассказ.</p> <p><b>Художественная литература (16.12)</b></p> <p>«Подарочки для деда Мороза» Развитие умения слушать рассказ до конца. <b>Казахский язык.</b></p>	<p><b>ФЭМП (14.12)</b> «Вперед – назад»</p> <p><b>Конструирование (17.12)</b></p> <p>«Ёлка» учить делать ёлочку.</p> <p><b>Естествознание (15.12)</b></p> <p>«Новый год у ворот» Продолжить знакомить детей с традициями празднования Нового года.</p>	<p><b>Рисование (17.12)</b></p> <p>«Ёлочные игрушки» Учить украшать ёлку разными приемами.</p> <p><b>Музыка.</b></p>	

<p>Четвертая неделя «Здравствуй Новый год»</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1 «Вот пришли мы в зимний лес» (21.12) Учить ходить по гимнастической скамейке. 2 «Подарки от Деда Мороза» (22.12) Учить переползать через бревно. 3 «Играем со Снегурочкой» (24.12) Учить перешагивать через рейки лестницы.</p>	<p><b>Развитие речи (20.12)</b> «Ёлочка, ёлочка колючая иголочка». Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка»</p>	<p><b>ФЭМП (21.12)</b> «Вперед!» – позадик <b>Естествознание (22.12)</b> «Опыт со снегом» Систематизировать знания и представления детей о снеге.</p>	<p><b>Рисование (24.12)</b> «Праздничный салют». Научить рисовать салют. <b>Аппликация (23.12)</b> «Новогодняя ёлка». Закрепить понятие геометрической фигуры – круг.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (20.12)</b> «Разноцветные льдинки». Познакомить со свойствами воды в жидком и твердом состоянии.</p>
<p>Пятая неделя «Здравствуй Новый год»</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1 «Вот пришли мы в зимний лес» (28.12) Учить ходить по гимнастической скамейке. 2 «Подарки от Деда Мороза» (29.12) Учить переползать через бревно. 3 «Играем со Снегурочкой» (31.12) Учить перешагивать через рейки лестницы.</p>	<p><b>Развитие речи (27.12)</b> «Ёлочка, ёлочка колючая иголочка». Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка»</p>	<p><b>ФЭМП (28.12)</b> «Вперед!» – позадик <b>Естествознание (29.12)</b> «Опыт со снегом» Систематизировать знания и представления детей о снеге.</p>	<p><b>Рисование (31.12)</b> «Праздничный салют». Научить рисовать салют.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (27.12)</b> «Разноцветные льдинки». Познакомить со свойствами воды в жидком и твердом состоянии.</p>

Повторение

**Перспективный план  
Средняя группа  
На январь месяц 2022 года  
Сквозная тема «Мир природы»**

Цель: Развивать познавательную активность детей, чувство уважения к окружающему миру.

Задачи: Воспитывать экологическую культуру.

	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура	<b>Коммуникация –</b> Развитие речи (1) Художественная литература (0,5) Казахский язык (0,5)	<b>Познание – 2,5</b> ФЭМП (1) Естествознание (1) Конструирование (0,5)	<b>Творчество – 3</b> Музыка (1,5) Лепка (0,25) Аппликация (0,25) Рисование (1)	<b>Социум – 0,</b> Ознакомление с окружающим (0,5)
Первая неделя «Зимние забавы»	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1«Мы любим играть» (04.01) Учить бросать мяч педагогу и ловить от него.</p> <p>2«Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» (05.01) учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>3«Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика» (07.01) Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (03.01) «Новогодние чудеса» Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимнем празднике Новый год, его традициях.</p> <p><b>Художественная литература</b> (06.01) Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» (01.01) Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> (05.01) Сравнение и уравнивание разных групп предметов.</p> <p><b>Естествознание</b> (07.01) «Комнатные растение - герань» Расширять представления детей о комнатных растениях.</p> <p><b>Конструирование</b> (07.01) «Диван и кровать»</p>	<p><b>Рисование</b> (07.01) «Снеговик» Дать понятие детям о зимних играх.</p> <p><b>Музыка</b></p>	



<p><b>Вторая неделя «Как зимуют звери и птицы»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  1 «Обитатели зоопарка» (11.01)  Учить легко и ритмично бегать.  2 «Обитатели зоопарка» (12.01)  Учить легко и ритмично бегать.  3 «Играем с тномиком» (14.01)  Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него.</p>	<p><b>Развитие речи (10.01)</b>  «Покормите птиц зимой»  Учить составлять рассказ из опыта.</p>	<p><b>ФЭМП (11.01)</b>  Сравнение и уравнивание разных групп предметов.  <b>Естественнонаучное.</b> (12.01)  «Мебель для белочки»  Уточнить представления детей о предметах мебели.</p>	<p><b>Рисование (14.01)</b>  «Угощение для зайца».  Учить рисовать круглые и овальные предметы.  <b>Лепка (13.01)</b>  «Морковки для зайчика»  Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром (10.01)</b>  «Обитатели леса»  Обогатить представления детей о диких животных.</p>
<p><b>Третья неделя «Живое и неживое в природе»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  1 «Разноцветные флажки» (18.01)  Учить ходить в колонне по одному.  2 «Разноцветные флажки» (19.01)  Учить ходить в колонне по одному.  3 «Мы маленькие наездники» (21.01)  Учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом.</p>	<p><b>Развитие речи (17.01)</b> «Из чего мы едим?». Учить пересказывать рассказ Н.Калининой «Помощники»  <b>Художественная литература</b> (20.01) «Зима и зимние забавы» Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по картинке – плану.  <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП (18.01)</b>  «Далеко – близко. Высоко – низко. Сарая – слева»  <b>Естественнонаучное</b>  «Кто любит воду» (19.01)  Расширять представления детей о животном мире.  <b>Конструирование (21.01)</b>  «Фигурки»</p>	<p><b>Рисование (16.01)</b>  «Украшаем блюдце» Учить детей рисовать рисунки круглой формы.  <b>Музыка.</b></p>	



<p><b>Четвертая неделя</b> <b>«Мир дикой природы»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1 «Зоопарк» (25.01) Учить перешагивать предметы, лежащие на полу. 2 «Зоопарк» (26.01) Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. 3 «Игрушки» (28.01) Упражнять проползать в обруч.</p>	<p><b>Развитие речи (24.01)</b> «Как спасаются звери от зимней стужи?». Составлять описательный рассказ.</p>	<p><b>Естественнознание (26.01)</b> «У медведя во бору» Расширять представления детей о диких животных. <b>ФЭМП (25.01)</b> «Далеко – близко. Высоко – низко. Сарая – слева»</p>	<p><b>Рисование (28.01)</b> «Зимние ёлочки» Научить рисовать снег на ёлочке. <b>Аппликация (27.01)</b> «Ягоды для мишки». Научить детей обследовать предмет.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (24.01)</b> «Природный оркестр» расширять познавательный опыт детей.</p>
---	--	--	--	--	--

**Перспективный план  
Средняя группа  
На февраль месяц 2022 года**

**Сквозная тема «Растем здоровыми»**

Цель: Учить детей вести правильный образ жизни. Следить за своим здоровьем.  
Задачи: Развивать воображение, творчество.

	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура	<b>Коммуникация –</b> Развитие речи (1) Художественная литература (0,5) Казахский язык (0,5)	<b>Познание – 2,5</b> ФЭМП (1) Естествознание (1) Конструирование (0,5)	<b>Творчество – 3</b> Музыка (1,5) Лепка (0,25) Аппликация (0,25) Рисование (1)	<b>Социум – 0</b> Ознакомление с окружающим (0,5)
<b>Первая неделя «Правильное питание. Витамины»</b>	<b>Физическая культура</b> 1 «Поездка на дачу к бабушке» (01.02) Учить ползать по наклонной доске на четвереньках. 2 «Поездка на дачу к бабушке» (02.02) Учить ползать по наклонной доске на четвереньках. 3 «Станем альпинистами солдатами» (04.02) Продолжить учить строиться в круг.	<b>Развитие речи (31.01)</b> «Варим суп из овощей» Учить составлять рассказ по действиям. <b>Художественная литература</b> Зачитывание наизусть стихотворение П. Воронько «Пирог» (03.02) Продолжить знакомить детей с произведениями детских поэтов. <b>Казахский язык</b>	<b>ФЭМП (01.02)</b> Квадрат, круг, треугольник. <b>Естествознание (02.02)</b> «Посадка фасоли» Расширять представления детей об окружающем мире. <b>Конструирование (04.02)</b> «Автобус»	<b>Рисование (04.02)</b> «Угощение для «жика» Научить детей правильно составлять композицию <b>Музыка</b>	

<p><b>Вторая неделя «Помоги себе и другим»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1 «Шарики - фонарики» (08.02) Учить бросать мяч педагогу и ловить его. 2 «Гномик в гостях у ребят» (09.02) Закрепить умение лазать по наклонной доске. 3 «Гномик в гостях у ребят» (11.02) Закрепить умение лазать по наклонной доске.</p>	<p><b>Развитие речи (07.02)</b> «На приеме у врача» Составление рассказа из наблюдений.</p>	<p><b>ФЭМП (08.02)</b> Квадрат, круг, треугольник. <b>Естествознание</b> «Игрушки нашей группы» (09.02) Учить различать и называть предметы.</p>	<p><b>Рисование</b> «Украшаем пологенше» (11.02) Продолжить знакомить детей с орнаментами. <b>Лепка</b> «Конфеты для куклы» (10.02) Продолжать развивать у детей игровую замысел.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (07.02)</b> «Оленем гномика» учить бережному обращению с одеждой.</p>
<p><b>Третья неделя «В здоровом теле, здоровый дух»</b></p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «Сюрприз для малышей» (15.02) Учить бегать в колонне со сменой направления. 2 «Разноцветные кубики» (16.02) Учить перепрыгивать через предмет. 3 «Разноцветные кубики» (18.02) Учить перепрыгивать через предмет.</p>	<p><b>Развитие речи (14.02)</b> «Едим, пьем, летим!» Учить составлять рассказ из опыта. <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения М. Жаманбагинова «Мастер золотые руки». (17.02) Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. <b>Казахский язык.</b></p>	<p><b>ФЭМП (15.02)</b> «Большой – маленький. Высокий – низкий» <b>Конструирование</b> «Дорожки для машин и пешеходов» (18.02) <b>Естествознание</b> «Где спрятался воздух?» (16.02) Познакомить детей с понятием «воздух».</p>	<p><b>Рисование</b> «Шарфик для куклы» (18.02) Сформировать у детей понятие о шарфе. <b>Музыка.</b></p>	



<p><b>Четвертая неделя</b> <b>«Растения вокруг нас»</b></p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «Волшебная дорба» (22.02) Учить бросать мяч вертикально вниз об пол. 2 «Волшебная дорба» (23.02) Учить бросать мяч вертикально вниз об пол. 3 «Подарки от бабушки» (25.02) Учить перелезать через гимнастическую скамейку.</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Что растет на дереве» (21.02) Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»</p>	<p><b>ФЭМП (22.02)</b> Утро. Большой – маленький. <b>Естествознание</b> «Мы лобуемся цветком» (23.02) Познакомить с луговым цветком – ромашкой.</p>	<p><b>Рисование</b> «Грибы» (25.02) Сформировать понятие о грибах. <b>Англикация</b> «Ромашки» (24.02) Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие на жайляу» (21.02) Расширять представления о красоте родного края.</p>
---	---	--	---	--	---



**Перспективный план**  
**Средняя группа**  
**На март месяц 2022 года**  
**Сквозная тема «Весна - красна»**

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.

**Задачи:** Формировать доброжелательное и уважительное отношение к окружающему миру.

	<p><b>Здоровье – 3</b></p> <p>Физическая культура</p>	<p><b>Коммуникация – 2</b></p> <p>Развитие речи (1) Художественная литература (0,5) Казахский язык (0,5)</p>	<p><b>Познание – 2,5</b></p> <p>ФЭМП (1) Естествознание (1) Конструирование (0,5)</p>	<p><b>Творчество – 3</b></p> <p>Музыка (1,5) Депка (0,25) Аппликация (0,25) Рисование (1)</p>	<p><b>Социум – 0,5</b></p> <p>Ознакомление с окружающим (0,5)</p>
<p><b>Первая неделя</b> <b>«Подарок маме»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1 «Греемся около озера» (01.03) Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик.</p> <p>2 «Смелый мышонок» (02.03) Учить перебрасывать мяч через шнур.</p> <p>3 «Смелый мышонок» (04.03) Учить перебрасывать мяч через шнур.</p>	<p><b>Развитие речи (28.02)</b> «Моя любимая мама» Составление рассказа из опыта.</p> <p><b>Художественная литература (03.03)</b> Заучивание наизусть стихотворения К. Байнбаева «Мама»</p> <p>Познакомить с творчеством казахского поэта К. Байнбаева. <b>Казахский язык.</b></p>	<p><b>ФЭМП (01.03)</b> Утро. Большой – маленький.</p> <p><b>Конструирование (04.03)</b> «Подарок маме»</p> <p>Учить составлять цветочную композицию из готовых элементов.</p> <p><b>Естествознание</b> «Праздник 8 марта» (02.03) Расширять знания детей о празднике мам, бабушек.</p>	<p><b>Рисование</b> «Бусы для мамы» (04.03) Учить детей рисовать одинаковые кружочки по линии.</p>	

<p><b>Вторая неделя «Первые весенние птицы»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1 «Веселые соревнования» (08.03) учить перешагивать через препятствия. 2 «Необычные гости», (09.03) учить влезать на гимнастическую стенку. 3 «Необычные гости» (11.03) учить влезать на гимнастическую стенку.</p>	<p><b>Развитие речи (07.03)</b> «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». Учить составлять рассказ из опыта.</p>	<p><b>ФЭМП (08.03) День. Круг.</b> Один – много. <b>Естествознание (09.03)</b> «Весна». Обобщить представления детей о характерных признаках весны.</p>	<p><b>Рисование (11.03)</b> «Красивая птичка». Учить передавать образ птицы. <b>Лепка (10.03)</b> «Колобок». Развивать у детей игровую замысел.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (07.03)</b> «Весна-красна гости к нам пришла»</p>
<p><b>Третья неделя «Наурыз зовет друзей»</b></p>	<p>1 «Подарки к Наурызу» (15.03) учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель. 2 «Радуемся празднику Наурыз» (16.03) Учить ползать с опорой на ладони и колени. 3 «Радуемся празднику Наурыз» (18.03) Учить ползать с опорой на ладони и колени.</p>	<p><b>Развитие речи (14.03)</b> «Что такое Наурыз?». Составление рассказа из опыта. <b>Художественная литература (17.03)</b> Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП (15.03)</b> День. Круг. Один – много. <b>Конструирование</b> «Дом» (18.03) Учить детей способам надстраивания и пристраивания. <b>Естествознание (16.03)</b> «Весенний праздник – Наурыз!»</p>	<p><b>Рисование (18.03)</b> «Узор на ковре» Закрепить графические навыки и умения, научить продумывать композицию рисунка. <b>Музыка</b></p>	



<p><b>Четвертая неделя «Традиции и обычаи народов Казахстана»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1 «Путешествие в лес» (22.03) Учить передавать образные движения животных. 2«Путешествие в лес» (23.03) Учить катать мяч через ворота 3«Встреча с лесными друзьями» (25.03) Учить перепрыгивать через предмет.</p>	<p><b>Развитие речи (21.03)</b> «Что нам нужно в доме» Учить составлять рассказ об увиденном.</p>	<p><b>ФЭМП (22.03)</b> Соотнесение количества предметов с цифрой. <b>Естествознание (23.03)</b> «Символика Казахстана» Закреплить знания о символике РК</p>	<p><b>Рисование (25.03)</b> «Украшение саукеле» Закреплить умение составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента <b>.Аппликация</b> «Украсим камзол и тубетейку» (24.03) Знакомить детей с казахскими национальными костюмами.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Солнечные зайчики» (21.03) Познакомить с солнечными лучами</p>
<p><b>Пятая неделя «Традиции и обычаи народов Казахстана»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1 «Путешествие в лес» (29.03) Учить передавать образные движения животных. 2«Путешествие в лес» (30.03) Учить катать мяч через ворота 3«Встреча с лесными друзьями» (01.04) Учить перепрыгивать через предмет.</p>	<p><b>Развитие речи (28.03)</b> «Что нам нужно в доме» Учить составлять рассказ об увиденном.</p>	<p><b>ФЭМП (29.03)</b> Соотнесение количества предметов с цифрой. <b>Естествознание (30.03)</b> «Символика Казахстана» Закреплить знания о символике РК</p>	<p><b>Рисование (01.04)</b> «Украшение саукеле» Закреплить умение составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента. <b>Аппликация</b> «Украсим камзол и тубетейку» (31.03) Знакомить детей с казахскими национальными костюмами.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Солнечные зайчики» (28.03) Познакомить с солнечными лучами</p>

Повторение

**Перспективный план**  
**Средняя группа**  
**На апрель месяц 2022 года**  
**Сквозная тема «В семье единой»**

Цель: Формирование элементарных представлений об семье и традициях.  
 Задачи: Формировать творческие способности, мышление и воображение.

<p><b>Здоровье – 3</b> Физическая культура</p>	<p><b>Коммуникация – 2</b> Развитие речи (1) Художественная литература (0,5) Казахский язык (0,5)</p>	<p><b>Познание – 2,5</b> ФЭМП (1) Естествознание (1) Конструирование (0,5)</p>	<p><b>Творчество – 3</b> Музыка (1,5) Депка (0,25) Аппликация (0,25) Рисование (1)</p>	<p><b>Социум – 0,5</b> Ознакомление с окружающим (0,5)</p>
<p><b>Первая неделя</b> <b>«Профессии разные нужны, профессии разные важны»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1.«Цыплята» (05.04) Учить бегать в быстром темпе. 2.«Нужно больше смеется» (06.04) Учить выполнять прыжки с ноги на ногу. 3.«Нужно больше смеется» (08.04) Учить выполнять прыжки с ноги на ногу.</p>	<p><b>Развитие речи.</b> (04.04) «Магазин игрушек» - составление описательного рассказа. <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Г. Дадоншикова «Весна» (03.04) Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> (05.04) Вечер. Большой – маленький. <b>Конструирование</b> «Поезд» (08.04) Учить строить поезд с вагончиками по образцу. <b>Естествознание</b> «Средства информации» (06.04) Познакомить детей со средствами информации.</p>	<p><b>Рисование</b> (08.04) «Платье в горошек» Научить украшать платье.</p>



<p><b>Вторая неделя «Всё о космосе»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1 «Мы станем большими и сильными» (12.04) Учить ходить по наклонной доске 2 «Задания по картинкам» (13.04) Учить бегать в медленном темпе. 3 «Задания по картинкам» (15.04) Учить бегать в медленном темпе.</p>	<p><b>Развитие речи (11.04)</b> «К нам пришла весна». Составление рассказа. <b>ФЭМП (12.04)</b> Вечер. Большой – маленький. <b>Естествознание (13.04)</b> «Космос» Познакомить с Солнцем, как с раскаленным космическим объектом, строением солнечной системы из планет</p>	<p><b>Рисование (15.04)</b> «Ракета». Учить рисовать ракету. <b>Апликации (14.04)</b> «Самолеты летят»</p>	<p><b>Ознакомлен с окружающим (11.04)</b> «Путешествия по родному городу»</p>
<p><b>Третья неделя «Техника и мы»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1 «Все любит цирк» (19.04) Учить выполнять прямой галоп. 2 «1,2,3,4,5! Мы собрались поиграть» (20.04) Учить метать мяч диаметром 15 см. 3 «1,2,3,4,5! Мы собрались поиграть» (22.04) Учить метать мяч диаметром 15 см.</p>	<p><b>Развитие речи (18.04)</b> «Мы играем». Составление рассказа по картине. <b>Художественная литература (21.04)</b> Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом». Формировать интерес к произведениям художественной литературы. <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП (19.04)</b> Ночь – много. <b>Конструирование (22.04)</b> «Трамвай». Учить конструировать трамвай по образцу.. <b>Естествознание (20.04)</b> «Бытовая техника» Знакомить детей с бытовой техникой.</p>	<p><b>Рисование (22.04)</b> «Моя машинка» Продолжить формирование знаний о машинке. <b>Музыка</b></p>

<p><b>Четвертая неделя «Расцветание природы»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Игры на лесной поляне» (26.04) Учить перелезть через несколько препятствий. 2. «Весеннее настроение» (27.04) Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. 3 «Весеннее настроение» (29.04) Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи (25.04)</b> «Курочка Ряба». Учить пересказывать сказку.</p>	<p><b>ФЭМП (26.04)</b> Ночь. Один – много. <b>Естествознание (27.04)</b> «Насекомые. Божья коровка и муравей»</p>	<p><b>Рисование (29.04)</b> «Весна» расширять знания о весенней природе. <b>Лепка (28.04)</b> «Миска для собачки»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (25.04)</b> «Путешествие шмеля»</p>
--	---	---	---	---	---



**Перспективный план  
Средняя группа  
На май месяц 2022года**

**Связная тема «Пусть всегда будет солнце»**

Цель: Способствовать созданию благоприятного эмоционального фона, воспитывать дружеское отношение друг к другу.  
Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

<p><b>Здоровье – 3</b> Физическая культура</p>	<p><b>Коммуникация – 2</b> Развитие речи (1) Художественная литература (0,5) Казахский язык (0,5)</p>	<p><b>Познание – 2,5</b> ФЭМП (1) Естественнознание (1) Конструирование (0,5)</p>	<p><b>Творчество – 3</b> Музыка (1,5) Лепка (0,25) Апликация (0,25) Рисование (1)</p>	<p><b>Социум – 0,5</b> Ознакомление с окружающим (0,5)</p>
<p><b>Первая неделя «Пусть всегда будет солнце»</b></p> <p><b>Физическая культура -3</b> 1«Волшебный колокольчик» (03.05) Учить ходить приставным шагом 2«Колобок, колобок» (04.05) Учить ходить «змейкой» между предметами. 3«Колобок, колобок» (06.05) Учить ходить «змейкой» между предметами</p>	<p><b>Развитие речи (02.05)</b> «На птичьем дворе» учить составлять описательный рассказ об игрушке. <b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимулова «Прятки». (05.05) Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. <b>Казахский язык.</b></p>	<p><b>ФЭМП (03.05)</b> Слева – справа. Соотношение. <b>Естественнознание (06.05)</b> «Свет и тень» Формировать представление об образовании тени. <b>Конструирование (06.05)</b> «Одуванчик» Развивать интерес к конструированию из бумаги.</p>	<p><b>Рисование (06.05)</b> «Цыплята на траве» Сформировать понятие о потомстве домашних птиц. <b>Музыка.</b></p>	

<p><b>Вторая неделя «На страже мира»</b></p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «1-2-3- книга жизни»(10.05) Учить отталкиваться двумя ногами одновременно. 2«Малыши в зоопарке» (11.05) Учить бегать легко и ритмично. 3«Малыши в зоопарке» (13.05) Учить бегать легко и ритмично.</p>	<p><b>Развитие речи (09.05)</b> «Кто защитники нашей Родины?» - Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы</p>	<p><b>ФЭМП (10.05)</b> Слева – справа. Соотношение. <b>Естествознание (11.05)</b> «Наша Армия» Познакомить детей с обобщающим понятием Армия.</p>	<p><b>Рисование(13.05)</b> «Угощение для Ёжика» Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. <b>Апликация (12.05)</b> «Самолёт в небе» Закрепить умение составлять несложную композицию.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (09.05)</b> «Наблюдение за золотой рыбкой»</p>
<p><b>Третья неделя «Я – умею»</b></p>	<p><b>Физическая культура - 3</b> 1«1-2-3-4-5- очень любим мы играть» (17.05) Учить проползать в обруч 2«На лесной тропинке» (18.05) Учить бегать по кругу, взявшись за руки. 3«Подарки от бабушки» (20.05) Учить перепрыгивать через предмет.</p>	<p><b>Развитие речи (16.05)</b> «Любимая игрушка» Учить описывать игрушку. <b>Художественная литература (19.05)</b> Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом» <b>Кавказский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП (17.05)</b> Длинный – короткий. <b>Конструирование</b> «Ягнота на жайлау» (20.05) Учить детей разрывать полосу на короткие полоски. <b>Естествознание (18.05)</b> «Свет повсюду» Показать значение света.</p>	<p><b>Рисование (20.05)</b> «У крашаем фарук» Учить украшать фарук. <b>Музыка.</b></p>	



<p><b>Четвертая неделя</b>  <b>«Здравствуй, лето красное!»</b></p>	<p><b>Физическая культура -3</b>  1 «От улыбки станет всем теплей» (24.05)  Учить бросать мяч вертикально вниз об пол.  2 «Ловкие мышаты» (25.05)  Учить перебрасывать мяч через шнур.  3 «Веселые обезьянки» (27.05)  Учить влезать на гимнастическую стенку.</p>	<p><b>Развитие речи (23.05)</b>  «Что мы слышим на дугу?»  - Составление рассказа по схеме.</p>	<p><b>ФЭМП (24.05)</b> Повторение всех пройденных тем.  <b>Естествознание (25.05)</b>  «Воздух неведимка»  Расширить представления детей о воздухе.</p>	<p><b>Рисование (27.05)</b>  Свободная тема.  <b>Лепка (26.05)</b>  «Кукла – неваляшка»  Развивать творческие способности детей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром (23.05)</b>  «Противопожарная безопасность»  закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности</p>
--	--	---	---	--	--