

Ә.Б. ОТЫРАСЫҢДА  
БЕКТЕМШ:

КАРАЦЫ:

УТВЕРЖДАЮ:

РАССМОТРЕНО

Директор

НА ЗАСЕДАНИИ МО

Хаттам/Протокол № 1

Хаматханова З.С

« 31 » августа

« 2022 » - 23 ул.гоу

КЕЛІСЕМШ:

СОГЛАСОВАНО:

завуч по УЧ

Нурумова Е.А. Нурумова Е.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Перспективный план организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа с.Спиридоновка»

Управление образования Акмолинской области

Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	02.09.2022	
2	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	05.09.2022	
3	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Обучение навыкам игры в футбол	1	07.09.2022	
4	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	09.09.2022	
5	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	12.09.2022	
6	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	14.09.2022	
7	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	16.09.2022	
8	Знакомство с спортивными играми	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	19.09.2022	

	(бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>				
9	Халық ойындары – Народные игры.	Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	21.09.2022	
10	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	23.09.2022	
11	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1	26.09.2022	
12	Игры и упражнения с мячом.	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	1	28.09.2022	
13	Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	30.09.2022	
	<b>Всего: 13 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

**.Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

<b>№п/ п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Осень	Формирование навыка составления рассказа.	1	05.09.2022	
2	Одежда	Формирование навыка составления описательного рассказа.	1	07.09.2022	
3	Посуда	Формирование навыка составления описательного рассказа	1	12.09.2022	
4	Мебель в доме	Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1	14.09.2022	
5	Моя семья	Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1	19.09.2022	
6	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	1	21.09.2022	
7	«Мы играем в кубики»	Формирование навыка составлять рассказ по картинке	1	26.09.2022	
8	Мой друг	Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1	28.09.2022	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	Формировать у детей интерес к стихотворению.	1	02.09.2022	
2	Кто прячется в сундуке?	Формирование интереса к театрализованной деятельности	1	07.09.2022	
3	Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	Формировать у детей интерес к рассказу.	1	09.09.2022	
4	Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	Формирование интонационной выразительности речи.	1	14.09.2022	
5	Чтение рассказа М. Турежанова	Формировать у детей интерес к	1	16.09.2022	

	«Соловьи»	произведениям казахских писателей.			
6	Театр и чудесные превращения	Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности, пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на картографе (игровое поле «Юрта» и др.).	1	21.09.2022	
7	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	1	23.09.2022	
8	Чудесные превращения в артистов.	Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1	28.09.2022	
9	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»	Формировать у детей интерес к стихотворению.	1	30.09.2022	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

**Задачи:**

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	«Звуки, которые нас окружают»	Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	01.09.2022	
2	«Звук. Его значение в слове»	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	02.09.2022	
3	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	06.09.2022	
4	«Слово. Как звучат слова»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания	1	08.09.2022	

		(короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.			
5	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».	1	09.09.2022	
6	«Гласные звуки»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	13.09.2022	
7	«Гласные звуки»	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	15.09.2022	
8	«Повторение»	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	16.09.2022	
9	«Согласные звуки»	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	20.09.2022	
10	«Согласные звуки»	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове;	1	22.09.2022	

		развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
11	«Повторение»	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	23.09.2022	
12	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	27.09.2022	
13	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	29.09.2022	
14	«Повторение»	. Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	30.09.2022	
	<b>Всего: 14 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел :Сенсорика. Основы математики**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 час**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Один – много.	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	1	05.09.2022	
2	Объединение в группы по общему свойству.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	1	06.09.2022	
3	Число и цифра 1. Число и цифра 2	Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2	1	07.09.2022	
4	Число и цифра 3. Число и цифра 4	Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4	1	12.09.2022	
5	Числа и цифры 5, 6.	Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	1	13.09.2022	
6	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	1	14.09.2022	
7	Число 10.	Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1	19.09.2022	
8	Повторение Д/игра «Подбери игрушку»	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	1	20.09.2022	
9	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	1	21.09.2022	
10	Круг, квадрат, прямоугольник,	Познакомить детей с фигурами: круг,	1	26.09.2022	

	треугольник.	квадрат, прямоугольник, треугольник.			
11	Круг и овал.	Дать представление о фигурах: круг и овал.	1	27.09.2022	
12	Повторение: Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья	Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях	1	28.09.2022	
	<b>Всего: 12 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

**Задачи:**

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
  - развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мир окружающих нас предметов	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	1	01.09.2022	
2	Времена года: лето, осень. Признаки	Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	1	05.09.2022	
3	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	1	08.09.2022	
4	Откуда хлеб пришел?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	1	12.09.2022	
5	Какие грибы кладут в корзинку?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	15.09.2022	
6	Все профессии нужны, все профессии важны	Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	1	19.09.2022	
7	Вода – основа жизни	Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.	1	22.09.2022	

8	Кто живет в нашем краю?	Расширение представления о жизни диких животных.	1	26.09.2022	
9	Почему деревья сбрасывают листву?	Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.	1	29.09.2022	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Конструирование**

Недельная учебная нагрузка: 1 часа в месяц

**Сентябрь – май 2022- 2023 уч год**

**Возраст 5+**

Кол-во ОД в год : 8 часов

**.Задачи:**

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливая последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1	02.09.2022	
2	Мир животных	Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1	30.09.2022	
3	Юрта	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1	28.10.2022	
4	Лесные обитатели	Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	02.12.2022	
5	Транспорт	Обучение детей конструированию из деталей	1	30.12.2022	

		конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.			
6	Волшебные коробочки	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1	03.02.2023	
7	Кошки, собачки	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.	1	10.03.2023	
8	Моя школа	Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1	07.04.2023	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

## КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

### Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Кол-во ОД в год : 8 часов

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+

#### Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
  - привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	09.09.2022	
2	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	07.10.2022	
3	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	1	11.11.2022	

4	Моя Астана (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.		09.12.2022	
5	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	13.01.2023	
6	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	17.02.2023	
7	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	17.03.2023	
8	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	14.04.2023	
9	Моя Караганда (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1	05.05.2023	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел : Аппликация**

**Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц**

**Сентябрь – май 2022- 2023 уч год**

**Возраст 5+**

**Кол-во ОД в год : 8 часов**

**Задачи:**

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	23.09.2022	
2	Наша школа (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	21.10.2022	
3	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	25.11.2022	
4	Зимний лес (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.		23.12.2022	
5	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент		27.01.2023	
6	Домбра (декоративная аппликация).	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру		03.03.2023	

7	Украсть платок (декоративная аппликация).	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы		28.04.2023	
8	На джайлау (декоративная аппликация).	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.		19.05.2023	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Лепка**

**Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц**

**Сентябрь – май 2022- 2023 уч год**

**Возраст 5+**

**Кол-во ОД в год : 8 часов**

**Задачи:**

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках.
4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Фрукты, овощи	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	16.09.2022	
2	Грибы	Обучение созданию сюжетной композиции	1	14.10.2022	
3	Осенний лист (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1	18.11.2022	
4	Пиала	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1	16.12.2022	
5	Тостаған	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1	20.01.2023	
6	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	24.02.2023	
7	Айнур кормит цыплят	Закрепление умений создавать сюжетные композиции.	1	31.03.2023	
8	На жайлау	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	21.04.2023	
9	Машины на нашей улице (коллективная работа)	Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	1	12.05.2023	

	<b>Всего: 9 часов</b>				
--	-----------------------	--	--	--	--

**Перспективный план**

## КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Музыка**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

**Сентябрь 2022г**

Кол-во ОД в год : 68 часов

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	01.09.2022	
2	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	06.09.2022	
3	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	08.09.2022	
4	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	13.09.2022	
5	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	15.09.2022	
6	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке	1	20.09.2022	

		через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.			
7	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	22.09.2022	
8	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	2	27.09.2022	
9	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	29.09.2022	
	<b>Всего: 9 часов</b>				