

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная,

					<p>познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для машин и пешеходов» Задача: формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным

					<p>признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					<p>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Задача: развивать умение выкладывать плоски на опорные линии. (карточка №1)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>					<p>Основы математики –</p>

					познавательная игра с математическим планшетом
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ш». (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «С». (карточка №3)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ф». (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №5)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>игровая деятельности игра «Волшебные ниточки» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности игра «Пирамидка» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета» Задача: формировать умение рисовать прямые линии. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>деятельности игра «Колечко для куколки» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Задача: формировать интерес к занятиям на свежем воздухе.	Музыка «Здравствуй, музыка!» Задача: пробуждать интерес к музыке и музыкальным занятиям.	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача:	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать

	<p>многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра</p>	<p>лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>формировать знания о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>творческое отношение к делу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю.Тувима	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки"	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»

	«Овощи» (художественная литература)		(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	(карточка №1)	формировать навыки техники наклеивания. (карточка №2)	(карточка №2)	навыки техники наклеивания. (карточка №3)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить осознавать свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки. (карточка №9) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №10) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №11) Рисование – творческая,

	<p>(карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Задача: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке»</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка» Задача: формировать умение рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для дракончиков» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Задача: формировать умение рисовать круглые и овальные предметы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Знакомимся с мячом» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением игрового</p>	<p>Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура «Играем с мишкой» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Задача: развивать творческое воображение, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p>	<p>Физическая культура «Малыши-карандаши» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках.</p>

	упражнения «Девочки и мальчики».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товари-</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление</p>	<p>Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики»</p>

	щей. Свободная игра			движения. Свободная игра	Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>медвежат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №3)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Задача: формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)</p>	<p>представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №4)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полосатик» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №5)</p>	<p>грибочками» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Задача:</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела.		на себе.		
--	---	--	----------	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Задача: формировать умение четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Ц». (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: формировать умение четко произносить согласный звук «Х». (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Задача: формировать умение рисовать предметы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>«Погремушки» Задача: формировать умение рисовать предметы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности игра «Мост через реку» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Задача: формировать умение рисовать предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ребята- маленькие котята» Задача: формировать навык ходьбы по прямой дорожке.	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Задача: формировать навык езды на велосипеде.	Музыка «Солнышко и дождик» Задача: формировать певческие навыки, умение начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомить с музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем.	Физическая культура «Мышки- шалунишки» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16

	<p>«Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Свободная игра</p>	<p>«Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представление детей о золотой осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В саду» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	«Колбаски на тарелочках» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №5)	«Мухоморы» Задача: формировать навыки техники наклеивания. (карточка №6)	«Сушки» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (карточка №6)	«Грибы и ягоды для ежей» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижении.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук» Задача: формировать умение четко произносить согласные звуки. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Задача: формировать умение изображать круглые и овальные предметы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня с флажком»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика»

	<p>игровая деятельности игра «Колючий ежик» Задача: формировать умение рисовать прямые палочки. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Утка с утятами» Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение строить простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>«Тарелки д Айгуль» Задача: формировать умение рисовать предметы и формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности за комнатными растениями Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаясь»				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у сказки» Задача: формировать навык выполнять прыжки с высоты.	Музыка «Осенняя прогулка» Задача: прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развивать движения шага на всей стопе.	Физическая культура «Дружат дети» Задача: формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Задача: расширить знания о цветах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Задача: расширить знания о котенке. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Задача: расширять наблюдательность. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра	Карточка №20 «Хмурая осень» Задача: расширить знания о признаках осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке.	Карточка №21 «Наблюдение за птицами» Задача: расширять знания о птицах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра

	«Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра	веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	«Мы топаем ногами» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Свободная игра	Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	«Наседка и цыплята» Задача: развивать умение действовать по плану педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; опрятности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М. Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С. Маршак «Сказка о мышонке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В ателье» Задача: формировать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

<p>игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность «Раздай тарелочки» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч» Задача: воспитывать интерес к лепке из глины. (карточка №7)</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)</p>	<p>ответать на вопрос «Сколько?». (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы» Задача: воспитывать интерес к лепке из глины. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый цирк» Задача: формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)</p>	<p>деятельно «Наводим порядок» Задача: формирова умение отве вопрос «С (карточка Л Рисование аппликаци творческая коммуник игровая деятельно интересам</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто что</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомле о окружающ миром -</p>

	<p>коммуникативная деятельность игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, и.</p>	<p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	--	---	----------------------------------	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6 октября)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Накроем стол к чаю» Задача: расширить словарный запас. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенние	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие звери и их детеныши» Задача: расширить словарный запас. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель для детского	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: учить

	<p>Задача: учить правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>козлят и верблюжат» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>листочки» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>сада» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные мячи» Задача: формировать навыки катания мяча.	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Задача: формировать навыки катания на велосипеде.	Музыка «Зайка, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задача: формировать навык ползания «змейкой».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории.	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к

	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра</p>	<p>уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Морковки для зайчиков» Задача: обучить умению лепить овощи.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное - короткое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Орешки и грибы на зиму» Задача: обучить умению лепить овощи.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	(карточка №1)		(карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13 октября)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что» Задача: расширить словарный запас. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождик»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает» Задача: расширить словарный запас. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй» Задача: расширить словарный запас. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробочка» Задача: расширить словарный запас. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно» Задача: расширить словарный запас. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	<p>Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>«Грузовая машина» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>«Полюем огород» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>«Украсим стол» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	---	--	---	---	---

					растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Задача: формировать навык выполнения бега, развивать координацию движений.	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Веселые воробушки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в глубину.	Музыка «Зайка, попляши» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Задача: формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым	Карточка №7 «Наблюдение за елью»	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника»	Карточка №9 «У цветочной клумбы»	Карточка №10 «Наблюдение за собакой»

	<p>транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумахая» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ёжик» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Задача: формировать умение сравнивать предметы с

	<p>размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №3)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарики для друзей» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)</p>	<p>длине, длинные-короткие. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Солнцев в тучах» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)</p>	<p>и и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: учить</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	проявлять заботу о близких. (карточка №3)		своей семье. (карточка №4)		
--	--	--	-------------------------------	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20 октября)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие «Покажи кто» Задача: расширить словарный запас. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в шкафу»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик» Задача: развивать навыки</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Задача: обучать умению набирать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу» Задача: расширить словарный запас. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета» Задача: учить различать, называть</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор» Задача: обучать</p>

	<p>Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с</p>	<p>конструирования. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6)</p>	<p>и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

	изображением семьи. (карточка №5) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы дружные ребята» Задача: формировать навык выполнения прыжка с продвижением вперед.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Задача: формировать навык выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Задача: обогатить музыкальные впечатления детей, внести в жизнь детей радости, ощущения праздника.	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навык бросания мяча двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Что нам осень	Карточка №14 «Мы поможем»	Карточка №15 «Наблюдение за

	<p>работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний .</p>	<p>растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра</p>	<p>подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра</p>	<p>ветром» Задача: расширить знания о ветре. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	---

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим мышек чаем» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Задача: формировать умение сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Задача: формировать умение сравнивать

	<p>одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огурец» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №5)</p>	<p>принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платок для матрешки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)</p>	<p>противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирог» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)</p>	<p>детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одеяльце» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)</p>	<p>результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	фотографий изображением семьи. (карточка №5)	с		близких. (карточка №6)		
--	---	---	--	---------------------------	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2032-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27 октября)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Наташа?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сапожки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как Медвежонок катался на машине?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия» Задача: расширить словарный запас. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делают животные?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья»

	<p>Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить</p>	<p>«Полки для книг» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сценарно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>железной дороги» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Скажи о ком говорю»</p>	<p>«Зоопарк» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>проявлять заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра</p>		<p>Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Коробочка с подарками» Задача: формировать навык ползания с опорой на ладони и колени.</p>	<p>Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!" Задача: формировать навык сохранения равновесия.</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый» Задача: формировать музыкально-ритмические навыки, умение слушать и определять настроения в музыке.</p>	<p>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Задача: формировать навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сбор урожая» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем

	<p>сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Пирожки для Машеньки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто чем питается?» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)</p>	<p>путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №8)</p>	<p>«продукты питания», «посуда». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик для зайчика и петуха» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)</p>	<p>сопоставления одного предмета с другим. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	близких. (карточка №7)		называть членов семьи. (карточка №8)		
--	---------------------------	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября- 3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Полслова за вами» Задача: расширить словарный запас. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти движения?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №23) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери картинки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи ласково» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>деятельности игра «Колобок» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто возле кого?»</p>	<p>игровая деятельности игра «Забор для огорода» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Поменяем воду в аквариуме» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>игровая деятельности игра «Сарайчики» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>деятельности игра «Веселые мячи» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	---	---	--	---	---

	Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы путешествуем» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Солнечные лучики» Задача: формировать навык ходьбы по наклонной доске.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Обезьянки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в длину.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №24 «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №25 «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Широкое – узкое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие. (карточка №13)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наши куколки» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Клоуны» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания. (карточка №9)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Слон-жонглер» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №9)</p>	<p>одного предмета с другим. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Картошка в мешке» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №10)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мороженое» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №10)</p>	<p>одного предмета с другим. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные шарики» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Мост для машин» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>игровая деятельности игра «Яблоко с листочком и червячком» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>игровая деятельности игра «Мышка и репка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
--	---	---	---	--	---

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) Свободная игра	игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2) Свободная игра	игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Задача: развивать двигательную активность и	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Кораблик» Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.	Музыка «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Задача: развивать двигательную активность и

	формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».			за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой,	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от

	<p>место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра</p>	<p>расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра</p>	<p>деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрические фигуры» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый поросенок» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоко с листочками» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый паровозик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листопад» Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери домик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

	(карточка №1)	(карточка №1)		наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

	<p>игровая деятельность игра «Светлячок» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>игровая деятельность игра «Домик для матрешки» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>игровая деятельность игра «Сороконожка в магазине» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>игровая деятельность игра «Гараж» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p>	<p>игровая деятельность игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--	--	--	---	--	---

	коммуникативная деятельности игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Свободная игра	игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) Свободная игра	Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Задача: формировать навык ходьбы по извилистой	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Задача: формировать навык выполнения прыжка вверх на	Музыка «Вот как весело у нас» Задача: обогатить деятельность детей музыкальными впечатлениями, накопление	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Задача: формировать навык правильной осанки и координации

	дорожке.		двух ногах.	слушательского опыта.	движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу,</p>	<p>Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра</p>

		Свободная игра		ориентироваться в пространстве. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вкладыши» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №4) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №5) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди предмет» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)</p>	<p>шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №3)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)</p>	<p>игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №4)</p>	<p>с помощью осязания и зрения. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.		различать предметы. (карточка №4)		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11) Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12) Конструирование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13) Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14) Конструирование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №15) Рисование –</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В некотором царстве» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Поезд» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» платочки и полотенца» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Угадай, что я построила?» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
--	---	--	--	--	---

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Петрушка с погреушками»	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей	Музыка «Вот как весело у нас» Задача: закрепить	Физическая культура «Мы любим играть»

образования	Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».		себе найдем» Задача: формировать навык метания в цель.	знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Задача: укрепить мышечно-связочный аппарат ног и туловища.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : подмести дорожки от снега	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Подметём скамейки.	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность . Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот»

	<p>Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Свободная игра</p>	<p>листьяев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Свободная игра</p>	<p>Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лесной магазин» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок на окошке» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три квадрата» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пищаций комочек» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Робин-Красношейка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какие бывают фигуры» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	--

	(карточка №5)	(карточка №5)	нескольких частей. (карточка №6)	(карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №18) Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) Рисование –</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пофантазируем» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек и кораблик» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Думайте руками» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--	--	--	--	---	--

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже»	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене	Физическая культура «В гостях у Зимушки- зимы»	Музыка «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое	Физическая культура «Зоопарк» Задача:

образования	Задача: формировать правильную осанку, координацию движений рук.	мүшелерім таныстыру.	Задача: формировать навык катания на санках.	воображение, умение слушать и узнавать музыку.	формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём,</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за свежавыпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя;</p>

	созмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Свободная игра	«Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	водящего. Свободная игра	пространстве; развивать ловкость. Свободная игра	упражнять детей в ходьбе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Мальшка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Найди и назови» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гусеницы» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)</p>	<p>«Раскладывание однородных предметов разной величины» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)</p>	<p>«Что лежит в мешочке?» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>

	<p>коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7)</p>	<p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8)</p>	<p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Задача: развивать умение правильно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.

<p>другие)</p>	<p>соответствующ ие формы речевой этики. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Задача: прививать умение перерисовыват ь простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) Художественн ая литература - творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль</p>	<p>формы речевой этики. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности</p>	<p>(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>
----------------	---	--	---	---	--

	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1) Свободная игра</p>	животного.	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2) Свободная игра</p>	принять на себя роль животного.	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Задача: формировать навык ритмичного бега.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Наши любимые игры» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений.	Музыка «Зимняя сказка» Задача: продолжить обучать детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Задача: формировать навык выполнения прыжка в обруч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение	Карточка №2 «Наблюдение за птицами	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №5 «Наблюдение за

	<p>за свежеснеживавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p>	<p>зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Свободная игра</p>	<p>работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Флажок» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Задача: развивать

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>положили» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Задача: формировать навыки</p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)</p>	<p>умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p>ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по</p>	<p>умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	---	--

	объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1)			центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за свежевывпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в</p>

	врасыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра			движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	соответствии с текстом. Свободная игра
--	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики.

	<p>этики. (карточка №6) – Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>(карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>(карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p>	<p>(карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>коммуникативная деятельности игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>принять на себя роль птиц.</p>	<p>«Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Шараки-фанарики» Задача: укрепить</p>	<p>Казахский язык «Үй жануарлары» Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Задача:</p>	<p>Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Задача: создать положительный</p>	<p>Физическая культура «Разноцветные флажки» Задача:</p>

	мышечный аппарат стопы, мышц плечевого пояса.		формировать навык катания санок с горки.	эмоциональный фон, развивать творческие способности детей.	формировать координацию движений, навык сохранения равновесия.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание,</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать</p>

		бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	ориентироваться в пространстве. Свободная игра	ловкость, быстроту. Свободная игра	внимание, быстроту и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что с право-слева»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху-внизу»

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции.</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьи»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарфик Армана» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные,</p>	<p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жители аквариума» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №4)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные,</p>	<p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>
---	--	--	--	---	---

	(карточка №3) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	треугольные). (карточка №3)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	треугольные). (карточка №4)	деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление о	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о

	<p>природным явлением — снег. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>различными природными явлениями. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дереве. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей о назначении светофора. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №14)

		<p>этики. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p>	<p>этики. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>(карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбочку» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
--	--	---	---	---	--

		Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5) Свободная игра	Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.	за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Үй жануарлары» Міңдеті: Үй жануарларымен	Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Задача: развивать	Физическая культура «Мы саночки везем»

		таныстыру.	снеговика!» Задача: формировать навык подбрасывания и ловли мяча.	навык выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	Задача: формировать навык катания на санках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится»	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: учить выполнять	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: учить

		действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	характерные движения, развивать бег, быстроту. Свободная игра	имитировать характерные движения зверей Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых</p>	<p>деятельность игра «На плоту» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)</p> <p>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,</p>	<p>деятельность игра «Контролер» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	--	--

		орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)	композиции. (карточка №5)	квадратные, треугольные). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать

		<p>деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями</p>	<p>названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. Свободная игра</p>	<p>знания о зависимости объектов и явлений в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--

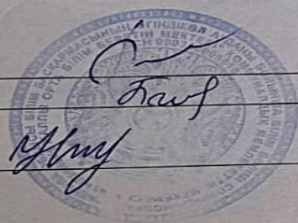
Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила: _____

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>деятельности игра «Платочек для Айгуль» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники» Задача: обучать умению</p>	<p>игровая деятельности игра «Колодцы» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель»,</p>	<p>игровая деятельности игра «Красивая скатерть» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению</p>	<p>игровая деятельности игра «Беседка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница»,</p>	<p>деятельности игра «Тюбетейка» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	---

	ориентироваться в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	«продукты питания», «посуда».	ориентироваться в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	«больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Задача: формировать навык переползания через бревно.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Миңдеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Задача: внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства,	Физическая культура «Подарок от зайчика» Задача: формировать интерес к выполнению физических

			движений.	сюрпризов и подарков.	упражнений с применением спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и</p>

	вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра			действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Задача: развивать

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №6)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем полотенце» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам</p>	<p>умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шары для елки» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №7)</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по</p>	<p>умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
---	---	---	--	---	--

	экспериментальная деятельность;	геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	миром – экспериментальная деятельность;	центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Художники» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

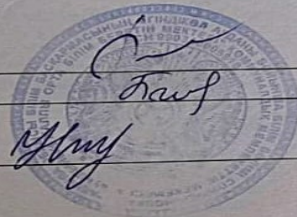
Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы

			<p>выразительности. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>интонационной выразительности. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об</p>	<p>интонационной выразительности. (карточка №3)</p> <p>Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	--	---	--	---

			«Достопримечательно сти города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра	особенностях труда строителей.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации			Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький	Музыка «Путешествие в зимний лес»	Физическая культура «Мы вырастим

образования			снежок» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	Задача: создать радостное настроение посредством выполнения имитационных движений.	большими» Задача: формировать навык ползания по наклонной доске.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окрм.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту,	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки»	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать

			ловкость, выносливость. Свободная игра	Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Задача: развивать умение

			<p>ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с ягодками» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1)</p>	<p>игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)</p>	<p>ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

			или поселке, где они проживают. (карточка №1)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окрм.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность : уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб»</p>	<p>(карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>персонажей. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	--	--	---	---	---

	знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра		Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) Свободная игра		деятельности (у за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться»				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Игрушки» Задача: формировать навык ползания в обруч.	Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену.	Физическая культура «Вот пришли мы зимний лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением

	применением спортивных упражнений.				гимнастики для дыхательной гимнастики «Медвежата спящего в берлоге».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки.</p>	<p>Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.</p>

	движения в соответствии с текстом. Свободная игра			Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Задача: разв

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №2)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)</p>	<p>Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №3)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)</p>	<p>умение ориентироваться в противоположных частях суток: д ночью, у вечером. (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка аппликация – творческая, коммуникативная игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (ух за комнатными</p>

	село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)		Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3)		растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки.</p>	<p>Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног, спины.</p>

	<p>движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>			Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрушак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Задача: развивать умение применять простейшие приемы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей гол» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной

<p>книг и другие)</p>	<p>выразительности. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>выразительности. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>выразительности. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающей миром – трудовая,</p>	<p>интонационной выразительности. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать</p>	<p>выразительности характеристики персонажей. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность рисовании. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
-----------------------	---	--	--	---	--

	<p>деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра</p>		<p>коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (участие в играх за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться»				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Задача: формировать</p>	<p>Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Мы маленькие наездники» Задача: формировать</p>	<p>Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развивать устойчивое слуховое</p>	<p>Физическая культура «Гномик в гостях ребят» Задача: формиро</p>

	навык скольжения по дорожке.		навык лазания по наклонной лестнице.	внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений,</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер»</p>	<p>Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную</p>

	дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра	движений. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)</p>	<p>игровая деятельность игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)</p>	<p>игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Основы математики</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Основы математики</p>	<p>Ознакомление с</p>

<p>работа с детьми</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)</p>	<p>– познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)</p>	<p>– познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность (ухаживать за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель»</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега</p>	<p>Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра</p>

	<p>Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Снежинки и ветер»</p> <p>Задача: развивать координацию движений.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Санная путаница»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежинки и ветер»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Лиса и куры»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила: _____

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.

	<p>персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим рукавичку-домик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>персонажей. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Задача:</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого</p>	<p>(карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
--	--	---	--	--	---

	коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6) Свободная игра	Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.	формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра	поведения.	за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Укрепляем ножки»	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын	Физическая культура «Сюрприз для малышей»	Музыка «Магазин игрушек» Задача: учить в игровой форме	Физическая культура «Разноцветные кубики»

	Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	казақша атауды үйрету.	Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно- голосовых упражнений «Кошка- царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».	узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах.	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром,	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными

	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые	Слушание колыбельной песни	Чтение потешки «Кот на печку пошел»


	литература)		медведи» (художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. Аппликация –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) Рисование, лепка,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печенье» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №6)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колодец» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №7)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Белая снежинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №6)		(карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность.</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>

			Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму составляли:
 Воспитатель: _____
 Учитель казахского языка _____
Проверила:
 Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.
 Байнабекова К.Е.
 Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельности игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>игровая деятельности игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Чем мы можем помочь ежику?» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8) Художественная литература -</p>	<p>игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>игровая деятельности игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>игровая деятельности игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточки №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «У нас гостья кукла Катя» Задача: формировать интерес к зимним развлечениям.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын казакша атауды үйрету.	Физическая культура «Волшебная домбра» Задача: формировать навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка «Магазин игрушек» Задача: формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура «Подарки от Аже» Задача: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №20 «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №21 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №22 «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №23 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями

	<p>Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев</p> <p>Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: подгрести снег к стволам деревьев</p> <p>Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: подгрести снег к стволам деревьев</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>подгрести снег к стволам деревьев</p> <p>Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>природы. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев</p> <p>Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Будка для собаки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача:</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>

	«Снеговик» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)	наклеивании. (карточка №8)	воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №9)	соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

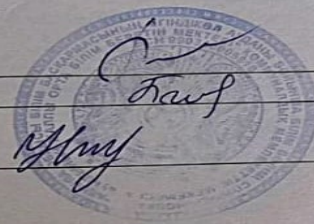
Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрушак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Ряба» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Гараж для двух машин» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p>деятельности игра «Поезд для лесных жителей» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Забор для почтальона Печкина» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.</p>	<p>игровая деятельности игра «Спортивные лесенки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (у) за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаясь»				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Греемся около моря» Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей.	Музыка «Мы танцуем и поем» Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	Физическая культура «Путешествие в горы» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для пальцев и пальчиковой гимнастики "Зайка-норке».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с солнцем	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить представление о зимующих птицах	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о птицах

	<p>природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>зимующих птица (озн.с окр.миром худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Покормим птиц» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)</p>

			литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бревенчатый домик – станция» Задача: развивать умение лепить предметы,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетки» Задача: закрепить	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Широкое-узкое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для дня рождения» Задача: развивать умение лепить предметы,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вагончики» Задача: закрепить знания о форме предметов и их	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка - аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)	цвете. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ухаживать за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода)	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром,	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)

	или нет). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

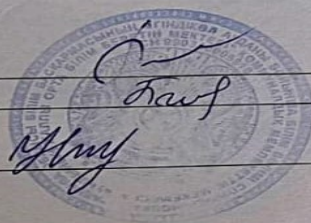
Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила: _____

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2043 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумазая» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина звонит» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>«Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Дом для жирафа» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить</p>	<p>игровая деятельности игра «Колеса и светофоры» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4)</p>	<p>игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь.</p>	<p>игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (у) за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	--

		знания о посуде.	Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаясь»				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежинки» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговика» Задача: достичь четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	Физическая культура «Микки-маус» Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для п
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские,	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах.	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одно


	<p>взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>признаков зимы, метели. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)</p>

	литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Баранки и халы» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков» Задача: закрепить знания о форме предметов и их	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ежик» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вишня в корзинках» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Курочка Ряба» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Построим дома» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)	цвете. (карточка №3)	между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)	(карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ухаживать за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке.	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы: метели. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега

	уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму составляли:
 Воспитатель: _____
 Учитель казахского языка _____
 Проверила: _____
 Зам по УВР _____



Андрушак Т.И.
 Байнабекова К.Е.
 Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оля и Айболит» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок наш не поет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утренний туалет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот играет на баяне» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №15)

	<p>творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Овощи на зиму»</p> <p>Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Парные картинки»</p> <p>Задача: знакомить с видами транспортных средств.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности игра «Грузовая машина с прицепом»</p> <p>Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Консервируем фрукты»</p> <p>Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Что делает?»</p> <p>Задача: знакомить с видами</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности игра «Избушка для трех медведей»</p> <p>Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Пирамидки»</p> <p>Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	---	--

	Свободная игра		транспортных средств. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаясь»				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую скамейку.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Задача: закрепить умение понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура «Веселые соревнования» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о т дворника. озн.с окр. миром худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»

	(художественная литература)		(художественная литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшки» Задача: закрепить знания о форме	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что не подходит?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички и кормушки» Задача: развивать умение лепить предметы,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышкины запасы» Задача: закрепить знания о форме	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди лишнюю фигурку» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)	предметов и их цвете. (карточка №5)	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)	предметов и их цвете. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ухаживать за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература)	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература)	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература)	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт .	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. озн.с окр. миром худ.литература)

	<p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Кто подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

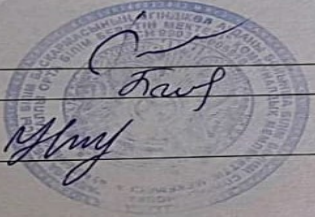
Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____ Андрушак Т.И.

Учитель казахского языка _____ Байнабекова К.Е.

Проверила: _____ Нурумова Е.А.

Зам по УВР _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>деятельности игра «Солнечная полянка» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>«Как мелкий колодец стал глубоким» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>деятельности игра «Норма для мышонка» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>деятельности игра «Как избушка встала на курьи ножки» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>деятельности игра «Ящик для лесной почты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (узнавание комнатных растений) Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

			(карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаясь»				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Цыплята» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: познакомить с понятием «колыбельная музыка».	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Задача: формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом»	Карточка №17 «Как одеты люди» Задача: развивать	Карточка №18 «Наблюдение за ивой зимой»	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками»	Карточка №20 «Наблюдение за метелью»

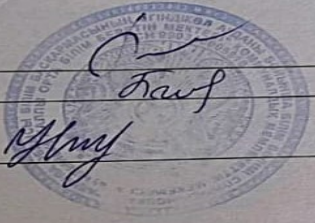
	<p>Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Не задень» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе, познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накрой шляпой» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мышонок» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сапожки для куклы Айгуль» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим кукол» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жар-птица» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Две башни» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) Рисование, лепка – творческая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>

	их. (карточка №7)	(карточка №7)	их. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ухаживать за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега	Карточка №17 «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №18 «Наблюдение за ивой зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе. познакомить с новым понятием «метель» (озн.с окр.миром)

	<p>на участке. Подвижная игра «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму составляли:
Воспитатель: _____
Учитель казахского языка _____
Проверила:
Зам по УВР _____


Baynabekova
Nurumova

Андрущак Т.И.
Байнабекова К.Е.
Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4)	

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого</p>	
--	--	--	---	--	--

	(карточка №1) Свободная игра		Свободная игра	поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На зарядку становись» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Физическая культура «Подарки к Наурызу» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Задача: закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать</p>	<p>Карточка №4 «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>	

			по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куклы» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №1)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем торсык» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Браслет для эже» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №2)</p>	<p>поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Коржын» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	

	<p>«Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>	
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

ДОМОЙ

давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрушак Т.И.
Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9)

	<p>(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и мандарин» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Собери картинку»</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>(карточка №3) Художественная литература -</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	--

	Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наурыз» Задача: формировать навык ползания на четвереньках.	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык	Музыка «Музыкальный домик» Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание	Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Задача: формировать навык

			подбрасывания мяча вверх.	музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p>	<p>Карточка №7 «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.</p>

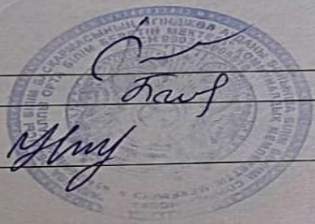
		Свободная игра	названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра	движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Выше-ниже» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Серезки для Айкеркем» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №3)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украcим зерен» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>«Спереди-сзади» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украcим аяк» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>«Дальше-ближе» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром -</p>

	коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять	Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача:	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача:	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать

	в прыжках в длину с места. Свободная игра	воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. Свободная игра	действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра	реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму составляли:
 Воспитатель: _____ Андрущак Т.И.
 Учитель казахского языка _____ Байнабекова К.Е.
 Проверила: _____ Нурумова Е.А.
 Зам по УВР _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чаепитие» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) Рисование – творческая,		

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Башня из кирпичиков» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Задания по картинкам»</p> <p>Задача: формировать навык катания мячей «змейкой».</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Түстер»</p> <p>Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Будем дружно мы играть»</p> <p>Задача: формировать интерес к выполнению</p>		

			физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>		

	Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	играть в коллективе, соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -		

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светильник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Сделай так, как я скажу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шолпы» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки,</p>		
---	--	---	--	--	--

	палочкой. (карточка №5)		украшая их палочкой. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12		

	<p>«Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра</p>		
--	---	---	---	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрушак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети рисуют» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазине» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вязание» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет для мамы» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания

	<p>картин, предметов. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Свитер для друзей» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p>	<p>картин, предметов. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>картин, предметов. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до»</p>	<p>картин, предметов. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p>картин, предметов. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вишни в банке» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	---	---	---	--

	«Найди предмет по описанию» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №7) Свободная игра		Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Все любят цирк» Задача: формировать навык	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»	Музыка «Музыкальный домик» Задача: формировать	Физическая культура «Движения улучшают настроение»

	выполнять прямой галоп.		Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	певческие навыки, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	Задача: учить спрыгивать с невысоких предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Наблюдение за настом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая

	<p>Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. Свободная игра</p>	<p>деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра</p>	<p>деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>	<p>деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. Свободная игра</p>	<p>деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение

	«Травка-муравка» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения Н.Заболоцкого «Как мышь с котом воевали» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения К.Бальмонта «Комарики- макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери детали к одежде» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим полотенце» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди животное» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Рисование, лепка,

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Застежки для одежды» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)</p>	<p>деятельность игра «Скворечник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Пояс для ата» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №8)</p>	<p>«Градусник для Айболита» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Найди предмет по описанию» Задача: активно использовать в речи названия различных</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №7)		выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за настом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки»</p>

	<p>Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зайка серый умывается»</p> <p>Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги.</p>	<p>щенята»</p> <p>Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>спрятано»</p> <p>Задача: развивать внимание выдержку.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--

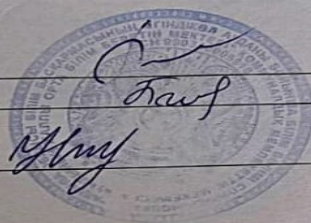
Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак «цвет» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повар» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарки» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) Рисование –

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежник» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угощение для зверят» Задача:</p>	<p>игровая деятельности игра «Машина для Айболита» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручейки бегут, журчат» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресло для матрешек» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковый котенок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
--	--	--	--	---	--

	формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) Свободная игра		игра «Жилище зверей» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Движения улучшают настроение» Задача: формировать навык спрыгивать с невысоких	Казахский язык «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету.	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Задача: формировать навык перелазания через несколько	Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: познакомить с музыкой и традициями казахского народа.	Физическая культура «Весеннее настроение» Задача: формировать навык ходьбы по бревну.

	предметов.		препятствий, координировать движения рук и ног.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно»</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет»</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>

	Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра		Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Китенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки И.Демьянова «Ребятишкина книжка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный торт» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Павлин» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №1)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Упражнение с кругами» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мы делили апельсин» Задача: совершенствовать навыки объединения</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Северный мишка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание,</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Что там?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	---	---

	композиции. (карточка №1)		индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №2)	смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угощение для зверят» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Жилище зверей» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной.	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить

	<p>умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра</p>	<p>умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>	<p>знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

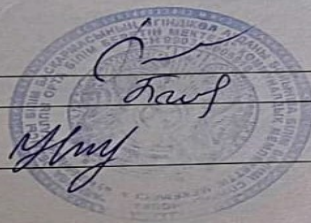
Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрушак Т.И.
Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай воробьев» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови предметы» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сплетем веночек» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.

	<p>множественном числе. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайка» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>числе. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Плот» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плюшевый медвежонок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	---	--	--	---	--

	коммуникативная деятельности игра «Как двигаются животные» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) Свободная игра		коммуникативная деятельности игра «Кто у кого?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Задача: формировать навык бросания мяча об	Казахский язык «Санамак» Міндеті: Санамак үйрету.	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.	Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: продолжить знакомство с музыкой и традициями казахского народа.	Физическая культура «Колобок, колобок» Задача: формировать навык ходьбы змейкой.

	землю.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-</p>	<p>Карточка №10 «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробьи и кот» Задача: формировать навыки двигательной активности детей,</p>

	ловкость. Свободная игра	названного предмета на площадке или в комнате. Свободная игра		исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	совмещающая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Башня из кубиков» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большой-маленький» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Задача:

книг и другие)	<p>совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3)</p>	<p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овечка»</p> <p>Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №3)</p>	<p>совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платье кукле Кате»</p> <p>Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4)</p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин»</p> <p>Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №4)</p>	<p>совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Как двигаются животные» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Кто у кого?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка	Карточка №9 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: расчистка дорожек	Карточка №10 «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	<p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате. Свободная игра</p>	<p>на территории. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра</p>	<p>от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра</p>	<p>деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробьи и кот» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра</p>
Уход детей	Бесела о лостижениях детей. отвечать на вопросы ролителей по воспитанию и развитию ребёнка. лавать				

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрушак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени слово» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный мешочек» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мишка искал свой мяч?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расставим посуду на место» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в прятки с Мишкой» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тигренок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Какой? Какая?» Задача: формировать представления о</p>	<p>игровая деятельности игра «Крокодил» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Задача: формировать представления о</p>	<p>игровая деятельности игра «Робот» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>игровая деятельности игра «Лошадка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	--

	диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) Свободная игра		диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Задача: формировать навык бросания и ловли мяча двумя руками.	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Задача: прививать интерес к инструментальной музыке.	Физическая культура «Малыши в зоопарке» Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Наблюдение за	Карточка №15 «Наблюдение за

	<p>солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.</p>	<p>проезжей частью» Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Пузырь» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.</p>	<p>транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка. Подвижная игра «Ходит Ваня» Задача: формировать навыки двигательной активности детей. Свободная игра</p>	<p>сорокой» Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

	Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тamarочку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше» Задача: совершенствовать умение сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Медвежата» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Перебери палочки» Задача: совершенствовать умение сравнивать

	<p>предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим туфельки» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №5)</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собачка» Задача: совершенствовать умение использовать в приложения методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №5)</p>	<p>противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №6)</p>	<p>принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радуга» Задача: совершенствовать умение использовать в приложения методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №6)</p>	<p>предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	<p>деятельность игра «Какой? Какая?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>деятельность игра «Узнай зверя по описанию» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание мусора в определенное</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка.</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за сорокой» Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек.</p>

	<p>Сбор камней на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра</p>	<p>место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Пузырь» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ходит Ваня» Задача: формировать навыки двигательной активности детей. Свободная игра</p>	<p>скользких дорожек песком. Подвижная игра «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	--

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села муха?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотри и назови» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в чем?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что лежит?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для кота и кошки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>

	<p>«Веточки вербы» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чей хвост?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7)</p>	<p>деятельности игра «Будка для собаки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>«Лягушка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>«Стая птичек» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зарядка для зверят» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Прогулка в лес» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Задача: формировать звуковысотный слух, умение воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев»	Карточка №17 «Наблюдение за погодой» Задача:	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной» Задача:	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача:	Карточка №20 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять

	<p>Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.</p> <p>Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка экологической тропы.</p> <p>Подвижная игра «Делаем гнезда»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формировать интерес у явлениям весенней погоды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега.</p> <p>Подвижная игра «Кукушкины жмурки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формировать представление детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега.</p> <p>Подвижная игра «Живые картины»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка горки из песка для кукол</p> <p>Подвижная игра «Почки, листики, цветочки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Й.Чапек «Приключения Песика и Кошечки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Узкая и широкая дорожка» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи лесенку» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №7)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белочка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №7)</p>	<p>игровая деятельность игра «Мороженое для Мишки» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №8)</p>	<p>деятельность игра «Белая сова» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чей хвост?» Задача: формировать представления о</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7)		Казахстан. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Бабочки,</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной» Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Кукушкины</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: формировать представление детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Живые картины»</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра «Почки, листики, цветочки»</p>

	кузнечики, жуки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Делаем гнезда» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

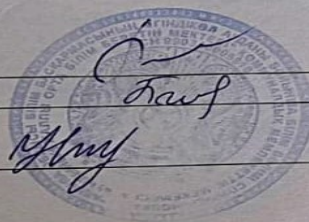
Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №23) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, куда мы положили?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что изменилось?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №25) Рисование – творческая,

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>	<p>игровая деятельности игра «Загон для лошадки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза весной» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Подскажи словечко» Задача: формировать</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Кресла для зайчика и для мишки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Бананы д обезьянки» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (участие в уходе за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	--	---	---

	(карточка №9) Свободная игра		представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №10) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаясь»				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Ловкие мышата» Задача: формировать навык бросания мяча через шнур.	Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Задача: продолжить знакомство с казахской народной музыкой.	Физическая культура «Гости из Африки» Задача: формировать навык лазания по гимнастической стенке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за кормушкой» Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за работой дворника» формировать представления детей о труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать</p>	<p>Карточка №24 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: расширить представления о весне. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Свободная игра</p>	<p>Карточка №25 «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Позд» Задача: учить детей ходить и бегать за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра</p>
-----------------	--	---	--	--	---

			движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; о аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Кушака «Пл кораблик в гос (художественн литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посмотри, назови» Задача: совершенствоваться	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробыха»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к бабушке» Задача: совершенствоваться	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет»	Основы математическая познавательная игровая деятельность игра «Нарядим» Задача: совершенствоваться умение сравнивать

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушка» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №9)</p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №9)</p>	<p>умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Неваляшка» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №10)</p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Слон» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №10)</p>	<p>предметы с противоположными одинаковыми размерами. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам д</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подскажи словечко»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (узнавание комнатными растениями)</p>

	диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9)		Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Наблюдение за кормушкой» Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за работой дворника» формировать представления детей о труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №23 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек.</p>	<p>Карточка №24 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: расширить представления о весне. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей</p>	<p>Карточка №25 «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Позд» Задача: учить детей ходить и бегать за другом небольшими группками, сна</p>

	<p>«Собери листики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>«Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Свободная игра</p>	<p>подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Свободная игра</p>	<p>держась друг за друга, затем не держась друг за друга. Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---

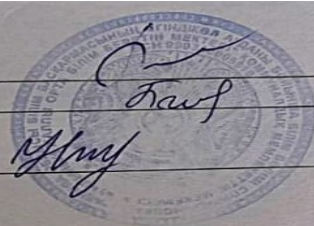
Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

ТЫ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени голос» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (карточка №2) Рисование – творческая,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Смелые мышки» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая,

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лужайке» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает»</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сравни» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №2)</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчик» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	---

	Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №1) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать навык катания на велосипеде.		Физическая культура «Играем на полянке» Задача: закрепить навык выполнения прыжка вверх с касанием предмета.		Физическая культура «Сундук с игрушками» Задача: формировать навык катания мячей друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием		Карточка №2 «Экскурсия в лес» Задача:		Карточка №3 «Наблюдение за солнцем»

	<p>природы» Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже,</p>		<p>познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра</p>		<p>Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным. Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

	приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заря-зарница» (Художественная литература)		Чтение потешки «Котенька-коток» (Художественная литература)		Чтение потешки «Покатилось колесо» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача:		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Задача: совершенствовать		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в

	<p>совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Божья коровка» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)</p>		<p>умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветик-семицветик» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)</p>		<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -		Ознакомление с окружающим миром -		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	<p>коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №1)</p>		<p>коммуникативная деятельность игра игра «Сравни» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №2)</p>		<p>деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (ознакомление с окружающим</p>		<p>Карточка №2 «Экскурсия в лес» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>		<p>Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята»</p>

	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра</p>		<p>литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра</p>		<p>Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным. Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

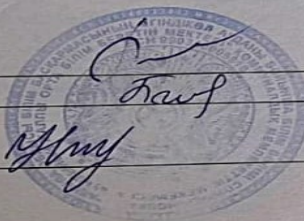
Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрушак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомые герои» Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бум» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ложки» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) Рисование –

	<p>игровая деятельности игра «Сиреневый букет» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №3)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>коммуникативная познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?» Задача: расширить знания о временах</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенний дождь» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	---

	Свободная игра		года. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы любим путешествовать» Задача: формировать навык бега в быстром темпе.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «На лесной тропинке» Задача: формировать навыки бега по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	Физическая культура «Посылка от Мишки» Задача: формировать навык выполнения прыжка через предмет.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни	Карточка №5 «Чем питается	Карточка №6 Экскурсия	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за

	<p>лесных зверей» Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Задача: приучать детей слушать текст</p>	<p>божья коровка?» Задача: расширить знания о божьей коровке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Зеленый детский сад» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра</p>	<p>деревьями и кустарниками» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>коровой» Задача: формировать представление о корове как домашнем животном. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

	и выполнять движения с текстом. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как еж храбрым был» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького щенка» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Утро вечера мудренее» Задача: совершенствовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Задача: совершенствовать умение

	<p>совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот такой арбуз» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)</p>	<p>умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)</p>	<p>умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)</p>	<p>детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одуванчики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)</p>	<p>ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №3)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «В какое время года нужны эти предметы?» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №4)	(Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Задача: расширить знания о божьей коровке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Задача: упражнять	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Задача: формировать представление о корове как домашнем животном. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка).</p> <p>Подвижная игра «Лягушки» Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>цветочной клумбы.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>поврежденных и сухих веток.</p> <p>Подвижная игра «Мышки и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>кустарников.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму составляли:
 Воспитатель: _____
 Учитель казахского языка _____
Проверила:
 Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.
 Байнабекова К.Е.
 Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спасибо, Маша» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путаница» Задача: развивать речь. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Слон» Задача: приучать детей после игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши куклу» Задача: развивать речь. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: развивать речь. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьянка» Задача: приучать детей после игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Убеди друга» Задача: развивать речь. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный змей» Задача:

	<p>игровая деятельности игра «Ананас» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Домики времен года» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №5)</p>	<p>аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какое небо?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Путешествие на поезде» Задача: закрепить навыки метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.		Физическая культура «Все любят цирк» Задача: формировать навык выполнять прямой галоп.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: развивать творческое воображение, умения слушать музыку до конца.	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет»	Карточка №10 «Что делает дворник весной?»	Карточка №11 «Здравствуй, травка»	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети»	Карточка №13 «Весенний дождик» Задача:

	<p>Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Свободная игра</p>	<p>Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>формировать представление об окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Благиной «Аленушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что ты сейчас делаешь?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что наступило?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-

	<p>ночью, утром-вечером. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Муравей» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)</p>	<p>вечером. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кит» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)</p>	<p>использовать посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)</p>	<p>вечером. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домики времен года» Задача: расширить</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какое небо?» Задача: развивать умение вести</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	знания о временах года. (карточка №5)		наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках»</p>	<p>Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не</p>	<p>Карточка №11 «Здравствуй, травка» Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с</p>	<p>Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет»</p>	<p>Карточка №13 «Весенний дождик» Задача: формировать представление об окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в</p>

	<p>Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>задевая друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>пространстве; развивать ловкость</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позвони мне, позвони» Задача: развивать речь. (карточка №14) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Задача: развивать речь. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подарили Наташе?» Задача: развивать речь. (карточка №16) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заинька» Задача: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У медведя во бору» Задача: развивать речевую активность. (карточка №18) Рисование –

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Грива для льва» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными</p>	<p>игровая деятельности игра «Мороженое» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебедь» Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какая вода?» Задача: развивать умение вести наблюдение за</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цветок» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные жуки» Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	---	--	---	---

	явлениями (сезонные). (карточка №7) Свободная игра		природными явлениями (сезонные). (карточка №8) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх.		Физическая культура «Муравейник» Задача: совершенствовать навыки ползанья на четвереньках по дорожке.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: закрепить навыки выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	Физическая культура «Вот такая моя группа» Задача: совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18

	<p>«Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди,</p>	<p>«Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>«Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. Свободная игра</p>	<p>«Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

	даже если он двигается не очень быстро. Свободная игра	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Успей вовремя» Задача: совершенствовать умение

	<p>ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Золотая рыбка» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)</p>	<p>детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветочная поляна» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)</p>	<p>ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)</p>	<p>детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Горшочек каши» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)</p>	<p>ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

	«Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №7)	планшетом)	«Какая вода?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №8)	планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на	Карточка №16 «Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра	Карточка №17 «Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки.	Карточка №18 «Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Задача: учить детей

	веток. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	«Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. Свободная игра	быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

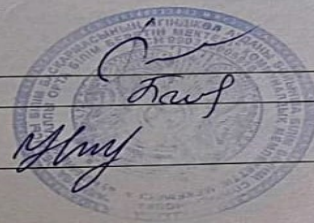
Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила: _____

Зам по УВР _____



Андрушак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.