

Циклограмма
на неделю (1-3 сентября)-1 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Сквозная тема «Детский сад»
 Подтема «Мой детский сад.»»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Приём детей			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Структурированная игра «Загадки» Цель: Учить рассказывать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: формировать умение повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Времена года» Цель: Приучать детей рассказывать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности			<p>«Тишина» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Раки» Цель: формировать умение активно двигаться .</p>	<p>«Медведь» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации			<p>1.Естествознание Тема: «Природа вокруг нас » Цель: формировать умение различать объекты живой и неживой природы. Модель 4К Д/игра « Так бывает или нет» (под руководством) Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Критическое мышление:</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Украинская народная сказка «Колосок». Цель: совершенствовать умение пересказать народную сказку. Модель 4 К Д/Игра «назови героя»(под руководством) Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку. Критическое мышление: может</p>	<p>1.Лепка Тема: «Яблоки и груши» Цель: учить детей лепить предметы округлой формы. Воспитывать любовь к природе. Модель4 К Д/Игра «Формы»(под руководством) Цель: знакомить детей 3-4 лет с цветовым спектром. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше</p>

			<p>различают объекты живой и неживой природы.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Балабақша</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Тема:«Наш спортивный зал»</p> <p>Цель: показать как выполнять физические упражнения</p>	<p>правильно найти героя из сказки ,по признаку.</p> <p>Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки.</p> <p>Коммуникация: отвечают, дополняют, товарища.</p> <p>Командная работа: Отвечают, дополняют товарища.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тема:«Здравствуй музыка!»</p> <p>Цель: слушать музыку, определять ее характер и содержание песни.</p> <p>3.В/К</p> <p>«Юный эколог»</p> <p>Тема:«В гостях у</p>	<p>цветов.</p> <p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг другу.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: «Мы немножко порезвились»</p> <p>Цель: дети должны уметь слушать и выполнять команды педагога.</p>
--	--	--	--	---	---

				сентябринки» Цель: дети смогут рассказать о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка			Прогулка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель : учить детей рассказывать об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).	Прогулка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формировать умение рассказывать о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды,				

	пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей творчески развивать сюжет игры.	Свободная игра «Моряки» Цель: применять игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			«Подуй на домик»- учить детей тренировать силу вдоха и выдоха.	«Составь фигуру»- показать детям как из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение»- объяснить детям что нужно помогать взрослым, друзьям.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (6-10 сентября)-1 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема « Мои друзья.»

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурирован ная игра «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: учить детей различать диких зверей и домашних животных	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: привлечь детей повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурирован ная игра «Расскажи о домашних животных и их детёнышах» Цель: учить детей распознавать детёнышей и взрослых животных.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: привлечь детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурирован ная игра «Посылка от обезьянки» Цель: формировать умение рассказать об окружающем внешним миром.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель: привлечь внимание детей к такой особенности человека как голос.</p>	<p>«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Воздушный шар» Цель: учить детей правильно дышать.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Вкусные яблоки в детском саду» Цель: учить детей рисовать округлые формы. Модель 4К Д/Игра «Запомнил – нарисовал» (под руководством) Цели: учить осознанному восприятию; развивать концентрацию внимания на</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Страна игрушек» Цель: учить детей составлять рассказ по плану. Модель 4 К Д/Игра «Чудесный мешочек» (под руководством) Цель: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его</p>	<p>1.Естествознание Тема: «К нам осень пришла.» Цель: Систематизация представлений детей о осени, осенних признаках. Модель 4 К «Я начну а ты закончи» (под руководством) Цель: Расширение словаря у детей. Коммуникация: отвечают на вопрос полным,</p>	<p>1.Художественная литература Тема: рассказ А.Потаповой «Кто больше любит маму». Цель: Обучение детей осмысленному запоминанию рассказа, умению сохранять последовательность Модель 4К Д/Игра«Назови героя» (под руководством) Цель: объединяет героев сказки по заданному признаку.</p>	<p>1.Лепка Тема: «В огороде выросли огурцы и помидоры». Цель: совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. Модель 4К Д/Игра «Огород» Цель: закрепить представление об овощах. Командная игра :</p>

	<p>запоминаемом объекте.</p> <p>Командная работа: Побеждает та команда которая быстрее выполнить задание.</p> <p>Критическое мышление: По описанию отгадывают что нужно нарисовать.</p> <p>Креативность: рисуют задуманное.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Один-много. Большой-маленький. Круг» Цель: учить детей сравнивать предметы по величине.</p> <p>Модель 4К ДИгра «Один –</p>	<p>признакам.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу командная работа: кто быстрее соберёт игрушки.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>2. В/К «Дружим с математикой» Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель: дети смогут обозначать</p>	<p>развёрнутым ответом командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята» Цель: учить детей выполнять прыжки ,ноги</p>	<p>Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки</p> <p>Коммуникация: отвечают, дополняют товарища.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p> <p>2. Музыка Тема: «Осень в гости к нам идёт» Цель: учить детей различать характер музыкального произведения.</p> <p>3. В/К «Юный эколог» Тема: «Путешественница осень» Цель: рассказать о признаках природных объектов и явлений.</p>	<p>могут слепить из нескольких деталей одно целое.</p> <p>Креативность: слепят два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Играем с разноцветными кеглями» Цель: научить детей выполнять прыжки и прокатывать мяч.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>много»(под руководством) Цель: научиться различать количество предметов. Критическое мышление: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Осень в гости к нам пришла» Цель: формировать умение рассказывать о чем поётся в песне.</p>	<p>результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: показать детям как играть с футбольным мячом.</p>	<p>вместе.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через</p>				

	игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: формировать умение рассказы вать о вороне.	Прогулка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: учить детей рассказать о сезонных изменениях в жизни растений.	Прогулка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: формировать умение рассказать об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений.	Прогулка №6 «Наблюдение за березой» Цель: формировать умение рассказать о характерных особенностях березы.	Прогулка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формировать умение рассказать о внешнем виде собаки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: приучать детей проявлять заботу к заболевшему.</p>	<p>Свободная игра «Аптека» Цель: прививать детям интерес к профессиям работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	<p>Свободная игра «Строим дом» Цель: прививать уважение к особенностям труда строителей.</p>	<p>Свободная игра «Зоопарк» Цель: развивать умение рассказывать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Свободная игра «Детский сад» Цель: формировать умение рассказывать о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>«Волшебный мешочек»- учить детей отгадывать предметы по описанию.</p>	<p>«Найди и раскрась»- дети умеют находить среди множества фигур круг и квадрат.</p>	<p>«Подуй на домик»- показать детям как нужно тренировать силу вдоха и выдоха.</p>	<p>«Составь фигуру»- показать детям как из круга и квадрата составлять человечков.</p>	<p>«Поручение» учить детей помогать взрослым, друзьям.</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (13-17 сентября)-2 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Под тема «Любимые игры и игрушки.»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированна я игра«Радио» Цель: учить детей правильно повторять слова.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра«Настроение» Цель: формировать умение передавать свои эмоции другим людям.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра«Мой портрет» Цель: формировать умение различать внешность людей, лица, рост, возраст.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Тепики» Цель: учить чётко выговаривать звуки.</p>	<p>«Волк- волчок» Цель: приучать выполнять задания воспитателя.</p>	<p>«Лето» Цель: учить детей произносить звуки по рождению тем самым развивать речевой слух.</p>	<p>«Кто как кричит?» Цель: учить говорить «тоненьким» голосом и низким голосом.</p>	<p>«Составь загадку» Цель: формировать умение составлять предложения по карточкам.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Мой друг – солнечный луч» Цель: учить детей рисовать красками . Модель 4К Д/Игра «Солнышко» Цель: воспитывать эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше природных</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Моя семья». Цель: формировать умение пересказать рассказ. Модель 4К Д/Игра «Угадай кто это»(под руководством) Цель: учить называть членов семьи Командная работа: Кто быстрее всех</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Богатый урожай» Цель: формировать умение отличать овощи от фруктов. Модель 4К Д/Игра «Урожай собирай» (под руководством) Цель: закрепление знаний о овощах и фруктах. Критическое мышление: называют названия овощей и фруктов.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: стих. М. Алимбаева «Кто что любит». Цель: заучить с детьми отрывок из стихотворения. Модель 4К Д/игра «Кто внимательней» (под руководством) Цель: найти отличия в словах.</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Дом для друзей» Цель: показать детям как разрезать квадрат по диагонали от угла до угла. Модель 4К Д/Игра «Скажи ласково» (под руководством) Цель: называть ласково предметы. Командная работа: Чья команда справится с заданием быстрее.</p>

	<p>явлений. Критическое мышление. находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов. Справа-слева» Цель: учить детей считать предметы (в пределах 3). Модель 4К Д/Игра «Что где находится» (под руководством) Цель: закреплять умение ориентироваться где право где лево. Критическое мышление: могут</p>	<p>назовёт всех членов семьи. Креативность: Отгадывать загадки про семью Критическое мышление: Отгадывать членов семьи по описанию.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Многоэтажные дома». Цель: учить детей как строить домики из кирпичиков. Модель 4К «Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с</p>	<p>Коммуникация : дополняют друг друга.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 3. Физическая культура Тема: «На лесной полянке» Цель: учить детей прокатывать мяч друг другу, и ползать на коленях.</p>	<p>Командная работа: Назвать как можно больше любимых предметов. Критическое мышление: может назвать животных по признакам. Коммуникация : отвечают дополняют друг друга.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мой детский сад» Цель: рассказать детям о профессии сотрудников</p>	<p>Критическое мышление: вырезать фигуру по памяти.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Осенний букет» Цель: формировать умение ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>назвать предметы которые находятся справа лево.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения под музыку.</p>	<p>понятиями формы, с геометрическими фигурами.</p> <p>Командная работа: Побеждает команда которая быстрее построит домик из кубиков.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету, размеру.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их</p>		<p>детского сада.</p> <p>Модель4К</p> <p>Д/Игра</p> <p>«Профессии» (под руководством)</p> <p>Цель: расширять представления детей о профессиях.</p> <p>Командная работа: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: умеют по описанию называть профессии.</p> <p>Коммуникация: Отгадывают загадки про профессии.</p>	
--	--	--	--	---	--

		предметах. 3. Физическая культура Тема: «Играй – настроение улучшай» Цель: слушать объяснения педагога.		3. В/К «Юный эколог» Тема: «Царство грибов» Цель: объяснять детям что нужно бережно относиться к природе.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: показать детям разные породы собак и назвать их отличия.	Прогулка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: рассказать детям о роли машин и их механизмах.	Прогулка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: научить детей рассказать о воробье.	Прогулка №11 «Наблюдение за берёзой» Цель: рассказать о характерных особенностях березы.	Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: рассказать о листопаде.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать				

	труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: показать детям инструменты парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: детей учить бережно относиться к книге.	Свободная игра «Космонавты» Цель: творчески использовать в игре знания о космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: прививать уважение и любовь к членам семьи.	Свободная игра «В кафе» Цель: показать детям как нужно правильно вести себя за столом в общественных местах.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Чей силуэт?»- учить детей находить заданные силуэты диких животных.	«Длинный-короткий»- сравнивать предметы используя слова «длинный», «короткий».	«Покажи картинку» рассказать что делают взрослые по картинке.	«Чистоговорка»- учить детей чётко произносить звуки.	«Цветные палочки»- разложить палочки по цветам.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (20-24 сентября)-3 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Под тема «Мебель.»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированна я игра«Что есть у игрушки» Цель: сравнить картинку с игрушкой.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра«Мой день» Цель: учить детей различать и называть разные части суток.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра«Маленькие помощники» Цель: объяснять детям что нужно помогать родным.
Утренняя	Комплекс упражнений №2				

гимнастика					
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Доскажи словечко» Цель: детям нужно закончить загадку рифмуемым словом.</p>	<p>«Зеркало» Цель: дети могут зеркально повторять движения и речь друг друга.</p>	<p>«По дорожке» Цель: нужно ритмично повторять движения со словами.</p>	<p>«Тихо- громко» Цель: учить детей менять громкость голоса.</p>	<p>«Великаны и гномы» Цель: призывать действовать по сигналу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Любимая игрушка» Цель: развивать умение рисовать карандашами любимую игрушку. Модель 4 К Д/Игра «Третий лишний» (под руководством) Цель: учить детей выделять из трёх игрушек одну лишнюю,</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Научим Буратино правилам поведения на улице». Цель: объяснить детям как можно составить рассказ по серии картинок.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Как хлеб к нам на стол пришёл» Цель: призывать детей проявлять уважение к труду взрослых. Модель 4К Д/Игра «Я начну ,а ты закончи» (под руководством) Цель: расширение словаря у детей. Коммуникация:</p>	<p>1. Художественная литература Тема: чтение сказки Л. Хнина«Красные ягоды». Цель: дети смогут проявить интерес к авторской сказке. Модель 4К Д/Игра «Волшебные слова» (под</p>	<p>1.Лепка Тема: «Семейка ёжиков». Цель: учить детей лепить из теста. Модель 4К Д/Игра «Чьи следы» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки в технике. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать</p>

	<p>принадлежащую к другому промыслу. Командная работа: Побеждает та команда кто больше назовёт игрушек. Коммуникация : отвечают на вопросы дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на что похожи игрушки.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат» Цель: учить детей сравнивать предметы по величине (большой,</p>	<p>Модель 4К Д\ Игра «Поиграем в сказку» (под руководством) Цель: научить детей играть роли сказочных персонажей. Критическое мышление: могут по признакам отгадать тот или иной персонаж из сказки. Коммуникация : помогают друг другу. Креативность: отгадывают загадки про сказки.</p>	<p>Отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом. Командная работа: Умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. 2. Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Максаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 3. Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цель: учить детей бегать в колонне по одному.</p>	<p>руководством) Цель: развивать речь детей. Командная работа: Назвать как можно больше волшебных слов. Критическое мышление: повторяют волшебные слова Коммуникация: Отвечают ,дополняют друг друга.</p> <p>2. Музыка Тема: «К нам гости пришли» Цель: приучать детей слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах.</p>	<p>одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: Один начинает другой продолжает.</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Упражнения с флажками». Цель: показать детям как выполнять прыжки одна нога вперёд, другая назад.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>поменьше, самый маленький).</p> <p>Д/Игра « Большой , поменьше, маленький» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать умение различать геометрические фигуры по величине.</p> <p>Критическое мышление: могут разложить предметы по их величине.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Осень разноцветная» Цель: формировать умение внимательно слушать музыку.</p>	<p>2. В/К «Дружим с математикой» Тема:«В гостях у кролика» Цель: научить детей различать и называть части суток по картинкам.</p> <p>3. Физическая культура Тема: «Мы любим играть» Цель: показать детям как нужно перестраиваться из круга в шеренгу.</p>		<p>3. В/К «Юный эколог» Тема:« Кто живёт в лесу» Цель: рассказать о обитателях леса.</p>	
--	---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: рассказать детям о профессии водителя.	Прогулка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить детей определять время года по характерным признакам.	Прогулка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: рассказать детям о лесе.	Прогулка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: рассказать детям о повадках птиц.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног

Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: учить детей самостоятельно готовить обстановку для игры (подбирать предметы, использовать стройматериалы для постройки корабля).	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.	Свободная игра «Мы- спортсмены» Цель: формировать умение выполнять физические упражнения.	Свободная игра «Пограничники» Цель: играть с детьми в военные профессии.	Свободная игра «Мы- военные разведчики» Цель: применить роль военных на детей «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Бюро находок»- учить детей отвечать на вопросы Чей? Чьё? Чья?	«Угости зверей»- формировать умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Сделай то-то»- детям нужно дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Кто что ест»- рассказать детям, чем питаются птицы, животные, люди.	«Что это может быть» учить детей определить предмет на ощупь.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма

на неделю (27 сентября-1 октября)-4 неделя

Средняя группа мини-центра «Солнышко»

Возраст детей 4 года

Подтема «Мебель»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Кто больше назовёт действий» Цель: называть действия людей той или иной профессии.	Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где это можно купить?» Цель: называть товары которые продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: учить детей повторять текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Магазин игрушек» Цель: формировать умение описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности</p>	<p>«Пробеги тихо» Цель: учить детей бесшумно двигаться.</p>	<p>«Зеваки» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ходить ровным кругом.</p>	<p>«Круг-кружочек» Цель: формировать умение действовать по сигналу.</p>	<p>«Найди, где спрятано» Цель: учить детей при помощи слухового внимания и ловкости, найти игрушку.</p>	<p>«Эхо» Цель: учить детей правильно произносить звуки.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Рисование Тема: «В гостях у квадрата. Мебель». Цель: показать детям как правильно пользоваться кисточкой и красками. Модель 4К Д/Игра «Весёлые краски» (Под руководством) Цель: знакомить детей с основными цветами и составными цветами. Командная</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Города и села, реки и поля- вот Родина моя» Цель: учить детей составлять рассказ из опыта . Модель 4К ДИ «Собери картинку» (под руководством) Цель: Закрепить знания о Родине. Критическое мышление. Собрать картинку на которых изображены сёла, города , реки.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Шляпка на ножке» Цель: учить детей распознавать и называть 2-3 вида грибов. Модель 4К Д/Игра «Где что растёт» (под руководством) Цель: учить понимать происходящие процессы в природе. Коммуникация : отвечают на вопрос полным ,</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: заучивание стихотворения Н.Жанаева «Шубат». Цель: заучить стихотворение с помощью воспитателя. Модель 4К Д/Игра «Когда это бывает» (под руководством) Цель: заучивание стихотворения. Командная работа: назвать как можно больше</p>	<p>1.Апликация Тема: «Спелые яблоки» Цель: учить детей вырезать предметы округлой формы. Модель 4К Д/Игра «С какого дерева фрукт» Цель: закрепить знание о фруктах. Командная игра: могут собрать из нескольких деталей один предмет. Коммуникация: один начинает</p>

	<p>работа: побеждает та команда чья больше назовёт цветов.</p> <p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: Могут дополнять друг друга.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Части суток. Справа- слева, посередине. Цель: развивать умение считать в пределах 4. Модель 4 К Д/Игра «Справа как слева» (под руководством) Цель: умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: Кто быстрее соберёт картинку.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Книга» Цель: показать детям как складывать квадратный лист по полам по прямой линии. Модель 4К Д/Игра «Есть у тебя или нет» (под руководством) Цель: учить детей узнавать знакомые по форме предметы</p>	<p>развёрнутым ответом.</p> <p>Командная игра : умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки .</p> <p>2.Казахский язык Такырыбы: Күз Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Лесные загадки». Цель: учить детей энергично отталкиваться двумя ногами одновременно.</p>	<p>домашних животных.</p> <p>Критическое мышление: может по описанию назвать животное.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопрос полным , развёрнутым ответом.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя семья» Цель: формировать умение рассказывать о своей семье. Модель 4 К ДИгра «Угадай кто это»</p>	<p>другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Учимся у обезьянки быть ловкими.» Цель: учить детей прокатывать мяч и проползать под верёвкой.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Критическое мышление: могут ориентироваться где право где лево.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «К нам гости пришли» Цель: формировать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных инструментах.</p>	<p>на ощупь. Командная работа: побеждает команда которая быстрее выполнит задание. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по цвету и размеру. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Красивая осанка» Цель: учить детей кататься на велосипеде.</p>		<p>Цель: умение детей называть членов семьи. (структурированная) Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Критическое мышление: называют членов семьи. Коммуникация : отгадывают загадки.</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема: «Путешествие в царство комнатных растений». Цель:рассказать о том как нужно</p>	
--	--	--	--	--	--

				ухаживать за комнатными растениями.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.	Прогулка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: учить различать и называть природные явления.	Прогулка №20 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: формировать умение рассказать о проезжей частью дороги — шоссе.	Прогулка №21 «Наблюдение за дождём» Цель: учить детей рассказывать о природном явлении- дождь.	Прогулка №22 «Знакомство с пешеходной дорожкой- тротуаром» Цель: рассказать детям о правилах поведения на улице.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный	Ходьба по	Выполнение	Ходьба по	Ходьба по	Выполнение

подъем, оздоровительные процедуры	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног	ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	массажным дорожкам, массаж стоп	упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей играть в разведчиков и пехотинцев после рассматривания иллюстраций на военную тематику.	Свободная игра «Моряки» Цель: играть с детьми в игру моряки после просмотра фотографий и видеороликов о море.	Свободная игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей применять на себя роль доктора.	Свободная игра «Аптека» Цель: формировать умение рассказать о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продаёт их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Бусы для куклы» - учить детей нанизывать бусы на леску.	«Найди свой домик» -учить детей считать в пределах 4.	«Мои вещи» -развивать умение бережно, относиться к вещам и ухаживать	«Угадай, что звучит» - учить отличить звук колокольчика от деревянной ложки	«Замри» .-развивать умение остановиться во время игры после слова замри.

--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (4-8 октября)-1 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Сквозная тема «Моя семья.»
 Под тема «Моя семья. Труд родителей.»

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10.	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Мы разные» Цель: учить различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая игра «Листопад» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Не забывай о товарищах» Цель: учить положительно относиться друг к другу и помогать.	Пальчиковая игра «Осенью» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Отгадай что звучит» Цель: формировать умение отличать звук колокольчика от бубна.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Будь внимателен» Цель: разложить шарики по цвету.</p>	<p>У кого мяч?» Цель: учить детей играть с мячом.</p>	<p>«Птички и кошка» Цель: формировать умение двигаться и интонировать звуки птичьего и кошачьего писка.</p>	<p>«Найди себе пару» Цель: формировать умение двигаться по сигналу, по слову, быстро строиться в пары.</p>	<p>«Позвени в погремушку» Цель: двигаться на сигнал.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Цель: учить детей изображать предметы овальной формы. Модель 4К Д/Игра «Отгадайте, что</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Все профессии важны» Цель: учить детей называть разные профессии. Модель 4К Д/Игра «Профессии»(под руководством) Цель: дети должны называть</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Деревья и кустарники» Цель: дети смогут назвать растения на территории детского сада. Модель 4К Д/Игра «Назовите растение» (под руководством)</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: чтение рассказа К.Д.Ушинского «Гуси». Цель: формировать умение пересказывать рассказ после его прочтения педагогом. Модель 4К</p>	<p>1.Лепка «Угощение для наших друзей». Цель: лепить знакомые предметы. Модель 4 К Д/Игра «Конфеты для кукол» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки (отщипывание,</p>

	<p>за растение» (под руководством) Цель: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше растений. Критическое мышление: могут отгадать, что это за растение. Коммуникация: дополняют друг друга. 2. Основы математики</p>	<p>названия разных профессий. Критическое мышление: могут по признакам назвать профессии. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: кто больше назовёт профессий. 2. Дружим с математикой В.К. Тема: «К нам приехал цирк» Цель: учить называть и различать геометрические фигуры. 3. Физкультура Тема: «Игры со</p>	<p>Цель: уточнять знания о растениях. Коммуникация : отвечают на вопрос полным развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2. Казахский язык Тақырыбы: Күз Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 3. Физкультура Тема: «Станем красивыми»</p>	<p>Д/Игра «Сравни разных птиц» (под руководством) Цель: научить детей различать птиц домашних от перелётных. Критическое мышление: могут правильно назвать птицу. Креативность: рассказать отрывок из любимой сказки. Коммуникация: отвечают, дополняют товарища. Командная работа: Кто больше назовёт птиц. 2. Музыка Тема: «Осень в Казахстане» Цель: учить</p>	<p>скатывание, сплющивание) Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает . Креативность: слепить два одинаковых предмета. 2. Физкультура Тема: «Необычный шнур» Цель: ходить по шнуру сохраняя равновесие.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Тема: «Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат.</p> <p>Цель: учить находить цифру 1 среди других цифр.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Мишка спрятался» (под руководством)</p> <p>Цель: учить ориентироваться на определённые предметы.</p> <p>Критическое мышление: могут находить цифру 1 среди других.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>Креативность:</p>	<p>шнуром»</p> <p>Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне.</p>	<p>Цель: учить детей ходить по ленте, положенной по кругу.</p>	<p>выполнять движения по показу педагога.</p> <p>3.В.К. Юный эколог.</p> <p>Тема:«Водное царство живого уголка»</p> <p>Цель: проявить интерес и желание ухаживать за рыбками .</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>могут рассказать на что похоже фигуры круг и квадрат в окружающих их предметах.</p> <p>3.Музыка Тема: «Родной край» Цель: учит детей выполнять танцевальные движения.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка №1 «Наблюдение за березой» Цель: рассказать о березе, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года.</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: учить детей сравнивать природные изменения.</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: рассказать о природном явлении — тумане.</p>		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Свободная игра «Строим дом» Цель: применить роль строителей на себе.</p>	<p>Свободная игра «Зоопарк» Цель: назвать диких животных, их повадки, образ жизни, питание.</p>	<p>Свободная игра «Детский сад» Цель: примерить роль профессии тех людей, которые здесь работают в детском саду, - воспитателя, няни, повара, музыкального работника.</p>	<p>Свободная игра «Парикмахерская» Цель: играть в парикмахера .</p>	<p>Свободная игра «В библиотеке» Цель: учить детей проявлять бережное отношение к книге.</p>
---	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (11-15 октября)-2 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Моя улица.»

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Угадай что делать» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.	Пальчиковая игра «Осень» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где позвонили» Цель: учить детей идти на звон колокольчика.	Пальчиковая игра «Осенние листья» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Так ли это звучит?» Цель: подбирать слова схожие по звучанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к	«Зайцы и волк»	«Лиса в	«Котята и	«Подбрось- поймай»	«Тишина»

<p>организованной учебной деятельности</p>	<p>Цель: выполнять движения по сигналу.</p>	<p>курятнике» Цель: ловко выполнять движения по сигналу.</p>	<p>щенята» Цель: ловко ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Цель: учить детей подбросить мяч и словить двумя руками.</p>	<p>Цель: формировать умение прислушиваться к тишине тем самым развивать слуховые качества.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Рисование Тема: «Дом на нашей улице» Цель: учить детей рисовать красками большой и маленький дом. Модель 4К Д/Игра «Для того чтобы» (под руководством) Цель: работа детей над творческим заданием. Командная работа: собирают дом из лего кто</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Осень – рыжая лиса». Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Какое время года» (под руководством) Цель: учить соотносить описание природы, развивать слуховое</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Осень золото роняет» Цель: формировать умение наблюдать за явлениями природы (листопад) в осеннее время. Модель 4К Д/Игра «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: уточнить и углубить знания детей о временах</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стих. П.Воронько «Пирог» Цель: заучить стихотворение с помощью педагога. Модель 4К Д/Игра «Доскажи словечко»(структурированная) Цель: учить отчётливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. Командная работа: назвать как можно больше хлебных изделий.</p>	<p>1.Апликация Тема: «Грибы в траве». Цель: учить детей вырезать грибочки. Модель 4К Д/Игра «Собери грибы в лукошко» (под руководством) Цель: развивать и закреплять детей о съедобных и несъедобных грибах. Командная работа: чья</p>

	<p>быстрее. Критическое мышление: находя нужные кубики. Коммуникация: могут помогать друг другу. 2.Основы математики Тема: «Цифра 1. Быстро-медленно. Треугольник.» Цель: учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький) Модель 4К Д/Игра «Быстро , медленно» (под руководством) Цель: быстро распределить геометрические</p>	<p>внимание, быстроту мышления. Критическое мышление: могут рассказать о признаках осени. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее назовёт времена года. Креативность: отгадывают загадки про осень. 2.Конструирование Тема: «Божья коровка» Цель: лепить божью коровку из пластилина. Модель 4К Д/Игра «Летние</p>	<p>года. Коммуникация: отвечают на вопросы полным , развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. 2. Казахский язык Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 3.Физкультура Тема: «Поможем Зайке стать</p>	<p>Критическое мышление: может правильно назвать название хлебобулочного изделия. Коммуникация: отвечают дополняют друг друга. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мир вокруг меня» Цель: рассказать детям о родном крае. Модель 4К Д/Игра «Живая неживая природа» (под руководством) Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Коммуникация: помогают друг другу. Креативность: отвечают на вопросы что относится к живой и неживой природе. 3.В.К.Юные экологи</p>	<p>команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: различают и называют виды грибов. 2.Физкультура Тема: «Станем внимательными». Цель: развивать умение выполнять прокатывание мяча и выполнение прыжков на месте.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>фигуры. Критическое мышление: могут разделять геометрические фигуры. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее распределить фигуры. Креативность: могут рассказать ,на что похожие фигуры. 3.Музыка Тема: «Загадки осени» Цель: учить детей сочетать движения с музыкой.</p>	<p>шашки «Божьи коровки» (под руководством) Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения.» Командная работа: победит тот кто сможет прогнать как можно больше божьих коровок противника. Критическое мышление: правильно выполняют ходы в игре. Креативность: Могут рассказать на что похоже фигуры.</p>	<p>здоровым». Цель: развивать умение выполнять прыжки вверх и ползать на четвереньках.</p>	<p>Тема:«На бабушкином дворе» Цель: развивать умение рассказывать о домашних животных.</p>	
--	---	--	--	---	--

		3. Физкультура Тема: «Закаляем свой организм» Цель: учить кататься на самокате.			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: расширять знания о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №5 «Наблюдение за погодой» Цель: расширять знания о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №6 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья.	Прогулка №7 «Наблюдение за рябиной» Цель: показать строение рябины: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.	Прогулка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: показать различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Космонавты» Цель: учить детей творчески использовать знания о космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: прививать способность проявлять любовь, сочувствие к родным.	Свободная игра «В кафе» Цель: развивать способность выполнять обязанности повара, официанта.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: с помощью педагога знакомиться с окружающим миром.	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Узнай персонаж по описанию»- учить детей по сюжетной картинке угадать сказку.	«На какую фигуру похоже»- учить детей группировать предметы по форме.	«Поручение»- прививать желание помогать взрослым, друзьям.	«Гости»- формировать умение определять много и один.	«Магазин без продавца»- учить детей отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на к

--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (18-22 октября)-3 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Безопасность дома и на улице.»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра «Весёлый мяч» Цель: учить детей перекидывать друг другу мяч.	Пальчиковая игра «Мы идём в осенний лес» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра«Доскажи словечко» Цель: развивать умение отгадывать загадки.	Пальчиковая игра «Осень 2» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра« Ветер- ветерок» Цель: показать дедям как плавно вдыхать и выдыхать воздух.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности</p>	<p>«Раки» Цель: показать детям как двигаться в одном направлении по кругу.</p>	<p>«Медведь» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.</p>	<p>«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель: учить различать звуки взрослого животного от их детёныша.</p>	<p>«У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Грибы» Цель: объяснить детям как рисовать красками несложные картинки Модель 4К Д/Игра «Съедобно несъедобное» (под руководством) Цель: формировать и закреплять знания детей о грибах. Командная работа: побеждает та команда чья назовёт больше наименований</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Кто домашние животные» Цель: развивать умение составлять рассказа по схеме. Модель 4К Д/Игра «У кого кто» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных. Командная работа: кто больше назовёт домашних животных. Креативность: отгадывают загадки про животных . Критическое мышление: отгадывают по</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Пернатые друзья» Цель: рассказать о зимующих и перелётных птицах. Модель 4К Д/Игра «Третий лишний» Цель: закреплять знания о многообразии птиц. Коммуникация: помогают друг другу при ответах. Креативность: называют перелётных и</p>	<p>1.Художественная литература Тема: чтение стих. А.Дуйсенбиев. «Хоровод». Цель: учить детей проявлять интерес к стихотворению. Модель 4К Д/Игра «Весёлый хоровод» (под руководством) Цель: научить детей водить хоровод. Критическое мышление:</p>	<p>1.Лепка Тема: «Красивая тарелка». Цель: формировать умение лепить маленькие шарики и тоненькие жгутики. Модель 4К Д/Игра «Чудесные превращения» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки; развивать творческое воображение, развивать мелкую</p>

	<p>грибов.</p> <p>Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно нарисовать.</p> <p>Креативность: рисуют задуманное.</p> <p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Число и цифра 2. Треугольник. Длинный-короткий, узкий-широкий.»</p> <p>Цель: находить цифру 2.</p> <p>Модель 4К Д/Игра « У кого хвост длиннее» (структурированна я)</p> <p>Цель: освоение умения сравнивать предметы по длине и ширине,</p>	<p>описанию то или иное животное.</p> <p>2.В.К. Дружим сматематикой.</p> <p>Тема:«Необыкновенн ый зоопарк».</p> <p>Цель: формировать умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат , треугольник.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Мы на улице играем – свои мышцы укрепляем».</p> <p>Цель: учить кататься на трёхколёсном велосипеде.</p>	<p>домашних птиц</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Такырыбы: Көкөністер</p> <p>Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Игры с платком»</p> <p>Цель: показать как ползать на четвереньках с опорой на колени и ладони.</p>	<p>могут правильно назвать животных из стихотворения.</p> <p>Креативность: рассказать отрывок из стихотворения.</p> <p>Коммуникация: Отвечают, дополняют друг друга.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше сказок.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: «Осень , осень в гости просим»</p> <p>Цель: учить детей выполнять движения под музыку.</p> <p>3.В.К.Юные</p>	<p>моторику пальцев рук.</p> <p>Командная работа: могут несколько деталей собрать в одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема: «Разноцветные платочки»</p> <p>Цель: развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».</p> <p>Командная работа: дети сравнивают длину ушей зайца и волка, хвост лисы и медведя и т.д.</p> <p>Критическое мышление: могут показать цифру которую просит педагог.</p> <p>Коммуникация: Отвечают на вопросы дополняя друг друга</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: «Скоро праздник к нам придёт»</p> <p>Цель: учить детей петь в одном темпе.</p>			<p>экологи</p> <p>Тема: «Кошка и собака – наши милые друзья».</p> <p>Цель: прививать любовь к домашним животным.</p>	
--	---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Прогулка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: рассказать детям о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках.	Прогулка №10 «Наблюдение за солнцем» Цель: рассказать о том, что когда светит солнце — на улице тепло.	Прогулка №11 «Наблюдение за кошкой» Цель: формировать умение рассказать о домашнем животном — кошке.	Прогулка №12 «Наблюдение за транспортом» Цель: учить детей различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №13 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: показать и рассказать детям об основных частях дерева, их высоте и толщине.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами					
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков					

	самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: развивать и совершенствовать спортивные навыки- ходьбу, бег, метание, лазание.</p>	<p>Свободная игра «Пограничники» Цель: с помощью педагога ознакомиться с военными профессиями.</p>	<p>Свободная игра «Мы – военные разведчики» Цель: с помощью педагога развивать и расширять словарный запас- «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».</p>	<p>Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей активно выполнять движения.</p>	<p>Свободная игра «Моряки» Цель: формировать умение брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>«Найди и раскрась»- развивать умение находить среди множества фигур квадрат и круг.</p>	<p>«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- назвать часть животного которую не дорисовал художник.</p>	<p>«Где живёт мусор?»- приучать детей соблюдать порядок, чистоту.</p>	<p>«Что лишнее»- формировать умение назвать лишний предмет на карточке.</p>	<p>«Замри»- учить детей двигаться при слове «птичка» и замирать при слове «собака».</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (25-29 октября)-4 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Чья песенка?» Цель: формировать умение прослушать фрагмент песенки и поднять карточку с изображением того о ком песня.	Пальчиковая игра «Осень 3» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Моторчики» Цель: учить детей правильно произносить звуки Р- Л.	Пальчиковая игра «Снегири» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Комары и жуки» Цель: учить детей произносить звуки (З) и (Ж).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Воздушный шар» Цель: учить детей правильно надувать шарик.	«Солнышко и дождик» Цель: формировать умение выполнять движения в соответствии с	«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать звуки.	«Волк- волчок» Цель: развивать умение выполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: учить детей произносить звуки по подрожанию.

		текстом.			
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема:«Яблонеый сад» Цель: учить детей рисовать используя нетрадиционную технику , рисование пальцем. Модель 4К Д/Игра «Где что растёт?» (под руководством) Цель: учить понимать происходящие в природе процессы, дать представление о назначении растений. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше растений . Критическое мышление: могут называть фрукты по их описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «В саду на огороде». Цель: учить составлять описательный рассказ по плану. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на картинке. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Конструирование Тема: «Рыбки из</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Обитатели птичника» Цель: закрепить название домашних птиц. Модель 4К Д/Игра «Угадай птицу»(под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о птицах. Уметь классифицировать птиц. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки . 2. Казахский язык Такырыбы: Жеміс-жидектер Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді</p>	<p>1.Художественн ая литература Тема: Рассказ Г.Скрибинского «Как белочка зимует». Цель: формировать умение пересказывать рассказ после прослушивания. Модель 4К Д/Игра «Кто на ветке шишки грыз» (под руководством) Цель: учить внимательно слушать, учить понимать содержание произведения. Командная игра: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление: могут правильно найти животное по признаку. Коммуникация : Отвечают, дополняя друг друга. 2.Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>1.Апликация Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: учить детей вырезать круги из квадратов и овалы из прямоугольника. Модель 4К Д/Игра « Соберём урожай» (под руководством) Цель: развивать и закреплять знания об овощах. Командная работа: чья команда справиться с задачей быстрее. Критическое мышление: могут отличить овощ от фрукта 2. Физкультура Тема: «Волшебный сундучок». Цель: развивать умение шагать более широким шагом.</p>

	<p>сравнить фрукт с каким либо предметом.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Далеко – близко». Цель: учить детей соотносить число 2 с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра « Сколько? Где?» (под руководством) Цель: закрепление счёта в пределах 2, знакомство с понятиями «далеко» «близко». Критическое мышление: могут назвать расстояние заданное педагогом. Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Музыкальная шкатулка». Цель: учить детей</p>	<p>листьев» Цель: учить детей используя листья составить рыбок по образцу. Модель 4К Д/Игра «Путешествие под водой» (структурирование) Цель: развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озёрных, речных. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт названия рыб. Критическое мышление: могут назвать морских обитателей. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать на какие фигуры похоже рыбы.</p> <p>3. Физкультура</p>	<p>қайталау, бекіту.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: учить выполнять прыжки на месте с поворотом вокруг себя.</p>	<p>Тема: «Моя Родина-Казахстан». Цель: прививать любовь к Родине. Модель 4К Д/Игра « Наша Родина» (под руководством) Цель: расширение знаний детей о достопримечательностях, государственной символики РК. Командная работа: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: Умеют по описанию назвать предмет. Коммуникация: отгадывают загадки</p> <p>3.В.К.Юные экологи. Тема:« На птичьем дворе» Цель: рассказать о домашних птицах.</p>	
--	---	--	---	--	--

	повторять движения за педагогом.	Тема: «Играем вместе с друзьями». Цель: развивать умение кататься на трёхколёсном велосипеде, выполнять повороты.			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №14 «Наблюдение за птицами» Цель: рассказать детям о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.	Прогулка №15 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: учить детей различать по внешнему виду грузовой транспорт.	Прогулка №16 «Наблюдение за растительным миром» Цель: рассказать детям об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Прогулка №17 «Наблюдение за работой дворника» Цель: учить детей приходить на помощь окружающим.	Прогулка №18 «Наблюдение за собакой» Цель: расспросить детей о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Супермаркет» Цель: взять на себя роль продавца, охранника.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами.	Свободная игра «Аптека» Цель: прививать интерес к профессии фармацевта.	Свободная игра «Строим дом» Цель: рассказать об особенностях труда строителей.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: рассказать о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Длинный-короткий» - учить детей использовать в речи понятие «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно» - учить повторять предложение с начало весело, а затем грустно	«Рисование в воздухе» - учить повторять движения кистями рук в воздухе.	«Помощники» - прививать желание помогать взрослым, друзьям.	«На какую фигуру похоже» - развивать умение сравнивать предметы по форме.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (1-5 ноября-1 неделя)
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Сквозная тема «Растём здоровыми»
 Под тема «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра«Кто внимательный» Цель: учить различать звуки З и С.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра«Слова – друзья» Цель: формировать умение ловить мяч и в ответ педагогу произносить слово похожее по звучанию	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра«Пускание корабликов» Цель: учить произносить звук Φ на одном выдохе или многократно произносить звук $n(n-n-n)$ на одном

			(например галка-палка, речка-печка).		выдохе.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Флажок» Цель: учить детей действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом.	«Составь загадку» Цель: развивать умение составить загадку по карточке со схемой.	«Улетает - не улетает» Цель: призывать детей помогать птицам в трудное для них время.	«Зеркало» Цель: повторять позы и движения за воспитателем.	«По дорожке» Цель: закрепить умение ходить по прямой и извилистой дорожке.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование Тема: «Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга» Цель: учить детей рисовать предметы круглой формы. Модель 4К Д/Игра «Светит солнышко» (под руководством)	1.Развитие речи. Тема: Откуда мебель к нам пришла? Цель: показать и назвать предметы мебели. Модель 4К Д/Игра «Мебель» (под руководством) Цель: закрепить	1. Естествознание. Тема: Дикие и домашние животные. Цель: закрепить названия, отличия домашних животных от диких. Модель4К Д/Игра «Зоопарк» (под руководством) Цель: формировать	1. Художественная литература Тема: сказка «Глупый волк». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по данной сказке. Модель 4К	1.Лепка Тема: «Разноцветная пирамидка». Цель: лепить разноцветные колечки из пластилина. Модель 4К Д/Игра «Пирамидка» (структурированная)

	<p>Цель: учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с линиями.</p> <p>Командная работа: побеждает команда которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно рисовать.</p> <p>Креативность: рисуют задуманное.</p> <p>2.Основы математики. Тема: Число и цифра 3. Соотношение числа и количество предметов. Вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Цель: закрепить</p>	<p>понятие о мебели.</p> <p>Критическое мышление: могут по описанию назвать предмет.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: кто больше назовёт атрибуты мебели.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки на тему мебель.</p> <p>2.В.К.Дружим с математикой. Тема: «Гости из леса».</p> <p>Цель: закрепить счёт предметов в пределах 3.</p> <p>3.Физкультура. Тема: «Играй здоровье укрепляй!»</p> <p>Цель:</p>	<p>и расширять представления детей о питании домашних и диких животных, воспитывать заботливое отношение, интерес, любовь к ним.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Жеміс-жидектер Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа</p>	<p>Д/Игра « Волк» (под руководством) Цель: знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше зверей.</p> <p>Критическое мышление : может правильно найти животное по признаку.</p> <p>Коммуникация : отвечают, дополняют друг друга.</p>	<p>)</p> <p>Цель: продолжать учить детей сравнивать по величине большой, маленький.</p> <p>Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Весёлые гномики».</p> <p>Цель: развивать умение ходить по шнуру с мешочком на голове.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>умение находить цифру 3 среди других цифр. Модель 4К Д/Игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: закрепить у детей понятия «вчера, сегодня, завтра.»; соотношение числа с днем недели. Критическое мышление: могут соотносить число с днём недели. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка. Тема: Мы танцуем и поём. Цель: развивать умение повторять движения за педагогом.</p>	<p>формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по доске с перешагиванием через кубики.</p>	<p>созермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 3.Физкультура. Тема: «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: развивать способность подбрасывать мяч в верх и ловить его двумя руками.</p>	<p>2.Музыка Тема: «Музыка зимы» Цель: формировать умение внимательно слушать песню. 3. В.К.Юные экологи. Тема: «Наблюдение за хомячком». Цель: показать и описать внешность хомячка</p>	
--	---	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: учить детей наблюдать за сезонными изменениями	Прогулка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: рассказать о наличии лап у птиц и их функции.	Прогулка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: рассказать о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.	Прогулка №4 «Наблюдение за трудом шофёра» Цель: рассказать детям о труде шофера.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по массажным дорожкам, массаж	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке,	Ходьба по массажным дорожкам,	Выполнение упражнений для мышц рук и ног

ые процедуры	стоп		предотвращение плоскостопия	массаж стоп	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельна я деятельность	Свободная игра «Детский сад» Цель: примерить роль сотрудников детского сада, и проявить уважение к труду взрослых.	Свободная игра «Парикмахерска я» Цель: применить в игре инструменты парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать детям бережное отношение к книге.	Свободная игра «Космонавты» Цель: закрепить знания и творчески использовать знания о космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: прививать любовь и сочувствие к родным.
Индивидуальна я работа по индивидуально й карте ребенка	«Чей силуэт?» Цель: учить детей находить заданные силуэты.	«Мастерская форм» Цель: развивать умение из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» Цель: называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» Цель: формировать умение собрать разрезную картинку.	«Повтори потешку, стихотворение» Цель: учить детей повторять, договаривать, запоминать слова, фразы.
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (8-12ноября)-2 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Под тема« Правильное питание .Витамины.»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Угадай, что делать» Цель: учить детей правильно выполнять предложенное педагогом задание.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Птицеферма» Цель: правильно подобрать игрушки для игры.(курица, петух, утка ит.д.)	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай кто идёт» Цель: учить детей выполнять действия согласно сигнала.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Тихо- громко» Цель: приучать детей играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	«Зеваки» Цель: развивать умение действовать по сигналу, ходить ровным кругом.	«Круг- кружочек» Цель: учить детей действовать по сигналу.
ОУД по расписанию	1.Рисование Тема: «Фрукты и	1.Развитие речи Тема: «Мой	1.Естествознание Тема: Как дикие	1.Художественная литература.	1.Апликация Тема: «Пирамида для

<p>дошкольной организации</p>	<p>овощи». Цель: формировать умение рисовать красками предметы круглой формы. Модель 4К Д/Игра «Овощехранилище» (под руководством) Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов. Командная работа: побеждает команда которая назовёт больше овощей и фруктов. Критическое мышление: называют фрукты и овощи. Коммуникация: могут дополнять друг друга. 2. Основы математики Тема: Цифры 1,2,3. Высокий – низкий Цель: учить детей сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий- низкий)</p>	<p>любимый город» Цель: формировать умение составлять рассказ из опыта. Модель 4К Д/Игра « Мой город» (под руководством) Цель: формировать представление о родном городе, развивать у детей умение ориентироваться на фотографии города. Критическое мышление: могут по описанию назвать то или иное здание. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: кто больше назовёт наименования городов. Креативность: отгадывают загадки на заданную тему. 2. Конструирование</p>	<p>животные готовятся к зиме. Цель: формировать умение рассказать об образе жизни лесных зверей. Модель 4К Д/Игра «Живая карусель» (под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о диких животных. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым ответом. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2 . Казахский язык Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру. 3.Физкультура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развивать умение подбрасывать</p>	<p>Тема: Украинская народная сказка «Рукавичка». Цель: развивать умение пересказывать сказку по ролям. Модель 4К Д/Игра «Рукавичка» (под руководством) Цель: знакомить с дикими животными на примере героев сказки, расширять и активизировать словарь детей. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Виды транспорта. Правила</p>	<p>медвежонка». Цель: развивать умение вырезать разноцветные овалы и склеить их между собой. Модель 4К Д/Игра «Пирамидка» (под руководством) Цель: учить детей в аппликации передавать образ игрушки. Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти. 2. Физкультура Тема: «Играем с разноцветными мячами». Цель: развивать умение ходить на носках по ограниченной площади.</p>
-------------------------------	--	--	---	---	---

	<p>Модель 4К Д/Игра «Наоборот» (под руководством) Цель: активизировать использование специальных терминов при названии различных параметров величины предметов, пополнять лексику ребёнка. Критическое мышление: могут различить величины. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Загадки тётушки совы» Цель: формировать умение выполнять движения по памяти.</p>	<p>Тема: «Машины» Цель: развивать умение из деталей конструктора построить машинку. Модель 4К Д/Игра « Машины разные нужны, машины разные важны» (под руководством) Цель: познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше транспортных средств. Критическое мышление: могут из конструктора составлять машины. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура</p>	<p>мяч вверх и ловить двумя руками.</p>	<p>дорожного движения». Цель: развивать умение называть виды транспорта по картинкам. Модель 4К Д/игра «Чья деталь?» (под руководством) Цель: расширить знания о транспорте. Критическое мышление: подбирают к транспорту недостающую деталь. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 3.В.К. Юные Экологи Тема: «Перелётные птицы». Цель: рассказать детям как люди</p>	
--	--	--	---	--	--

		Тема: «Учимся играть в футбол» Цель: формировать умение отталкиваться от скамейки и сохранять равновесие при приземлении.		заботятся о перелётных птицах.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №5 «Наблюдение за елью» Цель: формировать умение отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам.	Прогулка №6 «Наблюдение за погодой» Цель: рассказать детям о сезонных изменениях в природе.	Прогулка №7 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: перечислить осенние признаки.	Прогулка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: рассказать детям о жизни птиц ранней осенью.	Прогулка №9 «Наблюдение за птицами» Цель: рассказать о птицах, прилетающих на участок детского сада.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить				

	оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Свободная игра «В кафе» Цель: развивать умение примерять роль официанта и помочь взрослым.</p>	<p>Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: учить подбирать предметы, использовать материал для постройки корабля.</p>	<p>Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Свободная игра «Мы- спортсмены» Цель: закрепить умение выполнять бег и ходьбу.</p>	<p>Свободная игра «Пограничники» Цель: формировать умение называть профессии военных.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>«Найди свой домик» Цель: составить из геометрических фигур домик и найти его среди других.</p>	<p>«Скажи ласково» Цель: учить детей образовывать слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.(слон-слонёнок, волк – волчонок и т.д.)</p>	<p>«Рисование в воздухе» Цель: нарисовать в воздухе пальчиком какую либо фигуру.</p>	<p>«Помощники» Цель: призывать детей к тому чтобы помогали взрослым, друзьям.</p>	<p>«Бусы для куклы» Цель: учить детей нанизывать бусинки на леску.</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (15-19ноября)-3 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Под тема «Помоги себе и другим.»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированна я игра«Кот и мыши» Цель: формировать умение использовать тихий голос.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра« Подбери по цвету» Цель: разложить предметы по цветам.	Пальчиковая игра « Я перчатки надеваю» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра «Угадай близко или далеко поезд». Цель: развивать умение различать на слух силу звука.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной	«Найди где спрятано»	«Эхо» Цель: учить	«Будь внимателен»	«У кого мяч?» Цель: учить	«Птичка и окошки»

учебной деятельности	Цель: найти предмет спрятанный воспитателем.	детей управлять своими эмоциями и действиями.	Цель: учить управлять своими эмоциями и действиями.	управлять своими эмоциями и действиями.	Цель: призывать детей дружелюбно относиться к птицам.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: учить детей рисовать красками элементы узора «Крылья птицы» Модель 4К Д/Игра «Разноцветные тарелочки» (под руководством) Цель: закрепить у детей умение различать и называть цвета, узоры. Командная игра: побеждает та команда которая назовёт больше</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Прогулка в лес» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Прогулка в лес» (под руководством) Цель: расширить знания о лесе и о его обитателях. Критическое</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Обитатели скотного двора» Цель: развивать умение называть домашних животных Казахстана. Модель 4К Д/Игра « Скотный двор» (под руководством) Цель: ознакомить ребёнка с окружающим миром и обогатить его знания о животных, их детёнышах, а также скотном дворе. Коммуникация: отвечают на</p>	<p>1. Художественная литература Тема: стихотворение Н. Саконской « Где мой пальчик?» Цель: формировать умение повторять стихотворение за педагогом. Модель 4К Д/Игра « Мой пальчик» (под руководством) Цель: учить выразительно читать, участвовать в</p>	<p>1.Лепка Тема: «Красивая птичка» Цель: показать детям как лепить птичку из глины. Модель 4К Д/Игра « Птичка в клетке» (под руководством) Цель: знакомство детей с основными геометрическими формами. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p>

	<p>цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга. 2. Основы математики. Тема: «Сравнение цифр 3,4. Широкий-узкий. Квадрат» Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине (широкий-узкий) Модель 4К Д/Игра «Широкий , узкий» (под руководством) Цель: учить различать предметы по ширине. Пользоваться терминами узкий-широкий. Критическое</p>	<p>мышление : могут по признакам назвать животное. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее отделить диких животных от домашних. Креативность: отгадывают загадки. 2.В.К. Дружим с математикой Тема: «Три поросёнка». Цель: учить детей правильно называть части суток по карточкам.</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. 2. Казахский язык Тақырыбы: Отбасы Максаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру. 3.Физкультура Тема: «Станем сильными и ловкими как папа». Цель: учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его.</p>	<p>драматизации. Командная работа: назвать как можно больше наименований одежды. Критическое мышление: может правильно назвать вид одежды по описанию. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. 2.Музыка Тема: «Пришла зима» Цель: призывать детей повторять движения за</p>	<p>Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2. Физкультура Тема: «Станем ловкими» Цель: учить детей бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>мышление: могут разложить полосы на широкие и узкие.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать какой предмет шире, а какой уже.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: «В гостях у мишки».</p> <p>Цель: учить детей повторять танцевальные движения.</p>	<p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Разноцветные линии».</p> <p>Цель: учить детей кататься на велосипеде.</p>		<p>педагогом.</p> <p>3. В.К. Юные экологи</p> <p>Тема:« Лес- наш дом».</p> <p>Цель: назвать обитателей леса.</p>	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за рябиной»</p> <p>Цель: рассказать</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за осенними изменениями»</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за осенним дождем»</p> <p>Цель: рассказать</p>	<p>Прогулка №13 «Наблюдение за осенними листьями»</p>	<p>Прогулка №14 «Прогулка в осенний лес»</p> <p>Цель: рассказать</p>

	детям о характерных особенностях рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Цель: рассказать о мире природы.	детям о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь).	Цель: формировать умение перечислять осенние признаки.	детям об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Мы военные разведчики» Цель: назвать военные профессии- Разведка,	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей творчески	Свободная игра «Моряки» Цель: учить детей брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры .	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить на себя роль продавца.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: формировать умение принимать игровую роль

	разведчики, охранники , солдаты.	развивать сюжет игры.			доктора.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Бюро находок» Цель: учить детей отвечать на вопросы Чей? Чья? Чьё?	«Стоп» Цель: развивать умение принимать позу, изображённую на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Цель: формировать умение внимательно рассмотреть рисунок и попробовать дорисовать недостающие детали.	«Длинный-короткий» Цель: учить детей использовать в речи слова «длиннее», «короче».	«На что похоже клякса» Цель: учить детей отгадать в очертаниях предметы или животных.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (22-26ноября)-4 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Что в корзинку мы берём» Цель: расспросить у детей о том какой урожай собирают в поле, саду, огороде.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Воздух, земля, вода» Цель: рассказать детям о объектах природы.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай что в мешочке?» Цель: формировать умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать по характерным признакам. дети смогут рассказать о объектах природы.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары.</p>	<p>«Позвени в погремушку» Цель: учить детей реагировать на сигнал.</p>	<p>«Зайцы и волк» Цель: учить выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Лиса в курятнике» Цель: учить выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Котята и щенята» Цель: учить детей ловко ориентироваться в пространстве.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Пойдём по дорожке. Элементы узора на полоске». Цель: учить детей рисовать красками элементы узора. Модель 4К Д/Игра «Максаты» (под руководством) Цель: учить рисовать элементы узора по мотивам</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «На чём ездят люди?» Цель: учить детей составлять рассказ из опыта Модель 4К Д/Игра «Кто на чём ездит?» (под руководством) Цель: учить детей группировать транспорт ; соотносить</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Мир комнатных растений» Цель: учить и призывать детей ухаживать за комнатными растениями Модель 4К Д/Игра «Где спрятался Капитошка?» (под руководством)</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Рассказ В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: развивать умение пересказывать рассказ. Модель 4К Д/Игра «В мире профессий» (под руководством)</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Колобок» Цель: учить детей вырезать колобка в технике аппликация. Модель 4К Д/Игра «Колобок» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с русской народной сказкой. Командная игра:</p>

	<p>казахского орнамента. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняют друг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Равенство групп предметов» Цель: формировать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов. Модель 4К</p>	<p>транспорт в соответствии с профессией. Критическое мышление: могут по признакам назвать тот или иной транспорт. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: кто быстрее назовёт виды транспорта. Креативность: отгадывают загадки. 2.Конструирование Тема: «Виноград». Цель: учить детей формировать комочки из бумаги. Модель 4 К Д/Игра</p>	<p>Цель: поддерживать интерес детей к комнатным растениям, закреплять их названия. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласовано. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Казахский язык Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Өз Отаның, қаласың, астанасың дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін</p>	<p>Цель: Развитие связной монологической речи, учить пересказывать текст. Командная работа: назвать как можно больше профессий. Критическое мышление : могут назвать профессию по описанию. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Предметный мир (игрушки, посуда)».</p>	<p>чья команда справиться с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Необычные скамейки» Цель: формировать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Д/Игра «Белки и зайцы» (под руководством)</p> <p>Цель: формировать умение видеть равенство и неравенство групп предметов, устанавливать связи Чего больше?</p> <p>Критическое мышление: могут сравнивать количество предметов и определять где больше где меньше.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: «Новогодняя ёлочка»</p> <p>Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.</p>	<p>«Виноград» (под руководством)</p> <p>Цель: учить создавать яркую красочную поделку с использованием нетрадиционной техники- объёмная аппликация и конструирование.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая быстрее справится с заданием.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по цвету которые приносит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>	<p>дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Мы весёлые ребята».</p> <p>Цель: формировать умение ползать между предметами не задевая их.</p>	<p>Цель: показать и рассказать детям об окружающих предметах.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра «Предметный мир» (структурированная)</p> <p>Цель: расширять знания об окружающих предметах; обогащать словарный запас, умение классифицировать по заданному признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умеют работать сообща.</p> <p>Критическое</p>	
--	---	---	---	--	--

		<p>вопросы дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать на что похоже фигуры.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Игры с элементами спорта».</p> <p>Цель: показать детям как выполнять прыжки в длину с места.</p>		<p>мышление: могут по описанию назвать предмет.</p> <p>Креативность : отгадывают загадки.</p> <p>3.В.К.Юные экологи</p> <p>Тема: « В гости к нам зима идёт».</p> <p>Цель: рассказать детям о зиме как о времени года.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка №15 «Наблюдение за кошкой»</p> <p>Цель: знакомить детей с характерными</p>	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за березой и рябиной осенью»</p> <p>Цель: учить детей проводить</p>	<p>Прогулка №17 «Наблюдение на огороде»</p> <p>Цель: рассказать детям об изменениях в</p>	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за сезонными явлениями- инеем и заморозками»</p> <p>Цель :объяснить и</p>	<p>Прогулка №19 «Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: учить детей определять направление ветра.</p>

	особенностями кошки.	сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия).	природе поздней осенью.	рассказать об инее как об одном из состояний воды.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Аптека» Цель: примерить роль работников аптеки: фармацевт, кассир-продавец и т.д.	Свободная игра «Строим дом» Цель: назвать особенности труда строителей.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: формировать умение рассказывать о диких животных, их повадках,	Свободная игра «Детский сад» Цель: рассказать о профессиях тех людей которые здесь работают, воспитателя, повара, няни и т.д.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: рассказать о профессии парикмахера.

			образе жизни, питании.		
Индивидуальная работа по индивидуальному карте ребенка	«Составь фигуру» Цель: учить детей из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин» Цель: развивать умение речь при помощи диалога.	«Что бывает длинное» Цель: учить детей находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» Цель: формировать умение плавно вдохнуть и медленно выдохнуть.	«Найди свой домик» Цель: учить считать в пределах 3.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма

на неделю (29 ноября-3 декабря)-1 неделя
Средняя группа мини-центра «Солнышко»
Возраст детей 4 года

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Под тема «Астана- столица нашей родины».

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Природа и человек» Цель: рассказать что создано человеком, а что даёт человеку природа.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.		Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где снежинки?» Цель: рассказать о снежинках.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной	«Подбрось – поймай»	«Как дикие животные готовятся		«Раки» Цель: учить детей	«Медведь» Цель: призвать

учебной деятельности	Цель: развивать умение подкинуть и поймать мяч двумя руками.	к зиме» Цель: рассказать детям об образе жизни лесных зверей.		двигаться в одном направлении.	детей изобразить спящего медведя.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Торсык» Цель: учить детей закрашивать не выходя за контур рисунка. Модель 4К Д/Игра «Украшение торсыка» (под руководством) Цель: украсить торсык элементом казахского орнамента- бараньи рога. Командная игра: победит та команда которая справится с заданием быстрее. Критическое мышление: по описанию отгадывают что</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края» Цель: учить детей составлять рассказ по плану. Модель 4К Д/Игра «Родной край» (под руководством) Цель: уточнить и закрепить знания детей о родном крае. Критическое мышление: могут по иллюстрации назвать достопримечательность родного края. Коммуникация : помогают друг другу. Командная работа: умение работать сообща. Креативность :</p>		<p>1.Художественная литература. Тема: М.Алимбаев «Сорока и её сынок». Цель: формировать умение с помощью педагога заучить стихотворение наизусть. Модель 4К Д/Игра « Когда это бывает?» (под руководством) Цель: учить заучивать стихотворение, развивать па мять. Командная игра: назвать как можно больше птиц.</p>	<p>1.Лепка Тема: «Украшение для новогодней ёлки». Цель: учить детей лепить предметы круглой, овальной формы. Модель 4 К Д/Игра «Украшение для ёлки» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с традициями праздника Нового года. Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление:</p>

	<p>нужно рисовать. Креативность: рисуют задуманное.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Число и цифра 4». Большой-маленький. Цель: развивать умение находить цифру 4 среди других цифр. Модель 4К Д/Игра « Большой, поменьше, маленький» (под руководством) Цель: развивать умение различать фигуры по величине, развивать разговорную речь, мышление, память.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по величине.</p>	<p>отгадывают загадки</p> <p>2.В.К. Дружим с математикой Тема: « Угостим зайчиков морковкой» Цель: формировать умение различать и называть геометрические фигуры.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Игры с друзьями» Цель: развивать умение выполнять прыжки в длину.</p>	<p>Критическое мышление: может правильно назвать птицу по её признаку. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «Готовимся к новому году» Цель: формировать умение выполнять движения по показу в соответствии с текстом «Новый год».</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема: «Снеговик». Цель: развивать умение</p>	<p>повторяют фигуру по памяти. 2.Физкультура Тема: «Станем самостоятельными» Цель: показать детям как нужно бегать змейкой между предметами.</p>
--	--	--	--	--

	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Праздник для зайки». Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.</p>			<p>рассказывать о признаках зимы.</p>	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Прогулка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: рассказать детям о синице, ее повадках, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: объяснить и рассказать о сезонном явлении — гололедице.</p>		<p>Прогулка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: ознакомить и рассказать о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p>	<p>Прогулка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: учить детей выделять и называть изменения в природе зимой.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать бережное отношение к книге.	Свободная игра «Космонавты» Цель: учить детей творчески использовать знания о космосе.		Свободная игра «Семья» Цель: объяснить детям что нужно помогать взрослым в ведении хозяйства.	Свободная игра « В кафе» Цель: развивать умение примерять на себя роль повара.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Волшебный мешочек» Цель: развивать умение отгадывать предметы по описанию.	«Найди и раскрась» Цель: формировать умение находить среди множества фигур круг и квадрат.		«Составь фигуру» Цель: учить детей из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (6-10 декабря)-2 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Зимние забавы.»

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времени года.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Звери, птицы, рыбы» Цель: учить детей классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Угадай что где растёт» Цель: назвать места, где растут растения.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель: развивать умение узнавать друг друга по голосу.</p>	<p>«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Воздушный шар» Цель: показать детям как сделать более глубокий вдох, сильный длительный выдох.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: призывать детей проявлять доброжелательное отношение друг к другу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Рисование Тема: «На жайляу» Цель: формировать умение закрашивать не выходя за контур рисунка. Модель 4К Д/Игра «Игры на жайляу» (под руководством) Цель: расширять представления о красоте родного края. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее выполнит задание.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз. Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Зимние забавы» (под руководством) Цель: координация речи, развитие</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за растениями.» Цель: учить детей ухаживать за растениями в уголке природы. Модель 4К Д/Игра « Как всё живое растёт» (под руководством) Цель: познакомить детей с характерными этапами развития растений, подвести</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Л. Толстой «Хотела галка пить» Цель: формировать умение пересказывать рассказ . Модель 4К Д/Игра «Отгадай какая птица» (под руководством) Цель: уточнить представление о</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Украсим блюдо». Цель: вызвать у детей интерес к аппликации, знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа. Модель 4К Д/Игра «Блюдо» (под руководством) Цель: формировать умение составлять</p>

	<p>Критическое мышление: могут рассказать о достопримечательностях родного края.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Логические задачи». Цель: формировать умение считать в пределах 4. Модель 4К Д/Игра «Мои первые цифры» (под руководством) Цель: закреплять умение соотносить число с цифрой. Критическое мышление: могут последовательно раскладывать цифры.</p>	<p>творческого воображения, работа над общими речевыми навыками .</p> <p>Критическое мышление: Могут по общим признакам назвать времена года.</p> <p>Командная работа: умение работать сообща.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность :отгадывают загадки.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Праздничные</p>	<p>к тому что мы люди являемся частью природы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Учимся быть ловкими» Цель: учить детей приземляться на полусогнутые ноги и сохранять</p>	<p>птицах.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше птиц.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти птицу по описанию.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность : умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Казахская национальная</p>	<p>симметричный узор на овале, используя материал подготовленный педагогом.</p> <p>Командная работа: чья команда справиться с заданием быстрее.</p> <p>Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Научим гномика смеяться» Цель: развивать умение бросать мяч в парах.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Волшебный снеговик». Цель: развивать умение внимательно слушать музыку.</p>	<p>открытки» Цель: учить детей складывать готовые формы пополам (квадрат, круг и др.) Модель 4К Д/Игра «Открытка» (под руководством) Цель: учить детей раскладывать на листе детали подготовленные педагогом. Вызвать желание сделать открытку своими руками. Командная работа: побеждает та команда которая сделала быстрой открытку. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>равновесие.</p>	<p>одежда.» Цель: формировать умение различать и называть национальную одежду (тюбетейка, камзол, платье, чапан). Модель 4К Д/Игра «Подбери одежду для Айсылу и Азамата» (под руководством) Цель: способствовать формированию представлений о национальной одежде казахского народа. Командная работа: умение</p>	
--	---	--	--------------------	---	--

		<p>дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать к какому празднику сделана открытка.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Весёлые мышки» Цель: развивать умение прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками.</p>		<p>работать сообща. Критическое мышление: умение отличить казахскую национальную одежду от другой. Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>3.В.К.Юные экологи. Тема: «Колобок удивляется» Цель: воспитывать у детей любовь к природе.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка		Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9

	Прогулка № 5 «Наблюдение за березой» Цель: рассказать детям о жизни растений зимой.	«Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: рассказать о воздушном транспорте, его использовании и назначении.	«Наблюдение за ветром» Цель: учить детей определять наличие и направление ветра.	«Наблюдение в птичьем парке» Цель: рассказать детям о птичьем мире.	«Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: рассказать детям о зимующих птицах.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: формировать умение при помощи	Свободная игра «Правила движения» Цель: учить детей выполнять	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: развивать умение выполнять	Свободная игра «Пограничники» Цель: учить детей различать	Свободная игра «Мы- военные разведчики» Цель: формировать

	воспитателя расширить словарный запас «капитан», «путешествие вокруг света».	движения для пешеходов.	спортивные задания.	и называть военные профессии.	умение использовать в речи слова – «Разведка», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальн ая работа по индивидуально й карте ребенка	«Угости зверей» Цель: развивать умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Длинный – короткий» Цель: учить детей использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» Цель: формировать умение детей определять по картинке что делают взрослые.	«Чистоговорка» Цель: учить детей правильно произносить звуки З и С.	«Цветные палочки» Цель: разложить палочки по цвету.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (13-17декабря)-3 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Независимый Казахстан.»»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей		
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Сложи животное» Цель: формировать умение сложить разрезную картинку с изображением животного.	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Звери, птицы, рыбы.» Цель: учить детей классифицировать животных, птиц, рыб.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной	«Тепики» Цель: учить детей	«Волк- волчок» Цель: показать детям	«Солнышко и дождик»		

учебной деятельности	правильно произносить звуки.	как ходить по кругу взявшись за руки.	Цель: призывать детей уважительно относиться друг к другу.		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Новогодняя ёлка в Астане». Цель: знакомить детей с нетрадиционным видом рисования, рисовать пальцем. Модель 4К Д/Игра «Новогодняя ёлка» (под руководством) Цель: продолжать знакомить с традициями праздника Нового года. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Кто спит зимой в лесу». Цель: учить детей составлять описательный рассказ. Модель 4К Д/Игра « уложи медведей спать в берлоги» (под руководством) Цель: расширить знания об обитателях леса, особенностях их жизни зимой. Критическое мышление: могут по признакам отгадать животное. Коммуникация: помогают друг другу. Командная работа: умение работать</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Огород на окошке». Цель: рассказать детям о выращивании растений в комнатных условиях. Модель 4К Д/Игра Что сажают в огороде» (под руководством) Цель: учить детей классифицировать предметы по определённым признакам. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность:</p>		

	<p>цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Далеко-близко». Цель: развивать умение отгадывать загадки, в которых присутствуют цифры. Модель 4К Д/Игра «Далеко – близко» (под руководством) Цель: учить пользоваться совами далеко близко. Критическое мышление: могут раскладывать предметы на разном расстоянии. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p>	<p>согласованно. Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>2.В.К. Дружим с математикой Тема: « В гостях у Буратино». Цель: развивать умение считать в пределах 3.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Станем сильными как папы». Цель: развивать умение ползать по гимнастической скамейке на животе.</p>	<p>умение отгадывать загадки о заданном предмете.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Мы играем-внимание развиваем». Цель: развивать умение прыгать в длину с места.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>3.Музыка Тема: «Скоро, скоро Новый год!» Цель: формировать умение быть организованными и последовательными в действиях.</p>				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить детей перечислять зимние признаки.</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: рассказать детям о жизни растений зимой.</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия		
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Моряки» Цель: помочь детям построить из конструктора корабль.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: предложить детям примерить на себя роль парикмахера.		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Бюро находок» Цель: учить детей использовать местоимения Чей? Чья? Чьё?	«Угости зверей» Цель: развивать умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.	«Цветные палочки» Цель: разложить палочки по цветам.		

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (20-24 декабря)-4 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Съедобное - несъедобное» Цель: учить детей отличать съедобные и несъедобные грибы.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Назови три предмета» Цель: учить детей классифицировать предметы.	Пальчиковая игра «Мороз» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Четвёртый лишний» Цель: назвать насекомых.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованно	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством

й учебной деятельности	<p>«Лето» Цель: учить выполнять команды по сигналу.</p>	<p>«Флажок» Цель: учить детей под громкую музыку поднимать флажки, под тихую опускать.</p>	<p>«Составь загадку» Цель: формировать умение составить загадку по картинке.</p>	<p>«Скажи, что звучит» Цель: дети должны определить на слух, какой инструмент звучит (дер.ложка, бубен, и т.д.)</p>	<p>«Зеркало» Цель: учить детей зеркально повторять движения за взрослыми.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Тюбетейка дедушки» Цель: учить детей при закрашивании предмета не выходить за контур. Модель 4К Д/Игра «Тюбетейка» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным орнаментом. Командная</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Ёлка наряжается, праздник приближается». Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Украшение для ёлочки» (под руководством) Цель: продолжаем знакомиться с традициями</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Зима в нашем краю» Цель: показать и рассказать о зимующих птицах края. Модель 4К Д/Игра «Зима» (под руководством) Цель: расширение представлений детей о зиме как времени года. Коммуникация: отвечают на вопрос полным, развёрнутым</p>	<p>1.Художественная литература Тема: М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки.» Цель: объяснить детям содержание стихотворения. Модель 4К Д/Игра «Золотые руки» (под руководством) Цель: воспитывать уважение и любовь к труду. Командная</p>	<p>1.Апликация Тема: «Украшим ёлочку шарами» Цель: учить детей делать украшения своими руками. Модель 4К Д/Игра «Шары» (под руководством) Цель: умение различать цвета, формы, закрепить навыки вырезания предмета. Командная работа: чья команда справиться с</p>

	<p>работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов.</p> <p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху-низу, справа-слева. Квадрат.</p> <p>Цель: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Картина» (под руководством)</p>	<p>праздника Нового года.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам назвать какой праздник наступает.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: кто быстрее соберёт картинку.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки по заданной теме.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Ёжик».</p> <p>Цель: показать детям как можно сделать ёжика из природного материала и пластилина.</p>	<p>ответом.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Магазин кукол».</p> <p>Цель: учить детей кружиться вокруг себя.</p>	<p>работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: может правильно рассуждать о труде человека.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хлеб-всему голова».</p> <p>Цель: познакомить детей с профессиями работников сельского хозяйства (тракторист, фермер, комбайнёр,</p>	<p>заданием быстрее.</p> <p>Критическое мышление: повторяют узор по памяти.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: учить детей катать друг друга на санках.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Цель: учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу), развивать внимание.</p> <p>Критическое мышление: могут правильно разложить фигуры (внизу- вверху).</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Новый год!» Цель: учить детей петь новогоднюю песню.</p>	<p>Модель 4К Д/Игра « Семейка ёжиков» (под руководством) Цель: развивать внимание, мелкую моторику пальцев, доброжелательное отношение к животным. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут назвать из каких предметов состоит ёжик.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Наш маленький стадион»</p>		<p>водитель, пекарь). Модель 4К Д/Игра «Что сделано из муки?» (структурированная) Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание. Критическое мышление: умеют по описанию назвать то или иное хлебобулочное изделие. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно.</p>	
--	--	--	--	---	--

		Цель: учить детей выполнять метание вдаль мешочка с песком.		З.В.К.Юные экологи Тема: «Растения зимой». Цель: призывать детей проявлять бережное отношение к природе.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №12 «Наблюдение за дворником» Цель: рассказать детям о труде взрослых.	Прогулка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: учить детей соблюдать правила дорожного движения.	Прогулка №14 «Наблюдение за небом» Цель: формировать умение различать и называть природные явления.	Прогулка №15 «Наблюдение за березой» Цель: рассказать детям о родной дереве.	Прогулка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: рассказать детям о назначении светофора.
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

прогулки					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Супермаркет» Цель: проверить способность детей классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: попросить детей рассказать о профессии врача.	Свободная игра «Аптека» Цель: познакомить детей с профессией фармацевт.	Свободная игра «Строим дом» Цель: призвать детей дружно, коллективно построить дом из	Свободная игра «Зоопарк» Цель: расспросить о диких животных, их образе жизни, питании.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Что лишнее» Цель: учить детей рассматривая ряд картинок выделить предмет который отличается от других.	«Звонок в мебельный» Цель: развивать умение произносить слова.	«Мои вещи» Цель: призывать детей бережно относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» Цель: учить детей различать слова похожие по звучанию.	«Замри» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.

Циклограмма
на неделю (27-31 декабря)-4 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Полезные-неполезные» Цель: учить детей называть полезные и вредные продукты.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Что я за зверь?» Цель: формирование умения называть животных живущих в Африки.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Назови три предмета» Цель: учить детей классифицировать предметы.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«По дорожке» Цель: учить детей активно двигаться по извилистой дорожке.	«Тихо- громко» Цель: призывать детей играть сообща.	«Великаны и гномы» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Солнышко и дождик» Цель: формировать умение переключать слуховое внимание.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Рисование Тема: «Ёлки зимой». Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/Игра «Ёлочке холодно зимой» (под руководством) Цель: продолжить формировать зрительное восприятие и внимание. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>2.Основы математики. Тема: Число и цифра 5. Справа- слева, посередине. Цель: учить считать в пределах 5. Модель 4К Д/Игра « Расскажи про свой узор» (под</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Домашние помощники». Цель: формировать умение составлять описательный рассказ о предмете. Модель 4К Д/Игра «Помощники» (под руководством) Цель: воспитывать желание участвовать в труде взрослых. Критическое мышление: могут назвать домашние бытовые приборы по признакам. Командная работа: умение работать согласовано. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Улица нашего города» Цель: назвать и показать детям</p>	<p>1.Естествознание Тема: Поможем птицам зимовать. Цель: рассказать детям о зимующих птиц. Модель 4К Д/Игра «Третий лишний» (под руководством) Цель: закреплять знания о многообразии птиц. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Играем с гномиком»</p>	<p>1.Художественная литература Тема: «Лисичка со скалочкой» Цель: разъяснить детям содержание сказки. Модель 4К Д/Игра « Что лишнего в сказке?» (под руководством) Цель: прививать любовь к русской народной сказке, правильно оценить поступки героев, вызвать эмоциональное восприятие сказки. Командная работа: назвать как можно больше зверей. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку.</p>	<p>1.Апликация Тема: «Снегурочка». Цель: учить детей вырезать заготовленный для них материал. Модель 4К Д/Игра «Снегурочка» (под руководством) Цель: учить детей составлять образ сказочной девочки через её наряд. Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяет узор по памяти.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Мы растём» Цель: учить детей выполнять подготовленные движения.</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>руководством) Цель: учить овладевать пространственными представлениями; слева, справа. Критическое мышление: могут распознать где лево, право. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Зимой мы играем и поём» Цель: учить детей под музыку ходить маршем.</p>	<p>детали строительного материала. Модель 4К Д/Игра «Улица моя» (под руководством) Цель: формировать умение воспринимать реальный мир города, улицы. Критическое мышление: смогут назвать наименование стройматериалов. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее построит дом из конструктора. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Необычные состязания» Цель: учить детей быстро находить своё место в шеренге.</p>	<p>Цель: развивать умение перебрасывать мяч друг другу.</p>	<p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Цвети, мой Казахстан». Цель: формировать умение рассказать о своей Родине. Модель 4К Д/Игра « Мой Казахстан» (под руководством) Цель: формировать представление о Республике Казахстан, представление об истории, традициях и обычаях. Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга. Критическое мышление: умеют по описанию назвать предмет. Коммуникация: отгадывают загадки.</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема: «Зимние явления в неживой</p>	
--	---	---	--	---	--

				природе». Цель: формировать умение рассказывать о характерных признаках зимы.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: рассказать детям о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.		Прогулка №18 «Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре» Цель: рассказать детям о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.		Прогулка №19 «Как одеты прохожие?» Цель: объяснить детям что нужно работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Детский сад» Цель: учить играть детей в профессии сотрудников детского сада.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: применить в игре профессию парикмахера.	Свободная игра « В библиотеке» Цель: прививать через игру уважение к профессии библиотекарь	Свободная игра «Строители» Цель: применить в игре профессию – строителя.	Свободная игра «Аптека» Цель: примерить роль фармацевта в игре.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Мастерская форм» Цель: учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер» Цель: показать детям как быстро вдыхать и медленно выдыхать воздух.	«Помоги накормить куклу» Цель: учить детей называть посуду, продукты питания.	«Длинный-короткий» Цель: использовать в речи «длиннее», «короче».	«Помощники» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (3-7января)-1 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Сквозная тема «Мир природы»
 Подтема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 3.01	Вторник 4.01	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница 7.01
Приём детей			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Структурированная игра «Загадки» Цель: призывать детей рассказывать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии под влиянием красоты природы.	Пальчиковая игра Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

Подготовка к организованной учебной деятельности			<p>«Пробеги тихо» Цель: развивать умение бесшумно двигаться.</p>	<p>«Круг- кружочек» Цель: учить детей ходить ровным кругом.</p>	
ОУД по расписанию дошкольной организации			<p>1.Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: рассказать детям как нужно ухаживать за домашними питомцами. Модель 4К Д/Игра «Угадай птицу» (под руководством) Цель: закрепить и выявить знания детей о птицах. Критическое мышление: называют признаки птиц. Командная игра: дополняют друг друга. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков» Цель: призывать детей внимательно слушать рассказ. Модель 4 К Д/Игра «домашняя птица» (под руководством) Цель: уточнить и закрепить знания о птицах. Командная игра: назвать домашних птиц. Критическое мышление: может правильно найти птицу по признаку. Коммуникация:</p>	

			<p>дополняя друг друга.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>3. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Цель: развивать умение ползать по бревну на четвереньках.</p>	<p>отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2. Музыка. Тема: Зима Цель: учить детей повторять движения под музыку.</p> <p>3. В.К. Юные экологи Тема: «Посадка лука» Цель: рассказать детям об этапах посадки лука.</p>	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка			<p>Прогулка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: призывать детей заботиться о</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формировать умение узнавать</p>	

			зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).	птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Семья» Цель: приучать детей ответственно относиться к своим обязанностям в семье.	Свободная игра «В кафе» Цель: учить детей выполнять роль официанта, повара.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			«Узнай персонаж» Цель: развивать умение угадывать персонаж по картинк	«Магазин без продавца» Цель: развивать умение отсчитать с	

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (10-14 января)-2 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: развивать умение	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Расскажи о домашних животных и их детёнышах» Цель: формировать умение распознавать детёнышей от взрослых животных.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Посылка от обезьянки» Цель: формировать умение определять овощ или фрукт по вкусу.

	различать диких животных от домашних.				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Найди где спрятано» Цель: формировать умение с помощью слухового внимания найти спрятанную игрушку.	«Эхо» Цель: формировать умение управлять своими эмоциями.	«Будь внимателен» Цель: учить детей управлять своими действиями.	«У кого мяч?» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.	«Птичка и кошка» Цель: развивать и проявлять решительность в игре.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Рисование Тема: «Кит» Цель:	1.Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам» Цель:	1.Естествознание Тема: «Дикие животные зимой».	1. Художественная литература Тема: «Что такое хорошо, что	1.Апликация Тема: «Поезд». Цель: учить детей вырезать и склеить поезд.

	<p>развивать умение раскрашивать.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Рыбы» (под руководством)</p> <p>Цель: знакомство детей с морскими обитателями.</p> <p>Командная игра: побеждает та команда которая назовёт больше цветов.</p> <p>Критическое мышление : находят</p>	<p>формировать умение составлять рассказ по серии картин.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Скворечник» (под руководством)</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и сострадание к птицам.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам назвать птицу.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: кто больше назовёт птиц.</p> <p>Креативность:</p>	<p>Цель: рассказать детям о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Охотник» (под руководством)</p> <p>Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы полным, развёрнутым ответом.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>такое плохо» В.Маяковского</p> <p>Цель: разъяснить детям содержание рассказа.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Что такое хорошо и что такое плохо» (под руководством)</p> <p>Цель: формирование у детей представление о хорошем и плохом поступке, поведении, умении правильно оценивать себя и свои поступки.</p> <p>Критическое мышление: может правильно оценить свои поступки.</p>	<p>Модель 4К Д/Игра «Поезд и пассажиры» (под руководством)</p> <p>Цель: формировать умение анализировать цвет предмета, учить узнавать и называть цвет.</p> <p>Командная работа: чья команда справится быстрее с заданием.</p> <p>Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p> <p>2.Физкультура Тема: 1-2-3 – игрушка оживи! Цель: развивать умение легко и</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основым атематике</p> <p>Тема: «Число и цифра 5.Что на что похоже? Ориентировка в пространстве.»</p> <p>Цель: учить детей</p>	<p>отгадывание загадок.</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Тема: «Снег и снеговик».</p> <p>Цель: формировать умение преобразовать листы бумаги в объёмные формы.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Формы» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепить представление о плоских и объёмных геометрических формах.</p> <p>Командная работа: могут из нескольких деталей собрать</p>	<p>2.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Дене мүшелері</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз, құлақ, мұрын, шаш)</i></p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: Ходьба на лыжах</p> <p>Цель: развивать умение выполнять спортивные упражнения.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Живая и неживая природа».</p> <p>Цель: формировать умение отличать живую природу от неживой.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Живая и неживая природа» (под руководством)</p>	<p>ритмично подпрыгивать.</p>
--	---	--	--	---	-------------------------------

	<p>соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Встань на место» (под руководством)</p> <p>Цель: упражнять детей в нахождении и местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Критическое мышление : могут</p>	<p>одно целое.</p> <p>Креативность сделать два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Волшебный асык» Цель: развивать умение сохранять равновесие при ползании по бревну</p>		<p>Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p> <p>Командная работа: отвечают на вопросы дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: могут по описанию назвать что относится к живой и неживой природе.</p> <p>Коммуникация: отгадывание загадок.</p> <p>3. В.К.юные экологи Тема: «Знакомство с кроликом».</p> <p>Цель: рассказать детям о кроликах.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>ориентировать в пространстве.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Наши игрушки». Цель: учить детей ходить с высоким поднятием колен.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление</p>				

	активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №3 «Наблюдение за птицами» Цель : призывать детей заботиться о зимующих птицах.	Прогулка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: рассказать детям о солнце в зимних условиях.		Прогулка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: формировать умение определять наличие и направление ветра.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: формировать умение использовать в речи слова - «капитан», «кругосветное путешествие», «Азия», «Европа» и т.д.</p>	<p>Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.</p>	<p>Свободная игра «Мы – спортсмены» Цель: прививать любовь к спорту.</p>	<p>Свободная игра «Пограничники» Цель: познакомить детей с военными профессиями.</p>	<p>Свободная игра «Мы военные разведчики» Цель: формировать умение использовать в речи слова - «разведка», «часовой», «солдаты» и т.д.</p>
---	---	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (17-21 января)-3 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурирован ная игра«Радио» Цель: рассказать детям о поведении и одежде детей в своей группе.	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра«Настроение» Цель: учить детей передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурирован ная игра«Мой портрет» Цель: дети смогут различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
Утренняя	Комплекс упражнений №2				

гимнастика					
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Найди себе пару» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу, по слову, строиться в пары.</p>	<p>«Позвени в погремушку» Цель: учить реагировать на сигнал.</p>	<p>«Зайцы и волк» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Лиса в курятнике» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Котята и щенята» Цель: учить ловко ориентироваться в пространстве.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Мой кот» Цель: учить детей рисовать кончиком кисти. Модель 4К Д/Игра « Кошки мышки» (под руководством) Цель: расширять и систематизировать знания и умение детей. Командная работа: побеждает</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Встречаем гостей» Цель: формировать умение составлять рассказ о предмете. Модель 4К Д/Игра «Сладкий мешочек» (под руководством)</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Обитатели уголка природы». Цель: расширить знания об обитателях уголка природы. Модель 4К Д/Игра « Путешествие» (под руководством) Цель: формировать у детей навыки по уходу за обитателями уголка природы. Воспитывать бережное и личностное отношение к живой природе.</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: Чтение сказки «Сказка о весёлой семейки мебели». Цель: рассказать детям для чего нужна мебель. Модель 4К Д/Игра «Из чего- какой?» (под руководством) Цель:</p>	<p>1. Лепка Тема: «Хоровод у ёлки» Цель: учить детей изображать фигуру человека в лепке. Модель 4К Д/Игра «Новогодний хоровод» (под руководством) Цель: закреплять знания о традициях Нового</p>

	<p>та команда которая назовёт больше цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Порядковый счёт. Справа, слева, посередине. Цель: развивать умение отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?» Модель 4К Д/Игра « Правильный счёт» (под</p>	<p>Цель: учить детей встречать гостей – вежливо здороваться, развивать речь, способствовать развитию памяти. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: кто быстрее разложит по тарелочкам</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение действовать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки. 2.Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелері Максаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шаш</i>) 3.Физкультура Тема: «На лыжах скользим быть здоровыми хотим». Цель: призывать детей заниматься спортом.</p>	<p>расширять и активизировать словарь по теме мебель. Критическое мышление: может правильно найти предмет по описанию. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа : назвать как можно больше предметов мебели. 2.Музыка Тема: «Мама – солнышко моё». Цель: учить детей бегать на</p>	<p>года. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Цветик – семицветик» Цель: развивать умение бегать делая короткие шаги.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>руководством) Цель: помочь усвоению порядка чисел натурального ряда и развивать навыки прямого и обратного счёта. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: побеждает та команда которая правильно и быстро назовёт цифры по порядку.</p> <p>3.Музыка Тема: «Поём и</p>	<p>угощение для гостей. Креативность : умение разгадывать загадки.</p> <p>2.В.К.Дружим с математикой Тема: «Мальвина учит считать Буратино». Цель: развивать умение отличать прямоугольник от квадрата.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Волшебная дорба». Цель:</p>		<p>носочках друг за другом, хлопать и шлёпать в ритме музыки.</p> <p>3.В.К.Юный эколог Тема: «зимующие птицы». Цель: развивать умение рассказывать о зимующих птицах.</p>	
--	--	--	--	--	--

	танцуем для наших игрушек» Цель: формировать умение танцевать парами.	развивать умение выполнять прыжки и перебрасывания мяча друг другу.			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: рассказать детям, как сберечь рябину от сильных морозов.	Прогулка №7 «Наблюдение за елью» Цель: показать и рассказать о строении ели.		Прогулка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расспросить детей об особенностях живого дерева.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: активно двигаться во время игры.	Свободная игра «Моряки» Цель: попросить детей построить из конструктора корабль.	Свободная игра «Супермаркет» Цель: дети смогут во время игры взять на себя роль продавца.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: призывать детей через игру проявлять заботу к больным.	Сюжетно – ролевая игра «Аптека» Цель: во время игры рассказать детям о профессии фармацевт.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Длинный – короткий» Цель: развивать умение использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи наоборот» Цель: учить детей называть слова наоборот например : день- ночь, хороший- плохой и т.д.	«Рисование в воздухе» Цель: призывать детей повторять движения за педагогом.	«Помощники» Цель: развивать умение определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» Цель: формировать умение сравнивать предметы по форме.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____ Андрущак Т.И.

Учитель казахского языка _____ Байнабекова К.Е.

Проверила:

Зам по УВР _____ Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (24-28 января)-4 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Волшебница зима»

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.09	Пятница 28.09
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра«Что есть у игрушки» Цель: назвать части своего тела.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Мой день» Цель: учить детей называть времена суток.	Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра«Маленькие помощники» Цель: учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Подбрось-поймай» Цель: развивать умение подбросить и поймать мяч.</p>	<p>«Тишина» Цель: формировать умение прислушиваться к тишине.</p>	<p>«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.</p>	<p>«Медведь» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Цель: формировать умение рисовать гуашью. Модель 4К Д/Игра « Составь пейзаж» (под руководством) Цель: знакомить детей с понятием пейзаж. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое</p>	<p>1.Развите речи Тема: «Страна настроений». Цель: формировать умение правильно произносить слова. Модель 4К Д/Игра «Путешествие в страну настроений» (под руководством) Цель: создавать условия для развития эмоциональной сферы. Совершенствовать</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными». Цель: формировать умение ухаживать за живыми объектами в уголке природы. Модель 4К Д/И « Наши друзья» (под руководством) Цель: расширять представление об образе жизни животных, об уходе за ними, воспитывать</p>	<p>1.Художественная литература Тема: чтение стих. Я.Акима «Родня» Цель: формировать умение пересказывать содержание стихотворения. Модель 4К Д/И «Назови ласково» (под руководством) Цель: воспитывать внимание и любовь к близким.</p>	<p>1.Апликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: учить детей из готового материала составлять композицию. Модель 4К Д/И «Рыбки» (под руководством) Цель: закрепление знаний цвета и геометрических фигур. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная</p>

	<p>мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема: Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры. Цель: учить отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?» Модель 4К Д/Игра «Яблоня и ёжик» (под руководством) Цель: развитие элементарных математических</p>	<p>умение узнавать и выражать эмоции.</p> <p>Критическое мышление: могут распознавать эмоции.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Мебель» Цель: учить детей использовать детали разного цвета. Модель 4К Д/Игра «Кроватька для мишутки» (под руководством) Цель: умение</p>	<p>заботливое отношение, интерес и любовь к ним.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: могут назвать животное по его признакам.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мы играем-самостоятельность</p>	<p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: может правильно перечислить членов семьи.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дары осени». Цель: рассказать детям о том, что происходит осенью с деревьями. Модель 4К Д/И «Что лишне?» (под</p>	<p>работа: чья команда справиться с заданием быстрее.</p> <p>Критическое мышления: повторяют фигуру по памяти.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Мы маленькие спортсмены». Цель: учить детей ползать и бросать мяч в перёд- вверх.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>представлений. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры по форме которые просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность : могут рассказать, на что похоже фигуры в окружающих их предметах.</p> <p>3. Музыка Тема: «Мама – солнышко моё» Цель: формировать умение бегать на носочках друг за другом.</p>	<p>делать постройку соразмерные игрушкам, выполнять постройку по образцу. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность : могут рассказать, на что похоже фигуры в окружающих их предметах.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мы стали большими». Цель: развивать умение с мячом</p>	<p>развиваем». Цель: учить кататься на санках.</p>	<p>руководством) Цель: закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли. Командная работа: умение работать согласованно. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут по описанию назвать времена года.</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема:«Путешествие ручейка». Цель: рассказать детям о воде.</p>	
--	--	---	--	--	--

		ходить по гимнастической скамейке.			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: рассказать о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.		Прогулка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: рассказать детям о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков				

	самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Свободная игра «Строим дом» Цель: примерить роль строителя на себя.</p>	<p>Свободная игра «Зоопарк» Цель: умение рассказать о диких животных.</p>	<p>Свободная игра « Детский сад» Цель: применять в игре профессии тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>Свободная игра «Парикмахерская» Цель: применить в игре инструменты парикмахера.</p>	<p>Свободная игра « В библиотеке» Цель: прививать любовь и бережное отношение к книгам.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>«Зеркало» Цель: учить детей повторять позы и движения за педагогом.</p>	<p>«Мастерская форм» Цель: формировать умение из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.</p>	<p>«Помоги накормить куклу» Цель: называть посуду, продукты питания.</p>	<p>«Собери картинку» Цель: развивать умение собрать разрезную сюжетную картинку.</p>	<p>«Повтори потешку, стихотворение» Цель: усовершенствовать умение договаривать слова, фразы, запоминать.</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (31 января-4 февраля)-1 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
 Под тема «Прекрасное рядом»
 (явление неживой природы)

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированна я игра«Кто больше назовёт действий» Цель: соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра«Где это можно купить?» Цель: рассказать о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых,	Пальчиковая игра «Снегири» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированна я игра«Магазин игрушек» Цель: формировать умение узнавать предмет по описанию.

			книжных и т.д.		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Узнай по голосу» Цель: учить детей узнавать друг друга по голосу.</p>	<p>«У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>«Воздушный шар» Цель: показывать детям делать более глубокий вдох, сильный длительный выдох.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: призывать детей выполнять движения, подражая воспитателю.</p>	<p>«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать звуки.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Снежинки» сюжетное рисование Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/И «Когда это бывает?» (под руководством) Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «У природы нет плохой погоды». Цель: формировать умение составить творческий рассказ о природе.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: призывать детей бережно относиться к живым объектам. Модель 4К Д/И «Рыбы» (под руководством) Цель: воспитывать любовь и</p>	<p>1.Художественная литература Тема: чтение стих.С.Михалков а «Моя улица». Цель: рассказать детям о правилах поведения на улице, о видах транспорта. Модель 4К Д/И «Транспорт» (под</p>	<p>1.Лепка Тема: «Снегурочка» Цель: учить детей выделять части человеческой фигуры в одежде. Модель 4К Д/И «Снегурочка» (под руководством) Цель: художественно эстетическое</p>

	<p>года. Командная работа: побеждает та команда которая выполнит быстрее задание. Критическое мышление: по описанию отгадывают что нужно рисовать. Креативность : рисуют задуманное. 2.Основы математики Тема: Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счёт. Цель: формировать умение считать в пределах 5. Модель 4К Д/И «Наш день» (под руководством) Цель: закрепить</p>	<p>Модель 4К Д/И «природа и погода» (под руководством) Цель: уточнить и расширить знания детей об окружающем мире, закрепить представление о характерных признаках разных времён года. Критическое мышление: могут по признакам отгадать время года Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать</p>	<p>сострадание к объектам живой природы. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно Креативность: умение отгадывать загадки 2.Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 3.Физкультура Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: вызвать у детей интерес к зимним забавам.</p>	<p>руководством) Цель: расширение и активизация словаря. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно найти транспорт по описанию. 2.Музыка Тема: «Мамина весна.» Цель: учить детей петь сольно по группам. 3.В.К.Юные экологи</p>	<p>развитие. Формировать умение лепить, соблюдать пропорции, развивать мелкую моторику. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность : слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками.» Цель: развивать умение бегать в быстром темпе.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>представление о частях суток; учить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Критическое мышление: могут различать и называть части суток.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Мамина весна». Цель: формировать умение петь, чисто и внятно произнося слова.</p>	<p>согласованно.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки</p> <p>2.В.К.Дружим с математикой Тема: «Давайте поиграем». Цель: развивать умение считать в пределах 4.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Станем сильными». Цель: учить детей выполнять пережат ступни с пятки на носок.</p>		<p>Тема: «Морские тайны» Цель: рассказать детям о морских обитателей.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p>				

	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за снегопадом» Цель: рассказать о сезонном явлении — снегопаде.	Прогулка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формировать умение замечать изменения в природе.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Космонавты» Цель: знакомить детей с работой космонавтов в космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: развивать умение рассказать о членах семьи.	Свободная игра «В кафе» Цель: выполнять в игре роль повара, официанта.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: учить детей использовать в речи слова -	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.

				«капитан», «Путешествие вокруг света» и т.д.)	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Найди свой домик» Цель: учить находить свой домик по цвету и величине.	«Скажи ласково» Цель: формировать умение использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы.	«Рисование в воздухе» Цель: повторять движения кистями рук в воздухе за педагогом.	«Помощники» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям.	«Бусы для куклы» Цель: развивать умение нанизывать бусы на леску.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (7-11 февраля)-2 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Мы разные» Цель: различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра « Не забывай о товарищах» Цель: учить детей положительно относиться друг к другу.	Пальчиковая игра «Снежинки» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Отгадай что звучит» Цель: формировать умение различать слова по звучанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Волк- волчок» Цель: учить выполнять задания воспитателя.</p>	<p>«Лето» Цель: формировать умение произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух.</p>	<p>«Флажок» Цель: учить детей действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом.</p>	<p>«Составь загадку» Цель: формировать умение составить загадку по карточки.</p>	<p>«Парные картинки» Цель: находить в предметах, картинках сходство и различие.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Прокачусь на саночках» Цель: изобразить красками сани. Модель 4К Д/И «Весело качусь я под гору в сугроб» (под руководством) Цель: создать условия для отражения в рисунке собственных впечатлений о зимних забавах.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей». Цель: формировать умение составлять рассказ о предмете. Модель 4К Д/И «Юрта» (под руководством) Цель: обогатить словарный запас названиями национальных</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: рассказать детям что необходимо животным для их роста. Модель 4К Д/И «Накормим животных» (под руководством) Цель: учить детей знать и называть животных и корм для них.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: заучивание стих. И.Сурикова «Вот к нам пришла зима». Цель: формировать умение выразительно рассказать стихотворение. Модель 4К Д/И « Оденем куклу в тёплую одежду» (под руководством)</p>	<p>1. Аппликация Тема: «Самолёты летят» Цель: развивать умение вырезать фигуры из заготовленного материала и склеить. Модель 4К Д/И «Самолёты» (структурированная) Цель: развивать творческие способности. Критическое</p>

	<p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление : находят цвета вокруг себя.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: «Последовательность действий. Соотнесение числа и Цифры. Шар, куб, цилиндр.</p> <p>Цель: формировать умение различать понятия «сначала», «потом».</p> <p>Модель 4К Д/И «Кто, что</p>	<p>предметов, объяснить их назначения.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Тема: «Пингвины»</p> <p>Цель: учить детей конструировать из природного материала.</p> <p>Модель 4К</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: победит та команда которая назовёт больше животных.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Ыдыстар</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Мы мороза не боимся».</p> <p>Цель: формировать умение проявлять</p>	<p>Цель: знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно идёт снег)</p> <p>развивать речь и внимание.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление :могут правильно назвать времена года по признакам</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Мир животных»</p>	<p>мышление: повторяют фигуру по памяти.</p> <p>Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема: «Тренируемся как папа»</p> <p>Цель: развивать умение бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>будет собирать» (под руководством) Цель: закреплять умение относить цифру с количеством предметов. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах. 3.Музыка Тема: «Поём и танцуем для мам». Цель: формировать</p>	<p>Д/И «Пингвины на льдине» (структурированная) Цель: развитие сообразительности, мышления, смекалки, конструктивных умений. Командная работа: побеждает та команда которая выполнит задание быстрее. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры.</p>	<p>ловкость, выносливость.</p>	<p>Цель: рассказать детям о мире животных. Модель 4К Д/И «Животный мир» (структурированная) Цель: закреплять представления о характерных особенностях животных в среде их обитания. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: могут классифицировать животных на диких и домашних. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг</p>	
--	--	--	--------------------------------	--	--

	умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	3.Физкультура Тема: «Лётчики». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч.		друга. животных. 3.В.К.Юные экологи Тема: «Животные севера, тайги и жарких стран». Цель: формировать умение перечислять диких животных.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Цель: рассказать детям о снежинке, ее свойствах.		Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: призывать детей приходить на помощь окружающим.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать				

	труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Мы – спортсмены» Цель: развивать умение выполнять физические упражнения.	Свободная игра «Пограничники» Цель: умение различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Мы – военные разведчики» Цель: умение использовать в речи слова - «разведка», «часовой», «солдаты» и т.д.	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: умение различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Моряки» Цель: умение во время игры взять на себя роль капитана, матроса.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Доскажи словечко» Цель: формировать умение прослушав четверостишие в конце дополнить его недостающим	«Стоп» Цель: учить детей принимать позу, изображённую на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Цель: при рассмотрении картинки назвать недостающие части	«Длинный-короткий» Цель: учить детей использовать в речи «длиннее», «короче».	«На что похоже клякса?» Цель: развивать умение разглядеть в кляксе очертание предмета или животное.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (14-18 февраля)-3 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Угадай что делать» Цель: развивать умение выполнять движения по команде.	Пальчиковая игра «Зима» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Где позвонили?» Цель: развивать умение определять направление звука.	Пальчиковая игра «Мороз» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Так ли это звучит» Цель: формировать умение с помощью слуха подбирать слова схожие по звучанию.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Зеркало» Цель: призывать детей повторять позы и движения за воспитателем.</p>	<p>«По дорожке» Цель: учить детей активно двигаться по извилистой дорожке.</p>	<p>«Тихо- громко» Цель: развивать умение у детей играть сообща.</p>	<p>«Великаны и гномы» Цель: призывать детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Пробеги тихо» Цель: формировать умение бесшумно двигаться.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Цветные треугольники в мире электроники». Рисование по замыслу. Цель: формировать умение рисовать треугольники. Модель 4К Д/И «Разноцветные треугольники» (под руководством) Цель: учить детей передавать в рисунке</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Сад на окне». Цель: формировать умение составлять рассказ по плану Модель 4К Д/И «Отгадай что за растение» (под руководством) Цель: учить описывать предмет и узнать его по</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана». Цель: формировать умение ценить красоту окружающего мира. Модель 4К Д/И « Кто (что) лишний? (под руководством) Цель: закрепить знания о растениях, животных и птицах занесённых в</p>	<p>1.Художественная литература Тема: чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты». Цель: формировать умение называть виды транспорта. Модель 4К Д/И «Малютка автобус» (под руководством) Цель: расширять представление о видах транспорта. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация: отвечают на вопросы,</p>	<p>1.Лепка Тема: «Снеговик» Цель: формировать умение лепить снеговика. Модель 4К Д/И «Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объёмных геометрических формах. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать</p>

	<p>электронные объекты с помощью треугольников.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать фигуры по цвету и размеру которые просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры в окружающих их предметах</p> <p>2. Основы математики Тема:</p>	<p>описанию, развивать память и внимание.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать растение</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: : отгадывают загадки.</p> <p>2.В.К.Друзьям с математикой</p>	<p>красную книгу.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру</p>	<p>дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: могут назвать транспорт по описанию.</p> <p>2.Музыка Тема: «Мамочке любимой спляшем и споём» Цель: формировать умение вслушиваться в музыку.</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема: «Удивительные камни» Цель: рассмотреть с детьми некоторые виды камней.</p>	<p>одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Путешествие в Африку». Цель: развивать умение метать мешочек вперед-вверх вдаль.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры.</p> <p>Цель: формировать умение соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов.</p> <p>Модель 4К Д/И «Много-мало» (под руководством)</p> <p>Цель: помочь усвоить понятие много, мало.</p> <p>Критическое мышление: могут соотносить цифру с количеством предметов на карточке.</p> <p>Коммуникация: отвечают на</p>	<p>Тема: « В гости к петушку».</p> <p>Цель: развивать умение называть части суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Обезьянка в гостях у детей!»</p> <p>Цель: учить детей бросать мяч в даль.</p>	<p>3. Физкультура</p> <p>Тема: «Маленькие лыжники».</p> <p>Цель: развивать умение выполнять спортивные упражнения.</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Очень маму любим мы». Цель: учить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.</p>				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за снегирями» Цель: рассказать о внешнем виде и повадках снегирей.</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за синичкой» Цель: рассказать о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания.</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования				

	столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей во время игры лечить, делать перевязки, мерить температуру.	Свободная игра «Аптека» Цель: развивать умение рассказывать о работниках аптеки.	Свободная игра «Строим дом» Цель: призывать детей рассказывать о профессии строителей, проявить уважение к труду.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: формировать умение рассказывать о диких животных.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте	«Составь фигуру» Цель: развивать умение из круга и	«Звонок в мебельный магазин» Цель: с	«Что бывает длинное» Цель: формировать	«Космический ветер» Цель: учить детей правильно дышать.	«Найди свой домик» Цель: развивать умение находить

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (21-25 февраля)-4 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Под тема «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра «Весёлый мяч» Цель: совершенствовать умение перекидывать мяч друг другу.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики	Структурированн ая игра «Доскажи словечко» Цель: формировать умение при прослушивании четверостишия закончить недостающим словом.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики	Структурированн ая игра «Скажи наоборот» Цель: называть слова наоборот например: день- ночь, хороший- плохой и т.д.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности</p>	<p>«Зеваки» Цель: учить детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом.</p>	<p>«Круг-кружочек» Цель: развивать умение действовать по сигналу.</p>	<p>«Найди, где спрятано» Цель: формировать умение при помощи слухового внимания найти игрушку.</p>	<p>«Эхо» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«Будь внимателен» Цель: учить детей управлять своими эмоциями и действиями.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Рисование Тема: «Украшаем фартук для повара» Цель: формировать умение составлять узор из знакомых элементов. Модель 4К Д/И «Украшаем фартук» (под руководством) Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Зёрнышко» Цель: формировать умение составлять коллективный рассказ. Модель 4К Д/И «Маковое зёрнышко» (под руководством) Цель: продолжать формировать у детей умения поочередно задавать вопросы и отвечать на них. Критическое мышление: могут по признакам</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Что растёт в степи». Цель: рассказать детям в каких местах произрастают разные растения. Модель 4К Д/И «Что где растёт?» (под руководством) Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная</p>	<p>1.Художественная литература Тема: чтение русс.нар. сказки «Три медведя». Цель: прочитать детям содержание русской народной сказки «Три медведя». Модель 4К Д/И «Три медведя» (под руководством) Цель: формирование речевой и познавательной активности у детей раннего</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Цветы» Цель: из заготовленного материала составить композицию. Модель 4К Д/И «Складываем фигуры» (под руководством) Цель: знакомство с понятиями формы, цвета ,величины. Командная работа: побеждает та команда которая быстрее сделает цветков. Коммуникация: отвечают на</p>

	<p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация : могут дополнять друг друга.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: «Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа-слева.</p> <p>Цель: формировать умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И «Расскажи про свой узор» (под руководством)</p> <p>Цель: учить овладевать пространственным и представлениями: слева, справа.</p>	<p>отгадать заданный предмет.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: отгадывают загадки.</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Тема: «Барашек»</p> <p>Цель: учить детей преобразовывать листы бумаги в объёмные формы спирали.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/И « Домашние животные» (под руководством)</p> <p>Цель: ознакомления</p>	<p>работа: умение работать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Сандар</p> <p>Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Зимние соревнования».</p> <p>Цель: развивать умение бегать змейкой.</p>	<p>возраста.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше зверей.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Комнатные растения. Алоэ и аспидистра.»</p> <p>Цель: рассказать детям о комнатных растениях.</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема: «Играем с друзьями»</p> <p>Цель: формировать умение при прыгивании со скамейки приземляться на полусогнутые ноги.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Критическое мышление: могут ориентировать в пространстве.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Подарок милой маме» Цель: формировать умение заучивать песню с педагогом.</p>	<p>детей с художественным видом конструирования – из природного материала.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Юные пожарные» Цель: развивать умение перешагивать</p>		<p>Модель 4К Д/И « Третий лишний» (под руководством)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: умеют по описанию различить комнатное растение от другого.</p> <p>Креативность:</p>	
--	---	---	--	--	--

		через предметы, ходить с высоким подниманием колен.		умение отгадывать загадки. 3. В.К.Юные экологи Тема: «Здравствуй весна» Цель: совершенствовать умение называть некоторые признаки весны.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: рассказать детям о зимующих птицах.			Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать				

	труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Детский сад» Цель: знакомить с профессиями тех людей, которые здесь работают-, воспитателя, няни, повара и т.д.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети могут примерить роль профессии парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: познакомить детей с профессией-библиотекарь.	Свободная игра «Космонавты» Цель: формировать умение с помощью педагога ознакомиться с работой космонавтов в космосе.	Свободная игра «Семья» Цель: призывать детей проявлять интерес в ведении хозяйства.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Волшебный мешочек» Цель: формировать умение отгадывать предметы по	«Найди и раскрась» Цель: учить детей находить среди множества фигур .	«Подуй на домик» Цель: развивать умение глубоко вдыхать и медленно выдыхать	«Составь фигуру» Цель: учить детей из круга и квадрата составл	«Поручение» Цель: призывать детей помогать взрослым, друзьям.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (28 февраля-4марта)-1 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
 Подтема «Весна – прекрасна!»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Чья песенка?» Цель: прослушать фрагмент песни и поднять карточку с изображением того о ком эта песня.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Моторчики» Цель: учить детей произносить звуки Л и Р.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра « Комары и жуки» Цель: учить детей дифференцировать звуки З и Ж.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«У кого мяч?» Цель: формировать умение управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» Цель: развивать умение проявлять решительность.	«Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, по слову. Быстро	«Позвени в погремушку» Цель: учить детей реагировать на сигнал.	«Зайцы и волки» Цель: выполнять движения по сигналу.

			строиться в пары.		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Камзол бабушки» Декоративное рисование Цель: учить детей украшать красками праздничную одежду казахского народа. Модель 4К Д/И «Камзол» (под руководством) Цель: закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки. Командная работа: побеждает команда которая назовёт больше цветов. Коммуникация: могут дополнять друг друга. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. 2.Основы математики Тема: «Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево.» Цель: формировать</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Мамины помощники» Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/И «Помощники» (под руководством) Цель: формировать желание помогать взрослым. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы.» Цель: формировать умение наблюдать за явлениями природы в весеннее время. Модель 4К Д/И «Времена года» Цель: формировать представление детей о чередовании времён года. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме. 2.Казахский язык Такырыбы: Сандар Максаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету 3.Физкультура Тема: «Играем –</p>	<p>1.Художественная литература Тема: чтение стих. С.Михалкова «А что у вас?» Цель: учить детей называть профессии по картинкам. Модель 4К Д/И «Кто где работает?» (под руководством) Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Командная работа: назвать как можно больше профессий. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление: может правильно найти картинку с той или иной профессией по</p>	<p>1.Лепка Тема: «Зайка серенький сидит» Цель: учить детей лепить из солёного теста. Модель 4К Д/И «Зайка серенький» (под руководством) Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать навыки лепки. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает. 2.Физкультура Тема: «Раз, два, три-повтори». Цель: формировать умение перебрасывать мяч через сетку.</p>

	<p>умение считать в пределах 5. Модель 4К Д/И «Правильный счёт» (под руководством) Цель: помочь усвоению порядка; следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счёта. Критическое мышление: могут выкладывать последовательно цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. 3.Музыка Тема: «Мамин праздник к нам пришёл» Цель: формировать умение проявлять артистизм.</p>	<p>2. В.К.Дружим с математикой Тема: «Куклы собираются в гости к гномикам». Цель: формировать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу ,слева, справа, впереди, сзади. 3.Физкультура Тема: «Гулпар» Цель: развивать умение перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки.</p>	<p>здоровье укрепляем». Цель: формировать умение метать кубики вперёд- вверх- вдаль.</p>	<p>описанию. 2.Музыка Тема: «Мы весёлые ребята» Цель: развивать умение исполнить знакомую песню. 3.В.К.Юные экологи Тема: «О чём поют птицы весной?» Цель: рассказать детям о перелётных птицах.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				

Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: формировать умение узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу.		Прогулка №2 «Наблюдение за уборочными машинами» Цель: рассказать о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.)		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «В кафе» Цель: формировать умение выполнять обязанности повара в игре.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: развивать умение использовать в речи слова - «капитан», «путешествие вокруг света» и т.д.	Свободная игра «Правила движения» Цель: учить детей переходить дорогу на светофоре.	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: развивать умение выполнять физические упражнения	Свободная игра «Пограничники» Цель: формировать умение рассказывать о военных профессиях.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Чей силуэт?» Цель: формировать умение по силуэту назвать животное.	«Длинный-короткий» Цель: учить детей использовать	«Покажи картинку» Цель: учить детей по картинкам определить, что делают взрослые.	«Чистоговорка» Цель: формировать умение повторять за педагогом.	«Цветные палочки» Цель: разложить палочки по цветам.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (7-11 марта)-2 неделя
Средняя группа мини-центра «Солнышко»
Возраст детей 4 года

Под тема «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 07.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Приём детей			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Структурированная игра «Кто внимательный» Цель: учить детей различать звуки З и С.	Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Слова – друзья» Цель: формировать умение ловить мяч и в ответ педагогу произносить слово похожее по звучанию (например галка- палка, речка- печка)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности			«Котята и щенята» Цель: развивать умение ловко ориентироваться в пространстве.	«Лиса в курятнике» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.	«Тишина» Цель: формировать умение прислушиваться к тишине.
ОУД по			1.Естествознание	1.Художественная	1.Апликация

<p>расписанию дошкольной организации</p>		<p>Тема: «Птицы весной» Цель: учить детей различать и называть птиц. Модель 4К Д/И «Кто где живёт?» (под руководством) Цель: уточнить и расширить знание детей о птицах. Критическое мышление: называют перелётных и зимующих птиц. Командная работа: умение работать согласованно . Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>2. Казахский язык Такырыбы: Көктем Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 3.Физкультура Тема: «Смешарик» Цель: формировать умение выполнять движения в соответствии</p>	<p>литература. Тема: чтение Каз. нар. сказки «Хитрый Алдар Косе». Цель: формировать умение внимательно слушать каз. нар. сказку. Модель 4К Д/И «Кто какой?» (под руководством) Цель: закрепить умение детей давать характеристику героям сказок. Командная работа: назвать как можно больше сказок. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Критическое мышление: может по описанию назвать сказочного героя.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком» Цель: формировать умение ухаживать за</p>	<p>Тема: «Украсим саукеле». Цель: учить детей вырезать казахские орнаменты. Модель 4К Д/И «Соберём картинку» (структурированная) Цель: воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. Командная игра: чья команда справиться с задачей быстрее. Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти. 2.Физкультура Тема: «Подготовка космонавтов». Цель: Формировать умение проявить смелость, чувство коллективизма.</p>
--	--	---	--	---

			с изображением на картинке.	<p>обитателями уголка природы. Модель 4К Д/И «Хомячок» (под руководством) Цель: формировать у детей навыки по уходу за обитателями уголка природы. Прививать любовь к животным. Командная работа: дополняют друг друга. Критическое мышление: умеют по описанию назвать животное. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема: «Воздух». Цель: учить детей отвечать на вопрос, для чего нам нужен воздух.</p>	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка			<p>Карточка №3 «Наблюдение за голубями» Цель: рассказать о внешнем виде птиц, их повадках</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за строительной техникой»</p>	

			и среде обитания.		Цель: рассказать о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Свободная игра «Моряки» Цель: призвать детей самостоятельно поиграть и примерить роль моряков	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать по общим признакам.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			«Сделай то-то» Цель: выслушать задание осмыслить и выполнить.	«Кто что ест» Цель: назвать чем питаются птицы, животные, люди.	«Что это может быть» Цель: составить рассказ предложениями на основе тактильных ощущений.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (14-18 марта)-3 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Под тема «Расцветание природы»»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Пускание корабликов» Цель: учить детей произносить звук Ф на одном дыхании или многократно произносить звук П (п-п-п) на одном выдохе.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай что делать?» Цель: формировать умение соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Птицеферма» Цель: учить детей правильно подобрать игрушки для игры (курица, петух, утка и т.д.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.</p>	<p>«Медведь» Цель: развивать умение повторять движения за педагогом.</p>	<p>«Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры.</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель: развивать умение узнавать друг друга по голосу.</p>	<p>«У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать по сигналу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Весёлые снеговики». Цель: формировать умение рисовать фигуру снеговика гуашью. Модель 4К Д/Игра «Формы» (под руководством) Цель: закрепить представление о плоских и объёмных геометрических формах. Командная игра: побеждает та команда которая</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Одеваемся красиво». Цель: формировать умение составлять творческий рассказ. Модель 4К Д/Игра «Оденем куклу» (под руководством) Цель: закрепление представлений</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Где живёт ящерица». Цель: рассмотреть с детьми картинки с представителями класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Модель 4К Д/Игра «Пресмыкающиеся» (под руководством) Цель: формировать представления о внешнем виде и особенностях их</p>	<p>1.Художественная литература Тема: заучивание стих. Г. Ладонщикова «Весна». Цель: формировать умение выразительно рассказать стихотворение. Модель 4К Д/Игра « Когда это бывает?» (под руководством) Цель: формировать</p>	<p>1.Лепка Тема: «Веточки вербы». Цель: развивать умение лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. Модель 4К Д/Игра «Волшебные шарики» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки (отщипывание,</p>

	<p>назовёт больше цветов. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. Коммуникация: дополняют друг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов.» Цель: формировать умение соотносить цифру с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра « учимся считать» (под</p>	<p>детей о предметах одежды. Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация : отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. 2. В.К.Дружим с математикой Тема: «Игровая встреча Умников и Умниц». Цель: умение назвать геометрические</p>	<p>жизни. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 3.Физкультура Тема: «Игровое лото». Цель: формировать умение выполнять плавные приседания.</p>	<p>умение различать признаки времён года. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: может правильно назвать по признакам время года. Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>2.Музыка Тема: «Мы встречаем гостей». Цель: развивать умение повторять движения</p>	<p>скатывание) развивать мелкую моторику. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два одинаковых предмета. Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Станем здоровее». Цель: учить детей прыгать вверх на двух ногах.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>руководством) Цель: учить детей дошкольного возраста соотносить цифру и количество предметов. Критическое мышление: могут последовательно выкладывать цифры. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. 3.Музыка Тема: «Дружба-чудо из чудес!». Цель: развивать умение танцевать национальный танец.</p>	<p>фигуры. 3.Физкультура Тема: «Хорошее настроение». Цель: развивать умение двигаться в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>		<p>казахского народного танца. 3. В.К.Юные экологи Тема: «Значение солнца в нашей жизни». Цель: рассказать детям о солнце.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через</p>				

	игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №5 «Наблюдение за почками тополя» Цель: рассказать детям о деревьях весной.		Прогулка №6 «Наблюдение за погодой» Цель: перечислить детям весенние признаки.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: формировать умение принимать на себя роль доктора.	Свободная игра «Аптека» Цель: развивать умение играть в работников аптеки.	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети играя строят дом тем самым примеряют роль строителей на себя.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: формировать умение называть диких животных.	Свободная игра «Детский сад» Цель: призывать детей играть в профессии тех людей, которые здесь работают.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Бусы для куклы» Цель: учить детей нанизывать бусинки на леску.	«Найди свой домик» Цель: формировать умение найти домик по цвету.	«Мои вещи» Цель: призывать детей бережно относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай что звучит» Цель: формировать умение различать слова по звучанию.	«Замри» Цель: учить детей по команде стоп остановиться.
---	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (21-25 марта)-4 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 21.03	Вторник 22.03	Среда 23.03	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Приём детей				Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Угадай, кто идёт?» Цель: формировать умение выполнять действия согласно темпу звучания бубна.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности				«Воздушный шар» Цель: учить детей глубоко вдыхать и медленно выдыхать.	«Солнышко и дождик» Цель: призывать детей

					проявлять доброжелательное отношение друг к другу.
ОУД по расписанию дошкольной организации				<p>1.Художественная литература Тема: чтение сказки В.Сутеева «Кораблик». Цель: помочь детям понять содержание сказки. Модель 4К Д/Игра «назови виды транспорта» (под руководством) Цель: учить детей сравнивать виды транспорта, выделяя противоположные признаки. Командная работа: назвать как можно больше видов транспорта. Коммуникация:</p>	<p>1.Апликация Тема: «Лисичка сестричка». Цель: учить детей склеивать лису из 5-6 частей. Модель 4К Д/Игра « Собери животных из геометрических фигур» (структурированная) Цель: развивать интерес к аппликации. Командная игра: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление: повторяют фигуру по памяти.</p>

				<p>отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: может правильно назвать вид транспорта по признакам.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Птицы – наши друзья». Цель: рассказать детям о птицах.</p> <p>Модель 4К Д/И «Угадай что за птица» (под руководством) Цель: закрепление признаков зимующих птиц, формировать умение классифицировать птиц на домашних и перелётных.</p> <p>Критическое мышление: могут по</p>	<p>2.Физкультура Тема: «Играем с асыками». Цель: формировать умение играть асыками.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>описанию назвать птицу.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>3. В.К.Юные экологи Тема: «Весенние секреты».</p> <p>Цель: рассказать детям о жизни диких животных в природных условиях.</p>	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка				<p>Прогулка №7 «Наблюдение за трудом шофёра»</p> <p>Цель: рассказать детям о работе шофера,</p>	

				назвать части машины.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность				Свободная игра «Парикмахерская» Цель: формировать умение примерять на себя профессию парикмахер.	Свободная игра « В библиотеке» Цель: призывать детей бережно относиться к книгам.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (28 марта-1апреля)-4 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра «Кот и мыши» Цель: формировать умение пользоваться тихим голосом.	Пальчиковая игра «Жаворонок» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра « Подбери по цвету» Цель: учить детей слитно произносить фразу из двух –трёх слов.	Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Угадай близко или далеко поезд» Цель: формировать умение различать на слух силу звука.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованно	«Тепики» Цель: учить детей	«Волк- волчок» Цель: выполнять	«Лето» Цель: формировать	«Флажок» Цель: учить	«Составь загадку»

й учебной деятельности	чётко выговаривать звуки.	задания воспитателя.	умение произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух.	детей действовать по слуховому сигналу в соответствии с текстом.	Цель: формировать умение составить загадку по картинке.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Украсим сирмак» декоративное рисование» Цель: учить детей составлять простой узор. Модель 4К Д/Игра «Подбери наряд» (под руководством) Цель: учить различать тёплые и холодные тона. Командная работа: побеждает та команда которая назовёт больше цветов. Критическое</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Как встречают Наурыз?» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Праздник весны» (под руководством) Цель: расширять представление о празднике Наурыз, обогатить новыми словами. Критическое мышление: могут</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Весенние цветы- первоцветы». Цель: формировать умение с помощью педагога ознакомиться сезонными изменениями весной. Модель 4К Д/Игра «Собери цветок» (под руководством) Цель: развивать логическое мышление, закреплять знание комнатных, полевых, лесных</p>	<p>1.Художественная литература Тема: чтение произведения В. Бакалдина «Стихи о хлебе». Цель: рассказать детям о людях трудящихся в сельском хозяйстве. Модель 4К Д/Игра «Что сделано из муки?» (под руководством) Цель: развивать познавательный интерес, мышление, зрительное</p>	<p>1.Апликация Тема: «Красивые флажки к празднику». Цель: развивать умение вырезать флажки. Модель 4К Д/Игра «Флажок» (под руководством) Цель: закрепить технические навыки с ножницами. Командная работа: чья команда справится с заданием быстрее. Критическое мышление:</p>

	<p>мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема: Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры. Цель: формировать умение обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Модель 4К Д/Игра «Кто где» (под руководством) Цель: учить различать положение предметов в пространстве.</p>	<p>по признакам отгадать заданный предмет.</p> <p>Коммуникация: помогают друг другу.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>2.Конструирован ие Тема: «Погремушка» Цель: учить детей делать поделки из бросового материала. Модель 4К Д/Игра «Весёлая погремушка» (под руководством) Цель: учить детей создавать игрушку</p>	<p>цветов.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык Такырыбы: Үй жануарлары Максаты: Жана сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе</p> <p>3.Физкультура Тема: «Мы сильные и ловкие». Цель: учить детей кататься на велосипеде.</p>	<p>внимание.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Коммуникация: отвечают дополняют друг друга.</p> <p>Критическое мышление: может назвать предмет по признаку.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мир растений». Цель: формировать умение наблюдать за весенней природой. Модель 4К Д/Игра «К</p>	<p>повторяют фигуру по памяти.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Волшебные скамейки» Цель: развивать умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Критическое мышление: могут правильно назвать место расположения предметов.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Расцветай, наш край родной!» Цель: формировать умение слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально исполнять песни и танцы.</p>	<p>из использованных ёмкостей.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда которая выполнит задание быстрее.</p> <p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры которые просит педагог.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать, на что похожи фигуры окружающие их.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Коржын с</p>		<p>названному растению беги» (под руководством)</p> <p>Цель: учить быстро находить названное растение.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: умеют назвать предмет по описанию.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы , дополняя друг друга.</p> <p>3.В.К.Юные экологи. Тема: «Что растёт в лесу?»».</p>	
--	--	---	--	--	--

		асыками». Цель: развивать умение ходить по гимнастической скамейке.		Цель: формировать умение рассказывать о лесе.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: рассказать о птицах прилетевших с теплых краев.		Карточка №9 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: рассказать об весенних изменениях в природе.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног

Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Космонавты» Цель: знакомство детей с профессией-космонавт.	Свободная игра «Семья» Цель: умение говорить о семейных взаимоотношениях.	Свободная игра «В кафе» Цель: призывать детей выполнять обязанности повара, официанта.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: расспросить детей о транспорте, на котором можно отправиться в путешествие.	Свободная игра «Правила движения» Цель: учить детей соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Узнай персонаж по описанию» Цель: формировать умение по картинке описать персонаж.	«На какую фигуру похоже» Цель: развивать умение глядя на фигурку назвать предмет.	«Поручение» Цель: призывать помогать взрослым, друзьям.	«Гости» Цель: формировать умение определять много и один.	«Магазин без продавца» Цель: учить детей отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей до	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (4-8 апреля)-1 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Сквозная тема «Трудимся вместе»
 Подтема «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра «Что в корзинку мы берём» Цель: учить детей тому какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Пальчиковая игра «Перелётные птицы» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Воздух, земля, вода» Цель: назвать объекты природы.	Пальчиковая игра «Грачи» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра « Угадай что в мешочке» Цель: угадывать предметы на ощупь.
Утренняя	Комплекс упражнений №1				

гимнастика					
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Парные картинки» Цель: формировать умение находить в предметах, картинках, сходство или различие.</p>	<p>«Зеркало» Цель: развивать умение повторять позы и движения за воспитателем.</p>	<p>«По дорожке» Цель: развивать умение активно двигаться по извилистой дорожке.</p>	<p>«Тихо- громко» Цель: формировать умение менять силу голоса: говорить то громко то тихо.</p>	<p>«Великаны и гномы» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Яблони расцвели». Сюжетное рисование. Цель: учить детей использовать приём примакивания. Модель 4К Д/Игра «Яблони зацвели» (под руководством) Цель: продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Чудесный пруд». Цель: формировать умение составлять сравнительный рассказ об объектах. Модель 4К Д/Игра «Черепашка» (под руководством) Цель: обогащать словарь</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Цветущие деревья» Цель: формировать умение рассказать о весенних изменениях в природе. Модель 4К Д/Игра «Назовите растение» (под руководством) Цель: уточнять знания о цветущих растениях. Коммуникация: отвечают на</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: чтение сказки «Теремок». Цель: формировать умение пересказывать вместе с воспитателем сказку. Модель 4К Д/Игра «Сравни разных зверят» (под руководством)</p>	<p>1.Лепка Тема: «Угощение» (баурсаки, печенье, бублики, конфеты). Цель: учить детей лепить фигуры округлой формы. Модель 4К Д/Игра «Формы» (под руководством) Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм.</p>

	<p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение числа и цифры».</p> <p>Цель: учить детей решать математические загадки.</p> <p>Модель 4К Д/Игра « Собери в</p>	<p>названиями рыб, пресмыкающихся, и земноводных.</p> <p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать какое либо животное.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>2.В.К.Дружим с математикой Тема: «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: формировать умение отвечать на вопросы</p>	<p>вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Командная работа: умение действовать согласованно.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе</p> <p>3.Физкультура Тема: «Весна, весна на улице!».</p> <p>Цель: учить детей кататься на самокате, сохранять равновесие.</p>	<p>Цель: развитие речи детей, воспитание интереса к русским народным сказкам.</p> <p>Командная работа: назвать как можно больше зверей.</p> <p>Критическое мышление: может правильно найти животное по признаку.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Музыка Тема: «Дудочка</p>	<p>Командная работа: могут из нескольких деталей сделать одно целое.</p> <p>Креативность: слепить два одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Байконур» Цель: учить детей перепрыгивать через два предмета высотой 10см.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>корзину» (под руководством) Цель: упражнять в счёте до пяти. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Критическое мышление : могут выкладывать последовательно цифры которые просит педагог.</p> <p>3.Музыка Тема: «Праздник Наурыз!» Цель: развивать умение исполнить знакомые песни.</p>	<p>«Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?»</p> <p>3.Физкультура Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цель: учить детей перепрыгивать из обруча в обруч.</p>		<p>и барабан». Цель: учить детей исполнять песню.</p> <p>3. В.К.Юные экологи. Тема: «Берегите природу». Цель: призывать детей бережно относиться к природе.</p>	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать				

	друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за весенними изменениями в природе» Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязи в природе.	Прогулка №2 «Наблюдение за трясогузкой» Цель: рассказать о трясогузке детям	Прогулка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: рассказать детям о рябине.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Мы спортсмены» Цель: учить выполнять физические	Свободная игра «Пограничники» Цель: развивать умение	Свободная игра «Мы военные разведчики» Цель: развивать умение при игре	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: учить детей различать и	Свободная игра «Моряки» Цель: призвать детей примерить роль капитана и

	упражнения.	различать и называть военные профессии.	примерить роль разведчиков на себя.	называть военные профессии.	моряков на себя.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Найди и раскрась» Цель: учить детей находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник» Цель: формировать умение дорисовать на картинке недостающую часть.	«Где живёт мусор?» Цель: призывать детей соблюдать порядок, чистоту.	«Улетает не улетает» Цель: призывать детей помогать птицам в трудное для них время.	«Замри» Цель: учить детей по команде стоп остановиться.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (11-15 апреля)-2 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Хлеб- всему голова.»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра « Природа и человек» Цель: показать детям что даёт природа человеку.	Пальчиковая игра «Подснежник» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Выбери нужное» Цель: формировать умение отделить фрукты от овощей.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Прилетели птицы» Цель: развивать умение называть птиц по картинке.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной	«Пробеги тихо» Цель: дети смогут	«Зеваки» Цель: дети	«Круг- кружочек» Цель: учить детей	«Найди где спрятано»	«Эхо» Цель: учить детей

учебной деятельности	бесшумно двигаться.	смогут ходить ровным кругом.	вставать в круг по сигналу.	Цель: формировать умение при помощи слухового внимания найти игрушку.	управлять своими эмоциями и действиями.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Весенние цветы». По замыслу. Цель: учить детей при раскрашивании не выходить за контур. Модель 4К Д/Игра «Садовник» (под руководством) Цель: формировать умение называть цветы, развивать пластику движений при раскрашивании. Командная работа: побеждает команда которая</p>	<p>1Развите речи Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: формировать умение составить рассказ по картине. Модель 4К Д/Игра « Какое время года» (под руководством) Цель: учить соотносить описание природы Коммуникация:</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Удивительный мир насекомых». Цель: развивать умение называть некоторых насекомых (бабочка, жук, божья коровка, муравей, стрекоза, муха). Модель 4К Д/Игра «Насекомые» (под руководством) Цель: закреплять умение классифицировать и называть</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: чтение нар. сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: формировать умение различать добро и зло. Модель 4К Д/Игра «Собери разные картинки по сказкам» (под руководством) Цель: приобщение</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Кудрявый барашек». Цель: показать детям как создать образ барашка, путём скатывания кусочков салфетки. Модель 4К Д/Игра « Барашек» (под руководством) Цель: воспитывать устойчивый интерес к аппликации. Командная работа: чья команда справится быстрее. Критическое</p>

	<p>больше назовёт цветов. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Справа- слева, вверху – внизу. Цель: формировать умение соотносить цифру и количество предметов. Модель 4К Д/Игра «Расскажи про свой узор» (под руководством)</p>	<p>помогают друг другу. Креативность: умение отгадывать загадки. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: могут по признакам отгадать загаданный предмет.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Мышки» Цель: учить детей сделать мышку из природного материала.</p>	<p>насекомых. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют по описанию назвать насекомое. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Креативность : умение отгадывать загадки.</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Төлдер Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс</p>	<p>детей к русским народным сказкам. Критическое мышление: может правильно найти животное по признакам. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга. Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Лук и гриб». Цель: рассказать детям где растёт лук, а где гриб. Модель 4К Д/Игра « Какое</p>	<p>мышление: повторить фигуру по памяти.</p> <p>2. Физкультура Тема: «Парк отдыха». Цель: учить детей отбивать мяч.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Цель: учить овладевать пространственными представлениями : слева,справа, вверху, внизу.</p> <p>Критическое мышление: могут ориентироваться в пространстве.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>3.Музыка Тема: «Путешествие по сказкам». Цель: учить детей танцевать парами.</p>	<p>Модель 4К Д/Игра « спрячь мышку» (под руководством)</p> <p>Цель: создать у детей доброе, радостное настроение.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Критическое мышление: могут правильно выкладывать фигуры.</p> <p>Креативность : могут рассказать на что похожи фигуры.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Космическое путешествие». Цель: учить</p>	<p>атай білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Катание на самокате». Цель: учить детей сохранять равновесие при катании на самокате.</p>	<p>это растение» (под руководством)</p> <p>Цель: уточнять знания о растениях.</p> <p>Критическое мышление: могут по описанию назвать растение.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Командная работа: побеждает команда которая больше назовет растений.</p> <p>3.В.К.Юные экологи Тема: «Почему грустит тучка?» Цель: учить детей наблюдать</p>	
--	---	---	--	---	--

		детей отбивать мяч двумя руками и перешагивать через 3 предмета.		за облаками.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №4 «Наблюдение деревьями и кустарниками» Цель: рассказать детям о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.		Прогулка №5 «Наблюдение за неживой природой» Цель: рассказать детям о камнях и их свойствах.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по массажным дорожкам, массаж	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке,	Ходьба по массажным дорожкам,	Выполнение упражнений для мышц рук и ног

ые процедуры	стоп		предотвращение плоскостопия	массаж стоп	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельна я деятельность	Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей во время игры лечить, делать перевязки, мерить температуру.	Свободная игра «Аптека» Цель: прививать интерес работникам аптеки.	Свободная игра «Строим дом» Цель: попросить детей построить дом из конструктора.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: расспросить о диких животных.
Индивидуальна я работа по индивидуально й карте ребенка	«Длинный- короткий» Цель: использовать в речи «длиннее», «короче».	«Громко- тихо» Цель: учить менять силу голоса: говорить то громко то тихо.	«Рисование в воздухе» Цель: повторять движения за педагогом.	«Помощники» Цель: учить детей различать и называть предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» Цель: развивать умение сравнивать предметы по форме.

Циклограмма
на неделю (18-22апреля)-3 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Насекомые. Земноводные.»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра « Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времён года.	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Звери, птицы, рыбы» Цель: формировать умение классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Угадай что где растёт?» Цель: развивать умение назвать места произрастания растений.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

<p>Подготовка к организованной учебной деятельности</p>	<p>«Будь внимателен» Цель: учить управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«У кого мяч?» Цель: развивать управлять своими эмоциями и действиями.</p>	<p>«Птички и кошка» Цель: учить детей проявлять решительность.</p>	<p>«Найди себе пару» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Позвени в погремушку» Цель: формировать умение реагировать на сигнал.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>1.Рисование Тема: «Украсим платок для бабушки». Декоративное рисование. Цель: учить детей рисовать элементы казахского орнамента. Модель 4К Д/Игра «Волшебные цвета» (под руководством) Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к казахским орнаментам. Командная</p>	<p>1.Развите речи Тема: «Космическое путешествие». Цель: развивать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/игра «Опиши» (под руководством) Цель: развивать умение описывать то, что изображено на картинке. Критическое мышление: описывают то, что изображено на</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Ветер, ветер ты могуч». Цель: рассказать детям о таком природном явлении, как, ветер, причинах его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Модель 4К Д/Игра «Знаешь ли ты...» (под руководством) Цель: закрепить знание детей о природных явлениях.</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: чтение стих. З.Александровой «В дозоре». Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. Модель 4К Д/Игра «Пограничники» (под руководством) Цель: закрепить знания о военных профессиях.</p>	<p>1.Лепка Тема: «Утка с утятами» Цель: учить детей лепить фигурки из отдельных частей. Модель 4К Д/Игра «Фантастическое животное» (под руководством) Цель: совершенствовать умение выбирать способ лепки. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Креативность: слепить два</p>

	<p>работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов.</p> <p>Критическое мышление: могут называть цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Тема: «Рыбки в аквариуме» . Сюжетное рисование. Цель: учить детей рисовать пальцем.</p> <p>Модель 4К Д/Игра « рыбы» (под руководством) Цель: прививать интерес к нетрадиционному</p>	<p>картинке.</p> <p>Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.В.К.Дружим с математикой. Тема: «Разложи картинки». Цель: учить детей разложить последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Весёлые соревнования». Цель: учить детей перепрыгивать через три</p>	<p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Казахский язык Такырыбы: Төлдер Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат.</p> <p>3.Физкультура. Тема: «Мяч наш друг и помощник». Цель: учить детей прокатывать мяч в заданном направлении.</p>	<p>Критическое мышление: могут перечислить военные профессии.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>2.Музыка Тема: «Смешная тучка». Цель: учить детей танцевать парами.</p> <p>3.В.К.Юные экологи. Тема: «Мишка знакомит с растениями – медоносами и</p>	<p>одинаковых предмета.</p> <p>Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура. Тема: «Делай с нами, делай лучше нас!» Цель: учить детей ползать по гимнастической скамейке на животе.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>рисованию. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: могут называть цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>2.Основы математики. Тема: «Сравнение цифр 4- 5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа- слева» Цель: формировать умение сравнить предмет с</p>	<p>предмета высотой 10см.</p>		<p>мёдом.» Цель: формирование умение проявить интерес к цветущим растениям, насекомым.</p>	
--	---	-------------------------------	--	--	--

	<p>геометрической фигурой. Модель 4К Д/Игра «Найди и назови» (под руководством) Цель: быстро находить геометрическую фигуру определённого размера. Критическое мышление: могут последовательно выкладывать фигуры. Коммуникация: отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p> <p>3. Музыка Тема: «Встаньте дети ,встаньте в</p>				
--	--	--	--	--	--

	круг.» Цель: дети смогут запоминать слова из песни.				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №6 «Наблюдение за неживой природой» Цель: рассказать детям о явлениях неживой природы.		Карточка № 7 «Наблюдение за ветром» Цель: рассказать детям о ветре.		Карточка №8 «Наблюдение за погодой» Цель: рассказать о весенних изменениях в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног

			плоскостопия		
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Детский сад» Цель: формировать знания о профессиях, тех людей, которые здесь работают, - воспитатели, няни, повара и т.д.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: умение называть инструменты парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать интерес к профессии - библиотекарь.	Свободная игра «Космонавты» Цель: познакомить детей с профессией - космонавт.	Свободная игра «Семья» Цель: развивать умение с любовью рассказывать о своих родных.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Чей силуэт?» Цель: учить детей по силуэту определить предмет.	«Мастерская форм» Цель: формировать умение из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» Цель: учить детей называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» Цель: формировать умение собрать разрезную сюжетную картинку.	«Повтори потешку, стихотворение» Цель: учить детей договаривать слова, фразы, запоминать.

Циклограмма
на неделю (25-29 апреля)-4 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Учимся помогать друзьям.»»

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра «Сложи животное» Цель: учить сложить картинку с изображением домашнего животного.	Пальчиковая игра «Варежка» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра « Съедобное- несъедобное» Цель: учить детей отличать съедобные от несъедобных грибах.	Пальчиковая игра «я перчатку надеваю» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Назови три предмета» Цель: учить детей классифицировать предметы по их признаку.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Зайцы и волк» Цель: учить детей выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Лиса в курятнике» Цель: учить ловко выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Котята и щенята» Цель: учить ловко ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Подбрось-поймай» Цель: формировать умение перекидывать мяч друг другу.</p>	<p>«Тишина» Цель: развивать умение прислушиваться к тишине.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Украшаем национальный головной убор». Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов. Модель 4К Д/Игра «Орнамент» (под руководством) Цель: познакомить с народным искусством. Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Лесное царство растений». Цель: формировать умение составить рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра « Лесник» (под руководством) Цель: закреплять знания детей о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Такой разный дождь». Цель: рассказать детям об явлениях неживой природы. Модель 4К Д/Игра «Живое – неживое» (под руководством) Цель: закреплять знания о живой и не живой природе. Командная игра: умение работать согласованно. Критическое мышление: могут по описанию</p>	<p>1.Художественная литература Тема: чтение каз. сказки «Почему верблюды оглядываются когда пьёт». Цель: формировать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы. Модель 4К Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под руководством)</p>	<p>1.Аппликация Тема: «Украшим камзол и тюбитейку». Цель: учить детей вырезать казахские национальные орнаменты. Модель 4К Д/Игра «Интересные фигурки» (под руководством) Цель: закрепить умение вырезать. Командная работа: чья команда справится с заданием</p>

	<p>цветов. Критическое мышление: находят цвета вокруг себя. Коммуникация: могут дополнять друг друга.</p> <p>Тема: «Разноцветные шары в честь праздника»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать округлые формы.</p> <p>Модель 4К Д/Игра « Формы» (под руководством)</p> <p>Цель: совершенствовать умение рисовать округлые формы.</p> <p>Командная работа: побеждает команда которая больше назовёт цветов.</p>	<p>Критическое мышление: могут по признакам отгадать заданный предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Парусник» Цель: показать детям как сконструировать парусник из бросового материала поделки. Модель 4К Д/Игра « чего не хватает?» (структурированна я)</p>	<p>назвать предмет. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p>3.Физкультура Тема: «Волшебные колечки». Цель: учить детей сохранять равновесие, координацию движений.</p>	<p>Цель: расширять знания детей о домашних животных. Критическое мышление: могут правильно назвать животное по описанию. Командная работа: назвать как можно больше животных. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Удивительный</p>	<p>быстрей. Критическое мышление: повторяют орнамент по памяти.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Волшебный сундучок». Цель: развивать умение отбивать мяч одной рукой и выполнять прыжки на одной ноге.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Критическое мышление: находят цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация: могут дополнять друг друга</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко-близко.</p> <p>Цель: учить детей соотносить цифру и количество предметов.</p> <p>Модель 4К Д/Игра « Кто, куда пойдёт и что найдёт» (под руководством)</p> <p>Цель: упражнять детей ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Цель: развивать у детей внимание, наблюдательность.</p> <p>Командная работа: побеждает команда которая быстрее справиться с заданием.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: могут рассказать на что похожи фигуры.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: «Смелые муравьишки».</p> <p>Цель: учить выполнять прыжки на одной ноге и лазить по гимнастической стенке.</p>		<p>мир животных».</p> <p>Цель: формировать умение назвать по картинкам насекомых. Модель 4К Д/Игра «Что за насекомое?» (под руководством)</p> <p>Цель: уточнять и расширять представления о жизни насекомых.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки по заданной теме.</p> <p>Критическое мышление: умеют по</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>Критическое мышление: могут ориентироваться в пространстве.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>3.Музыка Тема: «Зайку бросила хозяйка». Цель: развивать умение учить слова песни.</p>			<p>описанию назвать насекомое.</p> <p>3. В.К.Юные экологи Тема: «Экскурсия к цветущим плодовым деревьям». Цель: формировать умение называть весенние изменения в природе.</p>	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Прогулка №9 «Наблюдение за сезонными	Прогулка №10 «Наблюдение за мухой» Цель: рассказать об особенностях		Прогулка №11 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: рассказать об одуванчике	

	изменениями» Цель: рассказать о весенних изменениях в природе.	внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.	(обратить внимание <i>на</i> начало цветения).		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «В кафе» Цель: учить детей в игре выполнять роль повара, официанта.	Свободная игра «Кругосветное путешествие» Цель: учить детей использовать в речи слова: «капитан», «Азия», «Индия» и	Свободная игра «Правила движения» Цель: призывать детей соблюдать правила дорожного движения.	Свободная игра «Мы – спортсмены» Цель: учить выполнять физические упражнения.	Свободная игра «Пограничники» Цель: умение различать и называть военные профессии.

		Т.д.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>«Чей силуэт?» Цель: развивать умение по силуэту назвать предмет.</p>	<p>«Мастерская форм» Цель: учить детей из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.</p>	<p>«Помоги накормить куклу» Цель: назвать посуду, продукты питания.</p>	<p>«Собери картинку» Цель: развивать умение собрать разрезную сюжетную картинку.</p>	<p>«Найди свой домик» Цель: найти домик по номеру от 1 до 5.</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (2-6 мая)-1 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»
 Подтема «В семье единой.»

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.06
Приём детей		Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра «Наша группа» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра « Четвёртый лишний» Цель: определить лишний предмет на карточке.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Парные картинки» Цель: учить детей находить в предметах сходство и различие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к		«Раки»	«Медведь»	«Зайка серый	«Зайцы и волк»

<p>организованной учебной деятельности</p>		<p>Цель: учить детей двигаться в одном направлении.</p>	<p>Цель: развивать умение по слуху выполнять движения.</p>	<p>умывается» Цель: учить детей следить за развитием игры.</p>	<p>Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации</p>		<p>1.Развитие речи Тема: «Что мы слышим на лугу?» Цель: развивать умение составлять рассказ по схеме. Модель 4К Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под руководством) Цель: расширять знания о животных. Критическое мышление: складывают картинки по смыслу. Коммуникация: отвечают на</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Ласковое солнышко». Цель: рассказать детям об явлениях неживой природы. Модель 4К Д/Игра « Живое – неживое» (под руководством) Цель: расширять знания детей о природе. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Критическое мышление: называют признаки неживой природы. Командная работа: дополняют друг</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: заучивание стих. Л.Николаенко «Кто рассыпал колокольчики?» Цель: формировать умение с помощью педагога педагога заучить стихотворение. Модель 4К Д/Игра «Звон» (под руководством) Цель: расширить словарный запас. Командная работа: умение работать согласованно.</p>	<p>1.Лепка Тема: Сюжетная лепка по сказке «Лисичка и лапоть». Цель: учить детей лепить фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении). Модель 4К Д/Игра «Что умеют делать звери?» (под руководством) Цель: учить создавать сказочные образы. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Коммуникация: один начинает</p>

		<p>вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа : чья команда назовёт больше зверей.</p> <p>Креативность: умение отгадывать загадки.</p> <p>2.В.К.Дружим с математикой. Тема: «Сон мишки». Цель: учить детей отсчитывать предметы в пределах 5.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Баскетболисты». Цель: учить детей лазить по</p>	<p>друга.</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p>3.Физкультура Тема: «С физкультурой мы друзья». Цель: учить детей бросать мяч в расставленные кегли.</p>	<p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Критическое мышление: умение различать звуки.</p> <p>2.Музыка Тема: «Громче музыка играй». Цель: учить детей слушать музыку и ритмично двигаться. Тема: «День рождения у Чебурашки». Цель: формировать умение провести праздник для игрушки.</p> <p>3.В.К.Юные экологи. Тема:</p>	<p>другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Сундук с секретом». Цель: учить детей ходить на носках по бревну.</p>
--	--	---	---	--	--

		наклонной доске и отбивать мяч одной рукой.		«Насекомые». Цель: рассказать детям о насекомых.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Прогулка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: рассказать об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения).		Прогулка №2 «Наблюдение за лекарственными растениями» Цель: рассказать о лекарственных растениях.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				

	Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность		Свободная игра «Аптека» Цель: прививать интерес детей к профессии фармацевт.	Свободная игра «Мы- военные разведчики» Цель: учить детей использовать в речи слова: «разведка», «часовой», «охрана» и т.д.	Свободная игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение различать и называть военные профессии.	Свободная игра «Моряки» Цель: учить во время игры принять роль капитана на себя.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Скажи ласково» Цель: использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы.	«Рисование в воздухе» Цель: повторять за педагогом движения в воздухе.	«Радио» Цель: учить детей правильно повторять слова.	«Посылка от обезьянки» Цель: определить овощ или фрукт по вкусу.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (9-13мая)-2 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ.)»

Режим дня	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Приём детей			Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Структурированная игра «Полезные – неполезные» Цель: учить детей называть полезные и вредные продукты.	Пальчиковая игра «Девочки и мальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Что я за зверь?» Цель: учить детей по картинке назвать животных Африки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности			«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.	«Воздушный шар» Цель: развивать умение сделать более глубокий вдох, сильный длительный	Солнышко и дождик» Цель: призывать детей проявлять доброжелательное

				ВЫДОХ.	отношение друг к другу.
ОУД по расписанию дошкольной организации			<p>1.Естествознание Тема: «Будем беречь природу!» Цель: формировать умение правильно вести себя на природе. Модель 4К Д/Игра «Воздух, земля, вода». (под руководством) Цель: закреплять знания детей о природе. Критическое мышление. Могут по описанию назвать объект природы. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: чтение сказки В.Сутеева «Под грибом». Цель: учить пересказывать сюжет сказки. Модель 4К Д/игра «С какой сказки герой?» Цель: закрепить знания сказок. Критическое мышление: называют с какой сказки указанный герой. Командная работа: побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание. Коммуникация: отвечают на</p>	<p>Физкультура Тема: Быстрее, выше, сильнее. Цель: учить детей метать мешочки с песком в даль.</p>

			<p>2.Казахский язык Тақырыбы: Жаз Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Играем вместе с Айсулу». Цель:учить детей бегать легко и ритмично парами.</p>	<p>вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мы помощники взрослых» Цель:призывать детей помогать взрослым. Модель 4К Д/Игра «Семья» (под руководством) Цель: прививать любовь и уважение к членам семьи. Командная работа: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Критическое мышление: могут перечислить членов семьи. Креативность: умение отгадывать загадки.</p>	
--	--	--	---	---	--

				З.В.К.Юные экологи. Тема: «Скоро лето!» Цель: рассказать о лете детям.	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка			Прогулка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: рассказать детям о насекомых.		Прогулка №4 «Наблюдение за неживой природой» Цель: рассказать о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные			Ходьба по массажным дорожкам, массаж	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке,

процедуры			стоп		предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность			Свободная игра «Супермаркет» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей в игре ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами.	Свободная игра «Строим дом» Цель: призвать детей принять роль строителей.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			«Стоп» Цель: формировать умение принимать позу изображённую на картинке.	«Длинный – короткий» Цель: учить детей использовать в речи «длиннее», «короче».	«На что похоже клякса» Цель: развивать умение разглядеть очертание предмета или животное.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (16-20мая)-3 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Я- умею.»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Загадки» Цель: призывать детей рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая игра «Это я» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Времена года» Цель: развивать умение по картинкам называть времена года.	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированная игра «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: учить детей различать диких зверей и домашних животных.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать звуки.	«Волк- волчок» Цель: учить детей выполнять задания воспитателя.	«Лето» Цель: формировать умение произносить звуки по подражанию	«Флажок» Цель: учить детей действовать по	«Составь загадку» Цель: формировать умение составить загадку по карточке со

			тем самым развивать речевой слух.	слуховому сигналу в соответствии с текстом.	схемой.
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Салют победы» Цель: учить детей рисовать красками. Модель 4К Д/Игра « Пограничник» (под руководством) Цель: знакомить детей с военными профессиями. Командная работа: побеждает та команда которая больше назовёт цветов. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики Тема: Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий. Цель: развивать умение отгадывать</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Ты мой друг и я твой друг». Цель: формировать умение составить творческий рассказ. Модель 4К Д/Игра « Друзья» (под руководством) Цель: развивать дружелюбное отношение друг к другу. Критическое мышление: могут уважительно относиться к окружающим. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: рассказать детям о сезонных изменениях происходящих в летний период. Модель 4К Д/Игра «Времена года» (под руководством) Цель: закрепление знаний о временах года. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно. Критическое мышление: умеют по признакам назвать время года. 2.Казахский язык Тақырыбы: Жаз Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап</p>	<p>1.Музыка Тема: «Солнце улыбается» Цель: формировать умение быстро запоминать слова в песне. Тема: «Антошка в детском саду». Цель: разучить с детьми новую песню.</p>	<p>1.Лепка Тема: «Посуда для кукол». Цель: учить детей лепить, используя разные приёмы. Модель 4К Д/Игра «Конфеты для кукол» (под руководством) Цель: закреплять приёмы лепки. Командная работа: могут из нескольких деталей собрать одно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает. Тема: «Тележка» Цель: развивать умение лепить предмет из нескольких частей. Цель: закреплять приёмы лепки. Командная работа: могут из нескольких</p>

	<p>математические загадки. Модель 4К Д/Игра «Величина» (под руководством) Цель: учить сравнивать предметы по величине. Критическое мышление: могут отличать широкую полосу от узкой. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>3.Музыка Тема: «Солнечный зайчик». Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.</p>	<p>работать согласованно.</p> <p>2.В.К.Дружим с математикой Тема: «Играем с матрёшками». Цель: развивать умение считать в пределах 5.</p> <p>Тема: «Строим дорожки». Цель: развивать умение называть геометрические фигуры.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Разноцветные скакалки». Цель: учить детей невысокие подскоки на носках.</p>	<p>беруге дағдыландыру. 3.Физкультура Тема: «Айсулу и Серик в гостях у ребят». Цель: развивать умение выполнять прыжки через скакалку и метать в горизонтальную цель.</p>		<p>деталей собрать одно целое. Коммуникация: один начинает другой продолжает.</p> <p>2.Физкультура Тема: «Волшебные колпачки». Цель: развивать умение бегать змейкой между предметами коротким шагом.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)</p> <p>Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе</p>				
Прогулка	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: рассказать о цветнике весной.</p>		<p>Прогулка №6 «Наблюдение за проезжающими на</p>		<p>Прогулка №7 «Наблюдение за муравьями» Цель: рассказать детям о муравьях.</p>

			велосипедах» Цель: рассказать о назначении велосипеда.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Зоопарк» Цель: назвать диких животных.	Свободная игра «Детский сад» Цель: в игре примерить роль профессий тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повара и т.д.	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: проявить интерес к профессии парикмахера.	Свободная игра «В библиотеке» Цель: прививать интерес к профессии-библиотекаря.	Свободная игра «Космонавты» Цель: познакомить детей с профессией - космонавт.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Составь фигуру» Цель: формировать умение из круга и квадрата составлять человечков.	«Громко- тихо» Цель: развивать умение менять силу голоса: говорить то громко то тихо.	«Что бывает длинное» Цель: учить детей находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» Цель: учить детей правильно дышать.	«Раки» Цель: учить детей двигаться в одном направлении.

Циклограмма
на неделю (23-27мая)-4 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированн ая игра «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: учить детей различать диких зверей и домашних животных.	Пальчиковая игра « Весёлый человечек» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Расскажи о домашних животных и их детёнышах» Цель: развивать умение распознавать детёнышей от взрослых животных.	Пальчиковая игра « Дружные пальчики» Цель: повторить текст пальчиковой гимнастики.	Структурированн ая игра «Посылка от обезьянки» Цель: учить детей определить овощ или фрукт по вкусу.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Зайка серый умывается» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Узнай по голосу» Цель: формировать умение узнавать друг друга по голосу.</p>	<p>«У ребят порядок строгий» Цель: учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>«Воздушный шар» Цель: развивать умение глубоко вдыхать и медленно выдыхать.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: учить детей выполнять движения подражая воспитателю.</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Рисуем животное, которое нам нравится». Цель: учить детей раскрашивать не выходя за контур. Модель 4К Д/Игра « Где спрятался зайчик?» (под руководством) Цель: закрепить знания о животных. Командная работа: побеждает</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Кто защитники нашей Родины?» Цель: при помощи взрослых разучить наизусть стих. К.Жумагалиева «День победы». Модель 4К Д/Игра « Военные профессии» (под руководством) Цель: продолжать знакомить детей с</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Учимся дружить». Цель: учить детей ходить на носках и подбрасывать мяч вверх.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наша Армия Родная». Цель: формировать умение рассказать об особенностях военной службы. Модель 4К</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Казахские подвижные игры». Цель: развивать умение отталкиваться двумя ногами одновременно.</p>

	<p>та команда которая назовёт больше цветов.</p> <p>Критическое мышление: могут назвать цвета вокруг себя.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>2.Основы математики.</p> <p>Тема: «Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры.»</p> <p>Цель: называть геометрические фигуры.</p> <p>Модель4К</p> <p>Д/Игра « Собери ягоды» (под руководством)</p> <p>Цель: учить равенства и</p>	<p>профессиями военных.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать сообща.</p> <p>Критическое мышление: могут назвать профессии военных.</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Тема: «Площадка в детском саду».</p> <p>Цель: учить детей использовать детали разного цвета для украшения постройки.</p> <p>Модель 4К</p> <p>Д/Игра « Складываем фигуры» (под руководством)</p>		<p>Д/Игра « Военные профессии» (под руководством)</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военных.</p> <p>Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать сообща.</p> <p>Критическое мышление: могут назвать профессии военных.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>неравенства групп. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Тема: «Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры». Цель: учить соотносить цифры 1,2,3,4,5 с количеством предметов. Модель 4К Д/Игра «Найди цифру» (под руководством) Цель: упражнять детей в умении считать. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя</p>	<p>Цель: знакомство с понятиями формы, величины. Коммуникация : отвечают на вопросы, дополняя друг друга. Критическое мышление: могут выкладывать фигуры. Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>3.Физкультура Тема: «Волшебные превращения» Цель: учить детей метать мяч в горизонтальную цель.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Критическое мышление: умеют считать до пяти.</p> <p>3.Музыка Тема: «Наш любимый детский сад».</p> <p>Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.</p>				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за сорокой и вороной»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</p>			<p>Прогулка №9 «Наблюдение за неживой природой»</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать предметы.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: в игре ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами.	Свободная игра «Аптека» Цель: вызвать интерес к профессии фармацевт.	Свободная игра «Строим дом» Цель: из конструктора построить дом тем самым примерять на себя роль строителей.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: назвать диких животных, их повадки.	Свободная игра «Детский сад» Цель: назвать профессии сотрудников детского сада.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Волшебный мешочек» Цель: формировать умение отгадывать предметы по описанию.	«Найди и раскрась» Цель: учить находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» Цель: развивать умение плавно вдыхать и медленно выдыхать.	«Составь фигуру» Цель: учить из квадрата и круга составлять	«Поручение» Цель: призывать детей выполнять задания взрослых.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма
на неделю (30-31мая)-4 неделя
 Средняя группа мини-центра «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

Подтема «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей			
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Структурированная игра «Радио» Цель: дети смогут правильно повторять слова. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: дети смогут повторить текст пальчиковой гимнастики. Голос ребёнка (любопытность) М4К (критическое мышление)			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания,				

	совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Подготовка к организованной учебной деятельности	<p>«Тепики» Цель: учить детей чётко выговаривать звуки.</p>	<p>«Лето» Цель: учить детей произносить звуки по подражанию тем самым развивать речевой слух.</p>			
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1.Рисование Тема: «Здравствуй лето!» Цель: формировать умение использовать в рисунке яркие тона. Модель4К Д/Игра «Первые цветы» (под руководством) Цель: учить эмоционально – образному восприятию цвета. Критическое мышление: называют цвета вокруг себя. Коммуникация : могут дополнять друг друга.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Опасность на каждом шагу». Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. Модель 4К Д/Игра «Безопасность в доме» (под руководством) Цель: закрепление знаний о необходимых действиях в случае опасности. Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга. Командная работа:</p>			

	<p>Командная работа: умение работать сообща.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и цифры. Количественный счёт. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?» Цель: развивать умение считать в пределах 5. Модель 4К Д/Игра «Божья коровка» (под руководством) Цель: закрепление знания счёта. Критическое мышление: считают до 5. Критическое мышление: считают до 5.</p>	<p>умение работать согласованно. Креативность умение отгадывать загадки.</p> <p>Тема: «Хорошие манеры, добрые дела». Цель: с помощью педагога заучить стихотворение В.Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу». Модель 4К Д/Игра «В мир хороших манер» (под руководством) Цель: учить детей хорошим манерам. Критическое мышление: могут перечислять «волшебные слова». Коммуникация:</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры.»</p> <p>Цель: учить устанавливать соотношения между 5 предметами , объединять их в группу по 5 штук.</p> <p>Модель 4К Д/Игра « Встань на место» (под руководством)</p> <p>Цель: упражнять в соотношении 5.</p> <p>Критическое мышление: считают до 5.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга</p> <p>3.Музыка Тема: «Здравствуй лето!»</p> <p>Цель: развивать умение исполнять знакомые песни.</p>	<p>отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p> <p>Креативность умение отгадывать загадки.</p> <p>2.Конструирование Тема: «Зоопарк».</p> <p>Цель: рассказать о диких и домашних животных, смогут работать в коллективе.</p> <p>Модель 4К Д/Игра «Наши друзья» (под руководством)</p> <p>Цель: развивать умение конструировать животных из геометрических фигур.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Критическое мышление: могут выкладывать последовательно фигуры.</p> <p>Коммуникация: отвечают на вопросы ,дополняя друг друга.</p> <p>Командная работа: умение работать согласованно.</p>			
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за автотранспортом» Цель: рассказать о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: перечислить детям весенние приметы.</p>			

	строения.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног			
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Библиотека» Цель: прививать интерес к профессии - библиотекарь.	Свободная игра. «В кафе» Цель: в игре выполнять обязанности повара, официанта.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Парные картинки» Цель: находить в предметах, картинках сходства и различия.	«Посылка от обезьянки» Цель: определить овощ или фрукт по запаху и вкусу.			

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмму составляли:

Воспитатель: _____

Учитель казахского языка _____

Проверила:

Зам по УВР _____



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.