

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023--2024 учебный год

ФИО ребенка Федорова Гаязия Тарасовна 15.09.20

Организация образования КГУ Мини –центр «Солнышко»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаляющих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формировать потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Закрепить знания важности и необходимости закаляющих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Выказывать отношение к поступкам героев. Осформлять свое представление в форме рисунка, схемы. Объяснить лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить на ощупь с помощью педагога.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умение общаться представлений об объектах окружающей действительности;

	материалами.		Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять значимость знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	конструктивные навыки основы экологической культуры; умение классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения по описанию; владеет приемами и логическими мышления.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различные техники в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатурь, по представлению, по замыслу вырезать симметричные формы из бумаги, сложной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от эскиза композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности. Эстетическое восприятие окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям. Соответствует 3 их жизнедеятельности;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесенные в Красную книгу.	Описывать кочевий образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесенных в Красную книгу.	Сформированы навыки культуры поведения; умение дружно включаться в совместную деятельность со сверстниками, стараться быть полезным. Значит этикетные нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023--2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Иванов Сергей Юрьевич 7.12.19

Организация образования КГУ Мини –центр «Солнышко»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять позы на месте Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространёнными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составляет слоги и слова с помощью слуховых звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве на листе бумаги;</p> <p>Формировать умение выделять составные части множества;</p> <p>Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</p> <p>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p> <p>Повторить различия названий перелетных и зимующих птиц, животных и насекомых, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, усваивать причинно-следственные связи;</p>	<p>Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходства и различия. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, сред обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки: живописных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить применять самостоятельно разную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применять различные способы; уметь составить сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели группок, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применять техники скульптурной, конструировать лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p>Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежды и убранств помещений.</p>
<p>Формирование социально-коммуникативных навыков</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батюшек. Называть</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и</p>

			заповедники Казахстана Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	сверстниками, ставить общую цель и обсужда- ть результат. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Раковец Вадим Сергеевич 31.0119

Организация образования КГУ Миня –центр «Солнышко»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; звать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способов их употребления;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью склонность к самомотивации и саморегуляции;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказ; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью склонность к самомотивации и саморегуляции;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и в листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предмета не зависит от его	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предмет, звать, что вес предмета не зависит	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью

	размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	склонность к самомотивации и самоорганизации;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Уметь применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Развита способность управлять собой и собственной деятельностью склонность к самомотивации и самоорганизации;
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Уметь устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой	сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью склонность к самомотивации и самоорганизации;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023--2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Шаповал Ярослав Максимович 15.05.19

Организация образования КГУ Мини –центр «Солнышко»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять товоготы на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	Владеет навыками и самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. У произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам и игры.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить подбирать разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдения их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить а 4-х звуковых слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества;	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определить	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет

	формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	преобразовывать плоскостные (бумажные) формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	практическим моделированием реальных и абстрактных объектов геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет различать и называть животных растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитаемыми живыми уголками. Умеет соблюдать осторожность, озабоченность в новых жизненных ситуациях. Структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании, передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки и высоту, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, допняя украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Закреплять навык установли простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет включаться в совместную деятельность со взрослыми. Стремится быть полезным и по удовлетворению. Соблюдает нравственные нормы поведения испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживает при нарушении моральных норм

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023--2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Аманбай Алаң Ерланович 20.12.20

Организация образования КГУ Мини –центр «Солнышко»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаляющих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формировать потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Закрепить знания важности и необходимости закаляющих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять сое представление в форме рисунка, схемы. Объяснить лексическое значение и смысл слов, близких /противоположных/ по значению слов и использовать их в речи.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, преобразовывать плоскостные бумажные	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умение обобщать представления об

	<p>формы в объемные улететь экспереиментировать со знакомым и материалами.</p>	<p>объектами природы и делать простые из воды</p>	<p>закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток.Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.</p>	<p>объектах окружающей действительности; конструктивные навыки основы экологической культуры; умение классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно- временные отношения помощью слов; владеет приемами и логического мышления.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов скульптуры, по представлению, по замыслу вырезать симметричные формы из бумаги, сложной вдвое уметь выполнить аппликацию по замыслу.</p>	<p>Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от эскиза, композиции, размера, цвета и обработки. Работать использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижер).</p>	<p>Сформированы навыки музыкальной деятель- ности; Продуктивной деятельности Эстетического восприятия окружающего мира.</p>
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;</p>	<p>Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, записанные в Красную книгу.</p>	<p>Описывать кочевий образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесенных в Красную книгу.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умение дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, старшим быть полезным. Знать этические нормы и ценности своего и других народов.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023--2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Царегородцева Злата Ильинична 03.05.19

Организация образования КГУ Миня –центр «Солнышко»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться просто и распространёнными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составляет слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p> <p>Формировать умение выделять составные части множества;</p> <p>Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</p> <p>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p> <p>Повторить различные названия перелетных и зимующих птиц, животных и насекомых, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по размеру, использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</p>	<p>Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет специальными терминами. Познает многообразию окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среды обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки глиняных.</p> <p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применять различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели группек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя технику скульптурной, конструктивной лепки, используя стежки разной формы.</p>	<p>Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батюшек. Называть</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и</p>

			заповедники Казахстана Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023--2024 учебный год

Ф И О ребенка Смаглюк Руслана Ильинична 25.03.19.

Организация образования КГУ Миня –центр «Солнышко»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физическое состояние	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми предложениями; распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказ; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, время за год. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия в поведении перелетных и зимующих птиц, животных и насекомых, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</p>	<p>Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, сред обитания животных. Знает структурные характеристики и геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применять различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя технику скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.</p>	<p>Владеет способностями импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изобразительного искусства в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со сверстниками и</p>

			заповедники Казахстана Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023--2024 учебный год

ФИО ребенка Раковец Демид Евгеньевич 05.03.19

Организация образования КГУ Миня –центр «Солнышко»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя погрешность в ежедневной двигательной активности	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью склонность к самомотивации и самоорганизации;
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приёмами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказ; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью склонность к самомотивации и самоорганизации;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предмет, знать, что вес предмета не зависит от его размера конструировать из бросового и	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью склонность к самомотивации и самоорганизации;

	природного материала; называть и различать по характерным признакам живых и их детеншей, обитающих на территории Казахстана		природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликации по замыслу.	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью склонность к самомотивации и саморегуляции;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Не сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью склонность к самомотивации и саморегуляции;