

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что звучит?» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот так произносят звуки» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>

				(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	<b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по				<b>Музыка</b> «Здравствуй, музыка!»	<b>Физическая культура</b>

расписанию организации образования				Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	«Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №1 Наблюдение за состоянием погоды <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №2 Наблюдение за листопадом <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>

				<p><b>деятельность</b>  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b>  Подвижная игра «Листопад»  Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики          - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>

Индивидуальная работа с детьми				<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Ребенок в семье и в обществе)	<b>Основы математики – познавательная игра с математическим планшетом</b>
--------------------------------	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 )

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй пёрышко» Цель: развитие фонематического слуха. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Здравствуй, Света!»  Цель:  осознание ребенком своего имени.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Где Вова?»  Цель: развитие умения откликаться на свое имя.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»  <b>Цель:</b> побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайц".
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Карточка №3 наблюдение за осенним лесом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №4 Наблюдение за птицами во время кормления <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Карточка №5 Рассматривание клумбы <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №6 Наблюдение за облаками <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Карточка №7 Наблюдение за проезжей частью дороги <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Лучики солнышка» Цель: формирование элементарных математических

	<p>слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p>представлений.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!»</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?»</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?»</b></p>

	Цель: осознание ребенком своего имени.		Цель: развитие умения откликаться на свое имя.		Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 )

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?»</b> Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много»</b> Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа. <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что, где лежит»</b> Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму»</b> Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Колобок в ладошке»  Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мамина шляпа»  Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Цель: ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №8          наблюдение за птицами</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Воробушки и кот»          Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №9          Наблюдение за дождем</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Солнышко и дождь»          Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №10          наблюдение за собакой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Лохматый пес»          Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №11          знакомство с пешеходной дорожкой-тротуар</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»          Цель: закрепление знания о правилах</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №12          Наблюдение за листопадом</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Птицы в гнездышке»          Цель: развитие умения ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>

	, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	дорожного движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Подбери пару»          Цель: развитие зрительного внимания, формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Кукла»          Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Посади цветок»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Шофер»          Цель: ознакомление детей с профессией шофера.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Веселые картинки»          Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>
---	---	---	---	---	--

	<b>экспериментальная деятельность;</b>				<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 )

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму»</b> Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?»</b> Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?»</b> Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток»</b> Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток»</b> Цель: закрепление знаний о частях суток.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b></p>

	<p>деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ау!»)  Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>существительные.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Здравствуй, Света!»)  Цель: обучение детей реализации игрового замысла.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Здравствуй, Света!»)  Цель: осознание ребенком своего имени.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	<b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №13          наблюдение за автобусом  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Автомобили»          Цель: развитие умения соблюдать правила дорожного движения.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №14          Большая лейка  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «По узенькой дорожке»          Цель: развитие умения перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте).  <b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №15          наблюдение за березой  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «С кочки на кочку»          Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №16          Наблюдение за приметами золотой осени  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «С кочки на кочку»          Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №17          Наблюдение за цветочной клумбой  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Карлики и великаны»          Цель: развитие двигательных навыков.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>
-----------------	---	--	---	---	--

	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>ая, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери домик»

<p>изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>ая деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p>игра «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>ая деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p>Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
--	--	---	--	---	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Здравствуй, Света!» Цель: осознание ребенком своего имени.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя.</p>
---------------------------------------	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 )

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какое время года?» Цель: развитие умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнце и дождик» Цель: развитие умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй шарик» Цель: развитие правильного речевого дыхания. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Живое-неживое» Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный». <b>Рисование – творческая,</b>

	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ая, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	<b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

	<p>Карточка №18 наблюдение за котенком <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие двигательных навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Карточка №19 Экскурсия вокруг сада <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» Цель: развитие двигательных навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативн</b></p>	<p>Карточка №20 Хмурая осень <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательных навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Карточка №21 Наблюдение за пнем <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «День-ночь» Цель: развитие двигательных навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p>Карточка №22 Наблюдение за паутиной <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Веселая сороконожка» Цель: развитие двигательных навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>
--	--	--	---	--	---

		<b>ая деятельность; 5.Свободные игры</b>		<b>5.Свободные игры</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления на основе сопоставления	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много».

	<p>представлен ий.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>двух групп предметов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто это?»  Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок в ладошке»  Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мамина шляпа»  Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7 )

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Цель: развитие предметно-игрового действия. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Догадайся что звучит» Цель: ознакомление со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата мед едят» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей. <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «С кем я живу»  Цель: закрепление умения четко называть членов своей семьи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто главный?»  Цель: развитие умения называть членов своей семьи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Зайка, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №1 наблюдение за солнцем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №2 Наблюдение за кошкой <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №3 наблюдение за транспортом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №4 Наблюдение за осенним деревом <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №5 Наблюдение за птицами <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>

	<p><b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Бабочки и цветы»          Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Кошка»          Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало.  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Жучки на листиках»          Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Один-много»          Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «С кем я живу» Цель: закрепление умения четко называть членов своей семьи.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники» Цель: развитие умения рассказывать о своей помощи в своей семье.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14 )

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Теремок» Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где наши ручки?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лото» Цель: развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Дружная семья»  Цель: развитие умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>существительны м.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежика»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>существительны х.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Собери портрет»  Цель: формирование представления о</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробья»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	--

			целостном образе предмета. <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	<b>Музыка</b> «Зайка, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные	<b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.

				движения с текстом.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №6 наблюдение за грузовым транспортом</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №7 Наблюдение за елью</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №8 наблюдение за работой дворника</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения двигаться в колонне, прыгать продвигаясь в</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №9 Наблюдение за клумбой</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 Наблюдение за собакой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять</p>

	<p>движения с движениями других играющих.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>перёд, ходить на корточках.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>направление движения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Много-мало»          Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Ежика»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Поезд»          Цель: развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Воробьишка»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Медведь и пчелы»          Цель: развитие умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>
---	--	--	--	--	--

			<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дружная семья» Цель: развитие умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Собери портрет» Цель: формирование представления о целостном образе предмета.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения радовать своих близких.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21 )

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки»</b> Цель: развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем»</b> Цель: развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Рябушечка»</b> Цель: развитие навыков в произнесении звукоподражания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>я, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Моя семья» Цель: развитие активного словаря детей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие активного словаря детей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №14	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №15

	<p>наблюдение за работой шофера  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Угадай кто и где кричит»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Наблюдение за растительным миром осенью  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «По ровненькой дорожке»  Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>наблюдение за первым снегом  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Попади в круг»  Цель: совершенствование умения обращаться с предметами.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Наблюдение за льдом  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Попади в круг»  Цель: развитие умения действовать с предметами.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Что нам осень подарила  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «У медведя во бору»  Цель: развитие умения действовать согласно словам текста.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
--	---	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Цветные самолеты» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету, действовать по сигналу. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>я деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Моя семья» Цель: развитие активного словаря детей.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие активного словаря детей.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Скажи, о ком говорю» Цель: развитие активного словаря детей.</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28 )

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Молчанки»</b> Цель: развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово»</b> Цель: развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол). <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот»</b> Цель: развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники»</b> Цель: развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов. <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет»</b> Цель: развитие умения активно использовать в речи глаголы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Кто возле кого»          Цель: развитие связной речи детей.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»          Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Вместе»          Цель: развитие связной речи детей.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин»          Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка слухания равновесия при ходьбе по шнуру.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	<p>Карточка №16 Мы поможем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p>Карточка №17 Наблюдение за ветром <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По широкой дорожке так шагают наши ножки» Цель: развитие двигательных навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Карточка №18 наблюдение за птицами <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Летает-не летает» Цель: развитие двигательных навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Карточка №19 Наблюдение за синичками <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательных навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Карточка №20 Наблюдение за солнцем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательных навыков. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>
--	--	---	---	--	--

	<b>5.Свободные игры</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Длинный - короткий» Цель: развитие умения различать предметы по длине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель»,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения называть 4 основных цвета.

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>я, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>«продукты питания», «посуда»</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Кто возле кого»</p> <p>Цель: развитие связной речи детей.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Вместе»</p> <p>Цель: развитие связной речи детей.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Собери портрет»</p> <p>Цель: формирование представления о целостном образе предмета.</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 31 октября- 4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что звучит?» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот так произносят звуки» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания. <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй перышко» Цель: развитие фонематического слуха. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета»  Цель: развитие умения группировать, обобщать предметы по определенным признакам.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек»  Цель: развитие умения узнавать предметы по характерным признакам.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	<b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №1	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №2	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №3 наблюдение за облаками	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №4 Наблюдение на огороде	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №5 Наблюдение за сезонными

	<p>наблюдение за морозными узорами</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу воспитателя.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p>Наблюдение за елью поздней осенью</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Воробышки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>явлениями- инеем, заморозками</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>Цель: совершенствовани е умения действовать с предметами.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
--	---	---	---	---	--

	<b>5.Свободные игры</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей с трудом	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания,	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>взрослых, работающих в детском саду.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>логического и образного мышления.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения группировать, обобщать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения узнавать предметы по</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай вкус» Цель: развитие умения определять вкус овощей и фруктов (сладкий,</p>

	предметы по определенным признакам.		характерным признакам.		кислый, соленый, горький).
--	-------------------------------------	--	------------------------	--	----------------------------

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Летят снежинки. Вьюга» Цель: развитие силы голоса и речевого дыхания. <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн". <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа.

	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Такой листок – лети ко мне!»          Цель: развитие умения находить листья по сходству.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»          Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Найди предмет по описанию»          Цель: развитие умения находить предмет по его наиболее характерным признакам.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>существительных.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»          Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	<b>Физическая культура</b> «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи,	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №6          наблюдение за рябиной  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Воробышки и кот»          Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательск</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №7          Наблюдение за дождем и ветром  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Воробушки и кот»          Цель: развитие умения спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №8          наблюдение за кустарником  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Бегите ко мне»          Цель: развитие умения выполнять задание воспитателя.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №9          Наблюдение за птицами  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «С кочки на кочку»          Цель: формирование навыка прыжков в длину.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая,</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №10          Хмурая осень  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Птички в гнездышках»          Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друга.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>
--	---	---	---	---	--

	<b>ая, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Лучики солнышка» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла»	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формирование

<p>е книг и другие)</p>	<p>элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Такой листок – лети ко мне!»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди предмет по описанию»  Цель: развитие умения находить</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Подбери посуду для куклы»</p>

	Цель: развитие умения находить листья по сходству.		предмет по его наиболее характерным признакам.		Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что где лежит» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Живое домино» Цель: закрепление знаний о цвете (лент). <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Больше-меньше» Цель: развитие умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые). <b>Свободная игра</b></p>	<p>существительные. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Снем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	<p>Карточка №11 наблюдение за автомобилем <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения бегать «стайкой».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Карточка №12 Наблюдение за деревьями <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p>Карточка №13 наблюдение за грузовым транспортом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p>Карточка №14 Наблюдение за снегопадом <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Карточка №15 Наблюдение за елью <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Идите ко мне» Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
--	--	---	--	---	---

		<b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живое домино» Цель: закрепление знаний о цвете (лент).</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Больше-меньше» Цель: развитие умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые).</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Парные картинки» Цель: развитие умения выполнять правила игры.</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25 )

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток»</b> Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток»</b> Цель: закрепление знаний о частях суток. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?»</b> Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря. <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое время года»</b> Цель: развитие умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнце или дождик»</b> Цель: развитие умения выполнять действия согласно звучанию бубна. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>коммуникативная , игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Сложи картинку» Цель: развитие умения составлять целый предмет из его частей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения узнавать предметы по характерным признакам. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная , игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Киім» Максаты: Киіммен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

<p>Прогулка</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №16          наблюдение за облаками  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Воробушки и кот»          Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №17          Наблюдение за кошкой  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Мыши и кот»          Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №18          наблюдение за ветром  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Воробушки и кот»          Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №19          Наблюдение за кустарниками  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Бегите ко мне»          Цель: развитие умения выполнять задание воспитателя.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №20          Наблюдение за свежеснег выпавшим снегом  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Устроим снегопад»          Цель: развитие двигательной активности.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура -</b></p>
-----------------	---	--	---	--	---

	<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>ая, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Аквариум»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Малина для медвежат»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о

<p>ть, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: обучение детей реализации игрового замысла.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>количестве предметов «один - много».  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку» Цель: развитие умения составлять целый предмет из его частей.</p>	<p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения узнавать предметы по характерным признакам.</p>	<p>(Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький).</p>
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября- 2 декабря )

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй шарик» Цель: развитие правильного речевого дыхания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Живое- не живое» Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный». <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Возьмем куклу Катя на прогулку» Цель: развитие предметно-игрового действия. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Догадайся, что звучит» Цель: ознакомление со звуками окружающего мира. <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Дотронься до»  Цель: развитие умения узнавать предметы сделанные из разных материалов.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что зима нам принесла?»  Цель: закрепление знаний о явлениях природы в разное время года.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Максаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №1	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №2 Наблюдение за птицами зимой	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №3 наблюдение за растительностью	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №4	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №5

	<p>наблюдение за свежесвыпавшим снегом</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Устроим снегопад»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «У медведя в бору»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>
--	---	---	---	--	--

					<b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Одним-много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>много – мало.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы сделанные из</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что зима нам принесла?» Цель: закрепление знаний о явлениях природы в разное время года.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наведи порядок» Цель: закрепление знаний о временах года.</p>

	разных материалов.				
--	-----------------------	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Медвежата мед едят» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Теремок» Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. <b>Рисование – творческая,</b>

	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови предмет по описанию»  Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Выбери нужное»  Цель: расширение знаний о природе.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>существительным .  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №6	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №7	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №8	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №9	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10

	<p>наблюдение за снегом</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Бегите к флажку»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>наблюдение за березой</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: развитие умения ходить по невысокому брусу.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Наблюдение за светофором</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Трамвай»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Наблюдение за щенятами</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
--	---	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Много-мало» Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Поезд» Цель: развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами:</p>

	<p><b>я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>я деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>я деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>много, мало, один.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Выбери нужное» Цель: расширение знаний о природе.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где снежинки?» Цель: расширение знаний о различных состояниях воды.</p>

--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. <b>Конструирование -</b>	

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай-ка»</b>          Цель: развитие умения отгадывать загадки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?»</b>          Цель: расширение знаний о живой и неживой природе.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11 наблюдение за елью <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12 Наблюдение за синицей <b>2.Физическая культура -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13 наблюдение за транспортом <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №14 Экскурсия в зимний лес <b>2.Физическая культура -</b>	

	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения действия строго по сигналу воспитателя. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Цветные самолеты» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробьишка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай-ка»</b> Цель: развитие умения отгадывать загадки.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?»</b> Цель: расширение знаний о живой и неживой природе.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Прятки» Цель: развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка Рябушечка» Цель: развитие навыков в произнесении звукоподражания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Молчанки» Цель: развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово» Цель: развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол). <b>Рисование – творческая,</b>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Живое-неживое» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы сделанные из разных материалов. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.</p>	<p><b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №15</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №16</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №17</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №18</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №19</p>

	<p>наблюдение за березой  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Кот и мыши»  Цель: развитие умения умение выполнять движение по сигналу.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Найди свой цвет»  Цель: развитие умения различать цвета, действовать по сигналу.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>наблюдение за вороной  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Ворона и собачка»  Цель: развитие умения подражать движениям и голосам птиц.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Наблюдение за льдом  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «По ровненькой дорожке»  Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Наблюдение за голубями  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Птички раз, птички два»  Цель: упражнять детей в прыжках .  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
--	---	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Длинный-короткий» Цель: развитие умения различать предметы по длине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живое-неживое»</p> <p>Цель: расширение знаний о живой и неживой природе.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Дотронься до»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать предметы сделанные из разных материалов.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что зима нам принесла?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о явлениях природы в разное время года.</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот»</b> Цель: развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением).	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники»</b> Цель: развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов. <b>Конструирование - коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет»</b> Цель: развитие умения активно использовать в речи глаголы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что было бы, если»</b> Цель: развитие умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шуточное письмо»</b> Цель: расширение словарного запаса. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Наведи порядок»  <b>Цель:</b> закрепление знаний о временах года.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин»  <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови предмет по описанию»  <b>Цель:</b> развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»  <b>Цель:</b> расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	<b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	<b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	<b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>

	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №20          наблюдение за собаками  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Лохматый пес»          Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №21          Наблюдение за кошкой  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Кот и мыши»          Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №22          наблюдение за небом  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Догони меня»          Цель: развитие умения быстро ориентироваться в пространстве.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №23          Наблюдение за ветром  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Снег кружится»          Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики -</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>          Карточка №24          Наблюдение за солнцем  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек»          Цель: упражнять в метании .  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>
--	---	---	--	--	--

	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения называть 4 основных цвета. <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Разложи по размеру» Цель: соотнесение предметов по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: развитие умения сравнивать

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>два предмета по длине.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наведи порядок» Цель: закрепление знаний о временах года.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Выбери нужное» Цель: расширение знаний о природе.</p>

			описанию признаков.		
--	--	--	------------------------	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Летели кукушки» Цель: развитие умения использовать глаголы в связной речи. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Гуси» Цель: развитие умения использовать в речи однокоренные слова. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения использовать в речи глаголы. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как медвежонок каталмя на машине» Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

		<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «День рождение Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.</p>	<p>(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: расширение знаний о родном селе. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по		<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

расписанию организации образования		«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	«Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	«Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	«Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 Наблюдение за солнцем 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Как одеты прохожие? 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 Наблюдение за свойствами снега 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за снегопадом 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снег кружится»

		Цель: развитие умения соблюдать очередности в игре. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики -</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки»          Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Почини коврик»          Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»          Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Мостики для зайчат»          Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай наш герб»</p>

			<p>«Знаешь ли ты свое село?» Цель: расширение знаний о родном селе.</p>		<p>Цель: расширение знаний о государственном гербе.</p>
--	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?»</b> Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносятся звуки?»</b> Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо»</b> Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки кокают копытцами»</b> Цель: развитие речевого внимания.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко»</b> Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая,</b></p>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Сложи картинку»          Цель: расширение знаний о внешнем виде зданий города.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»          Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Путешествие по городу»          Цель: расширение знаний о родном городе.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»          Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>          «Қыс»          Мақсаты: қыс</p>	<p><b>Физическая культура</b>          «Игрушки»</p>	<p><b>Музыка</b>          «Подружились с кошечкой»</p>	<p><b>Физическая культура</b></p>

организации образования	«Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	меглі туралы тусінік беру.	Цель: формирование навыка ползания в обруч.	Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	«Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 наблюдение за птицами 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 Наблюдение за деревьями 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 наблюдение за березой и сосной 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 знакомство с правилами поведения пешеходов	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за снегом 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,

	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Сбей кегли»          Цель: развитие умения соблюдать правила очередности в игре.          3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность          4 Физическая культура - двигательная деятельность          5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b>          Подвижная игра «Трамвай»          Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.          3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность          4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;          5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Поймай комара»          Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом.          3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность          4 Физическая культура - двигательная деятельность          5.Свободные игры</p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Найди свой цвет»          Цель: развитие двигательной активности.          3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность          4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;          5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Птичка в гнездышке»          Цель: развитие двигательной активности.          3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность          4 Физическая культура - двигательная деятельность          5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Вкладыши»          Цель: развитие умения выполнять действия с геометрическими фигурами.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»          Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Покажи такую же»          Цель: развитие умения находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»          Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»          Цель: развитие умения различать, называть и показывать картинки по цвету предметов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</b></p>

	<p><b>деятельность игра</b> «Сложи картинку» Цель: расширение знаний о внешнем виде зданий города.</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p><b>деятельность игра</b> «Путешествие по городу» Цель: расширение знаний о родном городе.</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>«Символы нашей страны» Цель: расширение знаний о государственных символах.</p>
--	--	--------------------------------------	--	--------------------------------------	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> игра «Летят снежинки» Цель: развитие силы голоса и речевого дыхания. <b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн" <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных .	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа. <b>Рисование – творческая,</b>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наша страна»</b>          Цель: расширение знаний о Родине.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»          Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Малая Родина»</b>          Цель: расширение знаний о своей Малой Родине, об истории села (города).  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»          Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.</p>	<p><b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 наблюдение за работой дворника <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11 Наблюдение за автобусом <b>2.Физическая культура - игровая,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12 наблюдение за ветром <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13 Зима холодная <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №14 Наблюдение за снежирами и синицами <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>

	<p><b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Цветное домино»          Цель: развитие сенсорных способностей путем отыскания предмета заданного цвета.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»          Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Что лежит в мешочке»          Цель: закрепление знаний о форме предметов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»          Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Воробушки и автомобиль»          Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша страна»</b> Цель: расширение знаний о Родине.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Малая Родина»</b> Цель: расширение знаний о своей Малой Родине, об истории села (города).</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?»</b> Цель: расширение знаний о праздниках.</p>
---------------------------------------	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что, где лежит?»</b> Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму»</b> Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?»</b> Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?»</b> Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Знаешь ли ты свое тело?»  <b>Цель:</b> расширение знаний о родном селе.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  <b>Цель:</b> активизация диалоговой речи детей.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Узнай наш герб?»  <b>Цель:</b> расширение знаний о государственном гербе.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»  <b>Цель:</b> формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».</p>	<p><b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  Карточка №15  наблюдение за воробьями  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Воробушки и кот»  Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  Карточка №16  Наблюдение за сосной  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «На елку»  Цель: развитие умения имитировать характерные движения зверей.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  Карточка №17  наблюдение за зимними деревьями  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Найди свое дерево»  Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Карточка №18  Наблюдение за облаками  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»  Цель: упражнять в метани.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>Карточка №19  Наблюдение за легковым автомобилем  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  Цель: развитие умения действовать по сигналу.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: активизация диалоговой речи детей. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Лучики солнышка» <u>Цель:</u> формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?»</b> Цель: расширение знаний о родном селе.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб?»</b> Цель: расширение знаний о государственном гербе.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку»</b> Цель: расширение знаний о внешнем виде зданий города.

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что где лежит» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. <b>Конструирование – коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> Лото «Транспорт»  <b>Цель:</b> развитие умения играть по правилам.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»  <b>Цель:</b> активизация речи детей.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Домино»  <b>Цель:</b> расширение знаний о транспорте.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»  <b>Цель:</b> активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек»	<b>Физическая культура</b>

расписанию организации образования	«У нас гостяукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	«Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	«Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	«Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за синицей 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за маршрутным такси 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышке»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за березой и сосной 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за зимующими птицами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот»

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная,

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимания, формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Транспорт» Цель: развитие умения играть по правилам.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домино» Цель: расширение знаний о транспорте.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения на ощупь</p>

					узнавать предметы.
--	--	--	--	--	-----------------------

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10 )

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Части суток» Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Части суток» Цель: закрепление знаний о частях суток. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какое время года?» Цель: развитие умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнце или дождик?» Цель: развитие умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови машину»          Цель: ознакомление с названиями машин.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»          Цель: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Виды машин»          Цель: развитие умения объединять машины в группы.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»          Цель: закрепление знаний детей о столовой посуде.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

по расписанию организации образования	«В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	«Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	«Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	«Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	«Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за вороной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Следы на снегу 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 Птицы зимой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за растительностью 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за снегопадом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Воробышки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Аквариум»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»          Цель: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Малина для медвежат»          Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»          Цель: закрепление знаний детей о столовой посуде.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «В лес за грибами»          Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много».  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
--	--	--	--	---	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови машину»</b> Цель: ознакомление с названиями машин.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин»</b> Цель: развитие умения объединять машины в группы.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разрезные картинки (транспорт)»</b> Цель: развитие умения складывать целое изображение картинки.</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17 )

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй шарик» Цель: развитие правильного речевого дыхания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Живое-неживое» Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный». <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Цель: развитие предметно-игрового действия. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Догадайся что звучит» Цель: ознакомление со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Парные картинки»          Цель: развитие умения сравнивать предметы, изображения.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»          Цель: закрепление знаний о посуде.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Продолжи предложение»          Цель: закрепление знаний о транспорте.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»          Цель: развитие диалоговой речи.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b> «Үй кұстары»	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

расписанию организации образования	«Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Мақсаты: Үй кұстары туралы түсінік беру.	«Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	«Путешествие к Снеговика» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	«Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за ветром 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за небом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 Морозный солнечный денек 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Зимние забавы 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение за грузовым транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	«Птицы в гнёздышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Птички и птенчики» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в одном направлении. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Бабочки и цветы»          Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»          Цель: закрепление знаний о посуде.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Жучки на листиках»          Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»          Цель: развитие диалоговой речи.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Один-много»          Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Парные картинки»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что делает?»</p>

	Цель: развитие умения сравнивать предметы, изображения.		«Продолжи предложение» Цель: закрепление знаний о транспорте.		Цель: закрепление знаний о транспорте.
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24 )

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят»</b> Цель: развитие артикуляционного аппарата детей. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?»</b> Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись»</b> Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок»</b> Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительными.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Найди и назови»</p> <p>Цель: закрепление названия видов наземного транспорта.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «О чем говорит светофор»</p> <p>Цель: расширение знаний о значении цветов светофора.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»</p> <p>Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельности</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.</p>	<p><b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 наблюдение за работой дворника 2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за снегом 2.Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Как одеты люди 2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за ивой зимой 2.Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за сосульками 2.Художественная литература – коммуникативная,</p>

	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Догони меня» Цель: развитие умения быстро ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Зайка беленький» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> Подвижная игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            Дидактическая игра «Много-мало»            Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»            Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            Дидактическая игра «Поезд»            Цель: развитие умения составлять группы из отдельных предметов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»            Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            Дидактическая игра «Медведь и пчелы»            Цель: развитие умения составлять группы отдельных предметов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди и назови»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чего не хватает»</p>

	Цель: закрепление названия видов наземного транспорта.	математическим планшетом)	«О чем говорит светофор» Цель: расширение знаний о значении цветов светофора.		Цель: расширение знаний о частях машины.
--	--	---------------------------	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта )

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит»</b> Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки»</b> Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо»</b> Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить тихо, громко.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами»</b> Цель: развитие речевого внимания.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);;</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко»</b> Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая,</b></p>

	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Объедини предметы»          Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»          Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови предмет по описанию»          Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»          Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».</p>	<p><b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за снегом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за небом 2.Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за проезжающим транспортом</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Следы на снегу 2.Физическая культура - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за снегирем 2.Художественная литература –</p>

	<p>деятельность Подвижная игра «Один-двое» Цель: развитие умения соразмерять свои движения с движениями партнера. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Догони самолет» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы- шоферы» Цель: закрепление знаний о труде шофера. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Прыгуны» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Найди нас» Цель: закрепление названия объектов на участке. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»          Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Букеты и бабочки»          Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»          Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Геометрические фигуры»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Объедини предметы»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b></p>

	Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.	математическим планшетом)	«Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию.	математическим планшетом)	деятельность игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы рукотворного и природного мира.
--	--	---------------------------	---	---------------------------	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн" <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b></p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Найди названный предмет» Цель: развитие умения называть предметы обобщенным словом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: активизация коммуникативных навыков детей.</p>		<p><b>деятельности</b> (конструирование в центре искусств);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b> «На зарядку становись»	<b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяк»		<b>Музыка</b> Праздничный утренник, посвященный	<b>Физическая культура</b> «Подарки к Наурызу»

организации образования	Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.		празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за проезжей частью 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пятнашки»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за сосульками 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Брось дальше»		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 Наблюдение за рябиной 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 приметы ранней весны 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы» Цель: закрепление

	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Цель: улучшение координации движений. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		Цель: упражнять в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	навыков отталкивания при прыжках на двух ногах. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Лучики солнышка» Цель: формирование элементарных	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: формирование элементарных

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Магазин игрушек»  <b>Цель:</b>  активизация коммуникативных навыков детей.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игра «Стрижка для Зайки»  <b>Цель:</b>  формирование начальных навыков ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет»  <b>Цель:</b> развитие умения называть предметы обобщенным словом.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Волшебный мешочек»  <b>Цель:</b> развитие умения определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек»</b></p> <p>Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где лежит»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму»</b></p> <p>Цель: закрепление правильного произношения звуков.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?»</b></p> <p>Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?»</b></p> <p>Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b></p>

	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Определи место предмета»          Цель: развитие умения группировать предметы по способу использования.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»          Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Объедини предметы»          Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Цель: развитие способности взять на себя роль.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	<b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	<b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 наблюдение за березой и елью <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11 Наблюдение за работой дворника <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12 наблюдение за природой <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13 Наблюдение за снегирями и свирестелями <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №14 Наблюдение за деревьями <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>

	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лошадки» Цель: упражнять в беге. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазанье. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Самолеты» Цель: упражнять детей в беге. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Посади цветок»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»          Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Веселые картинки»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Цель: развитие способности взять на себя роль.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Веселый паровозик»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что изменилось?» «Определи место предмета»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Объедини предметы»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови предмет по описанию»</p>

	Цель: развитие умения группировать предметы по способу использования.		Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.		Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию.
--	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Части суток» Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Части суток» Цель: закрепление знаний о частях суток. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b></p>			

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Помоги Незнайке»          Цель: развитие умения определять предметы рукотворного и природного мира.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Угощение»          Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>          «Задания по картинкам»          Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».</p>	<p><b>Казахский язык</b>          «Түстер»          Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.</p>			

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 наблюдение за проталинами и зеленой травой</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Наблюдение за кошкой</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди нас» Цель: развитие умения ориентироваться на местности.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Подбери домик»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Угощение»          Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>			

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы рукотворного и природного мира.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)			
--------------------------------	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи какой?»</p> <p>Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Какое время года?»</p> <p>Цель: развитие умения разбираться в изменениях погоды по сезонам.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнце или дождик?»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй шарик»</p> <p>Цель: развитие правильного речевого дыхания.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Живое- неживое»</p> <p>Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный».</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет»</b>          Цель: развитие умения называть предметы обобщенным словом.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»          Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Волшебный мешочек»</b>          Цель: развитие умения определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»          Цель: формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b> «Түстер»	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк»	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик»	<b>Физическая культура</b>

организации образования	«Будем дружно мы играть" Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	«Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Весна в жизни животных, птиц, растений 2. Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Наблюдение за птицами 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 наблюдение за природой 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за набуханием почек на деревьях	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Наблюдение за растениями и кустарниками

	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Наседка и цыплята»          Цель: упражнять в подлезании под шнур.          3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность          4 Физическая культура - двигательная деятельность          5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Перелет птиц»          Цель: упражнять в лазанье.          3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность          4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;          5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Догони пару»          Цель: упражнять детей в быстром беге.          3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность          4 Физическая культура - двигательная деятельность          5.Свободные игры</p>	<p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Ловишки»          Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.          3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность          4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;          5.Свободные игры</p>	<p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Извилистая тропинка»          Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.          3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность          4 Физическая культура - двигательная деятельность          5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о равенстве на основе сопоставления двух групп предметов. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: формирование умения использовать посуду по назначению. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Назови одним словом» «Найди названный предмет» Цель: развитие умения называть предметы обобщенным словом.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Определи место для предмета» Цель: развитие умения группировать предметы по способу использования.</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7 )

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»</b> Цель: развитие предметно-игрового действия. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Потерялись»</b> Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся что звучит»</b> Цель: ознакомление со звуками окружающего мира, их</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы»</b> Цель: развитие речевого внимания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят»</b> Цель: развитие артикуляционного аппарата детей. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?»</b> Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

	<b>Свободная игра</b>	<p>вычленять и узнавать.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Цель: ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чей голос?»  Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	<b>Казахский язык</b> «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз.	<b>Физическая культура</b> «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

	<p>наблюдение за набуханием почек на деревьях  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Ловишки»  Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Карточка №2  Наблюдение за птицами весной  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Перелет птиц»  Цель: упражнять в лазании.  3.  <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Карточка №3  наблюдение за проталинами и зеленой травой  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Бездомный заяц»  Цель: упражнять в беге.  3.  <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Карточка №4  Наблюдение за растениями и кустарниками  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Извилистая тропинка»  Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  Карточка №5  Наблюдение за тополем весной  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Лошадки»  Цель: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия.  3.  <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>
--	---	---	---	---	---

		<b>вня деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Шофер» ознакомление детей с профессией шофера.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Один много» Цель: развитие умения соотносить предме

		<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>сопоставлени я. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>ты по количеству много – мало. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Потерялись»</b> Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Домики» Цель: развитие умения употреблять названия</p>

			взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям.		детенышей животных.
--	--	--	--	--	---------------------

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14 )

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись»</b> Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок»</b> Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительными.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Узнай зверя по описанию»  Цель: развитие умения узнавать животных по описанию.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Цель: обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Кто, где живет?»  Цель: расширение знаний о жилище диких животных.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	<b>Казахский язык</b> «Санамак» Мақсаты: Санамак үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	<b>Физическая культура</b> «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №6 наблюдение за елочкой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №7 Наблюдение за насекомыми <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Кто быстрее?»	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №8 наблюдение за транспортом <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №9 Наблюдение за птицами <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Перелет птиц»	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 Наблюдение за собакой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>«Цветные автомобили» Цель: развитие умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Цель: развитие умения переходить от одного действия к другому. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: упражнять в беге по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Много-мало»          Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Поезд»          Цель: обучение детей реализации игрового замысла.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Поезд»          Цель: развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Лиса»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Медведь и пчелы»          Цель: развитие умения составлять группы отдельных предметов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
--	--	--	--	--	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай зверя по описанию» Цель: развитие умения узнавать животных по описанию.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто, где живет?» Цель: расширение знаний о жилище диких животных.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто, что любит?» Цель: расширение знаний о диких животных.</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21 )

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг»</b> Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки»</b> Цель: развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем»</b> Цель: развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает. <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Рябушечка»</b> Цель: развитие навыков в произнесении звукоподражания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Чей хвост?»          Цель: закрепление знаний о диких животных.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку»          Цель: закрепление знаний о диких животных.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за березой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 экскурсия в лес, парк вокруг детского сада 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай»</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за поезжей частью дороги 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пятнашки»</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение за транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>

	ровенькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому буму. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Цель: упражнять в беге врассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Цель: упражнять в беге врассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и ходить парами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Цветные самолеты»          Цель: развитие умения группировать предметы по цвету.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b>          Дидактическая игра «Домики для медвежат»          Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Кошка»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Сбор урожая»          Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Чей хвост?»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Это правда или нет?»</p>

	Цель: закрепление знаний о диких животных.		Цель: закрепление знаний о диких животных.		Цель: закрепление знаний о животных.
--	--	--	--	--	--------------------------------------

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28 )

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Молчанки»</b> Цель: развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово»</b> Цель: развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол). <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот»</b> Цель: развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники»</b> Цель: развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет»</b> Цель: развитие умения активно использовать в речи глаголы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>

	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Подбери словечко» Цель: закрепление знаний о диких животных. <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о диких животных. <b>Свободная игра</b>	(конструирование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b> «Жаз»	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

расписанию организации образования	«Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	«Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	«Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	«От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №16 наблюдение за сезонными изменениями <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №17 Наблюдение за птицами на участке детского сада <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №18 наблюдение за сорокой <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №19 Наблюдение за облаками <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №20 Наблюдение за таяньем снега <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>

	<p><b>двигательная деятельность</b>          Подвижная игра «Кто останется в кругу»          Цель: развитие чувства равновесия.          3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность          4 Физическая культура - двигательная деятельность          5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Лови -бросай»          Цель: развитие умения ловить мяч, не прижимая его к груди.          3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность          4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;          5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b>          Подвижная игра «С кочки на кочку»          Цель: развитие умения прыгать толчком одной или двух ног.          3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность          4 Физическая культура - двигательная деятельность          5.Свободные игры</p>	<p>«Кто бросит дальше мешочок»          Цель: упражнять в метании.          3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность          4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;          5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b>          Подвижная игра «Брось дальше»          Цель: улучшение координации движений.          3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность          4 Физическая культура - двигательная деятельность          5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики -</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Сбор урожая»          Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Длинный-короткий»          Цель: развитие умения различать предметы по длине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»          Цель: развитие умения называть 4 основных цвета.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Подбери словечко»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра</p>

	Цель: закрепление знаний о диких животных.		«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о диких животных.		«Летает, плавает, бегают» Цель: развитие умения изображать способ движения животных.
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что было бы, если»</b> Цель: развитие умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шуточное письмо»</b> Цель: расширение словарного запаса. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Летели кукушки»</b> Цель: развитие умения использовать глаголы в связной речи. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси»</b> Цель: развитие умения использовать в речи однокоренные слова. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать»</b> Цель: развитие умения использовать в речи глаголы. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>

	<p>деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Бывает, не бывает»          Цель: расширение знаний о погоде.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Воробьи»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Закончи предложение»          Цель: развитие умения понимать связи между явлениями.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>          сюжетно-ролевая игра «Самолет»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b>	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау»	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>

организации образования	«1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.	«Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	«Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	«Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за состоянием погоды 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Экскурсия в лес 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге враспыну.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 весна в жизни лесных зверей 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Чем питается божья коровка 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	«Птичка в гнёздышке» Цель: упражнять в беге в рассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	подлезании под шнур. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики</b> - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики</b> - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики</b> - познавательная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Воробьишка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бывает, не бывает» Цель: расширение знаний о погоде.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения понимать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Что лишнее» Цель: закрепление знания признаков</p>

			связи между явлениями.		разных времен года.
--	--	--	------------------------	--	---------------------

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12 )

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?»</b> Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки?»</b> Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо»</b> Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>

			<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Прогноз погоды»          Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (конструирование в центре искусств));  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»          Цель: развитие способности взять на себя роль.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по			<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «Играем на полянке»

расписанию организации образования			«Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	«Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за деревьями и кустарниками 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 Наблюдение за коровой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пастух и стадо»

			Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: упражнять в беге. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в легких и мягких прыжках. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры	Цель: развитие умения ходить на четвереньках, подлезать под дугу. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери пару»

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Дидактическая игра «Лучики солнца» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие способности взять на себя роль. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Прогноз погоды» Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Какая сегодня погода?» Цель: развитие умения обозначать знаками разные состояния осенней погоды.</p>

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19 )

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй перышко» Цель: развитие фонематического слуха. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн". <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Ветреная и безветренная погода»          Цель: развитие умения определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение»          Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Живое- неживое»          Цель: расширение знаний о живой и неживой природе.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (конструирование в центре искусств);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»          Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	<b>Физическая культура</b> «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	<b>Физическая культура</b> «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №9 Месяц май цветет и греет <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №10 Что делает дворник весной? <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №11 Здравствуй, травка <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №12 Ярче, солнышко свети <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> Карточка №13 Весенний дождик <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Веснянка»

	<p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>«Извилистая тропинка» Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>«Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Посади цветок»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Угощение»          Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.          Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Веселые картинки»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность          Сюжетно-ролевая игра «Семья»          Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.          Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>          Дидактическая игра «Веселый паровозик»          Цель: формирование элементарных математических представлений.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Ветреная и безветренная погода»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Живое- неживое»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Когда это бывает?»          Цель: расширение представления</p>

	Цель: развитие умения определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке.		Цель: расширение знаний о живой и неживой природе.		детей о временах года и сезонных явлениях природы по основным существенным признакам.
--	---	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Один- много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа. <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности</b> игра «Что где лежит» Цель: закрепление знаний о необходимости и поддерживать порядок в группе. <b>Конструирование - коммуникативная , познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств искусств); <b>Художественная литература -</b>

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Бывает-небывает»  <b>Цель:</b> расширение знаний о погоде.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»  <b>Цель:</b> обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Закончи предложение»  <b>Цель:</b> развитие умения понимать связи явлениями.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (конструирование в центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»  <b>Цель:</b> формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.		<b>Физическая культура</b> «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 наблюдение за лужицами 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Как зелен, тополь молодой	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Насекомые на участке	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Деревья весной 2.Художественная литература –

	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Раздувайся мой шар» Цель: развитие умения выполнять разнообразные движения, образуя круг. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>Наблюдение «Солнечный зайчик» 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кузнечики» Цель: развитие умения выполнять действия соответственно словам. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: формирование умения использовать посуду по назначению. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает- не бывает»</b> Цель: расширение знаний о погоде.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Закончи предложение»</b> Цель: развитие умения понимать связи между явлениями.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что лишнее»</b> Цель: закрепление знания признаков разных времен года.</p>
---------------------------------------	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Мини-центр

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31 )

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Части суток» Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>		

	<p>(рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b> «Прогноз погоды»          Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b> «Какая сегодня погода?»          Цель: развитие умения обозначать знаками разные состояния осенней погоды.  <b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>Физическая культура</b>		<b>Физическая культура</b>		

расписанию организации образования	«Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		«Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 наблюдение за вороной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазании.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Солнце, весело сияй 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения двигаться	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Весенние работы в саду и в огороде 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бусинки» Цель: развитие умения медленно передвигаться,		

	<p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p>4.Оснoвы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>повторять движения взрослого, не разрывая цепь.</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>5.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p><b>Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «Малина для медвежат»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи, оснoвы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дидактическая игра «В лес за грибами»</p>		

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ежика»          Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много».  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)   <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Прогноз погоды»          Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Какая сегодня погода?»          Цель: развитие умения обозначать знаками разные состояния осенней погоды.</p>		

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

**Циклограмму составляли:**

Воспитатель: \_\_\_\_\_

Учитель казахского языка \_\_\_\_\_

**Проверила:**

Зам по УВР \_\_\_\_\_



Андрущак Т.И.

Байнабекова К.Е.

Нурумова Е.А.