

Лист наблюдения для средней группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2023-2024 средняя группа Период: стартовый

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаюсь оборачивается			прыгает на месте на дву продвижением вперед, с длину бросает предмет левой рукой, в горизонт вертикальную ц	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно
1	Аманбай Алан		1			1
2	Федорова Таисия			1		
3	Иванов Сергей		1			1
Всего, N		0	2	1	0	2
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	67	33	0	67

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	3-Ф	0	0.0		
Средний	3-Ф	2	66.7		
Низкий	3-Ф	1	33.3		
		3	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	3-К	0	0.0	0	0.0
Средний	3-К	3	86.7	2	66.7
Низкий	3-К	0	13.3	1	33.3
		3	100	3	100
Высокий	3-П	1	33.3		
Средний	3-П	1	33.3		
Низкий	3-П	1	33.3		
		3	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	3-Т	1	26.7	0	13.3
Средний	3-Т	2	73.3	3	86.7

Низкий	3-Т	0	0.0	0	0.0
		3	100	3	100
Высокий	3-С	1	20.0		
Средний	3-С	1	46.7		
Низкий	3-С	1	33.3		
		3	100		

сроки проведения: сентябрь

Физическое развитие									
Физическая культура									
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
ух ногам, с высоты и в л правой и гальную и эли	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1	0	2	1	0	2	1	0	2	1
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

количество

0
2
1

Казахский язык	
0	0.0
2	66.7
1	33.3
3	100

1
2
0
1
1
1

Аппликация		Конструирование		Музыка	
2	66.7	2	66.7	2	66.7
1	33.3	1	33.3	1	33.3

1
2

0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	100	3	100	3	100

0

1

1

1

Развитие речи									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет пѳ
произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

о детей

3-К.4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
правильный темп речи		рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает со- литературных произе эмоционально восприним сопереживает гер	
формируетс я правильный темп речи	правильный темп речи не сформирова н	рассказывае т	пытается рассказать	не рассказывае т	рассматрив ает картинки и высказывае т свое мнение	рассматрив ает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматрив ает картинки, но не высказывае т свое мнение	слушает и понимает, сопережива ет героям	слушает, понимает частично, сопережива ет героям
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
удержание ведений ает сюжет, оям	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки		
слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрыван ии сценок	пересказыв ает	пытается пересказыв ать	не может пересказать	произносит наизусть и выразитель но	произносит наизусть, но не выразитель но	пытается произносит ь выразитель но
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1	0	2	1	0	2	1	0	2	1
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

Казахский язык									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение и составляет
произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Разви

3-К.14					3-К.15			3-П.1			3-П.2	
значение словосочетаний, простые предложения					составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новые вещи с интересом и удовольствием	
понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов			
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1		1			1				
2	1	0	2	1	1	1	1	1	1			
67	33	0	67	33	33	33	33	33	33			

Рисование									
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет н ри
использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет
	1			1			1		1
1			1				1		
	1			1			1		1
1	2	0	1	2	0	0	3	0	2
33	67	0	33	67	0	0	100	0	67

3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
начальными навыками рисования форм		проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных объединения, сжатия и с нескольких частей	
владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить
			1		1				1
1			1			1			1
			1		1				1
1	0	0	3	0	2	1	0	0	3
33	0	0	100	0	67	33	0	0	100

Лепка									
	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10		
ных путем единения ей	самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостоятел ьность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятел ьно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасност и	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасност и	соблюдает технику безопасност и при напоминани и
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Аппликация									
3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			
владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в работе
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

ности детей

3-Т.14		3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17	
коллективных работах и ет их с интересом		различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие по деталей разных цвето	
различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализируе т постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализиров ать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1	0	2	1	0	2	1	0	2	1
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33

Конструирование									
	3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20		
стройки из в и форм	участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры		
не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективн ой постройке	участвует, но не проявляет активность	конструиру ет по образцу и собственно му замыслу	конструиру ет по образцу, пытается конструиро вать по собственно му замыслу	конструиру ет только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Музыка									
3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			
слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает пр движен
слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятел ьно движения	выполняет движения самостоятел ьно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятел ьно	знает
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67

3-Т.24		3-Т.25			3-С.1			3-С.2	
остые танцевальные ия казахского народа		знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транс средства, простые пра пешеходов и пассажиров	
занет некоторые	не знает	знает, играет на инх с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на инх	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает
		1				1			1
1			1				1		
		1			1			1	
1	0	2	1	0	1	1	1	1	1
33	0	67	33	0	33	33	33	33	33

Формирование социально-эмоциональных навыков

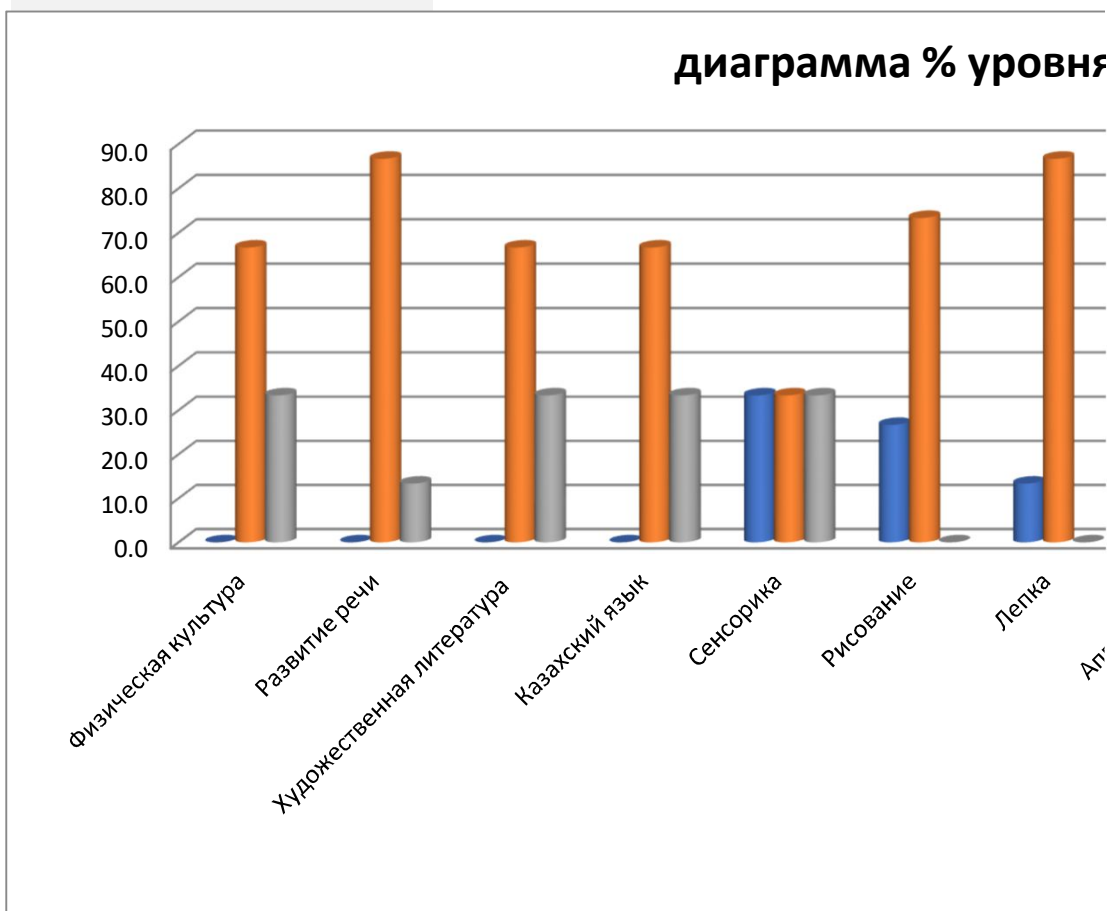
Ознакомление с окружающим миром

	3-С.3			3-С.4			3-С.5		
портные вила для транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1		1		
1	0	2	1	0	2	1	1	1	1
33	0	67	33	0	67	33	33	33	33

Приложение 1

Лист наблюдения для таршая группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2024-2025 средняя группа Период: стартовый
Процентный уровень детей по областям

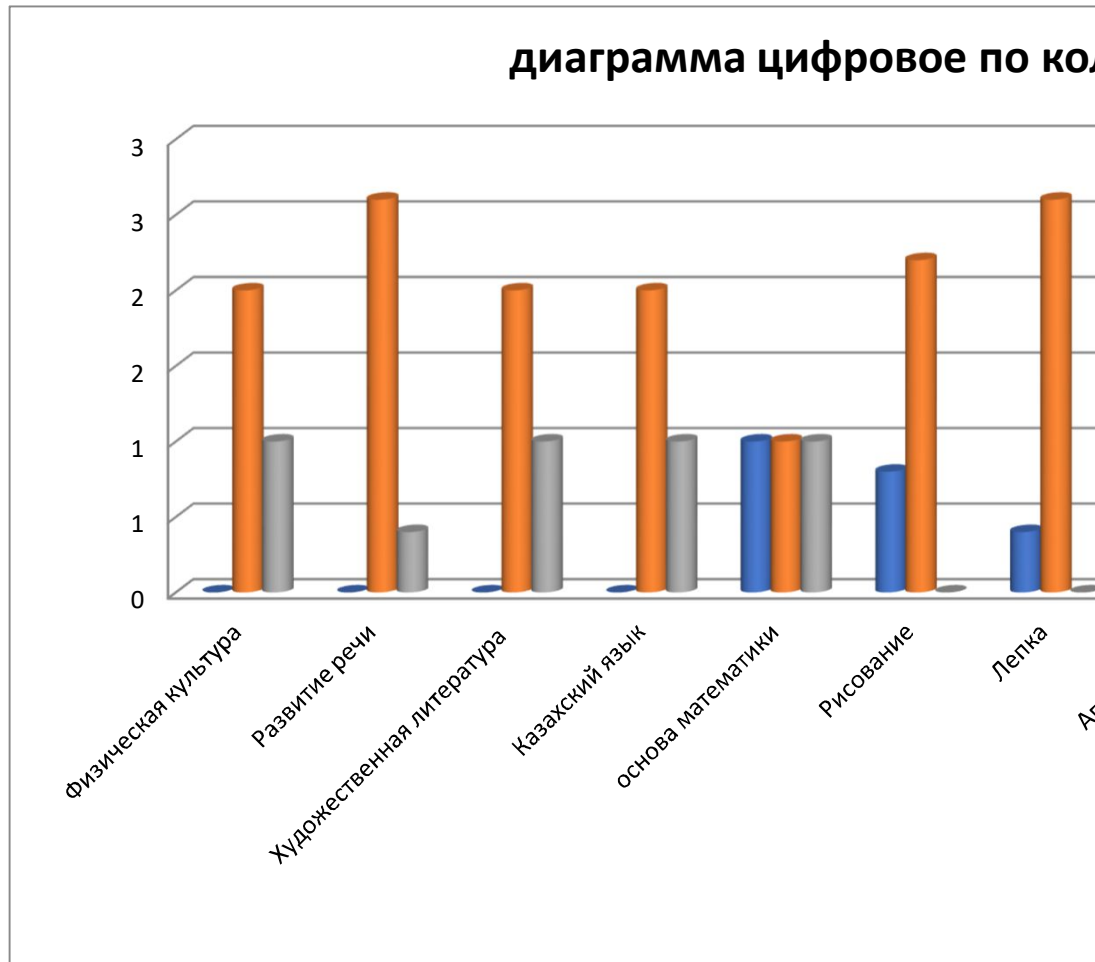
уровень	Физическая культура	Развитие речи	Художественная литература	Казахский язык	Сенсорика
Высокий	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Средний	66.7	86.7	66.7	66.7	33.3
Низкий	33.3	13.3	33.3	33.3	33.3



цифровое количество детей

уровень	Физическая культура	Развитие речи	Художественная литература	Казахский язык	основа математики
Высокий	0	0	0	0	1
Средний	2	3	2	2	1
Низкий	1	0	1	1	1

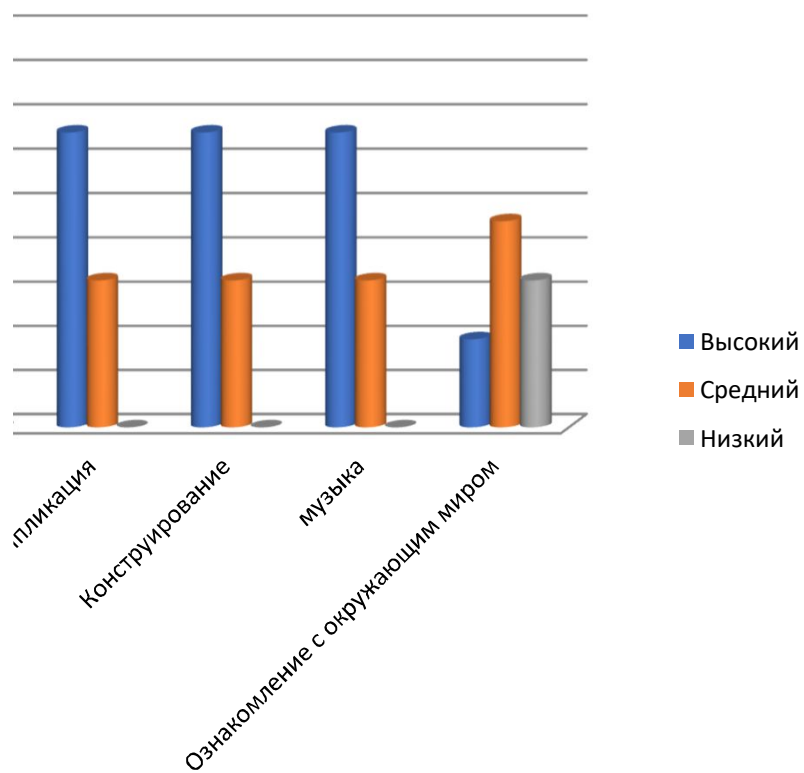
диаграмма цифровое по кол



сроки проведения: сентябрь

Рисование	Лепка	Апликация	Конструирование	музыка	Ознакомление с окружающим миром
26.7	13.3	66.7	66.7	66.7	20.0
73.3	86.7	33.3	33.3	33.3	46.7
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

детей



Рисование	Лепка	Апликация	Конструирование	музыка	Ознакомление с окружающим миром
1	0	2	2	2	1
2	3	1	1	1	1
0	0	0	0	0	1

по количеству детей

