

Самоанализ за 2024/2025 учебный год
КГУ “ Общеобразовательная школа села Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области”.

Информационная справка

Название: КГУ “ Общеобразовательная школа села Спиридоновка отдела образования по Егиндыкольскому району управления образования Акмолинской области”.

Фактический адрес: Акмолинская область, Егиндыкольский район, село Спиридоновка, улица Горького , д.8.

Телефоны: 8(71642)27180

E-mail: Armavir_67sh@mail.ru

Лицензия: № KZ92LAA00024153 от 18.02.2021

В школе осуществляется обучение учащихся с 1 по 9 классы. 10 -11 класса -нет. Язык обучения – русский.

Школа работала в 1 смены:

- предшкольные, 1-4 и 5–9 общеобразовательные классы – 1 смена

Начало занятий:

– с 08:30;

Продолжительность уроков – 45 минут.

Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года составила в предшкольном классе -34, 1 классе – 33 недели, во 2–11-х классах – 34 недели.

Контингент учащихся

На начало 2024/2025 учебного года в школе обучалось 62 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 59, из них

- 1–4 классы – 25 учащихся;

- 5–9 классы – 26 учащихся;

3 учащихся с ООП.

В 2024/2025 учебном году количество класс-комплектов составляет – 9.

Средняя наполняемость классов:

- 1–4 классы по 5-7 учащихся;

- 5–9 классы по 6-7 учащихся;

Динамика контингента учащихся за 3 года

(без учета классов предшкольной подготовки)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент учащихся	57	52	51

Количество учащихся идет на снижение .

Материально-техническая база школы

- учебные кабинеты – 11
- лингафонно-мультимедийный кабинет – 1
- кабинет НВиТП – 1
- медицинский кабинет – 1
- столовая – 1
- библиотека – 1
- спортивный зал – 1

– спортивная площадка – 1

Кадровый состав педагогического коллектива школы

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Согласно Закону РК «Об образовании» и Уставу школы, педагогический коллектив формируется руководителем организации образования, прием работников осуществляется на основе трудового договора. Согласно ТК РК со всеми педагогами, принятыми на работу, заключены трудовые договоры.

Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности.

Анализ педагогических кадров

Численность педагогов школы на 2024-2025 учебный год составляет – 14 человек, из них 13 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 1 человек.

Квалификация педагогов:

№	Квалификационная категория «педагог-мастер»	педагог-исследователь»	«педагог-эксперт»	«педагог-модератор»	«педагог»	без категория
	0	0	4	3	6	1



Педагогический стаж

до 3 лет	от 3 до 15 лет	от 16 до 25 лет	выше 25 лет
2	3	5	4

Возрастной состав учителей

До 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет	Средний возраст педагогического коллектива
2	5	7	47

Прохождение курсовой переподготовки учителей

учебный год	общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	процент учителей прошедших курсовую переподготовку
2024/2025	5	4	92%

Выводы. При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. В этом учебном году педагоги повысили квалификацию, связанную с внедрением цифровых и практико-ориентированных подходов, развитием

функциональной грамотности учащихся, а также применением искусственного интеллекта в образовательном процессе .

**Мониторинг участия учителей
в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях
за 2024/2025 учебный год**

ФИО учителя	Районный этап	Областной этап	Республиканский этап	Международный этап
Жунусова М.З.	Абаевские чтения для педагогов Участие в районном семинаре «Формативное оценивание на уроках»		Олимпиада Педстарт 2 место	
Таскул Д.Д.	Конкурс «Лучший цифровой контент» 1 место	Конкурс «Лучший цифровой контент» 3 место		
Смагулова Н.Л.	Конкурс «Талантливые учитель-одаренным детям» 1 место			
Угрюмова Г.В.	Участие в районном семинаре учителей ЕМЦ			
Раковец Юлия Анатольевна	Лучший классный руководитель 3 место			

Выводы: Низкий процент участия педагогов участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня, участие в мероприятиях, следует обратить внимание на распространение и обобщение передового педагогического опыта среди школ района, области, Республики.

Рекомендации: Руководителям МО запланировать работу с учителями по участию в течение учебного года в предметных олимпиадах. В соответствии с внесением изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514.

Цель работы коллектива на 2024/2025 учебный год

Создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающихся и воспитание духовно богатой, физически и нравственно здоровой, социально активной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самовыражению и самоопределению.

Основные задачи

- Осуществление работы школы в режиме развития в соответствии с требованиями ГОСО.
- Мотивирование учителей на карьерный рост в соответствии с новыми требованиями к аттестации, измененными условиями разработки учебно-методического сопровождения и финансового стимулирования.
- Совершенствование работы по научно-исследовательской деятельности учащихся, с перспективой презентацией на городском и республиканском уровне
- Укрепление учебно-материальной базы школы, оформлению кабинетов, по систематизации учебно-методической зоны.
- Совершенствование системы мониторинга качества образования обучающихся на всех ступенях обучения.
- Усиление контроля за качеством преподавания дисциплин естественно-математического цикла.
- Усиление профориентационной работы с учащимися 8-9 классов.
- Освещение передового педагогического опыта и инновационных проектов педагогов школы в средствах массовой информации.

Методическая тема школы:

«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения в сельской малокомплектной школе»

Проведение срезов знаний и устранение пробелов знаний обучающихся за прошлый учебный год.

Цель научно-методической работы.

Создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребёнка.

Задачи научно-методической работы

- Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих формирование ключевых навыков и компетенций учащихся, приобретаемых на разных ступенях образования, направленных на формирование функциональной грамотности и компетенций по аналогии с инструментами международных сопоставительных исследований PIRLS, PISA, обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.
- Совершенствовать структуры управления и систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, их профессионального развития.
- Расширить область использования информационных технологий и интернет ресурсов цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой. Расширить образовательное пространство для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
- Повысить эффективность работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, в том числе в трехязычном образовании.
- Обеспечить методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов.
- Совершенствовать систему поиска и поддержки одаренных детей и их сопровождение в течение периода обучения.

- Совершенствовать систему работы по повышению мотивации к учебной деятельности слабо мотивированных учащихся вне зависимости от социально-экономического статуса семьи.
- Обеспечить мобильную консультативно-методическую помощь педагогам, родителям, детям с особыми образовательными потребностями.

Цель воспитательной работы. Главная цель воспитания — это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Оказание активной поддержки социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
- Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.
- Развитие системы психолого-педагогического просвещения родителей в формате родительского всеобуча с учетом современных педагогических новаций.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РК «Об образовании»;
- Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования);
- Уставом школы;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Рабочим учебным планом школы на 2024/2025 учебный год;
- Инструктивно-методическим письмом на 2024/2025 учебный год

Формы работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- творческие группы учителей по реализации проектов школы;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы со слабоуспевающими детьми;
- организация и контроль подготовки к квалификационному тестированию;
- консультации по заполнению электронного портфолио; контроль заполнения;
- открытые уроки;
- предметные недели МО;
- работа с молодыми специалистами;
- консультации по разработке авторских программ, организации и проведению современного урока и др.

– исследование в действии.

Планирование и организация образовательной деятельности

В начале учебного года проведена тарификация преподавателей, проанализированы личные дела учащихся с целью определения уровня знаний за курс школы, составлено расписание уроков, факультативных и кружковых занятий.

Одной из действенных форм работы в данном направлении являются методические совещания с учителями и проведение педагогических советов.

В целом организация образовательной работы проходила организованно и по утвержденному плану. Постоянное расписание уроков составлено своевременно, с соблюдением необходимых требований СанПиН. На заседания методических совещаний рассматривались необходимые и важные вопросы, от решения которых зависели качественные показатели образовательного процесса. Все учителя своевременно проходили курсовую переподготовку.

Анализ УВП по результатам проверки ЗУН

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам проверок ЗУН учащихся производился в форме: административные контрольные работы; срезы знаний по всем предметам с целью определения качества усвоения государственных стандартов обучающимися школы

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты административного контроля. Для административного контроля уровня знаний учащихся 2–9х классов были выбраны тесты, контрольные работы.

Итоги успеваемости и качества знаний за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Отличн иков	Уд ар ни ко в	Не успев ающих	% качества	% у спеваемости
2	6		2		33	100
3	4	2			50	100
4	7	1	4		71	100
5	5	1	2		60	100
6	6	1	4		83	100
7	7	0	3		43	100
8	3	0	1		33	100
9	5	0	3		60	100
	43	5	19		56	100

Итого:

- отличников – 5 учащихся;
- ударников – 19 учащихся;
- успевающих – 19 учащихся;
- неуспевающих – 0 учащихся;
- качество – 56 %;
- успеваемость – 100%.

Выводы: в разрезе классов видно, что самый высокий процент качества знаний в 6 классе составляет 83 %. Самый низкий процент во 2, 8 классах. В предыдущем году в 8 классе качество также составляло 33 %. В классе 3 ученицы. Одна успевает на «хорошо» у остальных учеников имеются более 3 троек по предметам.

Рекомендации: анализируя качество знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успешности средняя, так как в 3-х классах наблюдается низкое качество. Это можно отметить в 2,,7,8 классах. Следовательно, актуальность вопроса повышения качества обучения очевидна. Контроль за качеством знаний в нашей школе находится в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по отдельным учителям-предметникам, по отдельным предметам и направлениям. По полученным данным также проводится анализ информации. Знание качества достигаемых результатов обучения – неперенное условие успешной работы учителя.

Итоги итоговой аттестации за курс основной школы 2024-2025 учебного года

№	Предмет	Качество %
1	Алгебра	40%
2	Русский язык	80%
3	Казахский язык и литература	80%
4	Предмет по выбору (биология)	60%

Выводы:

Анализ результатов экзаменов показал, что результаты соответствуют качеству, которое показывали учащиеся на протяжении учебного периода. В целом, результаты экзаменов можно оценить как удовлетворительные. Основная масса обучающихся успешно справилась с заданиями, однако есть ученики, которые требуют дополнительной поддержки и контроля. Самый низкий процент по предмету «алгебра». На протяжении учебного года качество было нестабильное 40-60%.

Рекомендации: Рекомендуется усилить работу по устранению пробелов в знаниях, особенно в рамках текущих и промежуточных форм контроля, а также акцентировать внимание на формировании навыков аналитического мышления.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024-2025 Учебный год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
1–4 классы	24	54	16	63	17	52%	20	56 
5–9 классы	31	55	29	48	26	57%	26	55 
10–11 классы	2	100	1	100	-	-		

Выводы: из данной таблице видно, что в начальной ступени качество знаний нестабильное и идет на снижение. в сравнении с учебным годом идет спад на 9%. В основном звене качество заметно увеличилось. В сравнении с предыдущим годом повысилось на 9 %. это обусловлено тем, что учащиеся начального звена, которые показывают хорошее качество, переходят в среднее звено.

Рекомендации: учителям-предметникам развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся 5-8 классов;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников; -продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей.
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»; -признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Анализ качества по итогам учебного года

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	Динамика
4 классы				
Кол-во учащихся	18	16	17	16
Кол-во отличников	3	4	3	3
Кол-во ударников	7	6	6	6
% качества	54	63	52	52
9 классы				
Кол-во учащихся	31	29	26	27
Кол-во отличников	1	1	2	1
Кол-во ударников	15	13	13	13
% качества	56	56	56	56
10-11 классы				
Кол-во учащихся	6	2		2
Кол-во отличников	0	0		0
Кол-во ударников	3	2		2
% качества	50	100		83

Выводы: из данной таблицы видно, что количество учащихся в начальном звене уменьшается, но качество знаний нестабильное за последние 3 года. В среднем звене, наблюдается снижение количества учащихся по классам, но качество стабильное. Старшего звена в текущем учебном году не было.

Рекомендации: учителям- предметникам провести работу по увеличению качества знаний в будущем учебном году.

Заместителю директора по учебной работе:

- взять под особый контроль качество успеваемости в 8,9 классах;
- продолжить отслеживание результатов успеваемости и качества знаний учащихся в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.

Учителям усилить контроль и организовать индивидуальный подход к ученикам с низкой мотивацией обучения.

Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах разного уровня: от школьного до республиканского – в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха.

В течение 2024/2025 учебного года были проведены олимпиады школьного этапа по 8 предметам (казахскому языку, русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, истории, географии).

В этом учебном году в школьном этапе принимали участие учащиеся со 2 по 9 класс. По результатам школьного этапа, учащиеся, которые выполнили олимпиадные задания более чем на 22 %, были участниками районного этапа предметных олимпиад.

В этом учебном году число участников республиканских, районных олимпиад и конкурсов значительно выросло. Результатом целенаправленной работы с мотивированными и одаренными детьми явились победы учащихся в конкурсах.

Итоги участия в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, творческих мероприятиях за 2024/2025 учебный год

№	Мероприятие	. И. О.	Результат
	Республиканская олимпиада "Акбота"	Липилкина Н. 1 класс Богатырев К. 3 класс Андрущак А. 7 класс Хаматханова А. 6 класс Маркина Каролина Коломеец Денис	3 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место
	4 Районный этап предметной олимпиады Дарын	Баковец Денис	3 место (казахский язык и литература)
	Республиканская олимпиада по математике Алтын сака	Коломеец Денис	1 место
	Республиканский конкурс Мағжан оқулары	Жамкен Гульнур	2 место
	Республиканская олимпиада Кенгуру-математика для всех	Богатырев Костя 3 класс	1 место
	Районный конкурс эссе, сочинений, стихотворений «Легенда моего края»	Маркина Каролина	2 место

Выводы: количество победителей и призеров в этом учебном году остается на прежнем уровне. Но процент участия увеличился в сравнении с прошлым годом.

Рекомендации : учителям-предметникам необходимо пересмотреть подходы и методы подготовки к интеллектуальным олимпиадам, продолжать вести работу по привлечению одаренных детей в участии интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Внутришкольный контроль за учебным процессом

Внутришкольный контроль учебного процесса осуществлялся согласно приказу МОН РК от 16.09.2021 г. № 472 «О внесении изменений в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан».

Цель контроля: совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья каждого ученика.

Задачи:

- создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;
- выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;
- внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

Контроль за выполнением всеобща

Цель:

- осуществление контроля за посещаемостью учащихся;
- создание благоприятных условий для обучения.

В школе сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль на первом и последнем уроках, ежедневные и еженедельные отчеты). Хорошая посещаемость дает и хорошую успеваемость. Возникающие проблемы с пропусками по неуважительным причинам решались своевременно. Санитарно-гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школы выдержаны согласно требованиям СанПиН. Тепловой, световой режим соблюдаются. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Регулярно проверяются журналы по ТБ, замечаний нет. Ведется работа с многодетными и малообеспеченными семьями.

Контроль за работой учителей с тетрадями учащихся

Цель: проверить наличие тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объем работ на уроках.

По итогам проверки была подготовлена справка. Нормы проверок тетрадей и объем работ на уроках в основном соответствуют требованиям, большинство учащихся соблюдают орфографический режим. Не всегда соблюдается обратная связь.

Рекомендации:

- заместителю директора по УВР систематически проводить проверку тетрадей, чтобы все учителя добивались выполнения единых требований;
- преподавателям требовательнее относиться к работе с тетрадями учащихся.

Контроль за качеством преподавания учебных предметов

Цель: проконтролировать качество обучения учащихся по предметам, выполнение учебных программ.

По итогам проверки составлялись справки, проводились совещания.

В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы учащихся;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;
- применение цифровых технологий
- развитие функциональной грамотности на уроках

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с учащимися, используя элементы новых педагогических технологий, в том числе ИКТ.

Все учителя своевременно повышают квалификацию. Увеличилось число педагогов, которые используют цифровые технологии на уроках. Активно ведется работа по исследованию уроков.

Рекомендации:

- повысить уровень навыков самоанализа преподавателями своей деятельности;
- разнообразить формы проведения уроков;
- активнее внедрять элементы новых педагогических технологий, использовать на уроках ИКТ;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта через МО.

Контроль за ЗУН учащихся

Цель:

- контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
- определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный;
- итоговый за год;
- выполнение графика СОР, СОЧ, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы. На заседаниях рассматриваются положительные и отрицательные моменты.

Выводы. В основном поставленные задачи на 2024/2025 учебный год выполнены. Успеваемости – 100 %, качество 56 % (процент качества повысился в сравнении с предыдущим годом).

Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Цель:

- контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;
- проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;
- выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников).

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

Выводы. Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и соответственно помогают обучающимся ликвидировать неуды.

Рекомендации: необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

Анализ работы с электронным журналом

Введение электронных журналов полностью отвечает требованиям. Согласно Положению о ведении ЭЖ учителя-предметники должны отмечать отсутствующих на уроке, выставлять формативное оценивание, писать рекомендации и комментарии ученикам, вести записи домашнего задания.

Проверки журналов выявили, что ЭЖ заполнены на 100 %, проставлены баллы за СОЧ, выставлены оценки за год и итоговые в каждом классе.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» за 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». Согласно обновленному плану, все педагоги, прививая учащимся национальный код, стремятся обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков (с помощью обеспечения меж и внутрипредметных связей, также путем подбора соответствующих текстов, заданий и задач).

Развитие ценностей обучающихся системно реализовывалась в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся в первом полугодии были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовые дежурства, встречи с заинтересованными государственными органами; проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах. В свою очередь для педагогического состава школы в целях популяризации и рационального применения 6-ти ценностей программы «Біртұтас тәрбие» проводились семинары с классными руководителями, заседания МО, разъяснительная работы.

Согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществляется по тематическим направлениям каждого месяца: Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; Октябрь – месяц независимости и патриотизма; Ноябрь – месяц справедливости и ответственности; Декабрь – месяц единства и солидарности. Январь-Закон и порядок. Февраль-Созидание и новаторство. Март-Независимость и патриотизм. Апрель-Трудолюбие и профессионализм. Май – «Единство и солидарность».

Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательный процессе включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно. Ежедневно: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (национальные игры во время перемен); «Өнегелі 15 минут» (беседа с родителями на актуальные нравственные темы); «Үнемді тұтыну» (различные памятки о бережном отношении к природе); «Күй күмбірі» (звучание кюев вместе звонков). Еженедельно: «Мой Казахстан (исполнения Гимна РК), «Цитата недели» (пословицы, народные мудрости, изречения выдающихся личностей), «Урок безопасности» (10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности).

В рамках программы предусмотрено 6 проектов, 5 профилактических мероприятий, а также 77 шагов, включающих 34/33 классных часов, челленджи, акции, социальные практики и волонтерскую деятельность и др.

В рамках реализации проекта «Камкор» выполняет свою работу в направлении заботы о природе. Были проведены следующие мероприятия: Участие в Республиканской экологической акции «Всемирный день чистоты». Творческие мастерские «Вторая жизнь бытовым отходам», «Подари вторую жизнь мусору». Классные часы «Мы заботимся о природе!», «Будь природе другом», «Экология-дело каждого». Экологическая акция «Час Земли». Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз», «Таза табиғат». Приняли участие в заочном районном конкурсе исследовательских работ «Я познаю природу». В рамках противопаводковых мероприятий педагоги, сотрудники и учащиеся старших классов провели субботник по очистке снега от стен школы. В апреле прошли классные часы на тему «Сохраним воду вместе!» «Экономия воды — забота каждого!»

Цель: формирование у учащихся мотивации к бережному использованию воды;

Задачи: 1. Вспомнить с обучающимися интересные факты о воде, рассмотреть основные функции воды; подвести воспитанников к проблеме нерационального использования водных ресурсов, найти пути решения проблемы;

2. Развивать проблемное мышление у ребят, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;

3. Воспитывать чувство бережливости к воде. «В рамках акции «Таза Қазақстан» коллектив школы совместно с учениками проводил каждый четверг уборку пришкольного участка. Все участники активно принимали участие в мероприятии: собирали мусор, убирали старые ветки и посадили саженцы деревьев. В рамках акции «Таза Қазақстан» и реализации проекта «Қамқор», и зелёного клуба «ЮНЭК» учащиеся 1-3 класса приняли участие в очистке территории школы от мусора. Учащиеся 1,3 класса приняли участие в написании эссе на следующие темы: По тематическому направлению «Чистый Казахстан»: Какой вклад вы можете внести в «Чистый Казахстан»? Что необходимо сделать для сохранения чистоты окружающей среды? Я защищаю природу, потому что...

В рамках реализации проекта «Еңбегі адал - жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Проект реализуется через проведение ярмарки «Күзгі асар», мероприятий «Мамандықтар әлемі», конкурса «Марафон профессий». Квест игра «Дети шпионы». Мастер класс для начальной школы «Поварёнок», «Витамины». Классные часы «Труд это благословение», «Трудолюбие и его влияние на успех», « Всякий труд - нужно уважать!», «Еңбек түбі береке» «Я и мой выбор профессии», «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!». Круглый стол с участием ветеранов педагогического труда «Мой успех - мой результат». В рамках реализации проектов «Еңбегі адал – жас өрен», «Балалар кітапханасы»

и профориентационной работы классный руководитель совместно с сельской библиотекой была организована экскурсия в местную библиотеку для учащихся 1 класса «Хорошая книга- твой друг на всю жизнь. Учащиеся осмотрели помещение библиотеки, познакомились с обстановкой, узнали, что основную ценность библиотеки составляют книги, в которых содержится много самой интересной информации.

«Smart bala» (Смарт бала) – в рамках реализации программы» единое воспитание " и в целях поддержки учащихся, стремящихся к инновациям, содействия развитию их новых идей. Цель: воспитывать уважение, любовь к членам семьи, демонстрировать прочные связи между поколениями. Как всегда, в начале классного часа учащиеся исполнили Гимн РК и посвятили 10 минут урока теме безопасности. В ходе акции "Береги природу" во дворе школы были проведены работы по стрижке цветов, подготовке к зиме. Цель: формирование экологической культуры, воспитание уважения к природе, окружающей среде, трудолюбия, озеленения окружающей среды. – Для 5-9 классов проведены классные часы «Қарттарым-

асыл казынам". Цель: дать представление о «Дне пожилого человека » 1-го октября, привить учащимся достоинство нашего народа, воспитать умение уважать старших, помнить своих предков и извлекать уроки из дедушкиных слов В рамках волонтерской деятельности» служение обществу «школьники организовали акцию по оказанию помощи пожилым людям, посвященную «Дню пожилого человека» «Қаршалған ел ардақты". Цель-повышение социальной ответственности учащихся, пропаганда волонтерской культуры. Учащиеся 5-9 классов на основе волонтерской деятельности» служение обществу " провели уборку школьного двора (субботник). Цель: приобщение общества к добродетельным ценностям: единство, труд и благополучие, бережное отношение к окружающей среде, сохранение экологической культуры. 5-9 классы совместно с родительской ассоциацией и педагогическим коллективом провели благотворительную акцию "От сердца к сердцу". Цель: подарить зимнюю одежду и проявить заботу учащимся, потерявшим родительскую опеку или из малообеспеченных семей. В ходе мероприятия была оказана материальная помощь учащимся из малообеспеченных семей нашей школы. В ходе акции» бережем природу " Учитель художественного труда с учащимися 5-8 классов изготовил кормушки для птиц, подготовил зимние гнезда и проявил заботу о крыльях. Цель: вовлечение учащихся в охрану окружающей среды и часть этой среды, заботу о птицах, активность, труд. Для учащихся 5-9 классов прошли классные часы» берем природу". Цель: объяснить учащимся важность заботы о природе. Формирование навыков ответственного отношения к окружающей среде. В начале урока учащиеся, как обычно, исполнили Гимн РК и посвятили 10 минут урока теме безопасности: «О чем нельзя скрывать?»(1-4 классы); " Цифровая диета, как на вас влияет кратковременный отказ от гаджетов?»(5-8 классы); " сомнительные виды заработка, как не попасть в ловушку мошенников?"(9- класс).

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала. Реализация проекта включает в себя проведение челленджа «Даналық ұстаздан», выставки «Ұлттық мәдениет», челленджа «Ананың аялы алақаны», фестиваля «Әншуақ», концерта и выставки «Домбыра күні», организации работы школьного театра. Челлендж «Даналық ұстаздан» проводился в канун Дня учителя и посвящен первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам. Выставка «Ұлттық мәдениет» представляет творческие работы обучающихся, выполненные с использованием национальных атрибутов (изделия из дерева, металла, ткани, войлока и других материалов) При проведении челленджа «Ананың аялы алақаны» обучающиеся выразили благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам через видеоролики, праздничные открытки и видеопоздравления. Фестиваль «Әншуақ» проводится через привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни через публикацию видеозаписи живого исполнения своей песни в социальной сети «TikTok» (ТикТок) с хэштегом #Әншуақ. «Домбыра күні» — это организация концерта с участием обучающихся, талантливых музыкантов и исполнителей, сопровождающегося выставкой различных видов национальных инструментов..А также прошли и другие мероприятия: флешмоб «Я выбираю ЗОЖ». Конкурс социальных видеороликов «Выбор за тобой» в рамках декады здорового образа жизни .Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ», Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...».

Акция “Менің Елім - Менің Туым”. Творческие мастерские «Изготовление национального орнамента». Организация работы школьного театра включает в себя театральные постановки, конкурсы и фестивалей театрализованных постановок между классами по изученным литературным произведениям, историческим событиям и знаменательным датам, по профилактике вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена другие) и др.Школьный театр: новогоднее представление “ В гостях у Морозко”, театрализованная постановка сказки «Теремок». Театрализация в клубах «Даналық мектебі».»Тұсау кесу». Конкурс «Шебер қолдар». В нашей школе прошел праздничный концерт, посвященный Дню единства народа Казахстана. Одетые в национальные костюмы, ученики 1-8 классов подготовили концертную программу. Были исполнены песни, стихи, показаны сценки, понимания и согласии между народами нашей Совместно с родительским комитетом и

родителями ЦППР был оформлен дастархан с национальными блюдами разных народов Казахстана. Согласно плана мероприятий к международному дню семьи в мини-центре "Солнышко" прошла творческая мастерская "Моя семья" Фотовыставка «Увлечение моих родителей» в рамках реализации плана мероприятий международный день семьи. В соответствии с планом к программе «Біртұтас тәрбие», утвержденной приказом №194 Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года, 23 мая были проведены республиканские классные часы «Білімім -Отанымы!» и торжественная линейка «Выпуск 2025».

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр. Были проведены школьные дебаты на темы, связанные с ценностями, историческими событиями, знаменательными датами, изучением законов и прав, профилактикой вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена, насилие, буллинг.) Был проведён познавательный квест по химии «Менделеев Д.И.- тайна за семью печатями». Интегрированный игровой урок на 3 языках. «Отбасым-қорғаным, ата-анам тірегім!». Интеллектуальная игра для учителей "Где логика". В рамках декады начальных классов для учеников 2-3 классов было проведено: Интеллектуальное казино. Квест игра “Дети шпионы”. Конференция «От идеи к практике» для учащихся 7-9 класса. Кроссвордная головоломка «Коррупция НЕТ!», «Қазақ халқының салт-дәстүрлері» проведены конкурсы, викторины среди старшеклассников направленных на изучение традиций и обычаев казахского народа. Был проведен челлендж и интеллектуальная олимпиада на уроках казахского языка и литературы, с целью популяризации традиций «Жеті ата».

Балалар кітапханасы

Согласно плана воспитательной работы в школьной библиотеке прошла акция “Кітапхана айналымы” Библиотечный урок: семейные ценности.

-14 в рамках декады здорового образа жизни, с целью расширить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни, сформировать у обучающихся понятие о возможности положительно оценивать своё здоровье, для учащихся в школе прошёл конкурс рисунков “Мы за ЗОЖ”

-Закладки своими руками - помогут не забыть место, где вы остановились на предыдущем уроке. Внеклассное мероприятие «Мой любимый писатель, поэт». По плану работы школьной библиотеки прошёл «Рейд по сохранности школьных учебников, главный помощник в учебе - учебник. □ Проверка проводилась во всех классах с 1 по 9. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников. В проверке участвовали библиотекарь и школьное самоуправление.

Проводятся рандомные игры

-«И вновь пришел к нам Новый год!» в мастерской у деда мороза!

- "Читаем книги на каникулах!"

-«Если книжка «заболела», выпали страницы,

Ее вылечит всегда «Книжкина больница» ...»

Библиокрошка «Добрые книжки малышам» На день книгодарения прошла акция подари библиотеке книгу!». «Қош келдің Наурыз!» (подделки выставка рисунков) библиотечный урок. Выставка «Этнокультурное богатство Казахстана» Единство Казахстана в многообразии. С демонстрацией работ учащихся.

- «Ұлттық өнер» выставка по декоративно-прикладному искусству Казахстана.

Представлены работы учащихся. #birtutas_tarbie

Международный день детской книги.

- Библиотечный урок - «12 апреля -День космонавтики – Загадки звездного неба. 23

апреля «День национальной книги» Учащимся 5-6 классов, было проведено внеклассное мероприятие.

- Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%». Школьной библиотекой был оформлен стенд посвященный ко дню Победы

Қауіпсіздік сабағы – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил жизнедеятельности, дорожного движения, основ безопасности

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

«С учащимися начального звена был проведён инструктаж по технике безопасности в период каникул. «Мои безопасные каникулы» „Ура каникулы». 23 мая классными руководителями 1-9 класса была проведена беседа с учащимися на тему «Опасность поражения электрическим током и меры предосторожности».

«Үнемді тұтыну»

Заместитель директора по воспитательной работе Глухова А.В. совместно с классными руководителями на протяжении всего времени проводятся разъяснительные работы с обучающимися с использованием разнообразных инструкций, мастер классов, шаблонов и памяток. Как бережно относиться к природным ресурсам с точки зрения ежедневного потребления воды, продуктов питания и энергии.

Ежедневно вместо традиционного звонка, с помощью центрального звукового устройства школьники наслаждаются родным звучанием домбры, что благотворно влияет на их психику. Так по завершению урока проигрываются шертпе кюи, по завершению перемены – токпе кюи. 18 апреля прошли классные часы в 1-9 классах на тему «Экономь воду-сохраняй будущее!». Для учащихся 1-3 класса была проведена игра-экспериментирование «Как очистить воду?»

В рамках центра педагогической поддержки родителей (ЦППР)

В школе в 2024-2025 учебном году в рамках данного проекта было проведено немало мероприятий. Остановимся на уникальности: В соответствии с планом внутришкольного "созвучия «были реализованы круглые столы, профессиональные интервью, часы директора, методическая помощь, диалоговые часы, различные мероприятия в рамках» кұрттар-отбасы". Благодаря этой работе мы смогли наладить сотрудничество со школой, родителями, учениками, провести открытую беседу и поделиться мыслями по вопросам, которые волнуют родителей. На родительском собрании, были организованы консультации, лекции, анкетирование на правовую и психолого-педагогическую, медицинскую тематику. В целях обеспечения педагогической и психологической грамотности родителей родителям были даны профессиональные консультации по особенностям развития ребенка. Родители, не имеющие специальных педагогических или медицинских специальностей, иногда прибегали к помощи профессионального собеседования, чтобы не столкнуться с трудностями, недоразумениями. Это проекты, которые касаются родителей, а те, которые были проведены в процессе повышения знаний обучающихся. Прошёл мини-тренинг на тему "Взаимодействие родителей и школы". Челлендж «Подари ребенку время» в рамках проведения областных мероприятий посвященных 35 летию Конвенций о правах ребенка и 70 летию со дня провозглашения Всемирного дня ребенка . В преддверии Нового года 27 декабря прошло новогоднее представление “В гостях у Морозко” для учащихся 1-4 и 5-9 класса. Родители центра ЦППР приняли участие в школьном праздничном концерте посвященном 8 марта. Посвятив

исполнение песни «Моя милая мама» своим мамам. Прошел тренинг для родителей «Повышение ответственности родителей за безопасность детей.» А также родители принимают активное участие в течении учебного года в акциях, выставках, челленджах, субботниках. 20 мая состоялось общешкольное родительское собрание по вопросам: «Родительская поддержка учащихся в период сдачи выпускных экзаменов»

Информация о запрете управлять скутером или мотоциклом. Школьная форма на 2025-2026 учебный год. Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.

.

Анализ результатов:

По итогам учебного года можно отметить следующие положительные тенденции:

90% учащихся активно участвовали во внеурочной и общественной жизни школы;

Повысился уровень дисциплины и правовой грамотности среди школьников;

Родители стали чаще вовлекаться в воспитательные мероприятия (участие в родительских клубах, совместных акциях);

Возрос интерес учащихся к мероприятиям патриотической и экологической направленности.

Выводы и предложения

Реализация программы «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ» в школе позволила организовать системную воспитательную работу, направленную на формирование у учащихся позитивных личностных качеств. Работа велась по всем ключевым направлениям, были достигнуты запланированные цели.

Предложения на следующий учебный год:

Углубить работу по воспитанию лидерства и самоуправления (ученический парламент);

Усилить методическую работу с классными руководителями.

Заместитель директора по УВР:

Е.Нурумова